NATURAL THEOLOGY

IN BENGALL

PART L

BY

NOBIN KRISSIONA BANERJEA.

প্রাক্কত তত্ত্ববিবেক।

প্রথম ভাগ।

बीनवीनकृष्य वत्माः भाषामः अनीज।

"দেশ ভেদে কাল ভেদে রচনা অসীয়া। প্রতি কণ পাক্ষ্য দেয় ভোষার মহিয়া॥"

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS.

1860.



চানানাক্ত পর্যালোচনা ছারা যে মহাজ্যোদ্যের ভাবনা তাং। আতি বিশ্বন পূর্বক লেখা ছারাবলাক।
চলনা সতা সংস্থাপন নিধিত মহ প্রায়োধা করা জলক আড়স্বর মাত্র। কারানাক্ত্র পাঠের উপকার সমূদ্দ
এইশার দেনিপামক আছে যে স্থানিটেরই তালা
স্থানে বাধিগামা, গরন্ধ অন্যাস্কেশীর কতিগর নৈয়ানিক ভট্টাদর্যে ও চনিতর বাজিগালের কারোর উপর
ম্পরোনালি বিরোগ ল দেব আছে। তাহারা বোধ
মারে গে এই শান্তের কেবল বালক্যনোহারিণী কথাক
তহ প্রার্থনান; এবং ভহকরণক কোন বিশেষ উপকার হওয়া দূরে থাকুক, বরপ্ত ভাগতে বৃদ্ধির স্কুলভা
কারে; স্মৃত্রাং এ শান্ত্র অধ্যায়ন না করাই শ্রেমাঃ।
কিন্ধ এইরপা অকিঞ্জিৎকর আগত্তি ক্রিয়া এককাবেঃ

য কাব্যনান্ত অঞাচা করা, ব্যানকুম্বের পুতিগন্ধুল্পথ অবরোধের নায়। আমাদিগের এরপ
ভতিপ্রান্ত নহে যে কাব্যনান্ত্রের ইন্দুক্রনিকরেই ন্যান্ত্র
নির্মান বনিয়া প্রতিপন্ন করি। অবলা স্বীকার্যা, বে
ইহাতে দোব ও গুণ উত্তরই আছে। ক্ষুদ্রমান্ত্রিই
কন্টকবিশিক্ত বনিরা, তাহার সোরভের শ্বর তা হয় মা,
জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় মা। পরস্ক কাব্যবিধেবি
জনগণের সহিত বিচারে প্রস্তুত্ত হওরা আমাদিগের
জাৎপর্যা, নহে। বেহেতু এ শান্তের প্রতিকুলাচরণে
ভাইদিগের এরণ মৃত্তর সন্তন্স, যে সহস্রাধিক প্রাণাধ

দ্বিলেও আগণাতে ভাষ্যের গুণ স্বীকার করিবেন না বি**লে**ষভা কাৰ্যবস্থাৰ নামত পাত্ৰিও স্বাভ**ন্ত । স্ত**ার্থ উক্ত এ, ক্ৰিদিবেৰ নিকটে ভন্গুণ বৰ্ণন বা তদীয় আশংসা করণ অন্যতে ধরা। প্রদান ও বধির সমীতে ভালমানস্মংগত হাবাবাদ্যন্থ ভুলা। অপিচ কোন প্রাসিদ্ধ সংস্কৃত আলক।বিল ভেলপন যে শর্কর। ভক্ষতে रिम कोर ए. ५०० ने भग जिल्ला उटन करें हिन्स धेयमं स्मरतम तक अबक इत्र । कारा । अप्रक्रमध নোপি। সূপ। তা শ্বাও মধুব। অভএব মান্সিক পীডাশালি কেটু এনত ঔষধ পরিত্যাগ পূজ ক উপা-যাদেও সাইচত ১ শিরোবেইনে মাহিকা স্থার্শ করার নায়ে : প্রাবডই মাজিশয় জনধুব ১ চিত্ত-্ঞেক। ভাষাত এক বিশেষ ক্ষমতা এই যে, **অ**তি অভিধ্যিৎতর ড০ চেও অসামান্য লাবণা দান পূর্বক বিবিধন্ডণালধার্যাই করিয়া বর্ণ**ন** করে। ক স্পর্শমনির ন্যায় বন্ধ মানকেই স্পর্শ দ্বারা স্পর্ণভূত দৌন্দ ও প্রভ: প্রদান করে। অতএব কবিতা পর্য্যা-লোচনাতে কোনু বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বিরত হয়েন। অব্যক্ষীয় একাশ্য পাঠশালা সমূহে বল্লভার্যার উত্তৰ পদ্য এন্দ্ৰ না থকোন, বিশ্বজ্ঞনগণ অভিমান

ভাষা প্রদান একান্য পাঠশালা সমূহে বছভাষীর উত্তম পদ্য এল না থকোল, বিদ্বজ্ঞনগণ অতিমান ক্র আছেন এবং এই আছার নির্ত্তি নিমিত্ত আঞান হাতিশার প্রকাশ করেন। কিন্তু, দিক্দেশ কাল বিশ্বেলীয় বাটিভি দূতন কোন সংক্রির উদয় ছপ্তর স্কুর্পরাহত। কেমনা ক্রিছণজ্ঞি, দিল্লুভ্টান্ত লছরী

ংগ্রেত বালকামণ্ডলীর ন্যায় নহে, যে আপামর মাধারণ, দিকলেই অঞ্জলিপূর্ণ করিয়া য**থেপি**সত পরিএইণ কঁরি**ডে** भीता । निरमय देवनी जस्तम्भा ना इडेरल कविद्रमास्टि জন্মন কোনসতে দম্ভব নহে। তৎপ্রমাণ এই যে মধুন, অংনকে প্যারাদি বিবিধ ছন্দে বচনা করিয়া পাকৈন। কিন্তু শিরীযকুল্যান্থেজনিও স্কুলার যে ভারত চন্ত্রকলিত। তার বা এলে। করিতে কে সময় সংয়েশ। শাতিমক্ষরে বাণিবিদ্ধ ধেমন বস্তু বিশেষোপরি পঠিত গ্ৰহণে তাহাতে এক বিজাতীয়গুণ উৎপত্তি হয়: তজ্ঞপ ভাৰৰ প্ৰয়াদক্ষরপ রূপকেশা যে ভাগ্যেবর বাজি প্রাপ্ত হয়েন ভাঁহ:তেই এই সাধারণ কণিডার্চনার ক্ষাতা জন্ম। কিন্তু যদিচ ভাৰত প্ৰাচাত প্ৰাচীন কৰি।লগের ध्यत्रक्षत्रमा विकास माधुमाविक्रिके स्टेश व्यक्तिमात জনত্যভাগ্ন ছইহাতে, তথাগি উক্ত পুত্তক কোনজপেই ছাত্রপ্রপ্তের পাঠোপদোগি নছে। গেলেজু স্থানে, ন্তঃলে বিবিধ অঞ্জীল বাল্য ও কদৰ্য্য ভাষা, ব্যৱহার হওয়াতে তাহা ভক্রসম্পে "কাল্ড নহে। অতএব ৭ই দোষসমূহ নিবারণার্থে প্রচুর প্রয়ন্ত দারা এ সকল মপক্ষী ভাব ও বীভংগ ানাদি পরিভাগি ক্রিল ্তি ক্রিদিগের সার্ভাগমাত্র সন্ধলন পূক্ত এই **এস্** আছত করা গেল। তর্মা যে, অদেশীয় বালকগণের য়ে এই পুস্তক নিত্তাশক্ষায় অর্পিত হইতে পারিবেক। ক্ৰনা ইহার মধ্যে এমত কোন কথা নাই যাহা অতি हें अक्ष्रमानियान ज्यानकरम शहे

अक्तिरा का शांत्रका। हेटी निष्कवरततो **वा**क आरम् पृक् পাত ফিরিনেই মনিবেস লবগত হইতে পারিবৈন ্বিকলাড্য, এই প্রেক এনে গোলবাবেধ সমস্ত বালকগণের 💃 · চিজ ভোষণ হইবে, ১০০ · াদিগের প্রত্যাশা নাই ! কারণ মান্ত মানের 👉 🕞 বিবেচনা ও মানের ভা🎄 প্ৰকু প্ৰকুঃ হত্তৰ ং ক' হ পুন্তক জনা ক্ৰিদি গের অব্যার উৎক্রিলগ্রাত্র নং এছীত হইরা প্রান্তত इडेमार्क हा एक स्थापित । कि एक एक स्वर्ध स्वर्ध গলংগুড এইবেং একথ কা**নমতে সম্ভব** নছে। ইছাও ক্ষিণ্য কে 📑 পুত্তকে আমাদিগেরও অভিপ্রায় দশ্য নিজ হিছা লোক হৈ। কেলনা বজভাষায় কলৈ এন্ত খাতি বিরুল: নিধেষতঃ ভারত, কবিকন্ধণ পাদতি িংটিত কবিভ যাহ। আছে তাহার মধ্যে অধিকাং শ मध्या प्राणा महन्। এवः नेवरफ्रांत्वत् निमित्क अधिक ভাগ পারতাত হুমিয়াছে: কারণ ছানে স্থানে কঞ্চি-শতি অন্ত্ৰাৰ বাস: প্ৰয়োগ সওয়াতে প্ৰঃক্তে গো-मुख दिन्तृत गरास धनुता । एक दिमको कहियार धनः উক্ত অপরুষ্ট কর্মা সকল ত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট ভাগও **পারিগৃহী**ত হটকর পালে না। কারণ **তদ্যারা তাহার** ভাবের ও তবিদর্যোগ যথপরোনাতি হানি জমে। পরিশেষে এইমতি বকুবা, যদি এই পুত্তক দারা অন্ম-দেশীয় ছাত্রবর্ণের কিঞ্চিনাত্র সাহায্য হয় তবে আমা-দিগের শ্রম সফল বোধে কতংথিদান্য হইব ইতি।

कुमुभ|वनी।

जनम् गङ्गल।

गर्वाम वस्मा।

গণেশায় নমঃ নমঃ আদিব্রন্থ নিরুপম
পরমপুরুব পরাৎপর।
থর্ক স্থল কলেবর সজমুখ লয়োদর
মহাযোগী পরমস্কুদর।।
বিশ্বনাশ কর বিশ্বরাজ।
পূজা হোম যোগ যাগে তোমার অর্চনা আগে
তব নামে সিদ্ধ সর্ব্ধ কাজ।।
বরগ পাতাল ভূমি বিশ্বের জনক তুমি
স্থিতি প্রলয়ের মূল।
শিবের তনয় হয়ে সুর্গারে জননী কয়ে
জীড়া কর হয়ে অসুকুল।।
[ক]

বৈশে শুণ্ড বাড়াইরা সংসার সমুদ্র পিরা থেলাছলে করছ প্রলয়। ফুকারে করিলা ইন্টি পুন কর বিশ্ব স্থিটি ভাল খেলা খেল দয়াময়।। বিধি বিশ্ব শিব শিবা ত্রিভুবন রাত্রি দিবা স্থিনি পুন করছ সংহার। বেদে বলে তুমি ত্রন্ম ভুমি জপ কোন ত্রন্ধ ভূমি সে জানছ মর্ম্ম তার।। যে তুমি সে ভূমি প্রভু জানিতে নারিম্ব কভু বিধি হরি হর নাছি জানে। তব নাম লয় যেই আপদ এড়ায় সেই ভূমি দাতা চতুর্ব্বর্গ দানে।।

बिवरम्न।

শক্ষরায় নমঃ নমঃ গিরিস্থতা প্রিয়তম ব্যুভ্বাহ্ন যোগধারী। চক্ত স্থ্য হু তাশন স্থলোভিত ত্রিনয়ন ত্রিগুণ ত্রিশূলী ত্রিপুরারি।। হয় হয় মোর দুঃখ হয়।

হর রোগ হর তাপ হর শোক হর পাপ হিমকর্শেখর শঙ্কর !! ালে দোলে মুগুমাল পরিধান বাঘছাল হাতে মুও চিতাভয় গায়। ডাকিনী যোগিনীগণ প্রেত ভূত অগণন সঙ্গে রঙ্গে নাচিয়া বেড়ায়।। শতিদীৰ্ঘ জটাজ্ট কণ্ঠে শোভে কালকূট চন্দ্ৰকলা ললাটে শেখভিত। ফনী বালা ফণী হার ফণিময় অলঙ্কার नित्र रुगी क्नी **डे**পरीड ॥ খেণির অগম্য হয়ে সদা থাক যোগ লয়ে কি জানি কাহার কর ধ্যান। অনাদি অনন্ত মায়া দেহ যারে পদছায়া সেই পায় চতুৰ্বৰ্গ দান।। যায়ামুক্ত তুমি শিব মায়াযুক্ত তুমি জীব কে বুঝিতে পারে তব মায়া। অজ্ঞান তাহার যায় অনায়াসে জ্ঞান পায় যারে তুমি দেহ পদছায়া।।

ভাদরায় নমঃ হর মোর ভমঃ महा दव निवासका । চারি বেদে কথ ব্রহ্ম তেকোময় জ্ । দেব পরাৎপর।। নিনকর চাছ দীনে। তোমার মহিমা বেদে নাহি সীমা व्यश्रदाय क्रम कीरना। বিখের কারণ বিশের লোচন विरश्त कीवन जूमि। गर्काप्तवमञ्ज गर्काद्यमाञ्जाञ्च আকা**ন পাতাল ভূমি**॥ এক চক্র কথে আকাশের পথে **अमग्र शिति २३८७।** বাহ অন্ত গারি এক দিনে ফিরি কে পারে শক্তি কহিতে অতিখন কর পোড়ে মহীধর निश्चत जन एकाश। शिक्ति दिवस्त होटम **श्रुवस्त** তোমার তত্ত কে পায়।।

क्यूमांवनी।

দাদশ মূরতি গ্রাহগণপতি
সংজ্ঞা ছায়া নারী ধন্যা।
শনি যম মন্ত্র তব অক্সজন্ত্র
যমুনা ভোমার কন্যা॥
বিশ্বের রক্ষিতা বিশ্বের সবিতা
তাই সে সবিতা নাম।
তুমি বিশ্বসার মোরে কর পার
করি এ কোটি প্রগাম।।
কোকন্যদাপর থাক নিরন্তর
অশেষগুণসাগর।
বরাভয়কর ত্রিনয়ন ধর
মাথায় মাণিকবর॥

विक्युतन्त्रम् ।

কেশবায় নমঃ নমঃ পুরাণ পুরুষোত্তম্ চতুত্বি গরুড়বাহ্ম। বরণ জলদখটা হাদয়ে কোন্তভ্চটা বন্দালা নানা আভরণ॥ শশু চক্র গদাযুক্ত স্থগোভিত চারি ভুজ यत्राहत मूक्षे माथाय। কিবা মনোত্র পদ নিরুপম কোকনদ রতন হুপুর বাজে তায়।। প্রিখান পীতাম্বর অধর বান্ধুলীবর ম্প স্থাকরে সুথা হাস। সঙ্গে লক্ষ্মী সরস্বতী নাভি পদ্মে প্রজাপতি রূপে ত্রিভুবন পরকাশ।। ইন্দ্র আদি দেব সব চারি দিকে করে স্তব সনকাদি ষত প্রযিগণ। নারদ বীণার তানে মোহিত যে গুণ গানে পঞ্চমুখে গান পঞ্চানন।। কদ্যের কুঞ্বনে বিহর সানন্দ মনে শীতল সুগদ্ধ মন্দ বায়। ছয় খাতু **সহ্চর বসত্ত কুসুমশর** - " নিত্ৰধি সেবে রাজা পায়।। . ভূতের হুদ্ধার রব কুহুরে কে কিল সব शूर्व अत्रम्यामिनी। বীণা কাঁশী আদি যন্তে গান করে কামভত্তে হয়রাগ ছত্রিশ রাগিণী।।

সরুস্বতী বন্দনা

উর দেবি সরস্বতি স্তবে কর অনুমতি বাগীশ্বরি বাক্যবিনোদিনি। শ্বেতংৰ্ণ শ্বেত বাস শ্বেত বীণা শ্বেত হাস শ্বেতসরসিজ নিবাসিনি !! বেদ বিদ্যা তন্ত্র মন্ত্র বেণু বীণা আদি যন্ত্র নৃত্য গীত বাদ্যের ঈশ্বরী। গন্ধর্কে অপুসরগণ সেবা করে অনুক্ষণ যোগী শ্লাষি কিন্তুর কিন্তুরী !! ছত্রিশ রাগিনী মেলে ছয় রাগ সদা থেলে অনুরাগ যে সব রাগিণী। সপ্ত স্বর তিন আম মৃচ্ছ না একুশ নাম ঞতি কলা সতত সঙ্গিনী॥ তান মান বাদ্য তাল নৃত্য গীত ক্ৰিয়া কাল . ভোষা হৈতে সকল নির্ণয়। যে আছে ভুবন ভিৰে তোমার করুণা বিনে কাহার শক্তি কথা কয়।। তুমি নাহি চাহ যারে সবে মুচ্বলে তারে ধিক ধিক তাহার জীবন।

তোমার করুণা যাবে সবেধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।।

बद्धशृती वर्गमा।

ভারপুরা মহামায়া সংসার যাঁহার মায়া প্রাম্পরা পরমা প্রকৃতি। অনিক্রিটা নিরুপ**মা আপনি আপন সমা** শ্যন্তিতি প্রলয়**আরুতি u** শ্বচ্জু সর্বার চান অবর্ণ শুনিতে পান অ, পদ সর্বাত্র গতাগতি। ৰ্জ বিদ্য বিশ্ব গড়ি 🔨 মুখ বিনা বেদ পড়ি মাং দেন কুমতি স্থমতি।। বিনা চন্দ্রানলর্বি প্রকাশি আপন ছবি অন্ধকার প্রকাশ করিলা। প্লাবিত কারণ জলে বিস স্থল বিনা স্থলে বিনা গতে প্রসব হইলা।।

দক্ষের শিবনিশা ও সতীর দেহত্যাগ।

মভাজন শুন জামাতার গুণ বয়সে বাপের বড়। कान एन नाई दाया (जया ठाई मिष्किए निश्री पड़।। মান অপমান সুস্থান কুস্থান অজ্ঞান জ্ঞান সমান। नाहि जात्न धर्म नाहि गात्न कर्म চন্দ্ৰে ভত্মভ্জেয়ান।। যবনে বান্ধণে কুকুরে আপনে भाकारित खतर्ग मम। গরল খাইল তরু মা মরিল ভাঙ্গড়েরে নাহি যম।। इर्थ पृथ जारन पृर्थ द्वर्थ मीरन পরলোকে নাছি ভয়। কি জাতি কে জানে কারে নাহি মানে मन् कर्ना त्रम्य ॥ কহিতে বান্ধণ কি আছে লক্ষণ বেদাচার বহিষ্ত।

' **কা**ভয় কথন 'না হয় ঘটন' জটা ভন্ম আদি ধৃত।। यि देव भा इश हा नि दिन मा নাহি কোন ব্যবসায়। শুদ্র বলে কেবা দ্বিজ দেয় সেবা নাগের পৈতা গলায়।। গুহী বলা দায় ভিক্ষা মাগি খায় না করে অতিথিসেব।। সতী ঝি আমার গৃহিণী তাহার मञ्जामी बिलाटव दकवा ॥ বৰস্থ বলিতে নাহি লয় চিতে देकलांग नांदगढ घत। ভাকিনীবিহারী নহে বুক্কচারী এ কি মহাপাপ হর।। সভী নি আমার বিদ্যুত আকার . विकृतन देशन जाया। অামি অভা**জন পরম ভাজন** হটক নারদ ভাষা॥ আহা মরি সতি কি দেখি দুর্গতি णव विना देशमा कानी।

তোমার কপাল পর বাঘছাল वागात तरिल भानी॥ শিবনিন্দা শুনি রোধে যত মুনি দ্ধীচি অগস্ত্য আদি। मदक गोलि पियां ठिलला छेठिया শ্রবণে কর আচ্ছাদি॥ তরু পাপ দক্ষ নিন্দি কত লক্ষ मञी मस्मिधियां करह। তার স্ত্রা নাই তোর না হিঠাই আমার মরণ নহে।। মোর কন্যা হয়ে প্রেভ সঙ্গে রয়ে ছি ছি এ কি দশা তোর। আমি মহারাজ তোর এই সাজ মাথা খেতে এলি মোর।। বিধবা যখন হইবি তখন অন্ন বস্ত্র তোরে দিব। সে পাপ থাকিতে নারিব রাখিতে তার মুখ না দেখিব।। निवनिका छनि । यहां पूथ छनि ক্হিতে লাগিলা সতী।

[°] শিবনিন্দাকর কিশক্তি,ধর কেন বাপা হেন মৃতি॥ ারে কালেখনে সেই নিম্পে হরে কি কহিব তুমি বাপ। ত্ব অঞ্জন্ম তেজিব এ তন্ত্ তবে যাবে মোর পাপ॥ তিনি স্ত্যুঞ্জয় গালিতে কি হয় মোর যেতে আছে ঠাই। কর্ম মত ফল যজ্ঞ যাবে তল তোর রক্ষা আর নাই।। যে মুখে পামর নিন্দিলি শঙ্কর म यूथ र्द्शान। এতেক কহিয়া শরীর ছাড়িয়া উত্তরিলা হিমার্চল।। িমগিরি**পতি ভাগ্যবান অ**তি মনকা তাহার জায়া। পূর্ব্ব তপ বরে তাহার উদরে जन्मिना यक्तमात्रा ॥ गडी दिन जारिश सम्ती महा जारिश गश्दत रामा दिन्ता

শূন্য রথ লয়ে শোঁকাকুল হয়ে
নিবেদিল। ক্লতিবাসে।।
শুনিয়া শঙ্কর শোকেতে কাতর
বিস্তর কৈলা রোদন।
লয়ে নিজগণ করিলা গমন
করিতে দক্ষ দমন।।

শিবের দক্ষালয়যাত্র।।

মহারুজরপে মহাদেব সাজে।
ভভন্তম ভভন্তম্ শিক্ষা খোর বাজে।।
লটাপট্ জটাজুট সংঘট্ট গক্ষা।
ছলচ্ছল্ টলটুল্ কলক্কল্ তরজা।।
ফ্ণাফণ্ ফণাফণ্ ফণীফর গাজে।
দিনেশ প্রতাপে নিশানাথ সাজে।
ধকপুক্ প্রকপুক্ জলে বহি ভালে।
ববস্থ্য ববস্থ্য মহা শক্ষ গালোঁ।
দলম্বল্ দলম্বল্ গলে মুগুমালা।
ক্লিক্ক দেয়ামরা হস্তিছালা।।
শ্লী করে লোল ঝূলে।
ধানী

মহাবোর আভা পিনাকে ত্রিশূলে।। ধিয়া তা ধিয়া ভূত নাচে। উলঙ্গী উলঙ্গে পিশাচী পিশাচে । সহত্রে সহত্রে চলে ভূত দানা। হুওক্ত ও হাঁকে উড়ে সর্পনাণা।। চলে ভৈরবা ভৈরবী নন্দি ভূজী : মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশৃঙ্গী।। চলে ডাকিনী যোগিনী খোর বেশে: চলে শাখিনী পেতিনী মুক্ত কেশে॥ গিয়া দক্ষ যভেত সবে যভঃ নালে। কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে।। অদূরে মহারুদ্র ডাকে গভীরে। অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে 🛭

দক্ষযজ্ঞাশ।

ভূতন্থ ভূতসাথ দক্ষ যজ্ঞ নাশিছে। যক্ষ বক্ষ লক্ষ লক্ষ অটু অটু হাসিছে। প্রেতভাগ সামুরাগ অস্প বস্প বাঁপিয়ে যোর রোল গওগোল চৌদ্ধ লেশ

লৈনাক্ত মন্ত্ৰপূত দক্ষ দেয় আহিতি। 🐇 জন্ম তায় সৈন্য ধায় অশ্ব ঢালি মাহুতি।। বৈরিপক যক্ষ রক্ষ রুদ্রবর্গ ভাকিয়।! যাও মাও হঁদিখাও দক্ষ দেই হাঁকিয়া।। সে সভায় আজুগায় কুর্ত্ত দেন নির্ভি। দক্ষর।জ পায় লাজ আর নীহি নিফ্তি॥ রুদুত ধায় ভূত ন**ন্দি ভৃত্তি সজি**য়া। ঘোরবেশ মুক্তকেশ যুদ্ধরঙ্গরঙ্গিয়া॥ ভার্গবের দৌষ্ঠবের দাড়ি গোঁক ছিণ্ডিল। পূরণের ভূষণের দন্তপাতি পাড়িল॥ িপ্র সর্বন দেখি পর্বন ভোজ্য বস্ত্র সারিছে ভূতভাগ পায় লাগ নাথি কীল মারিছে ॥ ছাড়ি মন্ত্র ফেলি হস্ত মুক্তকেশ ধায় রে হায় হায় প্রাণ যায় পাপ দক্ষ দায় রে॥ যজু গৌহ ভালি কেহ হব্য কব্য খাইছৈ 🚶 উদ্ধৃত্য বিশ্বাথ নাম গীত গাইছে। শার শার হৈবর খার হান হান হাঁকিছে। প কুপ দাপ আশ পাশ বাঁকিছে ষ্ট্রি ঘট ঘট যোর হাস হাসিছে। হাম খুম খাম ভীম, শব্দ ভাষিছে !!

ক্ষাত মেন রাজ চন্দ্র প্রা পাড়িছে।
লক্ষালাল ভূমি কলা নাগ কুমালাড়িছে।
ভামি জানি সপি ঢালি দক্ষ নেহ পুড়িছে।
হাস্যতুও যজ্ঞজুপু পুনি পুনি মতিছে।
বাজ্য থপু লপু ভঙ্গ বিফালিক ডুটিছে।
হাল্য থপু লপু ভঙ্গ বিফালিক ডুটিছে।
হাল্য থপু লপু ভঙ্গ বিফালিক ডুটিছে।
হল পুল কুল কুল বুকা ভিম্ম কটিছে।
মৌনতুও হেটমুগু দক্ষ হত্যু জানিছে।
কেহ ধান মুক্টি যান মুপ্ত ছিপ্তি সানিছে।

প্রস্থতিভবে দক্ষতীবন।

এই রূপে যজ্ঞ সহ দক্ষ নাশ পায়।
প্রস্তুতি বাচিলা মাত্র সতীর রূপায়।।
বিধি বিংকু দুই জন নিজ স্থানে ছিলা।
দৈখিয়া শিবের ক্রোধ অস্থির হইলা।।
অকালে প্রলয় জানি করেন শক্ষর।
দক্ষবাসে শিব পাশে আইলা সত্ত্ব

সতীশোকে পতিশোকে লজ্জা তৈয়াগি প্রস্থতি শিবের কাছে আইলা কান্দিয়া গলবস্ত্র। হয়ে এল শিবের সম্ম খ। শাশুড়ী দেখিয়া শিব লাজে হেটমুখ। দুৱে গেল রুদ্রভাব শিবভাব হয়। প্রস্থতি বিশুর স্কৃতি করে স্বিনয়।। বিশ্বের জনক তুমি বিশ্বমাতা সতী। অসীম মহিমা জানে কাহার শক্তি॥ আণি জানি আমার ভাষ্যের সীমা না সতী মোর কন্যা তুমি আমার জামাই বেদেতে মহিম। তব প্রম নিগৃচ়। সেই বেদ পড়ি মোর পতি **হৈ**ল মুঢ়। আপনি বিচার কর পরিহর রোষ। দক্ষের এ দোষ কেন বেদের এ দোষ যেমন তোমার নিক্র করিল পাগল। যে করিলে সেহ নহে তার মত ফল। কি করিবে পরিণামে রুঝিতে না পারি ভাগ পেতে হয় মোরে আমি তার না সতীর জননী আমি শাশুড়ী তোমার कि विश्वाप्तमा इहेन जागात ॥

ছাড়িয়া গেলেন সতী মরিলেন পতি। তোমার না হয় দরা কি হইবে গতি _! তোমার শা**ভ**ড়ী বলি যম নাহি লয়। আ<mark>শারে কাহারে দি</mark>বা কহ দ্যাময়।। প্রস্তির বাক্যে শিব সলজ্ঞ হইলা। রাজা সহ দক্ষরাজে বাঁচাইয়া দিলা !! ধড়ে মুণ্ড নাহি দক্ষ দেখিতে না পায়। **উঠে পড়ে ফি**রে ছুরে কৰন্ধের নারে। দক্ষের দুর্গতি দেখি হাসে ভুত্রগণ। প্ৰস্থতি বলিছে প্ৰাভু এ কি বিভশ্বন। **বিধা**তা বিষ্ণুর সহ করিয়া মন্ত্রণা। কহিলেন খণ্ডিবারে দক্ষের যন্ত্রণা।। শ্বশুর তোমার দক্ষ সম্বন্ধ গৌরব। ইহারে উচিত নহে এতেক রৌরব॥ অপরাধ ক্ষমিয়া যদ্যপি দিলা প্রাণ। ক্রপা করি **মু**প্ত দেহ কর জ্ঞানবান।। শুনিয়া **নন্দি**রে শিব কহিলা হাসিয়া। কার মুগু দিবা দক্ষে দেখহ ভাবিয়া।। নন্দি বলে তব নিন্দা করিয়াছে ছাগ মুগু হইবে সতীর আছে

শুনিয়া সন্মতি দিলা শিব মহাশয়। যেমন করিল কর্ম উপযুক্ত হয়।। শিববাক্যে নন্দি এক ছাগল কাটিয়া। মুপ্ত আনি দক্ষকদ্ধে দিলেক আঁ।টিয়া।। মিলন হইল ভাল হর দিলা বর। শঙ্করের স্তুতি দক্ষ করিল বিস্তর ॥ তুমি বুক্ষ তুমি বুকা তুমি হরি হর। তুমি জল তুমি ধারু তুমি চরাচর॥ তুমি আদি তুমি অত তুমি মধ্য হও। পঞ্জুতময় পঞ্জুতময় নও।। নিরাকার নিত্তণ নিঃসীম নিরুপম। না জানি করিন্ত নিন্দা অপরাধ ক্ষম॥ বন্দিবার ফলে হৈল পুর্বের সকল। নিন্দিবার চিহু রৈল বদন ছাগল।। · বিধি বিষ্ণু আদি সবে দক্ষেরে লইয়া যজ্ঞ পূৰ্ণ কৈল শিবে অগ্ৰভাগ দিয়া।। যজ্ঞ হানে সতীদেহ দেখিয়া শঙ্কর। বিস্তর রোদন কৈলা কছিতে বিস্তর 🛭 শিরে লয়ে সতীদেহ করিলা গমন। ^{শ্রন} গৌয়ে স্থানে স্থানে করেন জমণা

বিধি সদ্ধে যন্ত্রণা করিলা গদাধর।
সতীদেহ থাকিতে না ছাড়িবেন হর।।
তথায় সভার দেহ গিয়া চক্রপাণি।
কাটিলেন চক্রধারে করি থানি থানি।।

শিন বিবাহের মন্ত্রণা

উদাসীন দেখি হরে বিধি গদাধর ! মন্ত্রণা করিলা লয়ে যতেক অমর।। ত্রিদিবে প্রধান দেব দেবদেব শিব। শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব। নানামত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব। মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা জব।। रहेल आकामवानी मकटल ७ निला। · মহামায়া হিমালয় ওালয়ে জ্ঞালা।। উছি।র সহিত হবে শিবের বিবাহ। তবে সে সর্কের হবে সংসার নির্কাহ।। ' **আ**কাশবাণীতে পেয়ে: দেবীর উদ্দেশ। ু**নারদেরে** ডাকিয়া ক**হিলা হাধীকেশু।।**

ঘটক হইয়া তুমি হিমালয়ে যাও।
উমা সহ মহেশের বিবাহ ঘটাও।।
একেত নারদ আরে বিষ্ণুর আদেশ।।
শিবের িবাহ তাহে বাড়িল আবেশ।।
জনকের জননীর দেখিব চরণ।
আর কবে হব হেন ভাগ্যের ভাঙ্গন।।
মাজিয়া বীণার তার নিশাইয়া তান।
ভারতের অভিযত গোরীগুণ গান।।

माइट्रहर भी म

জয় দেবি জগন্মরি দীনদয়াময়ি

শৈলস্থতে করুণানিকরে।

জয় চপ্তবিনাশিনি মুপ্তনিপাতিনি
দুর্গবিঘাতিনি মুখ্যতরে।

জয় কালি কপালিনি, মন্তক্যালিনি
খপরিধারিণি শূলধরে।

চপ্তি দিগম্বরি ঈশ্বরি শঙ্করি

কিবিতি ভারতভীতিহরে।

₩**,**

শিববিবাহের সম্বর্ধা

এ রূপে নারদ মুনি বীণা বাজাইয়। । উত্তরিলা হিমালয়ে নাচিয়া গাইয়া।। দেকে াহিরে গোরী খেলিছেন রক্তে চৌষট্টি যোগিনী কুমারীর বেশ সঙ্গে॥ পতিকার হর গৌরী পুতলি গড়িয়া। সহচরীগণ মেলি দিতেছেন বিয়া॥ দেখি নারদের মনে হৈল চমৎকার। এ কি কৈলা মহামায়া মায়া অবতার 🖰 দপ্তবৎ হয়ে মুনি করিলা প্রণাম। আজি বুঝিলাম সিদ্ধ হৈল হরিনাম।। অভীউ হউক সিদ্ধ বর দিয়া মনে। নাইদে কহিলা দেবী গৰ্কিত ভৰ্পনে॥ তন ৪% ব্বিল ঠাকুর মহাশয়। আমাতে প্রধান কর উপযুক্ত নয়।। অশ্বায়ু করিবে বুঝি ভাবিয়াছ মনে। দেখিয়া এমন কম্ম করিলা কেমনে।। মুনি বলে এ ভয় দেখাও তৃমি কা ত্যোমার রূপায় ভয় না করি তোম

कुन्र भावनी

আমারে বুঝিলা রদ্ধ বালিকা আপনি ভেবে দেখ হুমি মোর বাপের জননী।। নাতি জ্ঞানে বুড়া বলি হাসিছ আমারে। পাকা দাড়ি বুড়া বর ঘটাব তোমারে॥ আনিব এমৰ বর বায়ে লড়ে দুঁতি। ঘটক তাহার আমি জানিব। পশ্চাৎ।। विवाद्यत नारम रमवी छटन नज्जा ८० रह। কহি গিয়া মায়ে বলি ঘরে গেলা থে ।।। আল্যা করি কোলে বসি ছেদে ধরি গলে ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে। সখী নেলি খেলির বাহির বাড়ি গি ।।। ধূলা যরে দিতেছির পুতুলের বিয়া।। কোধা হৈতে বুড়া এক ডোকরা বামণ। প্রণাম ক্ররিল মোরে এ কি **অলক্ষণ।**। নিষেধ করির তারে প্রণাম করিতে। কত কথা কহে বুড়া না পারি কহিতে।। দুটা লাউ বান্ধা কান্ধে কাঠ এক খান। বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া করে গান।। ভাবে বুঝি সে বামণ বড় কন্দলিয়া। খিবে যদ্যপি চল বাপেরে লইয়।।

্ কি কাজ মুক্তার হাড়ের মালায় ্ কন্যার মা হবে লোভা।। कञ्जरी किमारत हिम्मरम कि करत ঘন করি মাথ ছাই। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে হেন বর কোথা পাই॥ ফুলমালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মুণ্ডের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমনলো ভা থে শোভা বাঘের ছালে।। রথ হস্তী আর কি কাজ তোমার य वुष् वनम आरह। তোমার যে গুণ কব কোটি গুণ আমি মেনকার কাছে॥ 🔭 অধিক করিয়া সৈদ্ধি মিশাইয়া ধুতুরা খাইতে হবে। যাত্ত বিবাহ না হবে নির্কাহ উপবাস তবে রবে।। এ রূপ করিয়া বর সাজাইরা হর লয়ে মুনি যায়।

হেন কালে বর আসি কৈলা অধিষ্ঠান। সত্ৰনে উঠিয়া সবে কৈলা অভ্যুত্থান ৷৷ বর দেখি হিমালয় হৈলা হতবুদ্ধি। ভূতগণে দেখিয়া উড়িল ভূতশুদ্ধি॥ কহিতে না পারে দক্ষযজ্ঞ ভাবি মনে। ভূলিয়া বসিলা গিরি বরের আসনে।। ভবানীর ভাবে ভব দুলিয়া দুলিয়া। গিরির আসনে গিয়া বসিলা ভুলিয়া॥ 'বিধি তাহে বিধি দিলা এ এক নিয়ম। তদৰ্ধি বিবাহেতে হৈল ব্যতিক্ৰম ॥ কুশহস্ত হিমালয় বিধির বিহিত। হেন কালে জিজ্ঞাসা করিল পুরে ছিত।। কে পিতা কে পিতামহ কে প্রপিতামহ। কিবা গোত্র কয় বা প্রবর বর কহ।। হেঁট মুখে পঞ্চানন ভাবিতে লাগিলা। বিষয় বুঝিয়া বিধি বিলেম কহিলা ॥ স্বরহর বর বরপিত। পুরহর। পিতামহ সংহ্র প্রপিতামহ হর॥ শিব গোত্ত শস্তু সর্ব শঙ্কর প্রবর ৷ ভিনিয়া বিধিরে চাহি হাসিলেন হর ।

এ রূপে গিরিশে গিরি গোরী দান দিল।
ন্ত্রী আচার করিবারে মেনকা আইলা।।
কেশব কোতুকী বড় কোতুক দেখিতে।
নারদেরে কহিলা কন্দল লাগাইতে।।

क्यल अ भिर्वानमा।

কান্দে রাণী মেমকা চকুর জলে ভাসে। ন্থে নথ বাজায়ে নারদ মুনি হাসে । कम्मटन शत्रभानम नात्रदमत दहँकी : অাঁকশলী পোয়া মোনাগড়ে মেকামেকিঃ পাখা নাহি তবু ঢেঁকী উড়িয়া বেড়ায়। কোণের বছড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায়।। म्हे रहें की हरड़ मूनि कारध वीं ना' यखें। প্রাড়ী লড়ে ঘন প্রত্যে কন্দলের মন্ত্র।। আয় রে কন্দল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়ে গুলা মাথা কোড়ে তোরে রক্ত দিব। বেনা ঝোড়ে নুটি বাঁধি কি কর ৰসিয়া। এয়ো ঠাম এক ঠাই দেখ রে আসিয়া। यूक्टल बाजाम लटा कटला बुक्टल। महाकून कांछ। शटक बांछ अटना ज्रहन ॥

कुन्यगावनी।

এক ঠাই এতো মেয়ে দেখা নাহি যায় দোহাই চণ্ডীর তোরে আয় আয় আয় নারদের মন্ত্র তন্ত্র না হয় নিষ্ফল : পরস্পার এয়োগণে বাজিল ক**ন্দল**।। **এই क्रार्थ कम्मरल ना**शिन युषेयुषि। ভাকাভাকি গালাগালি-মাথা কুটাকুটি।। দাঁড়াইয়া পিঁড়ায় হাসেন পশুপতি। হেটমুখে হদু মন্দ হাসেন পার্বতী।। হর হর বলিয়া-ডাকিছে ভূত যত। ছরিষ বিষাদে হিমালয় জ্ঞানহত॥ ভূত ভয়ে এয়োগণ নীরব রহিছে। ভুকরিয়া ফুকরিয়া মেনকা কহিছে।। আহা মরি ও মা উমা সোণার পুতুল। বুড়ারে কে বলে বর কেবল বাতুল।। পায়ে পড়ে আমার উমার কেশ পাশ বুড়ার বিকট জটা পরশে আকাশ।। আমার উমার দন্ত মুকুতা গঞ্জন। বায়ে লড়ে ভালা বেড়া বুড়ার দশন।। উমার বদন চাঁচে পরকাশে রাকা। वृज़ात विकर मूटम माज़ी त्गांक भाका।

কি শোভা উমার গায়ে স্থান্ধি চন্দন।
ছাই মাথে অঙ্গে বুড়া এ কি অলক্ষণ।
উমার গলায় জাতী মালতীর মালা।
বুড়ার গলায় হাড়মালা এ কি জালা।।
বিচিত্র বসন উমা পরে কত বন্ধি।
কামছাল পরে বুড়া আঁতে উঠে গন্ধে।
উমার রতন কাঞ্চী ভ্রমর গুলুরে।
বুড়ার কোমর বন্ধ কণী কোঁস ধরে।।
নিছনি করিতে গেমুলয়ে তৈল কুড়।
সাপে থেয়ে ছিল প্রায় বাঁচালে গরুড়।
আহা মরি বাছা উমা কি তপ করিলে।
সাপুড়ের ভুতুড়ের কপালে পড়িলে।।

শিবের মোহন বেশ।

শিবনিন্দা করিয়া মেনকা যত কছে।
দক্ষেরে হইল মনে উমারে না সহে।।
যে দুঃখে দক্ষের ঘরে তেজিলাম কায়।
এখানে মেনকা বুঝি ফেলে সেই দায়।।

হর লয়ে নরলীলা করিবারে চাই। তাহে হয় শিবনিন্দা এ বড় বালাই।। কি জানি শিবের মনে পাছে হয় ক্রোধ ক্রপা করি মেনকারে উমা দিলা বোধ।। মে**নকার হৈল জ্ঞান** দেবীর দয়ায়। মনোহর বর হরে দেখিবারে গায়।। জটাজুট মুকুট দেখিলা ফণি মণি। বাঘছাল দিব্য বক্ত দিব্য পৈতা ফণি॥ ছाই দিব্য চন্দন বদন কোটি हाँ। मुक्ष देश्ल मर्ख्यक्रम प्रियेश द्वर्षीष ॥ হরগুণ বরগুণ হৈল এক ঠাই। মেনকা আনন্দে ঘরে লইলা জামাই 1 **এই রূপে** হরগেরী বিবাহ হ**ইল**। হিশালয় মেনকার আনন্দ বাড়িল।। কুতৃহলে ভলাভলি দেয় এয়োগণ। ঋষিগণ বেদগানে পুরিল ভুবন।। কিন্তর করয়ে গান নাচয়ে অপ্সর। **অশে**য় কেতুক করে যত বিদ্যাধর।। উমা লয়ে উমাপতি গেলেন কৈলাস। বিধি বিষ্ণু আদি সবে গেলা নিজ কাস ! ভারতের অনুভবে ভাঙ্গে কি ভুলাবে ভবে ভবানী ভাবেন ভব ভাবভরাকুল। সিদ্ধি ঘূটি আনি নন্দী অন্তরে দাঁড়ায়। বেতাল ভৈরবগণ নাচিয়া বেড়ায়।। मभूत्थ थ्डेश मिक्ति भूपिश नयन। বিজয়ার **বীজমন্ত জপি** পঞ্চানন।। অঙ্গুলির অগ্রভাগে অগ্র ভাগ লয়ে। ভবানীর নামে দিলা একভাব হয়ে।। ছোঁয়াইয়া চক্ষে মন্ত্র পড়িয়া বিশেষ। একই নিশ্বাদে পিয়া করিল। নিঃশেষ।। হুক্কার ছাড়িয়া সবে মগন হইয়।। আকুল হইলা বড় নকুল লাগিয়া।। নকুল করিব কি রে কহেন নন্দিরে। ভঙ্গী কহে মহাপ্রভু কি আছে মন্দিরে।। তাল বলে **আজি ঘরে মাতা** উপস্থিত। মেনকা মেলানী ভার দিয়াছে কিঞ্চিত।। হাসিয়া কহেন হর ভালা মোর ভাই। রড় কথা মনে কৈলি আন দেখি তাই।। ু অসন্থ্য মেলানী ভার নকুলে উড়িল। সুহচর গণ সবে ভাবিতে লাগিল।।

শঙ্কর কহেন নন্দি সবারে ডাকাও। সকলে সিদ্ধির শেষ প্রসাদ পাও। সকলে বাঁটিয়া লও কিঞ্চিত কিঞ্চিত। সাবধান কেছ যেন না হয় বঞ্জিত।। আ জ্ঞামত পূর্ণ করি সকলে পাইলা। নকুলের শেষ নাহি ভাবিতে লাগিলা।। ভবানীর কাছে গিয়া नन्दी দের লাজ। আবেগা মাতা তোমার মায়ের দেখ কাজ।। এমন দেলানীভার দিল আই হুড়ী। জামাইর মিদ্ধির নকুলে গেল উড়ী॥ আমরা নকুল করি এমন কি আছে। তুমি,আজ্ঞা দিলে যাই মেনকার কাছে।। হাসিয়া কভেন দেবী অরে বাছা সব। তোমা সবাকার কেবা সহে উপদ্ৰব।। আই বলি যাহ যদি মোর মার ঠাই। যে বুঝি তাহার চালে খড় রবে নাই।। তোমরা আমার মায়ে কি দোষ পাইলে। ফুলাইবে নাহি দ্রব্য বৎসর খাইলে।। ্রকে বলে মেলানীভারে নাহি আয়োজন। আন রে মেলানীভার দেখিব কেমন।।

মানে কৈলা মহামায়া মায়ের কারণ। পুরিল মেলানীভার পূর্কের যেমন॥
দেখিয়া সানন্দ ভূত ভৈরব সকল।
খাইতে লাগিল সবে মহাকুত্হল।।
জয় জয় হর গোরি বলিয়া বলিয়া।
নাচিয়া বেড়ায় সবে করতালি দিয়া।

-3K;H-

इत्राशित करशंभकश्म। আমারে ছাড়িও না। ভবানি। সুশীলা হুইয়া শিলার জিমিয়া শিলাময়হিয়া হইও না। এবার পাথারে ফেলিয়া আমারে দোষ বারে বারে লইও ন।।। িণ্ডগণ মিলা যেন খেলা দিলা তেমন এখানে খেলিও না। তব মারাছানে বিশ্ব পড়ি কান্দে ভারতে এ ফেরে ফেলিও না। আনন্দ সাগরে হর মগন হইলা। বিনয়ে দেবীর প্রতি কহিতে লাগিলা। তুমি মূর্ল প্রকৃতি সকল বিশ্বসার।

ক্রপা করি আমারে করিলে অন্সীকার।। मक्रवर्ड वागात निकास एक छाडि। এত দিন ছিলা ণিয়া **হেমন্তের বা**ড়ি।। ভাগ্যে মে তোমার দেখা পাত্র আরবার। সত্য করি কহ মোরে না ছাড়িবে আর ॥ হাসিয়া কছেন দেবী তোমা ছাড়া নই। শঙ্কর ক্রেন তবে এস এক হই।। অক্সে তোমার জামার অতে একে। হরগোরী এক তন্তু হয়ে থাকি রঙ্গে॥ **७**निशः करंडन (मवी महांसकर्तः ममञ्दर (पाटर अक रहेटव कियरन ।। পাঁচ মুধ তোমার আমার এক মুখ। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে তুমি পাৰে দুখ।। দশ হাত তোমার আমার দুটি হাত। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে হইবে উৎপাত।। শঙ্কর কহেন শুন পূর্বে সমাচার। এক মুখ দুই হাত আছিল আমার।। উদ্ধি মুখে আগমে তোমার গুণগাই। দুই ভুজ উর্দ্ধ করি তোমারে ধেয়াই ॥ চারি বেদে তব গুণ গ্রান কারিবারে।

চারি মুখ দিলা তুমি অধিক আমারে।।
চারি তাল ধরিতে অধিক আট হাত।
দিয়াছ আপনি পূর্বে নিন্দহ পশ্চাত।
ত বলি একমুখ দিভুজ হইলা।
থাকি করি এক মুখ রুজাক্ষে রাখিলা।।
হাাসুয়া কহেন দেবী হইলা সমান।
হরগোরী এক হই ইথে নাহি আন।
হরগোরী এক হৈলা দুই অদ্ধা অকে।
এই রূপে হরুগোরী করেন বিহার।
গজানন ঘড়ানন হইল কুমার।।
হরগোরী রূপ।

আথ বাঘছাল ভাল বিরাজে
আথ পটাসর স্থন্দর সাজে
আথ মণিমর কিন্ধিণী বাজে
আথ মণিমর কিন্ধিণী ধরি রে।
আথই হৃদ্যে হাড়ের মালা
আথ মণিমুর হার উজালা
আথ গলে শোভে গরল কালাআথবই স্থামাধুরী রে॥

প্রেত ভূতগণ ধায় অগণন আন্ধার কৈল ধুলায়। ঝুপ ঝুপ মাপ দুপ দুপ দাপ লম্প ঝম্প দিয়া চলে। মহাধুম ধাম হাঁকে ভ্ৰ হাম , जग्न गर्रात्व त्रा সহজে সবার বিকট আকার সহিতে না পারে আল। খাবায় থাবায় মসাল নিবায় আন্ধারে শোভিল ভাল।। করতালী দিয়া বেড়ায় নাচিয়া शास हिरि हिहि हिहि। দন্ত কড়মড়ি করে জড়াজড়ি नक नक नक जिहि॥ করে চড়াচড়ি ধায় রড়ার**ড়ি** किनांकिनि गश्रुरभान। কে কারে আছাড়ে কে কারে পাছাড়ে কে মানে কাছার বোল।। তক্ষ উপাড়িয়া গিরি উথাড়িয়া কৈল প্রলয়ের ঝড়।

বর যাত্র গণ লইয়া জীবন शलाईल मिशा तुष् ॥ ইন্দাদি পলায় অন্য কেবা তায় (मिथिया जानम र्दत। -আগে ভাগে হরি বিধি সঙ্গে করি গেলা হেমন্তের ঘরে।। হিম্পিরিরাজ করিয়া স্মাজ বিসি পুরোহিত সাথ। বলদে চড়িয়া শিক্ষা বাজাইয়া ' এলা বর ভূতনাথ ॥ যত কন্যা যাত্ৰ দেখিয়া স্থাত্ৰ বলে এ কেমন বর। বর্ষাত্র গণে দেখি ভয় মনে ় না সূরে কার উত্তর ॥

শিব বিবাহ।

সভাসালে হিমালয় পূর্বে মুখ হয়ে।

বসিয়াছে দান সজ্জা বাম দিকে লয়ে।
উত্তরাস্যে রাখিয়াছে বরের আসন।
পরস্পর শাস্ত্রকথা কহে ধীরগণ।।

कुनुभावना ।

এক হাতে শোভে ফণি ভূষণ এক হাতে শোভে মণিকঙ্কণ আধ মুখে ভাঙ্গ ধুতূরা ভক্ষণ

আধই তামূল পুরি রে। ভামে চুলু চুলু এক লোচন কজ্জলে উজ্জ্ব এক নয়ন আধ ভালে হ্রিতাল স্থােভন

আধই সিন্দুর পরি রে॥
কপাল লোচন আধই আথে
মিলন হইল বড়ই সাধ্রে
দুই ভাগ অগ্নি এক অবাধে

হইল প্রণয় করি রে।। -দোহার আধ আধ আধ শশী
শোভা দিল বড় মিলিয়া বসি
আধ জটাজুট গলা সরসী

আধই চারু কবরী রে।। এক কাণে শোভে ফণি মওল এক কাণে শোভৈ মণিকুগুল আধ অঙ্গে শোভে বিভূতি ধবল আধই গন্ধ কস্তুরী রে।

কৈলাস ভূধর অতিমনোহ্র কোটি শশি পরকাশ। ান্ধর্ক কিন্নর যক্ষ বিদ্যাধর অপুসর গণের বাস।। রজনী বাসর মাস সংবৎসর দুই পক্ষ সাত বার। তন্ত্র মন্ত্র কিছু ন।হি ভেদ সুখ দুঃধ একাকার॥ তরু নানাজাতি লতা নানাভাতি करल कुरल विंकिमि । বিবিধ বিহল বিবিধ ভুজল নানা পশু সুশোভিত।। অতি উচ্চতরে শিখরে শিখরে সিংহ সিংহনাদ করে। কেকিল ভক্কারে জমর ঝক্কারে মুনির মানস হরে॥ হগ পালে পাল শার্ক রাখাল কেশরী হস্তিরাখাল।

गगुत जुजरम की ज़ करत तरम इन्द्रात (भीर्य विज्ञान। সবে পিয়ে স্বধা নাহি ত্যঙা কুধা কেহ না হিংসয়ে কারে। যে যার ভৃক্ষক সে তার রক্ষক সার অযার দংসারে। সম ধর্মাধর্ম সম কর্মাকর্ম শক্ মিত্র সমত্ল। জরা হত্যু নাই অপরপ ঠাই কেবল স্থাবের মূল।। চৌদিকে দুন্তর স্থার সাগর কপেতক সারি সারি। गितिकी भरत हिलागि घरत বসি গৌরী ত্রিপুরারি॥

হরগোলীর বিধাদ অচনা।
বিধি মোরে লাগিল রে বাদে।
বিধি যার বিবাদী কি সাদ তার সাদে।
এ বড় বিষম ধন্দ
যত করি **হন্দ বন্দ**

ভাল ভাবি হয় মন্দ পভিন্ন প্রমাদে। ন্দ্ৰে জানি সুথ হয় তবু মন নাহি লয় অধুদ্যে বিবিধ ভয় তবু তাই স্বাদে॥ মিছা দারা স্বত লয়ে भिष्ठां मूर्य मुथी रुख যে রহে আপনা কয়ে त्म महुक वियोग्न ॥ সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে॥

শক্ষর কহেন শুন শুনহ শক্ষরি।
কুথায় কাপয়ে অঙ্গ বলহ কি করি।।
নিত্য হৈ জ্বা মাগি আনিয়া যোগাই।
সাদ করে এক দিন পেট ভরে থাই।।
সকলের ঘরে ঘরে নিত্য কিরি মেগে।
সরম ভরম গেল উদ্বের লেগে।

ভিক্ষা মাগি ডিকা মাগি কাটিনাম কান। তরু ঘুচাইতে নারিলাম বাঘহাল।। আরু সবে ভোগ করে কত মত দ্বা কপালে আগুন মোর না ঘুচিল দুখ।। নীচ লোকে উচ্চ ভাবে সহিতে না পারি। ভিকা মাগি নাগ হৈল শঙ্কর ভিথারি। বিধাতার লিখন কাহার সাধা খণ্ডি। পুহিণী ভাগ্যের মত প্রাইয়াছি চঞ্জী।। সর্বাদা কব্দল বাজে কথায় কথায়। রস কথ। কহিতে বিরস হয়ে যায়।। কিব: শুভক্ষণে টুহল অলক্ষণ ঘর। খাইতে না পানু কভু পূরিয়া উদর।। আর আর গৃহির গৃহিনী আছে যারা। কত মতে স্বাণিত সেবন করে তারা॥ অনির্কাহে নির্কাহ করয়ে কত দায়। আহা মরি দেখিলে চক্ষুর পাৃপ যায়।। পরস্পার। পরস্পার শুনি এই স্থত্ত। স্ত্রীভাগ্যে ধন পুরুষের ভাগ্যে পুত্র।। এই রূপে দুই জনে বাড়িছে বাক্ছল। ভারতে বিদিত ভাল দুঃখের কন্দল।।

হরগৌরীকন্দল।

কেবা এমন ঘরে থাকিবে।। জয়। এ দুঃখ সহিতে কেবা পারিবে।। সাপনি মাথেন ছাই আমারে কহেন তাই কেবা বালাই ছাই মাখিবে।। দামাল ছাবাল দূটি আন্ন চাহে ভূমে লুটি কথায় ভূলায়ে কেবা রাখিবে।। বিষ পানে নাহি ভয় কথা কৈতে ভয় হয় উচিত কহিলে ছন্দ্র বাড়িবে ॥ মা বাপ পাষাণ হিয়া হেন ঘরে দিল বিয়া ভারত এ দুখে ঘর ছাড়িবে।। শিবার হইল ক্রোধ শিবের বচনে। ধক ধ**ক জ্বলে অগ্নি** ললা**টলোচনে** ॥ ানিলি বিজয়া জয়া বুড়াটির বোল ! আমি যদি কই তবে হবে গণ্ডগৌল।। হায় হায় কি কহিব বিধাতা পায়ণ্ডী। চণ্ডের কপালে পড়ে নাম হৈল চণ্ডী।। শুণের না দেখি সীমা রূপ ততোধিক দ वंग्रंटम ना प्रिथ शोह शोथत वान्तीक।।

সম্পদের সীমা নাই বুড়া গরু পুঁজি। রসনা কেবল ক**থাসিন্দুকের** কুঁজি॥ কড়া পড়িয়াছে হাতে অন্ন বস্ত্র দিয়া। কেন সব কটু কথা কিসের লাগিয়া।। আমার কপাল মন্দ তাই নাই ধন। উহাঁর কপালে সবে হয়েছে নক্র : কেমনে এমন কন লাজ নাহি হয়। কহিবারে পারি কিন্তু উপযুক্ত নয়।। সলক্ষণ স্থলক্ষণা যে হই সে হই। মোর আসিবার পূর্ব্বকালি ধন কই।। গিয়াছিলে বুড়াটি যথন বর হয়ে। গিয়াছিনে মোর তরে কত ধন লয়ে॥ বুড়া গরু লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড়ু। ঝুলি কাঁথা বাঘছাল সাপ সিদ্ধি লাড়ু।। তখন যে ধন ছিল এখন সে ধন। তবে মোরে অলক্ষণা কন কি কারণ।। উহঁ ব ভাগ্যের বলে হইয়াছে বেটা। কারে কব এ কোতুক বুছিবেক কেটা।। বড় পুত্র গজমুখ চারি হাতে খান। সবে গুণ সিদ্ধি খেতে বাপের সমান ॥

ভিক্ষা মাগি খুদ কোণ যে পান ঠাকুর।
ত হার ইন্দুরে করে কার্টুর কুটুর।।
ছোট পুত্র কার্ডিকেয় ছয় মুখে থায়।
উপায়ের সীমা নাই ময়ুরে উড়ায়।।
উপায়ুক্ত দুটি পুত্র আপনি যেমন।
সবে ঘরে আমি মাত্র এই জলক্ষণ।।
করেতে হইল কড়া সিদ্ধি বেটে বেটে।
তৈল বিনা চুলে জটা জন্ম গোল ফেটে।।
শাখা শাড়ী সিন্দুর চন্দন পান গুয়া।
নাহি দেখি আয়তি কেবল আচাভুয়।।।

শিবের ভিকা যাত্র।
ভবানীর কটু ভাবে লজ্জা হৈল ক্রতিবাসে
ক্ষুধানলে কলেবর দহে।
ক্ষো হৈল অতিরিক্ত পিতে হইল গলা তিক্ত রদ্ধানেক ক্ষুধানাহি সহে।।
হেটমুখে পঞ্চানন নন্দিরে ডাকিয়া কন র্য আন যাইব ভিক্কায়।
আন শিক্ষা হাড় মাল ডমক বাবের ছাল বিভৃতি লেপিয়া দেহ গায়।।

আন রে তিশূল ঝুলি প্রমথ সকল গুলি যত গুলি গুতুরার ফল। **থলি ভ**রা সিদ্ধিগুঁড়া ল**হ রে ঘোট**না কুঁড়া জটায় আছুয়ে গঙ্গাজল।। ঘর উজাড়িয়া যাব ভিক্ষায় যে পাই খাব অদ্যাবধি ছাড়িনু কৈলাস ! নারী যার স্বতন্তরা সে জন জিয়তে মরা তাহারে উচিত বনবাস।। রদ্ধ কাল আপনার নাহি জানি রোজগার চাসবাস বাণিজ্যব্যাপার। সকলে নিভূণি কয় ভুল†য়ে সৰ্কাষ্ঠ লয় নাম মাত্র রহিয়াছে সার।। যত আনি তত নাই না গুচিল থাই খাই কিবা সুখ এ ঘরে থাকিয়া। এত বলি দিগম্বর আবেমাহিয়া বৃষ্বর চলিলেন ভিক্ষার লাগিয়া॥ শিবের দেখিয়া গতি শিবা কন ক্রোধমতি কি করিব এক। ঘরে রয়ে। इथी (कन मुक्ष भाई वाटभात मन्मिटत माह গণপতি কার্তিকেয় লয়ে।

হইরা বিরস মন লয়ে গুছ গ্রাজানন হিমালেয়ে চলিলা অভ্যা। ভারত বিনয়ে কয় এমন উচিত নয়। নিষেধ ক্রিয়া কহে জয়া।

জ্বার উপদেশ।

ক্ৰে স্থী জ্য়া শুন গো অভ্য়া এ কি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর যাবে বাপ ঘর খেয়াতি হবে কাঞ্চালি॥ নিছা ক্রোধ করি আপনা পাসরি कि कर हारान्द्रभा। মুখ মোক্ষ ধাম অনুপূর্ণ নাম সংসার সাগর ভেলা॥ অরপূর্ণা হয়ে অর দেহ কয়ে দাঁতাৰে কাহার কাছে। দেখিয়া কান্ধালি সবে দিবে গালি রহিতে না দিবে নাছে।। জনদীর আলে যাবে পিতৃবাসে ভাজে দিবে সদা তাড়া

বৰ্ষ বৰ্ষ্থন বাজে গাল ! ভভষ্ তভ**ষ্ ভষ্ শিকা বাজে** ভাল।। ডিমি ডিমি ডিমি ডিমি ডমরু বাজিছে। তা ধিয়া তা ধিয়া ধিয়া পিশাচ নাচিছে।। দূরে হৈতে শুনা যায় মহেশের শিক।। শিব এল বলে ধায় যত রঙ্গ চিন্স।।। কেহ বলে ওই এল শিব বুড়া কাপ। কেহ বলে বুড়াটি খেলাও দেখি সাপ।। কেহ বলে জটা হৈতে বার কর জল। কেহ বলে জ্বাল দেখি কপালে অনল।। কেহ বলে ভাল করি শিক্ষাটি বাজাও। কেহ বলে ডমরু বাজায়ে গীত গাও॥ কেহ বলে নাচ দেখি গাল বাজাইয়া। ছাই মাটি কেহ গার দেয় কেলাইয়া।। কেছ আনি দেয় ধুতুরার **ফুল** ফল। কেহ দেয় ভাক পোস্ত আফিক গরল।। আর আর দিন তাহে হাসেন গোর্নাই! ও দিন ওদন বিনা **ভাল** লাগে নাই।। চেত রে চেত্র**ির চেত ডাকে চিদান**ক। চেতনা যাহার চিত্তে সেই চিদানন্দ।।

বাপে না জিজ্ঞানে মারে না সন্তাবে यान दमरथ नक्यो इं जा যা বলি তাকর নিজ মুর্ত্তি ধর रम अञ्जर्भा रहा। কৈলাস শিখর অন্নে পূর্ণ কর জগতের তারু লয়ে॥ তিন ভূমণ্ডলে যে ছলে যে ছলে যত যত অন্ন আছে। কটাক্ষ করিয়া আনহ হরিয়া রাথ আপমার কাছে।। ফিরি ঘরে ঘর হইয়া ফাঁফর কোথায় না পেয়ে অগ্ন। আপনি শস্তর 🔹 আসিবেন যর হইয়া অতি বিষয়।।

শিবের জক্ষা।
ওথায় ত্রিলোকনাথ বলদে চড়িয়া।
ত্রিলোক ভ্রমেন অন্ন চাহিয়া চাহিয়া।
যেখানে যেখানে হর অন্ন হেতু যান।
হা অন্ন হা অন্ন বিমা শুনিতে না পান

যে জন চেতনামুখী সেই সদা সুখী। যে জন অচেতচিত্ত সেই সদা দুখী।। এত বলি অন্ন দেহ ক**হিছেন শি**ব। সবে বলে অন্ন নাই বলহ কি দিব।। কি জানি কি দৈব আজি হৈল প্রতিকূল। অন্ন বিনা সবে আজি হয়েছি আকুল।। কান্দিছে আপন শিশু অন্ন না পাইয়া। কোথায় পাইব অন্ন তোমার লাগিয়া।। আজি মেনে ফিরে মাগ শঙ্কর ভিকারি। কালি এম দিব অব্ধ আজিত না পারি।। এই রূপে শঙ্কর ফিরিয়া ঘর ঘর। অন্ন না পাইয়া হৈলা বড়ই কাতর।। ক্রমে ক্রমে ত্রিভুবন করিয়া ভ্রমণ। বৈকুঠে গেলেন যথা লক্ষ্মী নারায়ণ।। এস লক্ষ্মী অন্ন দেহু ডাকেন শঙ্কর। ভারত কহিছে লক্ষ্মী হইলা ফাঁফর।।

শিব প্রতি লক্ষ্মীর উপদেশ।
কহে লক্ষ্মী শুন গৌরীপতি।
কহিতে না বাক্য সরে অন্ন নাহি মোর ঘরে
আজি বড় দৈবের দুর্গতি।।

আমি লক্ষ্মী মৰ্ক্ষ ঠাই মোর যরে অন্ন নাই ইহাতে প্রভায় কেবা করে। শুনিরা শঙ্কর কন ফিরিলাম ত্রিভুবন এই কথা সকলের ঘরে।। अभीन इहेल छँड़ा ना मिलिल श्रुप कुड़, ফিরিয় সকল পাড়া পাড়া। হাভাতে যন্যপি:চায় সাগর ওকায়ে যায় **८२८म लक्ष्मी देशन लक्ष्मीक्ष्मा** লক্ষ্মী বলে অন্ন নাই আর যাব কার সাই ভুবনে ভাবিয়া নাছি পাই। গলে সাপ বান্ধি চাই তবু জন্ন নাহি পাই কপালে নিলেক বিধি ছাই॥ কত সাপ আছে গায় হাভাতেরে নাহি খায় গলে বিষ সেহ নাহি বধে। কপালে অনল জ্বলে ব সেহ না পোড়াঃ বলে না জানি মরিব কি ঔষধে॥ ঘরে অন্ন নাহি যার মরণ মঞ্চল তার তার কেন বিলা**লের সাদ।** খার নারী স্থতা স্থ**ত সদা অন্নকউ**যুত স্ক্রি তাহার অবসাদ।।

দেখিয়া শিবের খেদ লক্ষ্মী কয়ে দিলা ভেদ কেন শিব করহ বিযাদ। অন্ন পূর্ণা যার ঘরে সে কান্দে অন্নের তরে এ বড় মায়ার প্রমাদ।। গোরী অন্নপুণা হয়ে জগতের অন্নলয়ে কৈলাসে পাতিয়াছেন খেল।। যতেক ব্ৰহ্মাণ্ড আছে সকলি তাঁহার কাছে তাঁরে কেন করিয়াছ হেলা।। আমার যুক্তি খর কৈলাস গমন ক্র আমি আদি সকলি সেখানে। তোমারে কবার তরে আমি আছিলাম ঘরে এই जामि यारे तमरे थारन।। এত বলি হরিপ্রিয়া কৈলাসে রহিলা গিয়া শিব গেল। ভাবিয়া চিত্তিয়া। দেখি অন্নদার ক্রীড়া শিবের হইল ব্রীড়া তত্ত্ব কিছু না পান ভাবিয়া।। কত কোটি হরি হর পদ্মাসন পুরন্দর কত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড মিলিত। স্থে নানা রস খায় স্তুতি পড়ে নাচে গায় দেখি শিব হইলা মোহিত॥

দেশি কোটি কোটি হরে স্থাণু স্থাণু হৈলা ভরে

আরপুণা অন্তরে জানিয়া।
ভারতের উপরোধে বিসজ্জন দিয়া ক্রোধে

অন্ন দিলা নিকটে আনিয়া॥

শিবের ভোজন। পঞ্চমুখে শিব খাবেন কত। পূরেন উদর স†দের মত।। প্রসপয়োধি সপ্সপিয়া। পিফকপর্মত কচমচিয়া॥ हुकू हुकू हुक हुका हिका। কচর মচর চর্ব্য চিবিয়া !৷ लिइ लिइ जिट्ड लिश् लिश्य। চুমুকে চক চক পেয় পিয়া।। জয় জয় অনুপূর্ণ। বলিয়া। নাচেন শঙ্কর ভাবে ঢলিয়া।। হরিমে অবশ **অলস অঙ্গে।** নাচেন শক্ষর র**ঙ্গ তরকে**।। लडेश है जिले लिंदि श्रीय । বর বর বরে জাহুবী তায়।।

গর গর গর গরজে ফণী। नभ नभ नभ नौभट्यं गि।। ধ্ক ধ্ক ধ্ক ভালে অনল। তর তর তর চা**ন্দমগুল**।। সর সর সত্র বাবের ছাল। मनमन (मारन मूर ७ त मान।। তাধিয়া তাধিয়া বাজয়ে তাল। তাত। থেই থেই বলে বেতাল।। ववम ववम व जिएस भीना , ডিমি ডিমি বাজে ডমক ভাল ।। ভভম ভভম বাজায়ে শিক।। সদক্ষ বাজয়ে তা ধিকা ধিকা॥ পঞ্চ মুখে গেয়ে পঞ্চম তালে। নাচেন শক্ষর বাজায়ে গালে।। নাটক দেখিয়া শিব ঠাকুর। হাসেন অর্ন হিদু মধুর।। অরণ অর দেহ এই যাটে। ভারত ভুলিল ভবের নাচে।।

শিবের পঞ্চ তপ।

তপস্বী হইল: হর অল্লদা ভাবিয়া। লোভ মোহ কাম ক্রোধ আদি তেয়াগিয়া জটা ভষা হাভ়**মাল। শোভা হৈল** বড়। विमात्र विमार्ग विमार विमान विमान বিছাইয়া স্বাছাল বসিলা আসনে। করে ল**য়ে জপমালা মুদিতন**য়নে। দিগম্বর বিভূতিভূষিত কলেবর। গলে যোগপট্ট উপবীত বিষধর।। বৈশাথে দারুণ রেতিক্র তপদ্যা দুকর। চৌদিকে ত্বালিয়া অগ্নি উপরে ভাস্কর।। জ্যৈষ্ঠ মামে এইরূপে পঞ্চপ করি। অৱপূর্ণা ধ্যানে নায় দিবস শর্করী।। আষাতে বরিষে মেঘ শিলা বজাঘাত। একাসনে বসিয়া রজনীদিনপাত॥ अविरा मंद्रग वृचि तक्रमी वामत। এক্সিনে অনশনে ধ্যান নিরন্তর।। ভাত্ত মামে আট দিকে পরিপূর্ণ বান। রজনী দিবস বসি একাসনে ধ্যান।। আশ্বিনে অশেষ কন্তে করেন কঠোর।

ছাড়িয়া আহার নিদ্রা তপ অতি ছোর। কার্ত্তিকে কঠোর বড় কহিবারে দায়। অনশানে রজনী দিবস কত যায়। অতিশয় উত্র অগ্রহায়ণে নীহার। উত্র তপ করে উত্র কহিতে অপার।। পোঁব মানে দারুণ হিমানী পরকাশ। রাত্রিদিন জলে বাস নিত্য উপবাস। বাঘের বিক্রম সম মাঘের শিশির। রাত্রি দিন জলে বসি কম্পিত্ররীর ॥ ফালুগুনে দারুণ তপ করেন শহরে। উদয়ান্ত **অন্তোদ**য় করিলা বিস্তর ॥ চৈত্রের বিচিত্র তপ কহিবেক কেব!। উদ্ধিপদে অধ্যেমুখে অনলের সেবা।। ভাবিয়া ভাবিয়া অনুভব করি ভব। পঞ্মুৰে বিবিধ বিধানে কৈলা শুব।। অরপূর্ণা অরদাত্রী অবতীর্ণা হও। কাশীতে প্ৰকাশ হয়ে বিশ্বপূজা লও।। আনন্দকানন কালী করিয়াছি স্থান। তব অধিষ্ঠান বিনা কেবল শাশান।। তুমি মূলপ্রকৃতি সকল বিশ্ব মূল।

দৈই ধন্য ত্রি যারে হও অমুকূল।
তৃমি সকলের মার অসার সকল।
যেথানে তোনার দয়া সেখানে মঞ্চল।।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ তোমার ভজনে।
মেই ধনা তুমি দয়া কর যেই জনে॥
নাই রজ তমোগুলে প্রবেশিয়া তুমি।
ফিটি কৈলা স্বরলোক রসাতল ভূমি।।
বিধি বিষণু আমি আদি নানা মূর্ত্তি ধর।
স্ফি ছিতি প্রলয় লীলায় নিত্য কর।।
আনন্দকানন কাশী সানন্দ করিয়া।
বিহার করহ মোরে সদয় হইয়।।

ব্রহ্মাদির তপ।

বিবেল দেখিয়া তপ করিতে অন্নদান্ত্রপ বুজা হইলেন বুজাচারী। একাসনে জনশনে অন্নদার ধ্যান মনে অক্ষস্ত ক্যওলুখারী।। গদা চক্র তেয়াগিয়া পাঞ্চলন্য বাজাইয়া জন্মদা উদ্দেশে প্রাদিয়া। অনশনে যোগ গরি তপস্যা করেন হরি রমা বাণী সংহতি করিয়া। মুখ মুতে হানি বাজ তপ করে দেবরাজ महव्यत्नांहर्न जन यात्। সভে লয়ে দেবীগণে অञ্चन ভাবিয়া মতে ইন্দ্রাণী, দারুণ তপ করে।। উদ্ধে দুই পদ ধরি হেটে অগ্নি দীপ্ত করি অগ্রি করে অগ্রিসেব। তপ। একাসনে অনশনে অরদাপেয়ান মনে নম শীত বরিষা আতপ।। ছাভি নিজ অধিকার সঙ্গে লয়ে পরিবার শম্য দারুণ তপ করে। দারুণ তপের ক্লেশ অস্থি হৈল অবশেষ वन्तीक अधिन करनवरत ॥ প্রন আহার করি নিয়মে প্রাণ্ধরি প্রন করয়ে হোর তপ। উনপঞ্চাশত ভাগে এক ভাবে অমুরাত্য पिता निर्मिष्णक्षर्भा **ज**र्भाः কুবের ছাড়িয়া ভোগ আশ্রয় কবিয়া যোগ

অহর্নিশ একাসনে গান

দারণ তথের ক্লেশ অস্থি চর্ম অবশেষ সমাধি ধরিয়া আছে জ্ঞান।। শিবের বিশেষ কায় ঈশানের তপ্সায় जित्नांक इहेल छेलभन। কপালে অনল স্থালি শিরোয়ত য়ত ঢালি ধ্যানধারণায় অচ্ঞল।। প্রজাপতি রূপভেদে উচ্চারিয়া চারি বেদে छक्केशिंठ छक्केश्रूट जरन। पिशिषिक (अप गाँ**डे ऐलगल गर्क र्व** है যোর অন্ধকার ঘোর তপে।। সহত্রমুখের তবে নিজগণ কলরতে তপ্স্যা কর্যে নাগরাজ। াচ তারা রাশি গণ অপাখাষি যত জন বিদ্যাধর কিন্নর সমাজ।। ্ত দেবখাষিগণ সিদ্ধ সাধ্য পুণ্যজন র্জিখাবি মহর্ষি সকল। একাসনে অনুশ্রে তপুস্য: অনন্যম্য CF एक **कियान म**कन ॥ সকলের তপ্স্যায় দ্য়া হৈল জন্নদায় व्यवहार्व इडेला कानीत्छ।

সকলেরে দিতে বর প্রতিমায় কৈলা ভর শুভদুটো হাসিতে হাসিতে।। মকলে চেতনা পেয়ে চৌদিকে দেখেন চৈয়ে অমুকম্পা হৈল অন্তব। দূর গোল হাহাকার জয় শব্দ নম্ভার ভূবন ভরিল কলরব।।

दाम वर्गम ।

ব্যাস নারারণ অংশ খাষিগণ অবতংস

যাহা হৈতে আঠার পুরাণ।
ভারত পঞ্চম বেদ নানা মত পরিচ্ছেদ
বেদভাগ বেদান্ত বাখান।।
গদা বেদপর্য্যণ প্রকাশিলা নারায়ণ
শিব্যগণ বৈক্তবসংহতি।
পিতা যাঁর পরাশর শুকদেব বংশধর
জননী যাঁহার সত্যবতী।।
দাঁড়াইলে জটাভার চরণে লুঠায় ভার
কক্ষলোমে আচ্ছাদয়ে হাঁটু।
পাকা গোঁপ পাকা দাড়ি পায়ে পড়ে দিলে ছাড়ি
চলনে কতেক আঁটু বাঁটু।।

- কৰালে চডক ফোটা গলে উপবীত মোটা বাভ্যুলে শব্চক্রেখা। স্কালে শোভিত ছাবা কলিফগ্রাঘথার সারি সারি হরিনাম লেখা!! তলসীর কথী গলে লিখি মালা করতলে হাতে কালে থরে থরে মালা। কোশা কুশী কুশাসন কক্ষতলে সুশোভন তাহে রুঞ্সার্থগছালা। কটিতটে ভোর ধরি তাহাতে কৌপীন পরি বহির্কাসে করি আচ্ছাদ্ম। কমগুলু তুমীফল করঙ্গ পীবারে জল হাতে আশা হিঙ্গুল বরণ।। এ**ই বেশে শি**ষ্যগণ সঙ্গে ফিরে অনুকণ পাজি পুথি বোঝা বোঝা লয়ে। নিগ্ৰস আগম মত পুরাণ সংহিতা যত তক্তিকি নানামত কয়ে।। কে কোন্দা কি করে দান কে কোথা কি করে ধ্যান পূজা করে কেবা কিবা দিয়া। কে কোথা কি মন্ত্ৰ লয় কোথা কোন যজ্ঞ হয় আগে ভাগে উত্তরেন গিয়া।

জগতের হিতে যন উর্দ্ধিবাস্থ হয়ে কন ধর্মে মতি হউক স্বার। ধন নাহি ছিল্ল রয় দারা আপনার নয় মেই ধন্ম পরলোকে সার্লা

नारमत निवनिका। কি কর নর হরি ভজ রে। ছাড়িয়া হরির নাম কেন মজ রে॥ তরিবারে পরিণাম হর জপে হরিনাম হরি ভজি পূর্ণকাম কমলজ রে॥ ভব বোর পারাবার হরিনাম তরি তার হরিনাম লয়ে পার হৈল গজ রে॥ ধর্ম অর্থ যোক্ষ কাম এ চারি বর্গের ধাম तिए तिल इति नाम सूर्य मज दि।। গুরুবাক্য শিরে ধরি রহিয়াছি সার করি ভারতের ভূষা হরি পদরজ রে।। বেদব্যাস ক্ছেন শুনহ ঋষিগণ। কি ফলে বিফল কর শিবের সেবন।। সর্বি শান্ত দেখিয়া সিদ্ধান্ত কৈন্তু এই। ভজनीय तम जन तम जन तमक तमहे।।

অবের ভঙ্নে হয় ধর্ম অর্থ কাম। (मार्ककल (कवन टेकवना इतिमाग।। তান্য জান্য ফল পাবে ভজি অন্যজনে। যোক্ত পদ পাবে যদি ভজ নারায়ণে।। নিরাকার ত্রশ্ব তিন রূপেতে সাকার। সত্ত রজ তমগুণ একতি তাহার।। র**েজাগুণে বিধি তাহে লে।ভে**র উদয়। ত্রোগুণে শিবরূপ অহফারময় : নত্ত্তে নারায়ণ কেবল চিন্নায়। যুক্তি করি দেখ বিষণু বিনা মুক্তি নয় 11 তমোগুণে অধোগতি অজ্ঞানের পাকে। মধ্যগতি রজোগুণে লোভে বাঁগা থাকে।। সত্ত্তেৰে তত্ত্ত্তান করতলে মুক্তি। অতএর হরি ভজ এই সার যুক্তি। সভা সভ্য এ**ই সভ্য আরে। স**ভ্য করি। अन्त औरख दाम भूथा मर्ख दमत्व इति ॥ বেলে নাদায়ণে আর সংগ্রহতা পুরাণে। আদি অত্তে মধ্যে হরি সকলে বাখানে।। এত শুনি শৌনকাদি লাগিলা কহিতে। কি কহিল। ব্যাস দেব না পারি সহিতে।। নয়ন মুদিয়া দেখ বিশ্ব তমোনয়।
ইথে বুনি ব্রন্ধরপ তাঁনা বিনা নয়।
তুমি ব্যাম রচিয়াছ আঠার পুরাণ।
তথাপি এমন কহ এ বড় অজ্ঞান।।
সকলে প্রতায় করি তোমার কথায়।
ব্যামার জ্যান কথা এ ত বড় দায়।।
ত্বি কথা কহ যদি কাশীমাঝে গিয়া।
তবে সবে হরি ভজি হরেরে ছাড়িয়া।।
এত বলি শৌনকাদি নিজগণ লয়ে।
বার্গিনী চলিলা শিবের নাম কয়ে।।

ক্ষিণণের কাশীবাজা।
এই রূপে শোনকানি যত শৈবগন।
শিব গুল গান করি করিলা গমন।
হাতে কাণে কথে শিরে রুজাকের মালা
বিভূতিভূষিতঅঙ্গ পরি বাঘছালা।।
রক্তচন্দনের অন্ধ চন্দ্র কোটা ভালে।
ববম্ ববম্ বম্ ঘন রব গালে।।
কোশা কুলী রুশাসন শোভে কক্ষতলে।
কমণ্ডলু করঙ্গ পুরিত গঙ্গাজালে।।

অতিদীর্ঘ কক্ষলোম পড়ে উরূপর। নাভি ঢাকে দাড়ী গোঁফে বিশদ চামই।। ক্রেতে বিশ্ব শোভে চরণে খড়ম। চলে মাহেশ্বরী সেনা ভরে কাঁপে যম। दरामराप्त हिला दिवश्वदर्भन लरा । উৰ্দ্ধভূজে উচ্চৈঃস্বরে হরিগুণ কয়ে।। একেবারে ছরিছরি ছরছর রব। ভাবেতে আঁখির ধারা মানি মহোৎসব। देवस्थद देनाटर इ प्रमु हित हत नहा। দেবগণ গগনে শুনেন শুপ্ত হয়ে। অভেদে হইল ভেদ্ এ বড় বিরোধ। কি জানি কাহারে আজি কার হয় ক্রোধ।। ভারত কহিছে ব্যাস চলিলা কাশীতে। ভান্ত কি অভান্ত এই ভান্তি ঘুচাইতে।।

ছরিमঙ্গীর্তন।

এই রূপে ব্যাস গিয়া বারাণসী প্রবৈশিয়া।
আদিকেশবেরে প্রণমিয়া।
সংছতি বৈফবগণ হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন
নানা রুসে নাচিয়া গাইয়া॥

কীর্ত্তনিয়াগণ সজে গান করে নানা রজে
বালা গোষ্ঠ দান বেশ রাস।
পূর্বরন্ধ রস্যোলার মাথুর বিরহ আর
হরিড ক্তি যাহাতে প্রকাশ।।
বাজে থোল করতাল কেছ বলে ভাল ভাল
কেহ কাঁদে ভাবে গদ গদ।
বালা বাশী আদি যন্তে বেদ পুরাণাদি তত্তে
নানা মতে গান বিষ্ণু পদ।।
কীর্ত্তনে ঢালিয়া দেহ গড়াগড়ি দেয় কেহ
কেহ তারে ধরে দেয় কোল।
চিক্কভুজে উদ্ধানন কেহ নাচে প্রেমমদে
কেহ বলে হির হির বোল।।

বাংসের শিবনিদা এবং ভুজন্তন্ত ও কঠরোর।
এই রূপে বেদব্যাস কয়ে হরিগুণ।
উদ্ধিভুজে কহেন সকল লোক শুন।।
সত্য সত্য এই সত্য কহি সঁত্য করি।
সর্ক শান্ত্রে বেদ সার সর্ক দেবে হরি।
হর আদি আর বত ভোগের গোসাই।
নোক্ষদাতা হরি বিনা আর কেহ নাই।

এই বাক্য ব্যাস যদি নিন্দিলা শঙ্করে। भिटियंत इहेल द्वांध निम आंक्षेत्रदेत ॥ काशमृटके नन्ती **यहे वारम**दत होहिल। ভূজন্তন্ত কণ্ঠরোধ ব্যাসের হইল।। চিত্রের পুত্তলি **প্রায় রহিলেন** ব্যাস। লৈবগণে কত মত করে উপহাস।। চারি দিকে শিষ্যগণ কাঁদিয়া বেড়ায়। কোন মতে উদ্ধারের উপায় না পায়।। গোবিন্দ জানিলা ব্যাস পড়িল সঙ্কটে। শিবের অজ্ঞাতে আইলা ব্যাদেরনিকটে॥ বিশ্বর ভৎসিয়া বিষণু ব্যাসেরে কহিলা। আমার বন্দনা করি শিবেরে নিন্দিল। ॥ যেই শিব সেই আমি যে আমি সে শিব। শিবের পরিলা নিন্দা কি আর বলিব।। শিবেরে যে নিন্দা করে আমি তারে রুষ্ট। শিবেরে যে পূজা করে আমি তারে তৃষ্ট।। মোর পূজা বিনা শিবপূজ। নাহি হয়। শিবপূজা না করিলে মোর পূজা নয়।। ষে কৈলা সে কৈলা ইতঃপর মান শিবে। শিবে স্তব কর তবে উদ্ধার পাইবে॥

গুনিয়া ইন্সিতে ব্যাস কহিলা বিষ্ণুরে। কেমনে করিব স্তুতি বাক্য নাহি ক্ষুরে। গোবিন্দ ব্যা**দের কঠে অজুলি** ছুঁইয়া। বৈকুঠে গেলেন কওরোধ ঘুচাইয়া॥ শঙ্করে বিশুর স্তুতি করিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখণ্ডেতে প্ৰকাশ।। প্রত্যক্ষ হইয়া নন্দী ব্যাসে দিলা বর। যে স্তব করিলা ইথে বড় তুফ হর।। এত শুনি ব্যাসদেব পরম উল্লাম। তদ্বগি শিবভক্ত হইলেন ব্যাস।। মুছিয়া ফেলিলা হ্রিমন্দির তিলকে। अम्ब हिन्स (काँ) विकास क्रियानकारकु॥ ছিঁড়িয়া তুলসীকগী লম্বিশালা যত। পরিলা রুদ্রাক্ষমালা শৈব অনুগত।। ফেলিলা তুলসীপত্র বিলুপত্র লয়ে। ছাড়িলা হরির গুণ হরগুণ কয়ে।। ব্যাস কৈলা প্রতিজ্ঞা যে হৌক পরিণাম অদ্যাবধি আর না শইব হরিনাম।।

নালের ভিক্ষাবারণ।

এই রূপে বেদ্ব্যাস রহিলা কাশীতে। শব্দিরে কহেন শিব হাসিতে হাসিতে **८मर्थ एमर्थ अट**र निम्न व्यादमत मूर्टिन्त । ছিল গোঁড়া বৈষ্ণব হইল গোঁড়া লৈব।। যবে ছিল বিষ্ণুভক্ত মোরে বা মানিল। যদি হৈল মোর ভক্ত বিষ্ণুরে ছাড়িল॥ कि प्रिंदिय मूक्ति इतिगन्ति काँछोत्र। কি দোবে ফেলিল ছিঁড়ি তুলসীমালায়।। হের দেখ তুলসী পত্রের গড়াগাড়। বিল্পত্র লইয়া দেখহ রড়ারড়ি॥ ट्रिंग दिन के निया किनिन भानाथां था। রাগে মত হইয়া ছাড়িল হরিনাম।। মোর **ভক্ত হয়ে থেবা নাহি মানে** হরি। আমিত তাহার পূজা গ্রহণ না করি।। হরিভক্ত হয়ে যেবা না মানে আমারে। কদাচ কমলাকান্ত না চাহেন তারে ॥ হরি হর দুই মোরা অভেদশরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর 🗈 রুদ্রাক্ষতুলসীমাল যেই ধরে গলে।

তার গলে হরি হরে থাকি গলে গলে ॥ অভেদ দুজনে শেক্তা ভেদ করে ব্যাস। উচিত না হয় যে কানীতে করে বাস।। চঞ্চল ব্যা**দের মন শো**ে যাবে জান। লাশীতে ব্যা**সের ভি**ক্লা শিব কৈলা মান্ত্র कार भूजा मगांभिया दाम अधिदत्र। ভিক্ষাহেতু গেলা এক গৃহত্তের ঘর।। वारम जिक्का निटंड गृशी रहेन हेन छ। কিঞ্চিত না পায় দ্ৰব্য হৈল বুদ্ধিং হ।। ভিক্ষার বিলম্ব দৈখি ব্যাস তপোধন। গৃহস্থেরে গালি দিয়া করিলা গমন।। বালক কুকুর লয়ে করে তাড়াতাড়ি। লাসদেৰ গেলা অন্য গৃহত্তের বাড়ী।। বাদেরে দেখিয়া গৃহী করিয়া যতন। ভিক্ষা দিতে ঘর হৈতে আনে আয়োজন।। শিবের মায়ায় কেহ দেখিতে না পায়। হাত হৈতে হরিয়া ভৈরতে লয়ে যায়।। রিক্তহন্ত গৃহস্থ দাঁড়ায় বুদ্ধিহত। মর্মা না বুঝিয়া ব্যাস কটু কন কত।। **এই क्रटश व्यामटम्य यान या**त वाड़ी।

ভিক্ষা নাহি পান আর লাভ তাড়াতাড়ী॥ সবে বলে বাসে তুমি বড় লক্ষ্মীছাড়া : অর উদি যায় তুমি যাহ যেই পাড়া।। কেছ বলে যাও মেনে মুখ না দেখাও। কেহ বলে আপনার নাগটি লুকাও।। এইরূপে গৃহ**ত্তের সত্তে** গণ্ড গোল। কুখার ব্যাকুল ব্যাস হৈল। উত্তেপ্ল।। পাড়া পাড়া ঘরে ঘরে ফিরিয়া ফিরিয়া। শিষ্যগণ ঠাঁই ঠাই পড়িছে ঘুরিয়া।: আগ্রমে নিশ্বাস ছাড়ি চলিলেন ব্যাস। শিষ্য সহ সে দিন করিলা উপবাস।। পর দিন ভিক্ষাহেতু শিষ্য পাঠ।ইলা। ভিক্ষা না পাইয়া সবে ফিরিয়া আইলা ॥ মহাক্রোধে ব্যাসদেব অজ্ঞান হইলা। ্ৰীখণ্ডে বিখ্যাত কাশীতে শাপ দিলা

কাশীতে শাগ!

আমারে শঙ্কর দয়া কর ছে। শরণ লয়েছি শুনি দয়াকর ছে।।

ত্রি দীনদয়াময় আমি দীন অতিশয় তবে কেন দ্যা নয় দেখিয়া কাত্য হে।। ভিষ্পদ্ভাইতোৰ পদে পদে নৌর লোষ ক নি কেন কর রোস পামর উপর হে।। গুলু বুচ ভোষার প্রীতি মোর পিশাচের রীতি ালেকেন মোর নীতি **দেখে ভাব প**র ছো মার্ড ক্তির **হয়ে ভাকে শিব শিব ক**য়ে - বনদী পারে লয়ে দুর কর ডর হে।। খন বিদ্যা যোক অহন্ধারে কাশীবাসী। আমারে মা দিল ভিক্ষা আমি উপবাসী। ত্ত্র আমি বেদবাস এই দিয় শাপ। কাশীবাসিলোকের অক্ষয় হবে পাপ।। অন্ত্ৰ যে পাপ হয় তাহা খণ্ডে কাশী। কাশীতে যে পাপ হবে হবে অবিনাশি।। ক্রমে তিন পুরুষের বিদ্যা না হইবে। ক্রেটে তিন পুরুষের ধন না রহিবে।। ক্রেয়ে তিন পুরুষের মোক্ষ না হইবে। যদি বেদ সত্য তবে অন্যথা নহিবে।। শাপ দিয়া পুনরপি চলিলা ভিক্ষায়। ভিক্ষা না পাইয়া বড় ঠেকিলেন দায় ।

ঘরে দরে ফিরি ফিরি ডিক্ষা না পাইয়া। আশ্রাং চলিলা ভিক্ষাপার ফেলাইয়া।। ্ছলভাতে জরপূর্ণ দেখিতে পাইলা। ত স্তাৰে হায় দিতে আপনি চলিল।।। ে দ্বী মাতা স্বারে স্থান। া ক্রপে সকল শরীরে অধিষ্ঠান।। া কাশ প্ৰন জল অনল অৰ্নি। সকলে স্থান যেন অক্সল তেম্বি। সকলে সমান যেন চন্দ্র স্থা তাবা। তেগনি সকলে সমা অন্নপুণ তার।।। ুম্থ করে থেমন সকলে জল দান। ্ত্যনি অৱনা দেৱী **সকলে সমান**।। रक যেন ফল ধরে সবার লাগিয়া। ্ৰানি সকলে অনুপূৰ্ণা অনু দিয়। !! হিল হর এভূতির শত্রু মিত্র আছে। .শক্র ফিবু এক ভাব অন্নদার কাছে।। চলিলেন অন্নপূর্ণ ব্যাসে করি দয়া। আগে আগে যায় জয়া পশ্চাতে বিজয়া।। হেন কালে পথে আসি কচেন মহে। কোথায় চলেছ খ্যে কার্ত্তিক গণেশ।

ক্রোধ ভারে কন দেবী পিছু কেন ডাক। বাংসে অনু দিয়া আসি ঘরে বসি থাক '। ংকে বুড়। তাহে ভান্ধী ধুতুরায় ভোল। ত্রাপে অপরাধে কর মহা গওগোল।। তিন দিন বাাসেরে দিয়াছ উপবাস। ব্ৰগ্ৰহণ হইবে তাহাতে নাহি তাস।। ্কবার ক্রোধেতে ব্রহ্মার মাথা লয়ে। অন্যাপি সে শাপে ফির মুওধারী হয়ে।। কি হেতু করিলে মানা ব্যাসে অন্ন দিতে। সে দিল কাশীতে শাপ কে পারে খণ্ডিতে॥ এখন যদাপি বাসে জন্ন নাহি পায়। আর বার দিবে শাপ পেটের স্থালায়। আনি জন্নপুণা আছি কাশীতে বসিয়া। আলাৰ দুৰ্নাম হবে না দেখ ভাবিয়া।। এত বলি অৱপূর্ণা ক্রোধভরে যান। সঙ্গে সঙ্গে যান শিব ভয়ে কম্পান।। সভয় দেখিয়া ভীমে হাসেন অভয়া। বুড়াটির ঠাট হেদে দেখ লো বিজয়!॥ ভারত কহিছে ইথে সাক্ষি কেন মান। তোমার ঘরের ঠাট তোমরা সে জান।।

अञ्चलात त्यांकिमीत्रथ।

মায়, করি জয়া বিজয়ারে লুকাইয়া। Cकशा जिला बरांमटमटव द्याहिनी इहेशा। ্ন"িশ্ৰি জিনি মুখ কমলের গন্ধ। কাঁকে আনি উড়ে মগুলোভে অনুন অকলত্ন হইতে শশক্ষ আশা লয়ে। পদ নথে রহিয়াছে দশরূপ হয়ে।। মুকুতা যতনে তকু সিন্দুরে মাজিয়া। হার হয়ে হারিলেক বুক বিন্ধাইয়া।। विनिमा हिक्निश विद्याप करती। ধরাতলে ধায় পরিবারে বিষধরী।। हरक िति रुध **ভ\ट**ल स्थमप्रतिसृ। দৃগ কোলে করিয়া কলক্ষী হৈল ইন্দু।। তক্রেরে রঙ্গ দেয় অধ্বরজিম।। ত্র লা চঞ্চলা দেখি হাস্যের ভলিমা। রতম স্ট্রালী শাড়ী বিজ্বলী চমকে। মলিময় আইত্রণ চমকে ঝমকে।। কথায় পঞ্জন স্বর শিখিবার আশে। ঝাঁকে কোকিল কোকিলা চারি পাৰে।। কঙ্কণঝঙ্কার হৈতে শিখিতে ঝঙ্কার।

মাঁতে নাকে ভ্রমর ভ্রমী অনিবার । চফুর চলন দেখি শিখিতে চলনি। যাংকে কাঁকে নাচে কাছে গঞ্জন থঞ্জনী ii उन्ने क्राय जड़िश्च । मन्य स्हेतः। দেশা দিলা কাসদেবে নিকটে আসিয়া।। মালনা একথানি পুরী নিশাইয়া। অতিরদ্ধ করি হরে তাহাতে রাখিয়:॥ সাপনি দাঁড়ায়ে ছারে পরমন্ত্রকরী। কহিতে লাগিল। ব্যাসে ভক্তিভাব করি॥ শুন ব্যাস গোঁসাই আমার নিবেদন। নিমন্ত্রণ মোর বাড়ী করিবা ভোজন।। হদ্ধ মোর গৃহস্থ অতিথিভক্তিমান। ত তিথিসেৱন বিনা জল নাহি খান।। তপঙ্গি ভোমারে দেখি অতিথি ঠাকুর। ক্ষার আইস বেলা হইল প্রচুর। গুনিয়া ব্যা**সের মনে আনন্দ** হইল। কোপা হৈতে হেন জন কাশীতে আইল। অন্ন বিনা ভিন দিন মোর। উপবাসি। কোধা হৈতে পুণ্যরূপা উত্তরিল। আসি। নিরুপমরূপা তুমি নিরুপমব্যা :

নিরুপমগুণা তুমি নিরুপমদ্যা।। তথ্নি পাইনু ভিক্ষা কহিলা যখনি। পরিচয় দেহ মোরে কে বট আপনি।। বিষ্ণুর বৈষ্ণবী কিবা ভবের ভবামী। ত্রকার ত্রকাণী কিবা ইন্দ্রের ইন্দ্রাণী।। प्रिशिष्टि **अन्य अन्य अन्य अन्य अ**नि। ততোধিক প্রভা দেখি তাই অনুমানি।। গুনিয়াছি অন্নপূর্ণা কাশীর ঈশ্বরী। সেই বুঝি হবে তুমি ছেন মনে করি॥ প্রতিঘরে ফিরি ভিক্ষা নাহি পায় র্যেই : অন্নপুর্গ বিনা তারে অন্ন কেবা দেই।। এত শুনি অশ্বর্গ সহাস্য অন্তরে। ক্ছিতে লাগিলা ব্যা**দে সদু**মধু**স্বরে**।। োথা অৱপূর্ম। কোথা তুমি কোথা আমি। শীল আসি অর খাও দুঃখ পান স্বামী॥ এত বলি বংশ**সদেবে সন্ধিয়ে লই**য়া। আর দিলা ভারপুর উদর পুরিয়া॥ চৰ্ক্য চুহা লেহা পেয় আদি রস যত। ভোজন করিলঃ সবে বাসনার মৃত।। ভৌজনাত্তে আচমন সকলে করিলা।

तुम्मानली।

হরপ্রিয়া হরীতকী মুখণ্ডদ্ধি দিলা।।
বসিলেন ব্যাসদেব শিষ্যগণ সজে।
হেন কালে রদ্ধ গৃহী জিজ্ঞাসেন রজে।।
ভারত কহিছে ব্যাস সাবধান হৈও।
বড়া নহে বিশ্বনাথ বুবো কথা কৈও।।

শিব ও ব্যাসে কথোপকথন। বুংটি ক্ৰেন বাগ্স তুমিত প্তিত। কিঞ্চিত জিজ্ঞাসা করি কহিবে উচিত।। তপস্থি কাছারে বলে কিবা ধর্ম তার। কি কর্মা করিলে পায় পরলোকে পার।। ত্ৰ বুজ প্ৰাধাণ কছেন বেদব্যাস। তপ্সারে নান। ধর্ম প্রধান সর্গাস।। সর্বজীবে সমভাব জয়াজয় তুল্য। স্তৃতি নিন্দা স্তিকা মাণিক্য তুল্যমূল্য।। ইত্যাদি অনেক মত কহিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখতেতে প্রকাশ।। শুনিয়। বুড়াটি কন সক্রোধ হইয়া। আপনি ইহার আছ কি ধর্ম লইয়া।। এক বাক্যে বুঝিয়াছি জ্ঞানেতে থেমন।

শিব হৈতে শোক্ষ নহে কয়েছ ষথন।। দয়: ধর্মা ক্ষা আদি যত তপ ক্রিয়া। হানাইল। সকলি কাশীতে শাপ দিয়।॥ কহিতে কৃষ্টিত হৈল ক্রোপের উদয়। সেই রূপ হৈন। যাতে করেন প্রলয়। উর্দ্ধে ভূটে জটা ঘনঘট। জর জর। উছলিয়, গঙ্গাজল ঝরে ঝর ঝর।। গ্র গ্র পরের্জু ফণী জিহি লক লক। অর্দ্ধ শালী কে; টি সুহা অহি ধক ধক। হল হল অলিতে গলায় হলাচল। অট্ট ভট্ট হাসে মুওমালা দলমল।। দেহ হৈতে বাহির হ**ই**ল ভূতগণ। ভৈরবের ভীষনাদে কাঁপে ত্রিভুবন॥ মহাক্রোধে মহারুদ্র ধরিয়া পিনাক। শূল আৰু শূল আৰু ঘন দেন ডাক।। ^{২ধিতে} নারেন **অন্নপূ**র্ণার কারেণে। ভৰ্সিলা ৰাজে**সেরে কন তজ্জনি গর্জ্জ নে**॥ হরি হর দুই মোরা **অভেদশরী**র। তভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর।। বেদব্যাস নাম পেয়ে নাহি মান বেদ।

কি মর্মা বুঝিয়া হরি হরে কর ভেদ।। সেই পাপে তোর বাস না হবে কাশীতেঃ আমি মানা করিলাম তোরে ভিক্ষা দিতে মনে ভাবি বুঝিলে জানিতে সেই পাপ। কোন দোৰে আমার কাশীতে দিলি শাপ। কি লোপ করিল তোর কাশীবা**সিগণ।** ক্রেন লাপ দিলি অরে বিটলা বামণ।। 💇 🍇 বৈ বাদের যোগ্য তুমি কভু নও। এইক্ষণে বারাণসী হৈতে দূর হও।। অরে রে ভৈরবণণ ব্যা**সে** কর দূর। পুন যেন আ**সিতে না পায় কাশীপুর**॥ ব্যাসন্থের রু**দ্ররূপি দেখি মহেশ্বরে।** ভাষে কশাবনিত্র কাঁপে থর **থরে।।** অৱপু । ভগৰতী দাঁড়া**ই**য়া পাৰে। চরণে ধরিয়া ব্যাস কহে সদুভাবে।। অর বিয়া অরপূর্ণা বাঁচাইলা প্রাণ। বাঁচাও শিবের ক্রোধে নাহি দেখি ত্রাণ॥ জনক হ**ইতে স্নেহ জননী**র বাড়া। মার কাছে পুত্র যায় বাপে দিলে তাড়া।। জগতের পিতা শিব তুমি জগ**না**তা।

হার হর বিধাতার তাম সে বিধাতা।। শাবের হইল তমোগুণের উদয়। ্ষই তথোগুণোদয়ে করেন প্রলয়।। পশুবুদ্ধি শিশু আমি কিবা জানি মর্মা। রকিতে নারিন্থ কিবা ধর্ম কি অধন্ম।। পড়িনু পড়ানু যত মিছা সে সকল। সত্য সেই সত্য তব ইচ্ছাই কেবল ॥ শিব কৈলা অন্ন মানা তুমি অন্ন দিলে। এ সঙ্গটে কে রাখিবে তুমি না রাখিলে। শঙ্করের ক্রোধ হৈল না জানি কি ঘটে। শঙ্করি করুণ কর এ সোর সঙ্কটে।। তোমার কথার বশ শঙ্কর সর্বদা। কা**শীবাস** যায় মোর রাথ গো অ**র**দা॥ ব্যা**সের বিনয়ে দেবী সদয়। হইলা**। শিবেরে করিয়া শান্ত ব্যাদে বর দিলা॥ অলজ্যা শিবের আজ্ঞা না হয় জ্ন্যথা। कानीवाम नाम जूमि ना शांद मर्खशा। আমার আজ্ঞায় চতুর্দ্দী অর্ফমীতে। মণিকর্ণিকার স্নানে পাইবে আসিতে।। এত বলি হর লয়ে কৈলা অন্তর্দ্ধান।

নিশ্বাস ছাড়িয়া ব্যাস কাশী ছাড়ি যান।। ছাড়িয়া যাইতে কাশী মন নাহি যায়। লুকায়ে রহেন যদি ভৈরবে খেদায়।। বেতাল ভৈরবগণ করে তাড়াতাড়ি। শিষ্য সহ ব্যাসদেব গোলা কাশী ছাড়ি।

रमामत विजीत का भी निर्माण महल्या। कारीहरू मा (शरा वाम भरना मूर्थ (वनवाम रिमिटलन छ। एक। निश्वाम। বুচ্ছলোক আছে যার। কাশীতে রহিল তারা आगाउँ ना देश्न काशीवाम ॥ এ বড় দারুণ শোক্ত কলফ প্রিবে লোক वाम देशमा कामी देशट मूता নাম ডাক ছিল যত সকল হইল হত ভাঙ্গড় করিল দপ্রর ॥ তেজোবধ হয় যার প্রাণবধ ভাল তার কোন খানে সমানর নাই। সবে করে উপাহাস ইনি সেই বেদ্বাণ্স কাশীতে না হৈল যার ঠাই।।

যদি করি বিষ পান তথাপি না যাবে প্রাণ অনলে সলিলে মৃত্যু নাই। সংগ্রাথে যদি খায় মরণ না হবে তায় हित्र कौरी कतिला (गामा दे।। ভবিত্তব্য **ছিল যাহ**় অদুটে করিল তাহ্ কি**হবে ভ**াবিলে আর বসি। তবে অবি বেদ্র্যাস এই খানে পরকাশ করিব দিতীয় বারাণসী !! করিয়াহি যত তপ করিয়াছি যত জ্প সকল করির ইথে প্র! নিজ নাম ক্ৰিন্ত্ৰী এইখানে প্ৰকাৰ্যন ্গার যে কিছুও ইয়োজন।। কাশীতে মরিলে জীব রাম নাম দিয়া শিব কত কফে মোক্ষ দেন শেষেঃ এখানে মরিবে যেই সদ্য মুক্ত হবে সেই ন ঠেকিবে আর কোন ক্রেশে।। অসাধ্য সাধন যত তপ্স্যায় হয় কত ংপোবলে রাত্রি হয় দিবা। বিধি সক্তে বিরোধিয়া তপস্যায় ভর দিয়া বিশ্বামিত্র না করিল কিবা।।

कून्स्यारली।

মোরে থেলাইল শিব তার সেবা না কবিব বর না মাগিব তার ঠাই। বিষ্ণুর দেখেছি গুণ নিদ করেছিল খুন কিঞ্চিত যোগ্যতা তার নাই॥ বিধাত: সবার বড় তাঁহারে কবিব দড় হাত হৈতে সকলের স্থি। তিনি পিতামহ হন সন্তানে বিমুখ নন অবশ্য দিবেন রূপাদৃষ্টি॥ তাঁরে তুষি তপ্সায় বর মাগি তাঁর পায় সকলে পাইব যথা বসি। পুরী করি যোক্ষ ধাম জাগাইব নিজ নাম নাম থোব ব্যাসবারাণ্শী॥

ব্রহ্মার ব্যাসভৎ সনা।
ব্রহ্মার করিলা ধ্যান ব্যাস তপোধন।
তাবিলম্বে প্রজাপতি দিলা দরশন।
তাপন দুর্দ্দশা আর শিবেরে নিন্দিয়া।
বিস্তর কহিলাব্যাস কান্দিয়া কান্দিয়া।
সেহেতে চকুর জল অঞ্চলে মুছিয়া।
কহিছেন প্রজাপতি পিরীতি করিয়া।

অং বাছা বাাস তুমি বড়ই ছাবাল। শিব সঙ্গে বাদ কর এ বড় জঞ্জাল।। কালীতে রহিতে শিব না দিলে না রবে। ভার সঙ্গে বাদে তোম। হৈতে কিবা হবে॥ শিব নাম জপ কর যেথা সেথা বসি। যেখানে শিবের নাম সেই বারাণ্মী।। ত্যি কি করিষা কাশী লক্ষিয়া ঠাছারে। কাশীপতিবিনা কাশী কে করিতে পারে।। শিব লজ্ঞি আমি কি হইব বরদাত।। আমি যেবিধাত। শিব আমারে। বিহাতা।। আমার আছিল বাছা পাঁচটি বদন। এক মাথা কাটিয়া ল**ইলা পঞ্চানন।।** কি করিতে তাহে আমি পারিলাম তাঁর। স্ফি স্থিতি প্রলয় লীলায় হয় যাঁর।। কিলৈ অনুগ্রহ তাঁর নিগ্রহ বা কিনে। বুকিতে কে পারে যাঁর তুল্য স্থধা বিষে॥ ত।লে যার স্থাকর গলায় গরল। কপালে অনল যাঁর শিরে গঙ্গাজল।। স্থ যাঁর সুধা বিষ জল হু তাশন। অন্যের যে অমঞ্চল তারে সে মঞ্চল ।

তাঁর মঙ্গে তোঁর বাদ আমি ইথে নাই জানেন অন্তরযামী শঙ্কর গোদাই।। ্তত বলি প্রজাপতি গেলা নিজস্থানে। ব্যাদের ভাবনা হৈল কি হবে নিদানে॥ যে হৌক সে হৌক আরো করিব যতন। মতের সাধন কিয়া শরীরপাতন ।। অরপুণ্ ভগবতী সকলের সার। কাশীর ইশ্বরী যিনি বিশ্ব মায়। যাঁর।। যার অধিষ্ঠানে বারাণসীর মহিমা। বিধি হার হর যাঁর নাহি জানে সীমা।। শস্কর আমার অনু মানা করেছিল।। শিবে না মানিয়া তিনি মে'রে অন্ন দিলা। ত্তদক্ষি জানি তিনি সকলের বড়। ত্ত এব তার উপাসনা করি দড়॥ তিনি নোক্ষ দিবেন সকলে এথা বসি। তবে সে হইবে মোর ব্যাসবারাণসী।। এত ভাবি ব্যাসদেব মন কৈলা ছির। অরপূর্ণা ধ্যান করি বসিলেন ধীর।। বিস্তর কঠোর করি করিলেন তপ। কত পুরশ্চরণ করিলা কত জপ।।

বাহিদর ভপ্যাায অন্নদার কোপ। গজানন যড়ানন সজে করি পঞানন কৈলাপেতে করেন ভোজন। অরপুণা ভগবতী অর দেন হাউমতি ভোজন করিছে ভূতগণ।। ভয় মুখ কার্ভিকের গজ মুখ গণেশের মহেশের নিজে মুখপঞ। কভমুখ কত জন বেতাল ভৈরব গণ ভাক খেয়ে ভোজনে প্রপঞ্চা লৈগৈছে সিদ্ধির লাগি খেতে বত অনুরাগি বার মুখ তিন বাপে পুতে। অনুদার হস্ত দুটি অনু দেন গুটি গুটি থাকে নাহি পাতে থুতে থুতে।। অক্সলা বুঝিলা মনে কে তুক আমার সনে বুঝা যাবে কেবা কত খান। চৰ্ক্য চুষ্য লেহ্য পেয় পাতে পাতে অপ্ৰমেয় পয়োনিধি পর্বত প্রমাণ।। খাইবেন কেবা কত সাবে হৈলা বুদ্ধি হত অন্নপুৰ্ণা কছেন কি চাও। অম ব্যঞ্জনের রাশ্যি কে রাখিবে করি বাশি । भार भार भार कार कार कार

এইরপে অরপূর্ণ থেলারসে প্রিপূর্ণ ন্রীভাবে পতি পুত্র লয়ে। বাসের তপের গছে অরদার লয়ে পাছ

জলিলেক বিষয়ক্ষ হয়ে। সংক্রমধনে জ্ঞান জানি

বাস ভাগে অনশানে আন্নবা জানিলা মনে বাংসের তপের অনুবলে।

ভণালে টনক নড়ে ছাতে হইতে হাতা পড়ে উচ্ট লাগিয়া পদ টলে॥

দুর্দৈর যথম পরে ভাল কর্মে মন্দ করে অন্তদার উপজিল রোয।

অনুগ্ৰহ গোল নাশ নিগ্ৰহে ঠেকিলা ব্যাস ভাগ্যৰশে গুণ হৈল দোষ।।

ভাবে বুঝি ক্রোধভর জিজ্ঞাসা করিলা হর কেন দেবি দেখি ভাবাত্তর।

অল্না কছেন ছরে স্থাস মুনি তপ করে অনশন কৈল বস্থতর।।

তুমিঠাঁই নাহি দিলে কাশী হৈঁতে খেদাইলে তাহাতে হয়েছে অপমান।

করিতে দিতীয় কালী হইয়াছে অভিলায়ী সেই হেতু করে মোর গ্রান॥

চকু মূদি দুই হাতে চুলকান চুল।। ফদ্স্বরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। তোথা দৈলে মোক্ষহবেভাবিয়া নাপাই। কাশাতে মরিলে তাহে পাপ ভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ত দেন পাছে। এই ভয়ে দেখানে মরিতে সাদ নাই। ফত্যমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাঁই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। মত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কালী হৈতে বড়। হত্য মাত্র লোক হয় এ**ই কথা দ**ড়।। उन्स यीम थाटक बुड़ी अथा कार करें।

उन्स यिम थाटक वृत्ते । १४) विश्व कर्ताः निमा मुख्ये करते गनि अहे थाटन मत ।। हटलटक कर्त्तर (दिनो क्ट्रम क्रिया।। यत्न हैं। किलि (वहें। जनांशा मिथिया।। সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উদ্ধিগ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অর বিনা **অর বিনা শুকা**য়েছে আঁতি।। বাসতে **পাকি**য়া চু**ল হৈল শ**ণলুড়ি। ব্যতে করিয়াছে থোঁড়। চলি গুড়ি গুড়ি।। िंडध्मृत्न हक्कु रान कूँ जा किन कूँ रजः ক তটা বয়**স মোর যদি কেহ বুজে** ॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা গোরে বুজী বলে এত বভ স্থালা।।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে কিছু **আছে অধীন দেবের।** শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের।। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যাসের কাছে আইলা ফিরিয়া। বুড়ী দেখি অরে বাছা অনুকুল হও।

হাসিয়া ক্রেন হর বুঝি তারে দিলা বর মোরে যেনে দ্যা না ছাডিও। আমি রদ্ধ তাই কই জানিনাই তোমা বই এক মুটা তাম মেনে দিও।। সক্রোধে কছেন শিব। কৌতুক করছ কিব। কি হয় তাহার দেখ বসি। এত বড় তার সাদ তোম মনে করি বাল করিবেক ব্যাস বারাণ্দী।। ভাৰে যে কছিবে মোর তপ্সাট করিল ঘোর कि प्लांट्य इंडेर कृषे তाति। অসময় সুসময় না বুলীয়া দুরাশয় বিরক্ত করিল অত্যাচারে । ্লিরাজা ভগবানে ত্রিপাদ ধর্ণী দানে অংগোতি পাইল যেমন। তেমনি বাংদের গিয়া শাপ দিব বর দিয়া শুনিয়া সামন্দ প্রধানন।। শহাসায়া মায়া করি জরতীশরীর ধরি ব্যাসদেবে ছলিতে চলিলা। অন্তর্পূর্ণা পদতলে ভারত বিনয়ে বলে রাজা রুষ্ণচন্দ্র আজ্ঞা দিল।।।

অন্নদার জর**ীবেশে ব্যাসছলন**। মায়া করি মহামায়া **হইলেন** বুড়ি। ভানি কৰে **ভাল। নড়ী বাম কলে** ঝুড়ী।। বাহিত থাকড় **চুল নাহি অশদি সাঁ**দি। হাত দিলে ধূলা উদ্ভেষেন কেয়াকাঁদি!! ্রেদ্য উকুন মীক করে ইলিবিভি। োটি কোটি কাণকোটারির কিলিকিলি। কোটতে নয়ন দুটি নিটি মিটি করে। চিবুকে মিলিয়া নাস। ঢাকিল অধরে।। বার ঝর ঝারে জল চক্ষু মুখ নাকে। শুনিতে না পান কাণে শত শত ডাকে।। ব্যতে বাঁকা **সর্ব্ধ অঙ্ক পিঠে কুঁজভার।** অন্ন বিনা অন্নদার অস্থিচর্ম্ম সার।। শত গাঁটি ছিঁড়া টেনা করি পরিধান। ব্যাদের নিকটে গিয়া কৈলা অধিষ্ঠান ॥ ফেলিয়া ঝুপড়ী লড়ী আহা উহু কয়ে। জার ধরি বসিলা বিরসমুখী হয়ে।। ভূমে ঠেকে থুপি হাঁটু কাণ তেকে যায়। কুঁ জভরে পিঠডাঁড়া ভূমিতে লুটায়।। উকুনের কামড়েতে হইয়া আকুল।

চক্ষু মুদি দুই হাতে চুলকান চুল। স্দস্তরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথ। **যৈলে যোক্ত হবে ভা**ৰিয়া না পাই।। কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে দেখানে মরিতে সাদ নাই। মত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাই।। ত্মি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কালী হৈতে বড়। হত্য মাত্র মোক্ষ হয় এই কথা দড়॥ ্বন্ধি যদি থাকে বুড়ী এথা বাস কর। ় সদ্য মুক্ত হবে যদি এই খানে মর।। ছলেতে জন্ন দেবী ক্ছেন রুবিয়া। মরণ টাঁকিলি বেটা অনাথা দেখিয়া।। তোর মনে আমি বুড়ী এখনি মরিব।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উৰ্দ্ধগ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অনু বিনা **অনু বিনা শুকা**য়েছে আঁত।। বাসতে **পাকি**য়া চুল হৈল শণলুছি। ব্যুত করিয়াছে থোঁড়া চলি গুড়ি গুড়ি।। 🗗 🖟 🖟 भृतन हक्कु रशन कूँ जा देकन कूँ र 🖘। কতটা বয়স মোর যদি কেছ বুজে।। কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা যোরে বুড়ী বলে এত বড় স্থালা।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যা**সদেব আরম্ভিলা থ্যান**।। জগতে যে কিছু <mark>আছে অধীন দেবের।</mark> শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের।। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুন•চ ব্যাসের কাছে আইলা ফিরিয়া॥ বুড়ী দেখি অরে বাছা অমুকূল হও। এথা মৈলে কি হইবে সত্য করি কও 🖟 বুড়া বয়সের ধর্ম অল্পে হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে জ্রান্তি হয় এই বড় দোষ।। মনে পড়ে না রে বাছা কি কথা কহিলে। িপুন কহ কি হইতে এখানে মারলে।। ব্যাসদেৰ কন বুডি বুঝিতে নারিলে। সদ্য মোক হইবেক এখানে মরিলে॥ বুড়ী কন হায় বিধি করিলেক কালা। কি বল ুঝিতে নারি এত বড় ছালা।। थून 🕶 इलिनां (प्रवी इतन कांध कति। ব্যা**সদেব পুনশ্চ বসিলা ধ্যান ধরি।**। ধ্যানের অধীনা দেবী চলিতে নারিল:। পুনশ্চ বাংসের কাছে ফিরিয়া আইলা !! এই রূপে দেবী বার পাঁচ ছয় সাতি ' বাদের নিকটে করিলেন যাতায়াত।। देनदरनारव व्यानरम्टव डेशिक्स क्या थ। বিরক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ।। একে বুড়ী আরে। কালা চক্ষে নাহি স্কঝে। বারে বারে ধ্যান ভাঙ্গে কহিলে না বুঝে।। ডাকিয়: ক**হিলা ক্রোধে কাণে**র কু**হরে**। गर्फ छ इस्टर युजी এখানে যে মরে॥ বুঝিমু বুঝিমু বলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত বলিয়া দেবী কৈলা অন্তৰ্দ্ধান।। वुड़ी ना दिशिशं व्याम आंधात दिश्ला।

श्रा विधि अद्भेश्री आंत्रिय हिनला ॥ নিকটে পাইয়া নিধি চিনিতে নারিলু। হায় রে আপনা খেয়ে কি কথা কহিল । প্রকৃতিপুরুষরপা **তুমি স্থক্না** স্কৃল। কে জানে তোমার তত্ত্ব তুমি বিশ্বমূল।। লক্যাতীত **গুণ তৰ বাক্যে কত ক**ৰ। শক্তিযোগে শিবসংজ্ঞা শলোপে ক্তিশ্ব শরীর করিমু ক্ষয় তোমারে ভাবিয়া। কি গুণ বাড়িল তব ব্যা**সে**রে ছলিয়া।। ব্যাসবারাণ্সী হবে ভাবিলাম বসি। বাক্যদোহে হইল গৰ্দভবারাণসী॥ অলজ্যা দেবীর বাক্য অন্যথা না হয়। ভবিত্রাং ভবত্যের গুণাকর কয় ॥

গুন রাজা সাবধানে পুর্কে ছিল এই স্থানে বীরসিংহ নামে নরপতি। বিদ্যা নামে তার কন্য: আছিল পরম ধন্য क्रार्थ नक्त्री खर्ग सबस्टी ।। প্রতিজ্ঞা করিল সেই বিচারে যিনিতে গেই পতি হবে সেই সে তাহার। ালপুত্রগণ তার আসিয়া হারিয়া যায় রাজা ভাবে কি হবে ইহার।। শেষে শুনি সবিশেষ কাঞ্চীনামে আছে দেশ তাহে রাজা গুণসিন্ধু রায়। যুন্দর তাহার স্তুত বড় রূপগুণযুত বিল্যায় মে জিনিবে বিদ্যায়।। বীর্কিংহ তার পাট্ট পাঠাইয়া দিল ভাট লিখিয়া এ সব সমাচার। সেই দেশে ভাট গিয়া নিবেদিল পত্ৰ দিয়া আসিতে বাসন হৈল তার।। क्रुम्पत भगंन इत्य डांटिएत वित्राल लएस ज़िड़ारम विमात क्रिश छन।

ভাট বলে মহালয় বাণী যদি শেষ হয়।
তারু নহে কহিতে নিপুণ।।
বিধি চক্ষু দিল যারে সে যদি না দেখে তারে
তাহার লোচনে কিবা ফল।
সে বিদ্যান পতি হও বিদ্যাপতি নাম লও
শুনিয়া সুন্দরে কুতুহল।।

यक्टरत वर्जनांन बाजा। ভাটমুখে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার। উথনিল ফুন্দরের স্থথ পারাবার॥ বিদ্যার আকার ধান বিদ্যানাম জপ। বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ ॥ ছায় বিদ্যা **কোথা বিদ্যা কবে বিদ্যা পাব**্য কি বিদ্যা প্ৰভাবে বিদ্যাবিদ্যমানে যাব।। কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট। খুলিল মনের ছার না লাগে কপাট।। প্রাণধন বিদ্যালাভ ব্যাপারের তরে। খেয়াব তন্ত্র তরি প্রবাস সাগরে।। यि कानी कुल एम कूटल आगम्म। মন্ত্রের সাধন কিয়া শরীর পাতন।

একা যাব বদ্ধ মান করিয়া যতন। শতন নছিলে নাছি মিলয়ে রতন।। যে এভাবে রামের সাগরে হৈল সেতুর্ নহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু 👔 দইল আকাশবাণী বুনো অন্নভবে। চল বাছা বন্ধ মান বিদ্যালাভ হবে॥ অ:কাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। সোয়ারির অশ্ব আনে গমনে বাতাস।। আপনি সাজায় ঘোড়া মনোহর সাজ। আপনার সুসাজ করায়ে যুবরাজ।। থকা চর্মা লেজা তীর কামান থঞ্জর। পড়া শুক লৈশা হাতে সহিত পঞ্জর।। রত্তরা খুলী পুথি যোড়ার হানায়। জনক জননী ভয়ে **ভাটে না জা**নায়॥ ্ন তশীকুসম্প্রামা **স্মার সকৌতু**ক। ৰড়ব**ী** চড়ি হোড়া অমনি চাবুকু।। অত্থের শিক্ষায় মল বিপক্ষে অমল। চলিল কুমার বেন কুমার **অটল**া। এড়াইল স্বদেশ বিদেশ কত জার। • রত ঠাই কত দেখে কত কব ভার।

বিদ্যানাম সোঁসর দোসর নাহি সাতে। কথার দোসর মাত্র শুক পক্ষী হাতে।। কাঞ্চীপুর বদ্ধ মান ছ মাসের পথ। হয় দিনে উত্তরিল অশ্ব মনোরথ।।

सम्मद्वत वर्षमाम धारवण। দেখি পুরী আদ্ধান জ্বনর চৌদিকে চান धना र्गाष्ट्र य एनटन व एनन। রাজা বড় ভাগ্যধর কাছে নদ দামোদর ভাল বটে জানিয় বিশেষ।। চৌদিকে সহরপনা ছারে চোকী কত জ্না মুরুচা বুরুজ শিলাময়। কামানের হুড়াছড়ী বন্দু কের দুড়দুড়ি সলতে বাবের গড় হয়।। বাজে শিক্ষা কাড়া ঢোল নৌৰভ ঝাঁঝের রোল भवा मनो वाटक विक पिक তীর গুলি শনশনি গজঘনী ঠনঠনি ्वेष वर्ष्ट्र व्यवं मृष्ट्र विष्ति।। जानी (धटक छेड़ा शांदक चन हान हान हांदक त्रोग्रद्वेटभ लाटक त्रोग्रदीका।

् मल्यान मालमार्छ कृष्टि दश्य मांची कार्ष দরে হৈতে শুনিতে ভরাস।। নদী জিনি থড়খানা ছাত্রে হাবসীর থানা दिक्छे दर्शियां नार्श मञ्जा। দ্যা স্ব্ৰহ্মনার লজ্মিতে শক্তি কার ममूरमृत यात्य (यन लक्का। যাইতে প্রথম থানা জিজ্ঞানে করিয়া মান কোষা হৈতে এলে কোথা যাও। কি জাতি কি নাম ধর কোন বাবসায় কর ना कहित्न यांहेर ना शांउ॥ দদর বলেন ভাই আমি বিদ্যা ব্যবসাই দাকিশাতা কাঞিপুর ধাম। ্ত্রছি বিদ্যার আনে। সাইব রাজার পানে স্কৃতি স্থুন্দর মোর নাম।। দ্বি কৈছে এ কি হয় প্রভার বেশ নয় খুলী পৃথি পুতি ধরে তারা। যোড়াচ্ছা জোড়া হাজে পাচ হাজিয়ার সঙ্গে চোর কিয়া হবে হরকরা।। নীচ যদি উচ্চ ভাবে স্ক্রেদ্ধি উড়ায় হার্মে রায় বলে বটি বিদ্যাতার।

थुकी शूथि हिल मरक दिन दार करहन उट्ट তৃষ্ট হৈনু রু**ট বাক্যে তো**র। বিনয়ে দুয়ারি কয় তান তান মহাশয় ত্থির পড্য়া তুমি বট। বোডাচড়া জোড়াপরা বিদেশী তের ধরা ছ'ডি দিলে আমি হব নট।। ঠক ভরা দরবার ছলে লয় ঘর দার থর ধার ছুঁতে কাটে মাছি। সাকুরির মুখে ছাই ছাডিতে না পারি ভাই বিষক্ষিসম হয়ে আছি।। নু**ন্দ**র কলেন ভাই যোড়া জোড়া **ছেড়ে** যাই খুন্দী পুথি ধতি পাখিলয়ে। তবে নাকি ছাড় দারি দারী কহে তবে পারি जगामात तथमीटत करम ॥ ি রোপা সরুপে রায় পেসকোস দিলা তায় যোডা জোড়া পাচ হাতিয়ার। ভারী ছেড়ে দিল ভার থানায় ইইয়া পার প্রবৈশিলা নগ্রে কুমার।।

গড় বর্ণন।

দারিরে শিরোপা দিয়া যোড়া জোড়া অস্ত। পদত্তকে চলিলা পরিয়া যুগা বস্তা॥ বাম কক্ষে খুন্দী পুথি ডানি করে শুক। ধীরে ধীরে চলে ধীর দেখিয়া কেছুক।। श्रमूट्थ (प्रदेशन हक हैं। स्मनी द्रम्पत । নৌবত বাজিছে বালাখানার উপর।। চকের **মা**কেতে কোভায়ালি চরুতরা। ফাউকে আটক যত বাজে দায়ধর।।। ভাকাতি ছিনার চোর হাজার হাজার। বেড়ী পায় মেগে খায় বাজার বাজার ॥ বসিয়াছে কোতোয়াল ধূমকেতু নাম। যমালয় সমান লেগেছে ধ্যধাম।। ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। দ্র্য উত্তে চর্ম্মপাদুকার চটচটি।। কেই বলে বাপ বাপু মুরি প্রাণু যায়।। क्लिकाटनत उत्य कि ना कि करत महा। দেখিয়া সুন্দর ভয়ে ভাবেন অভয়া।। ভারত কহিছে কেন ভাবহ এখনি। ঠেকিবা যখন স্থ জানিবা তথনি।।

পুর বর্ণ।

গ্রহে বিনোদরায় ধীরে যাও হে।।

সংরে মধুর হাসি বাঁশীটি বাজাও হে।।

মবজলগর তর শিথিপুচ্ছ শক্রধন্ন

পীত ধড়া বিজুলিতে ময়ুরে নাচাও ছে।।

নখন কোর মোর দেখিয়া হয়েছে ভোর

নুধ স্বধানর হাসি স্থায় বাঁচাও হে।।

নিত্য তুমি খেল যাহা নিতা ভাল নহে তাহা

আমি যে খেলিতেকহি সে খেলা খেলাওহে।

তুমি যেচাহনি চাও সে চাহনি কোথা পাও
ভারত ফেনত চাহে সেই মত চাও হে।।

চলে রায় পাছু করি কোটালের থানা।
দেখে জাতি ছত্রিশ ছত্রিশ কার ধানা।।
চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।
আট হাট বোল গলি বত্রিশ বাজার।।
থানে বান্ধা মৃত্ত হাতী হলকে হলকে।
শুড় নাড়ে মদ ঝাড়ে ঝলকে ঝলকে।।
ইরাকী তুরকী তাজ আরবী জাহাজী।
হাজার হাজার দেখে থানে বান্ধা বাজী।

206

উট গাদা খচর গণিতে কেবা পারে। পালিয়াছে পশু পক্ষী যে আছে সংসংর। जाक्रिकाल (मर्थ (तम काशासन्। বাণ্ডিয়ণ অভিধান স্মৃতি দরশন 🖰 মার ঘরে দেবালয় শাস্থা ঘটা। র্থ। বিবপুলা চন্তীপাঠ বজ্ঞ মহোৎসব॥. দেখিরা নগরশোভা বাখানে সুক্র। সমূতে দেখেন সরোবর মনোহর।। সানে বান্ধা চারি ঘা**ট শিবাল**য় ভারি। অবধৃত জটাভক্ষারী সারি সারি ॥ চারি পাড়ে হুচারু পুজোর উপবন। शक् लार्य मन्द्र यलय श्रेय ।। Bल Bल केंग्र कल मक्त मक्त न्या। ানা পক্ষী জলচর খেলিয়া বেড়ায়।। াৰত হক্ত নীল পীত শত শতচ্ছদ; বুটে পথ বুদুদ কছলার কোকনদ।। एकिक एकिकी नारह थक्षनी अक्षन। जातम मादमी ताजहरम जानिशन।। श्लक कन्ज कुन अकृत जूनन।। স্নান করি শিবশিবাচরণ পূজিলা।!

সতেতে দাভিষ ছিল ভা দিলা তকে।
আপনি খাইলা কিছু কিছু দিলা ওকে।
করে লয়ে এক পদ্ম লইলেন ঘাণু।
এই ছলে কুলধনু হানে ফুল বাণ।।

यूक्टबंब मालिनी माक्कां । ব্যিয়া **সুন্দর রায় বকুলের তলে।** ওক সঙ্গে শান্ত কথা কহে কুতুহলে।। সূর্য্য যায় অস্ত গিরি আইসে যামিনী। 🐪 হেন কালে তথা এক আইল মালিনী।। কথায় হীরার ধার **হীরা তার নাম।** দাঁত ছোলা মাজা দোলা হাস্য অবিরাম॥ গাল ভব: শুয়া পান পাকি মালা গলে। কানে কড়ে কড়ে রাঁড়ী কথা কত ছলে।। 🖟 চুড়াবান্ধা চুল পরিধান শাদা শাড়ী। ফুলের চুপজ়ি কাঁথে ফিরে বাড়ী বাড়ী।। বাতাদে পাতিয়া ফাঁদ কৰ্মল ভেজায়। পড़ भी भा थाटक काटह कम्मटन न मा ॥ মন্দ মন্দ গতি খন খন হাত নাড়াঃ তুলিতে ৰৈকালেকল আইল সেই পাড়া_{।!}

ছারিলা হার্টি তাবলে হরি হরি। े विनिद्धानिष्ठिन लट्ड मित्र ॥ কানের শরী**র নাহি রতি** ছাড়া নহে। তবে সত্য ইহারে দেখিয়া যদি কহে।। এদেশী না হবে দেখি বিদেশির প্রায়। কেমনে বান্ধিয়া মন ছাড়ি দিল মায়॥ খুকি পুথি দেখি সঙ্গে বুনি পড়ো হবে। বাসা করি থাকে যদি লয়ে যাই তবে।। কাছে আদি হাসি হাসি করয়ে জিজ্ঞাসা। কে তুমি কোথায় যাবে কোন খানে বাসা॥ স্তুন্দর ক্রেন আমি বিদ্যা ব্যবসাই। এসেছি নগরে আমি বাসা নাহি পাই।। ভ্রমা কালীর নাম বিদ্যালাভ স্থাশা। ভাল ঠাই পাই যদি তবে করি বাসা।। व निनी विनर्ष आमि मूथिनी मानिनी। াত গোর ছের। বটে থাকি একাকিনী। নিয়ণিত জুল রা**জবাড়ীতে:যোগাই।** ভাল বাহের রাজরানী মদা আর্থিন শাই।। কান্সাল দেখিয়া যদি স্থণা নাছি ছয় 1 আনিটিৰ ৰাস আ(ই) স আমার আলয়।।

রায় বলে ভাল কালী দিলেন উদ্দেশ। ইহা হৈতে বিদ্যার শুনিব সবিশেষ।।

मुक्ट दात शानिमीवां ने अटवम ।

पूर्वा दिन गरको इरक लाय यूकी पूर्वि एक गानिनीत दाड़ी शाना कवि। চৌদি:ে প্রাচীর উচ। কাছে নাহি গলি কুচা পুজাবনে চাকে শশি রবি।। লানা জাতি ফুটে ফুল উড়ি বৈসে অলিকু ল কুছ কুছ কুছরে কোকিল। मन्त्र मन्त्र मशीद्र । त्रमां श्र श्रीवत यन বসন্ত না ছাড়ে এক তিল।। দেখি তৃষ্ট কবিরায় বাড়ীর ভিতরে পায় রহিল। দক্ষিণ দারি ঘরে। মালিরী হরিত মন আনি নানা আরোজন অতিথি উচিত সেবা করে।। নানা উপহারে রায় রন্ধন কঁরিয়া খায় নিজায় পোহাঁয় বিভাবরী। শীতল মলয় বায় কোকিল ললিত গায় डेंटर हो इ पूर्वी पूर्वी याति॥

নিকটেতে দামোদৰ স্থান করি কবীশ্বর বাসে আসি বসিলা পুজায়। তুলি ফুল গাঁথি মালা সাজাইয়া সাজি ডালা मालिमी जाजात बाड़ी यात ॥ রাজা রাণী সম্ভাবিয়া বিদ্যারে কুসুম দিয়া মালিনী ত্বরায় আইল ফরে। क्रुक्तर वालन मांत्री नाहि योत मांत्र मांत्री বল হাট বাজার কে করে। मानिमी दलिए वार्य । এত किन जांव राष् আমি হাট বাজার করিব। কড়ী কর বিতরণ যাহে যবে যাবে মন কৈও গোরে তথনি আনিব।। শুনি তুট কবিরায় দশ টাকা দিলা তায় मूर्डि छोका मिला निक खोक। টাকা পেয়ে মুটাভর। হীরা প্রথনহ্রা বুৰিল এ মেনে আজবোজ।। মে টাকা কাপিতে ভরি রাজ তামা বারি করি হাটে যায় বেসাতির তরে। ্চলে দিয়া হাত নাভ। পাইয়া হীরার সাড়া ্দোকাঞ্জি দোকান ঢাকে ডরে॥

ভাঙ্গাইয়া আডুকাট এমনি লাগায় ঠাট বলে শালা আলা ট্রাকা যোর। যদি দেখে আঁটো আঁটি কান্দিয়া তিঁতায় মাটি সাধু হয়ে বেণে হয় চোর।। রাত্ম ভাষা মেকী মেলে রাশিতে মিশায়ে ফেলে दल (वर्षे। मिलि वर्षालया। কান্দি কহে কোটালেরে বেণিয়ারে ফেলে ফেরে কড়ী লয় দুহাতে **গণি**য়া। मत करत এक मुरन कूँरथ नग्न पूना कुरन ঝক**ড়**ায় ঝড়ের আকার। পণে বুড়ি নিরূপণ কাছনেতে চারিপণ টাকাটায় শিকার শিকার॥ এরপে করিয়া হাট ঘরে গিয়া আর নাট वाका मूर्य कथा करह काथा। সুন্দর ওলান বোজা তবু নহে মুখ সোজা যাবত না চোকে লেখা জোখা।।

মালিনীর বেশাতির হিসাব। বেসাতি কড়ীর লেখা বুঝারে বাছনি মাসী ভাল মন্দ কিবা করহ বাছনি।। शारक वल वृत्तित्थारः गामी त्नई दर्शेषे। य हि छोका निक्रांकिना मय खनि दशैषि।॥ শে লাজ পেয়েছি হাটে কৈতে লাজ পায়। এ টাকা মাসীরে কেন মাসী তোর পায়। ত্বে হয় প্রতায় সাক্ষাতে যদি ভাকি। ভাঙ্গাইর দুকাহনে ভাগ্যে বেণে ভাঙ্গি॥ সেরের কাহন দরে কিনিরু সন্দেশ। আনিয়াছি আধ সের পাইতে সন্দেশ।। আট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি। অন্য লোকে ভুৱা দেয় ভাগ্যে আমি চিনি॥ দল্ল ভ চন্দন চ্যা লঙ্গ জায়কন। দ্ৰলভ দেখির হাটে নাহি যার কল।। কত কফে রত পারু সারা হাট ফিরা। ্য টি কয় সে টি লয় নাহি লয় ফিরা॥ দুই পৰে এক পণ কিনিয়াছি পান। অান হেই তেঁই পান্ধ অন্যে নাহি পান।। অব্যি ইইন হাটে দেখিয়া গুৰাক। নাহি বিনা জোকানির না সরে ও বাক।। দুঃখেতে আনির দুগ্ধ গিয়া নদী পারে। আমা বিনা কার সাধ্য আনিবারে পারে॥ আট পণে আনিয়াছি কাট আট আট।
নফ লোকে কাঠ বেচে তারে নাহি আটি।।
খুন হয়েছির বাছা চুণ চেয়ে চেয়ে।
শোরে না কুলার কড়ি আনিলাম চেয়ে।।
লেখা করি বুঝ বাছা ভূমে পাতি খড়ি।
লেখা পাছে বল মাসী খায়াইল খড়ি॥
সহার্ঘ দেখিয়া দ্রব্য না সরে উত্তর।
গের বাছাবে দর উত্তর উত্তর।।
গেনি মারে মহাকবি ভারত ভারত।
এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত।।

মালিনীর সহ সম্পরের কথোপকথন।
বাজার বেশাতি করি মালিনী আনিল।
রন্ধন করিয়া রায় ভোজন করিল।।
মাসী মাসী বলি ডাক দিলা মালিনীরে।
ভোজনের পরে হীরা এল ধীরে ধীরে।।
শুয়েছে স্থানর রায় হীরা বৈদে পাশে।
রাজার বাড়ীর কথা স্থানর জিজ্ঞাসে।।
নিত্য নিত্য যাও মাসী রাজ দরবার।
কহ শুনি রাজার বাটীর সমাচার।।

রাজার বয়স কত রাণা কয় জন। কয় কন্যা ভূপতির কয় বা নক্ষন : হীরা বলে সে সকল কবরে বাছনি। পরিচয় দেহ আগে কে বট আপনি॥ বিষয় আশয়ে বুঝি রাজপুত্র হবে। আমার মাথার কিরা চাতুরি না কৰে॥ রায় বলে চাতুরী কহিলে কিবা হবে। ব্যক্ত হবে আগে পাছে ছাপাত না রবে । শুনেছ দক্ষিণ দেশে কাঞ্চি নামে পুর। গুণসিশ্ব নামে রাজা ভাষার ঠাকুর॥ স্থন্দর আমার নাম তাঁহার তনয়। এসেছি বিদ্যার আশে এই পরিচয়।। শীহরিয়া প্রণাম করিয়া হীরা কয়। অপরাধ মার্জ্জনা করিবে মহাশয়।। বাপ ধন বাছা রে বালাই যা(উ)ক দুর। দাসীরে বলিলে মাসী ও মোর ঠাকুর॥ ক্ষা করি শোর ঘরে যত দিন রবে। এই ভিক্ষা দেহ কোন দোষ নাহি লবে।। এখন বিশেষ কহি শুন হয়ে ছির। রাজার সকল জানি অন্দর বাহির।।

অর্দ্ধেক বয়স রাজা এক পাটরানী।
পাঁচ পুত্র নৃপতির সবে যুবজানি।
এক কনা আইবড় বিদ্যা নাম তার।
তার রূপ গুল কহা বড় চমৎকার।।
লক্ষ্মী সরস্বতী যদি এক ঠাই হয়।
দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়।।
দেখিতে কহিতে তরু পারে কি না পারে।
যে পারি কিঞ্জিত কহি বুঝ অনুসারে।।

বিদ্যার জপবণন।

বিনানিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায়।
সালিনী,তালিনী তালে বিবরে লুকায়।
কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা।
পদনখে পড়ি তার আছে কত গুলা।
কি ছার মিছার কাম ধন্তরাণে ফুলো।
ভুক্লর সমান কোথা ভুক্ল ভঙ্গে ভুলো।।
কাড়ি নিল স্থামদ নয়ন হিলোলে।
কাঁদে রে কলন্ধী চাঁদ স্থা লয়ে কোলে।
কেবা করে কামশরে কটাক্লের সম।
কটুতায় কোটি কোটি কালকট ক্ম।

কি কাজ সিন্দুরে মাজি মুকুতার হার। ভুলায় ভকের পাঁতি দন্তপাঁতি তার॥ দেবাসতে মদা ছন্দু সুধার লাগিয়া। ভয়ে বিধি তার মুখে ধু(ই)লা লুকাইয়া।। প্রযোনি পদ্মনালে ভাল গড়ি ছিল। चुक (मिथ कांग्रें) नियां करन जुराहेन !! কত সরু ভনরু কেশরি মধ্যখান। হর গোরী কর পদে আছে পরিমাণ॥ যে জন না দেখিয়াছে বিদ্যার চলন। মেই বলে ভাল চলে মরাল বারণ !! জিনিয়া হরিদ। চাঁপা সোণার বরণ। অনলে পুড়িছে করি তার দরশন।। রূপের সমতা দিতে আছিল তড়িত। কি বলিব ভয়ে স্থির নহে কদাচিত।। বসন ভূষণ পরি যদি বেশ করে। হতি মহ কত কোটি কাম ঝুরে মরে।। ভাষর বৃদ্ধার শিখে কঙ্কণ বঙ্কারে। পড়ায় পঞ্চন স্বর ভাষে কোকিলারে।। কিঞ্চিত কহিন্তু রূপ দেখিছি যেমন। গুণের কি কব কথা না বুঝি তেমন।।

সবে এক কথা জানি তার প্রতিজ্ঞার।
যে জন বিচারে জিনে বরিবেক তার।
দেশে দেশে এই কথা লয়ে গেল দৃত।
আনিরা হারিয়া গেল কত লালস্ত।
ইথে বুঝি রূপসম নিরূপনা গুণে।
আনে যায় রাজপুত্র যে যেখানে শুনে।
নীতা বিয়া নত হৈল ধনুত্ত পণ।
ভেবে মরে রাজা রাণী হইবে কেমন।

মাল্যরচনা।

মানিনী আনিল ফুলের ভার আনন্দ নক্তন বনের সার বিবিধ বন্ধ জানে কুমার সহার হইলা কালিকা। কুস্তমআকর কিন্ধর তায় মলয় পবন গুণ যোগায় ভ্রমর ভ্রমরী গুণগুণায় ভূলিবে ভূপতিবালিকা।। শুজিতে গিরীশ গিরীশবালা বেল আমলকী পাতের মালা নব রবি ছবি জবা উজালা

্মল কুমুদ মলিকা। বাঁপুলী পিউলী মালতী জাতি কুন্দ ক্ষতকৈলি দনারপাঁতি গুলাব মেউতী দেশী বিলাতি

আচু কুরচীর জালিকা। ধৃতুরা অত্মী অপরাজিত। চক্র সূর্যমুখী অতি শোভিত: ভারত রচিল খুল কবিত। কবিতারসের শালিকা।।

মালিনীর তিরস্কার।
শুন লো মালিনী কি তোর রীতি
বিধিণত ক্লায়ে না হয় ভীতি।।
এত বেলা হৈল পূজা না করি।
সুধার ভ্যগায় জালিয়ে মরি।।
বুক্ বাভিয়াছে কার সোহাগে।
কালি শিখাইব মায়ের আগে গ

দেখ দেখি চেয়ে কতেক বেলা। মেয়ে পে**য়ে বুঝি করিস হেল**া হৈ করিবে তোরে **আমা**র গালি। বাপারে কহিয়া শিখাব কালি।। হীর। খর থর কাঁপিছে ডরে। কর বার জল নয়নে বারে।। কাঁদি কহে শুন রাজকুমারি। ক্ষম অপরাধ আমি তোমারি॥ চিকন গাঁথনে বাড়িল বেলা। তোমার কাজে কি আমার হেলা॥ বুঝিতে নারিত্র বিধির ফক। করিত্ব ভালরে হইল মন্দ।। ভ্রম বাড়িবারে করিমু শ্রম। শ্রম রথা হইল মাটিল ভ্রম।। বিনয়েতে বিদ্যা হইল বশ। অন্ত গেল রোষ উদয় রস।।

বিদ্যার দেবী পূজা। এই রূপে মালিনীরে করিয়া বিদায়। বড় ভক্তি ভাবে বিদ্যা বসিলা পূজায়॥ পূজা না হইতে মাগে আগে ভাগে বর ্রেবীরে করিতে ধ্যান দেখন্যে স্থন্দর।। প্রায় অর্চা **আচমন আসন ভ্যণ।** দেখাকে অপিতে করে বরে সমর্পণ।। সুগন্ধ সুগন্ধি মালা দেবীগলে দিতে। বরের গলায় দেয় এই লয় চিতে।। (मनी अमिकार बुद्य दह अमिका। আকুল হইল পুজা সয় অভগীন।। ব্যস্ত দেখি তারে দেবী কছেন আকাংশ। আসিয়াছে ভোর বর খালিনীর বাসে॥ পূজা না হইল বলি না করিছ ভয়। সকলি পাইনু আমি আমি বিশ্বমঃ।। আকাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। বুবিলা কালিকা মোর পুরাইলা আশ।।

ক্ষরের সর্বাসিবেশে রাজদর্শন। রায় বলে কাগ্যসিদ্ধি হইল আমার। এখন উচিত দেখা করিতে রাজার।। দেখিব রাজার সভা সভাসদগণ। আচার বিচার রীত চরিত্র কেমন। সন্ন্যাসির বেশে গেলে আদর পাইব। বিদার প্রসঙ্গে নানা কেত্রিক করিব।। সংত পাঁচ ভাবি **সর্গাসির বেশ ধরে**। পর্তুল **জটাভার ভস্ম কলেবরে।।** ক্ষেত্রে কমগুলু ক্ষ্টিকের মাল।। িভূতিত গোলা ছাতে কান্ধে সগছালা। কটিতে কৌপান ভোর রাজা বহিকাস ! মুখে শিবনাম তেজঃ সূর্য্যের প্রকাশ ॥ ভূপনীত হৈলা গিয়া রা**জার সভায়।** উঠিয়া প্রণাম করে বীরসিংহ রায়।। নারায়ণ নারায়ণ স্মরে কবিরায়। শ্বক্তরে প্রণাম করে এত বড় দায়।। আর সবে প্রণমিল লুটিয়া ধরণি। বিছাইয়া গুগছালা বসিলা আপনি।। সভাসন জিজ্ঞাসয়ে শুনহ গোঁসাই। কোথা হৈতে আসন আসন কোন সাঁ নগরে আইলা কবে কোথা উত্তরিলা। জিজ্ঞাসা করেন রাজা কি হেতু আইং সম্যাসী কহেন থাকি বদরিকা**ভা**নে। আসিয়াছি যাব গলাসাগরসল্পে।।

্জ দেশে আসিয়া এক শুনির সংবাদ। অ ইলাম বাপারে করিতে আশীর্কাদ।। রাজার তনয়া না কি বড় বিদ্যাবতী। ত্রিলাম রূপে লক্ষ্যী ওবে সরস্বতী।। कतियारि थाञ्चित्र मकत्न दत्न अहे। যে জন বিচারে জিনে পতি হবে সেই।। অনেকৈ অ।সিয়া শা কি গিয়াছে হারিয়া। দেখিতে আইন্ব বড় কেইন শুনিয়া। বুঝির কেমন বিদ্যা বিদ্যার অভ্যাস। মারীর এমন পণ এ কি সক্রাশ।। বিসারে ভাষার ঠাই আমি যদি হারি। ছাডিয়: মহন্ম ধ্য দাম লব তারি ॥ গুরু ক'ছে ম'থা মুড়ায়েছি এক বার I তংকে গুৰু মানিয়া মুড়াৰ জটাভার ॥ সে দ্বি বিচারে হারে তবে রবে নাম। मधारी व्यानि छोट्ट नाहि दिए काम।। তবে যদি সংঘ দেহ প্রতিজ্ঞার দায়। নিযুক্ত করিও দিব শিরের সেবায়।। श्राहेर करे। स्या भराहेर हान। গলায় রুদ্রাক্ষ হাতে ক্ষটিকের মাল।।

তীর্থ ব্রতে লয়ে যাব দেশদেশান্তরে। এমন প্রতিক্র। যেন নারী নাহি করে।। কাণাকাণি করে পাত্র মিত্র সভাসর। রাজা এনে এ কি আর ঘটিন আপির।। (७७४९० मांक्रम महाभि **८न्थि এট।।** ছ লাইচন ইহার মুড়াবে জটা কেটা।। হারিলে ইহাকে না কি বিদ্যা দেয়া যায়। গুল হয়ে নোম ইইল বিদ্যার বিদ্যায় :। স্মানিষী কৰেন কিলা ভাৰত এখন। ভাবিতে উচিত ছিল প্রতিক্ত, যথন।। য়ক্তা বলে গোমাই বাস্য় আজি চল। কর। য'বে যক্তিমত ক'লি যেব। বল ॥ সভাসতে জিন আঁণে করিয়া বিচার। তবে সে বিসারযোগ্য হইবা বিদ্যার।। गে দিন বিদায় কৈল এমনি কহিয়া। বিদারে কহিছে রাজা অন্তঃপুরে গিয়া। হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্ত বিদ্যায়। বিপাক ঘটিল মোরে তোর প্রতিজ্ঞায়।। যত রাজপুত্র আনি পলায় হারিয়া। অভাগি বিদ্যার ভাগ্যে ব্রাঝ নাই বিয়া।।

এসেছে সন্ন্যাসী এক করিতে বিচার।
হারাইবা হারিবা হইল দুই ভার।
সভাসদ নকলেরে জিনিয়া বিচারে।
প্রত্যহ সন্ন্যাসী কহে আনহ বিদ্যারে।
প্রত্যহ কহেন রাজা আজি নহে কালি।
তেজবি দেখিয়া ভয় পাছে দেয় গালি।

মানসিংহের সৈন্যে ঝড়রফী। ঘন ঘন ঘন ঘন গা'জে। শিলা পড়ে তড় তড় আড়ু বহু ঝড় আড় হড়না কড়মড় বা'জে।।

দশ দিক সান্ধার করিল মেঘগণ। দুৰু হয়ে বচে উন্পঞ্চাৰ প্ৰন।। ব প্রনার বংপ্রনী বিদ্যুত চকমকী। হড়মড়ী মেথের ভেকের মকমকী॥ ঝড়ঝড়ী কড়ের জলের ঝর ঝরী। চারি-দিকে তরক জলের তরতরী॥ থরথরী ভাবর বভের কড়মড়ী। যুট ঘুট আন্ধার শিলার ভড়তভী।। ঝড়ে উড়ে কানাত দেখিয়া উড়ে প্রাণ। কুঁড়ে ঠাট ছুবিল তামুতে এল বান। সাঁতারিয়া ফিরে খোড়া ডুবে মরে হাতি। পাকে গাড়া গেল গাড়ী উট তার সাতি।। ফেলিয়া বন্দুক জামা পাগ তলবার। ঢাল বুকে দিয়া দিল সিপাই সাভার।। খাবি খেমে মরে লোক হাজার হাজার।

তল গেল মালমাতা উরুদু বাজার।।
বকরী বকরা মনে কুকুড়ী কুকুড়া।
বুজড়ানী কে'লে করি ভাসিল কুজড়া।
বাসের ব্যেসার বাস বেসেড়ানি নালে।
বেসেড়া মরিল ভূবে তাহার হা তালে।।
ক)ন্দি কহে যেসেড়ানী হার রে গোসাই
এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।।
ভূবে মরে হদলী হলত বুকে করি।
কালোয়াভ ভালিক নি বিশ্ব

ভাঙারের দ্রব্য তার ব্যয়ে না কুরায়।
নগমে ভরি লয়ে নানাজাতি দ্রবাজাত।
রাজা মানসিংহে গিয়া কহিলা সাক্ষাত।
দেখি মানসিংহ রায় তুই হৈল। বড়।
বাজালায় জানিলাম হুমি বছু দেন।
কৈ কোলা বিভিন্ন বিভাগি বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগি বিভিন্ন বিভাগি বিভিন্ন বিভাগি ব

তল গেল যালমাতা উরুদু বাজার॥ दकती दकता गरत कुकुषी कुकुष।। বুজড়ানী কোলে করি ভাসিল কুজড়া।। ছামের বোনায় বসি ছেসেড়ানি ভাসে। থেসেড়া মরিল ডুবে তাহার হা <mark>ভা</mark>দে।। কান্দি কহে যেসেড়ানী ছায় রে গোসাঁই এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।। जुरव भरत जनकी जनक दूरक कति। কালোয়াত ভাষিল বীণার লাউ ধরি॥ বাপ বাপ মরি মরি হায় হায় হায়। উভরায় কাঁদে লোক প্রাণ যায় যায়।। ক্ষাল হ**ইনু সবে বাঙ্গা**লায় এ**সে।** শির বেচে টাকা করি সেহ যায় ভেসে।। এই রু**ংপ লক্ষরে দুন্ধর হৈল বৃষ্টি।** মনোসংহ বলে ধিধি মজাইল স্ফি।। গাড়ি করি এনেছিল নৌকা বহুতর ! व्यथान मक्टल नेंट्र जाट्र कृति जता। নৌকা চড়ি বাঁচিলেন মানসিংছ রায়। ম্জুব্দার শুনিয়া আইলা চড়ি নায়।। অন্নপূর্ণা ভগবতী তাহারে মহায়।

ভাগুারের দ্রব্য তার ব্যয়ে না ফুরায়।। নায়ে চরি লয়ে নানালাতি দ্রব্জাত। রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত।। দেখি মানসিংহ রায় তুর্ফ হৈল। বভূ। ব সালায় জানিলাম তুমি বন্ধু দড়।। কে কোথা বাহির হয় এমন দুর্বোগে। র্বাচ্য**ইলা** সকলেরে কালামত ভোগে।। বাঁচাইয়া বিধি যদি দিল্লী লয়ে যায়। অবশ্য আনিব কিছু তোমার সেবার।। · এই রূপে মজুন্দার সপ্তাহ যাবত। যোগাইল। যত দ্রব্য কি কর তাবত।। মানসিংহ জিজ্ঞাসিল। কহ মজুকার। কি কর্ম করিলে পাব এ বিপদে পার।। দৈব বল কিয়ু বুনি আছ**য়ে তোমার।** এত দ্রব্য যোগাইতে শক্তি আছে কার।। মানসিংহে বিশেষ কছেন মজুন্দার। অন্নপূর্ণা বিনা আমি নাহি জানি আর॥ মানসিংহ বলে তাঁর পূজার কি ক্রম। কহিলেন মজুন্দার যে কিছু নিয়ম।।' ' অন্নপূর্ণা পূজা কৈলা মানসিংহ রায়।

দূর হৈল বড় গৃষ্টি দেবীর রূপায়।।
মানসিংহ গেল। মজুন্দারের আলয়।
দুখিলা গোবিন্দদেবে মহানন্দময়।।
আসাক্ষী বস্ত্র অলস্কার আদি যত।
দিলেন গোবিন্দদেবে কব তাহা কতা।
মজুন্দার সে সকল কিছু না লইলা।
ব্রাঘাণ পণ্ডিতগণে বিতরিয়া দিলা।।
ইতঃ পর শুন সবে ভারত রচিলা।
সৈননা লয়ে মানসিংহ যনোরে চলিলা।।

মানসিংহের যথোর্যাত্র।

থা ধাঁ গুড় গুড় বাজে নাগারা।

বাজে রবাব সদন্ত দোতারা।

প্রদল কলবল ভূতল টলমল

সাজল দলবল আটল সোয়ারা।

দামিনী কে কক জামকী ধক ধক

ঝক মক চক মক গ্র ত্রবারা।।

ত্রান্ধণ রজপুত ক্ষত্রিয় রাহত

মোগল মাহত রণ অনিবারা।

ভাঁড় বলাবত নাচত গায়ত ভারত কভিষ্**ত গীতম্বধারা** ॥ চলে বাজা যানসিংহ যশোর নগরে। সাক্ত লাজ বলি ভঙ্কা হইল লক্ষরে। যোগ উট ছাতি পিঠে নাগারা নিশান। গ্ৰেড্য কামান চলে বাণ চক্ৰবাণ।। ্রতির আমারী যরে বসিয়া আমীর। তাপন লক্ষর লয়ে হইল বাহির।। আগে চলে লালপোশ খাসবরদার। সিফাই সকল চলে কাতার কাতার।। उनकी शासकी जानी जांग्ररवंटन गान। पकाषाह जगापात छटन मनीयान ॥ আগে পাছে হাজারীর হাজার হাজার। নটা নট হ্রকরা উরুদু বাজার।। সানাই কণাল বাজে ব্লাগ আলাপিয়। ভাট পড়ে রায়বার যশ বর্ণাইয়; ॥ ধাটী গায় কড়খা ভাঁড়াই করে ভাঁড়। নালে করে মালাম চেয়ান্তে লোফে কাঁড়। আগে পাছে দুই পাশে দুদারি লক্ষর। চলিলেন মানসিংছ যশোর নগর।

মজুন্দারে সক্তে নিলা খোড়া চড়াইয়া। কাছে কাছে অশেষ বিশেষ জিজ্ঞাসিয়।। এই রূপে যশোর নগরে উত্তরিয়া। পা**না দিলা চারি নিকে মুরুচা** করিয়া ॥ **िक्छोडां बड जा**रश दिला मगाडात। পাঠাইয়া ফরমান বেট্টা তলবার। প্রতাপ্রাদিত্য রাজ। তলবার লয়ে। বেড়ী ফিরা পাঠাইল পাঠাইল করে ॥ কহ গিয়া অরে চর মানসিংহ রায়ে। বেড়ী দে(উ)ক আপনার মনিবের পায়ে।। লইলাম তলবার কহ গিয়া তারে। যমুনার **জলে ধুব এই তলবারে**॥ শুনি মানসিংহ সাজে করিতে সমর। ^{শ্}চিলা ভারত**চন্দ্র রায় গুণাকর।।**

মাননিংহ ও প্রতাপআদিতোর যুদ্ধ।

ধূধূ ৰুধু ধূ নেবিত বাজে। ঘন ভোরক উম ভম দ্যামা দম দম ঝনর ঝম ঝম ঝাঁজে।। কত নিশান কর্মির নিনাদ ধর ধর ক্ষেম গ্র গর গাজে॥ স্ব জুৰান : লপুত পাঠান মজবুত ে মান শ্রয়ত সাজে।। হতি অন্তে প্রহরণ জরীর পহিরণ िलाईशन उन भारक। প**়ি করাইবখা**চর <mark>পোশাক বহুতর</mark> থুলোভি শিরপর তাজে॥ ব্যি আমারি ঘর পর আমীর বহুতর सर्भेग श क्वत्त्रेट्क । গুর ম্লেপে গ্রকত নকীব লাভ লাভ হাঁদার ফুকর**ত কাজে**।। হয় গজের গরজন সেনার তরজন श्रास् वर्षन नार्ज ।। দিজ ভারত কবিবর বনায় তঁহি পর

বুঝে প্রতাপজাদিত্য যুবো প্রতাপজাদিত্য।
ভাবিয়া অসার ডাকে মার মার
সংসার সব অনিত্য।।

প্রতাপদিনকর সাজে॥

363

শিলাম্য়ী নামে ছিলা তার ধামে অভ্যা যশেরেশ্বরী। পালেতে জিবিয়া বসিলা ক্রিয়া ত'্ত রে অক্লপা করি।। বুকি: অহিত গুরু পুরোহিত খিলে মানসিংহরাজে। লক্ষর লইয়া স্বান্তর হইয়া প্রতাপআদিত্য সাজে।। ধূধু,ধন ধন কাকাকাম কাম नगांभा नगमग वार्डा। छ्छ छ् । छ । पूष् पूष् कागारनत (भाना भारज। সিন্দুরস্কার মণ্ডিত মুদার যোড়শ হলকা হাতি। পত্রি নিশান রবিচন্দ্রীন অনুচৰক লোড়া সাতি।। সুন্দর স্কুর নে কা বহুতর বায়ার হাজার ঢালী। সমরে পশিয়া অত্তরে রুষিয়া · 🗝 ज्ञान शानाशानि।।

বেড়োঃ যোড়ায় যুৱে পায় পার গ্ৰাক গৰে শুৰু শুৰু ৷ সোলারে মেলারে খর তরবারে ब्राटन गाल बूट बुर ।। ভাল হাম লাকে থেলে উড়ে পাকে পাইকে পাইকে যুঝে। ক্ষান্ত্ৰের ধুমে ত্যঃ রণভূষে তাংত্ম পর নাহি শুঝে।। जीत असमानि छनी ठेनठेनी খ্ৰী হা ক্ষমন কাকে। মুঠড়িয়া োকে শূল শেল লোফে তোগে হান হান হাঁকে। ভালায় দুটো পড়িছে লুঠিয়া গুলিতে মরিছে কেছ। গোলায় উড়িছে আগুনে পুড়িছে তীরে কেহ ছাড়ে দেহ।। পাতসাহি ঠাটে কবে কেবা আঁটে বিস্তর লক্ষর মারে। বিমুখ অভয়া কে করিবে দয়। প্রতাপ আদিত্য হারে॥ ं ि है]

শৈষে ছিল যার। পলাইল তার।

মানসিংহে জয় হৈল।
পিঞ্জর করিয়া পিঞ্জরে ভরিয়া
প্রভাপআদিত্য লৈল।।
দল বল সন্ধে পুনরপি রকে
চলে মানসিংহ রায়।
ললিত সহন্দে পরম আনক্দে

মানসিংহের ভবাৰন্দরালী আগানন।
প্রতাপ আদিত্য রামে পিজরা ভরিয়া।
চলে রাজা মানসিংহ জয়ড়য়া নিয়া।।
কচুরায় পাইল যশোরজিত নাম।
নেই রাজ্যে রাজা হৈল পূর্নিকাম।।
মজুনারে মানসিংহ কহিলা কি বল।
পাতসার ভজুরে আমার সঙ্গে চল।।
পাতসার সহিত সাক্ষাত মিলাইব।
রাজ্য দিয়া ফরমানী রাজা করাইব॥
জরপুর্ণা ভগবতী তোমার সহায়।
জরী হয়ে যাই আদি জোমার দয়ায়।।

নানামতে অরপূর্ণাদেবীরে পূজিয়া।
চলিলেন মজুন্দারে সংহতি লইয়া।
তারপূর্ণাদেবীরে পূজিয়া মজুন্দার।
নানাম বনংহতি চলিলা দরবার।।
মহানাম যাহেশ্বরী মহিষম্দিনী।
মোহরপা মহাকালী মহেশ্যোহিনী।।
কুপাময়ী কাতর কিন্ধারে কুপা কর।
ভোষা বিনা কেলা জার ককুলাজাকার।।

टवानरन्त निल्ली यांजा।

দিয়া নান উপচার পূজা করি অন্নদার

বিলী যাত্রা কৈল মজুন্দার।
জনলী বাহার সীতা রামস্থার্দ্দার পিতা
সম্পিলা পদে অন্নদার।
শিরে চীরা হারা তায় বিলাতি খেলাত গায়
নানাবন্ধে কমর বান্ধিলা।
বিলুপত্র আন লয়ে বন্ধুগণে প্রিয় কয়ে
গোবিন্দদেবেরে প্রনামিলা।
বাপ মায় প্রনামা দুই নারী সন্তাহিয়া
আরোহিলা পালকী উপর।

- জীয় **অমুপূ**র্ণ কয়ে চলিলা সত্মর হয়ে সম্প্রতিধন বহুতর ॥
- ংকু বংস এক জানে। ত্য খুৱে ক্ষিতি টাত্ৰ দক্ষিণতে জামান অমূল।
- ত্র গজ পতাকার রাজা মানসিংহ্রার আগে আথে সকল মজল।
- প্ৰট বাম পাৰে। রামাগণ যা। বাসে । গণিকারে মালা বেচে মালী।
- য়ত দ্ধি মধু মাসে রজত লইল হাসে: কুজভানী দেখাইল ভালী।
- "ক্লধানো গাথি হার কাঞ্চন ভ্রমের তার আশীর্কাদ দিয়াছেন সীত।
- নকুল সহিত যান বাম দিকে ফিরা চান শিব।রূপে শিবের বনিতা।।
- নীলকও এড়ি ফিরে মণ্ডলী দিতেতে শিরে অজ্ঞান কেমস্করী হয়ে।
- দেশি যত সংক্রা মজুকারে কুতৃহল
 চলিনা কেনীর গুন কয়ে।
 শিরে চীরা জামা গার কটি জাঁটি পটুকার
 দাস বাস্থ সঙ্গে দুই দাস।

भूटित विनांश निशा नीको स्निती घ टत निश्
নান্ত্ৰ ভাবেন হুতাশ।।
বাড়ীর নিকটে খড়ে পার হৈলা নায়ে চড়ে
অএইীপে গেলা কতৃহলে।
लक्षित्रा मार्थ अनिया लाभीनार्थ
স্থান দান কৈল। গন্ধাজলে ॥
মনে করি অমুভব গঙ্গারে করিলা স্তব
ক্লতাঞ্জলি হয়ে মজুন্দার।
ব্ৰহ্মকমণ্ডলুবাদী বিষ্ণুপাদপ্ৰসূভাসি
শিবজটাজুটে অবতার ॥
বর্ষািহ তব তীরে শর্ট কর্ট কিরে
ন পুন ভূপতি তব দূরে।
রাজ্য লোভে দূরে যাই তব তীরে রাজ্য পাই
এই মনসাম যেন পূরে।।
छाट इराइ बूधे यन शका दिला एतनम
মজুন্দারে কহেন সরসে।
ধন্য তুমি মজুন্দার ত্রতদাস অন্নদার
আমি ধন্যা তোমার পরশে।।
মহাস্কুখে দিল্লী যাবে মনোমত রাজ্য পাবে
মোর তীরে পাবে অধিকার।

সন্তান হইবে যত সবে হবে অন্তগত

তবেক হইবে রাজা তার॥

কিল এই ব্রকান গলা কৈলা আনুকান

নজুকার হৈলা গলা পার।

রুখ্যক নপাজার কার একাকা গ্রে

ভরপুণা কহার যাজ্য ।

পাডেমান সিদটো গাসালার মন্ত্রান্ত ক্রমন । কহু মান্দিংছ রার বিচাতিকা বহালাও কেনম দেখিলা সেই নেলা। কেমন করিল। রণ কহ তার বিবর । ন। জানি পাইলা কত কেশ।। মান্দিংহবোড়হাতে অঞ্জলিবান্দ্রিল মাতে ক্তে জাই পিনা সেলগেত। रामकोड कुमर**्ड** महिम हहेल क**र** েশে তেগৈৰি কিলামত।। ভ্রুম শাসন শাসী আর কিছু নাহিচাহি (जत इरेन निगक शहांग। ंदगानाम (गानाभी देकन) गानिम करम् देशन ি বাহাদুরী সাহেবের নাম।।

পাতশা হইল খুশি কহিতে লাগিলা কুনি কল বাদ কি চাহ **ইনাম।** ক্ষে নাদ্দিংহ রায় গোলাম ইনাম চার हे ्य उम याटि इटर नाम । গ্রিক্তিও ক্তালায় ঠেকেছির বড় দায় ত চলোজ দারুণ বাদলে। বিশ্বালায়ৰ মৈল অবশেষ যাহা রৈজ ऐश्राभी मह मनगरन।। ভগাদন মঞ্জাবি লাম খুব ভ্ৰিয়ার হাল। নি বামণ এই জন। সপ্রায় থোরাক দিল সকলেরে বাঁচা**ইল** २,८७ देवल देशांति कांत्रगा অনুপূর্ণ। সংমে দেবী তাঁখার চর**ণ নেবি** কেরামত কামাল ইহার। কে দেবীর পূজা নিয়া বাঁড় রুফি মিটাইয়া যোগাইল সকলে আহার॥ রাজ্য দিব কহিয়াছি সঙ্গে সঙ্গে আনিয়ানি গোলাম কবুলে পার পায়। স্বদেশে রাজাই পায় দোয়া দিয়া ঘরে যা ক্রমান ফ্রমাহ তায়॥

দেখা কৈন হজরতে বজা আনে থেদমতে গোলামের এ বড়ই নাম। শুনিয়া এ কথা তার জোধ হৈল পাতশার ভারত ভাবিছে পরিণাম।।

পাতশাহের দেবতা নিন্দা। এ ফের বুঝিবে কেবা। তারে শুঝে বুঝে যেবা॥ নিতা নির্ঞ্জন সতা সন্তেম মিখ্যা যত নেবী দেবা।। নীরূপ যে ভাবে স্বরূপপ্রভাবে दुवि किছू बुद्ध स्म वा।। ঈশ্রের নামে তরি পরিণামে কে বা গরা গঙ্গা রেবা।। ভারত ভূতলে যে করে যে বলে गव द्रेश्वतत (मवा।। পাতসা ক্রেন শুন মানসিংহ রায়। ় গজৰ করিলা তুমি আজৰ কথায়॥ লক্ষরে দু তিন লাখ আদমী তোমার। হাতি ঘোড়া উট গাদা ধচর যে আর।।

এ সকলে বড় বৃদ্<mark>টি হৈতে বাঁচা</mark>ইল। ব,মণ খোৱাক দিল অন্নদা পুজিয়া॥ সংভাগ দিল দাগা ভূতেরে পূজায়। আন সংক্রান বেঁড়ে কলা ভুলাইয়া খায়॥ आ;्राः भ ुग श्रुय **हिन्दूत श्रुग** । ক্ৰি মান হিন্দুপতি পা**ইবে স**রুজন।। সয় হাতে ব জি দিল না পেঞ্ছে কোৱাণ। বুটে মুট পচ্ছে মতে আগম পুরুষাণ।। গোনাই মন্তের মুখে হাত বুকাইয়া। আপনার বুর দিলা দাভী গোঁফ' নিয়া।। ছেন দাড়ী বামণ মুড়ায় কি বিচা**ে**র। কি ? প্র, দাড়ী গোফ সঁট্রই দিল ্তারে॥ আর লেখ পাঠা পাঁঠী না করি জবাই। 🍇 উভ চোটে কেটে বলে খাইল গোসাঁই 📭 হালাল মা করি করে নাহক হালাক। যত কাম করে হি**ন্দু সকলি নাপাক**॥ ভাতের কি কব পান পানীর আায়েব। কাজি নাহি মানে পেকম্বরের নায়েব।। আর দেখ নারীর খসম মরি যায়। নিকা নাহি দিয়া রাঁড় করি রাখে তায়।

ি **ফল** হেতু ফুল তার মাসে মাসে ফুটে। বীজ বিনা নত হয় সে পাপ কি ছুটে। খাটা কাঠ পাপরের গড়িয়া মুকত। ্বীত দান দিয়া পুজে নানামত ভূত॥ নাদ্গীতে বনাইয়া জীউ দেয় যারে: ভাব পদ্ধি সে কি ভারে তরাবারে পারে। বিশেষ শ্বামণ জাতি বড় দাগাদার। আপনার। এক জপে আরে বলে আর।। পরদারে পাপ বলি বাঁদী রাখে নাই। দুঃখ ভোগ হেতৃ হিন্দু করেছে গোসাই।। वन्तं भी कतिरव वन्तं कभीरन वृक्तिशं। ক্রিম দিয়াছে মাথা করম করিয়া।। বিছা ফাঁদে পড়ি হিন্দু তাহা না রঝিয়।। যারে তারে সেবা দেই ভূমে মাথা দিয়া।। যতেক বামণ মিছা পুথি বনাহয়া! কাকর করিল লোকে কোফর পড়িয়া॥ **(म**बीविन (क्ट्रे गे: एक् चर्ड़ा मिन्दूत । হায় হায় আখেরে কি হইবে হিন্দুর। ·বাঙ্গালিরে কত ভাল পশ্চিমার ঘরে।" পান পানী খানা পিনা আয়েব না করে।।

नाड़ी तारथ दाँमी हारथ आंत्रकरन थांत । কাণ কোঁতে টিকী রাথে এই মাত্র দায়।। তামার বাসনা হয় যত হি**ন্দু পাই।** সূত্রত কেওয়াই আর কলমা পড়াই।। জন কত তোমরা গোঁয়ার **আছ জানি**। নিছা লয়ে ফির বেইমানী হিন্দুয়ানি॥ বেজ জুলি যায় মোর বামণ দেখিয়া। বামনেরে রাজ্য দিতে বল **কি বুঝিয়**া। প্রতাপ্রাদিত্য হি**ন্দু ছিল বাঙ্গালায়।** গালিমী করিল তাহে পাঠার তোমায়॥ কাকত বাজালি হিন্দু বেদীন বামণ। তাহায়ে রাজাই দিতে নাহি লয় মন।। বুকিলাম অন্নপূর্ণা ভূত দেখাইয়া। ভুলাইল বামণ তোমারে বাজী দিয়া।। এমন হিন্দুর ভূত দেখিছি বহুত। মোরে কি ভুলাবে ছিন্দু দেখাইয়া ভূত। আর কিছু ইনাম মাগিয়া লহ রায়। বামণেরে বল ভূত দেখাক্ আমায়॥ আঞ্জ হয়ে মজুন্দার কহিতে লাগিলা। অব্লদামকল দিজ ভারত রচিলা।।

পাতশার প্রতি মজুন্দারের উত্তর। এ কথা কল কেমনে। নর নিম্দে নারায়ণে।। যেই নিরাকার সেই সে সাকার ভাঁরি রূপ ত্রিভুবনে। তেজঃ ভাবে যোগা দেবী ভাবে ভোগী ক্লফ্ব ভাবে ভক্ত জনে॥ ধর্ম অর্থ কাম মোকের বিশ্রাম কেবল তারে ভজনে। ভারতের সার গোবিন্দ সাকার निक्रांनक इक्तांवरन।। মজুক্দার কহে জাহাঁপনা সেলামত। দেবতার নিন্দা কেন কর হজরত। হিন্দু মুসল্থান আ'নি জীব জন্ত যত। ঈশ্বর সবার এক নহে দুই মত।। পুরাণের মত ছাড়া কোরাণে কি আছে। ভাবি দেখ আগে হিন্দু মুসলমান পাছে॥ ঈশ্বরের'নুর বলি দাড়ীর <mark>যতন।</mark> টিকি কাটি নেড়া মাথা এ যুক্তি কেমন।। কর্ণবেধে যদি হয় হিন্দু গুণাগার। স্থনতের গুণা তবে কত গুণ তার।।

মার্টা কাঠ পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাতে কোরাতে দেখ সকলি ঈশর।। তাঁহ'র খুরতি গড়ি পূজা করে যেই। নিরাক্তা সংগ্র **সাকার দেখে সেই**।। সাক্তা জ ভাবিয়া **যে ভাবে নিরাকা**র। সেপে ফেলি কেবল আঁচলে গিরা সার।। দেব দেবী পূজা বিনা কি হবে রোজায়।। স্ত্রী প্রক্ষ বিনা কোথা সন্তান খোজায়।। रनवी शूका करत किन्दु वनिनान निया। নবনের। জবে করে পেটের লাগিয়া।। নেবী ভাগি ফিন্দুরা **সিন্দুর দেই গাছে।** শ্না খারে নখাজ কি কাজ তাতে আছে।। থশম ছ। ভূষ। যেব। নিক। করে রাঁড়। একে ছাড়ি গাই যেন ধরে আর বাঁড়॥ ঈশ্বের বাক্য বেদ আগম পুরাণ। সয়তান বাজী সেই এ যদি প্রমাণ।। সেই **ঈশ্ব**রের বাক্য কোরাণ যে কয়। সেহ সয়তান বাজী কহিতে কি ভয়।। হিন্দুরে স্ক্লত দিয়া কর মুসলমান। কাণে ছেঁদা মুদে-য,দ তবে সে প্রমাণ।।

कार्तमां की विल वर्गरिय रेन वा की। ভেবে দেখ এইত বিষম কারসাজী।। বেদমন্ত্র না মানিয়া কলমা পড়ায়। তবে জানি সেই ক্ষণে সে মন্ত্র ভূলায়।। প্রণাম করিতে যাথা দিল সে গোসাই। ,সংসারে যে কিছু মূর্ত্তি তাহা ছাডা নাই। ভেদজানী নহে হিন্দু অভেদ ভাবিয়া। যারে তারে সেব: দেয় ভূমে মার্থা দিয়া। সু্যারূপে ঈশ্বরের পূর্কেতে উদয়। পূর্কমুখে পুজে হিন্দু জ্ঞানোদর হয়।। পশ্চিমে স্থারে অস্ত সে মুখে নমাজ। যত করে মুসলম∤ন **স**কলি অকংজ।। ত্রদক্তানী ত্রাদাণ সে ত্রদার নায়েব। না মানে না করে খানা পিনার আয়েব।। বাম হস্ত নাপাক তসবী জপে তায়। হিন্দুরে নাপাক বলে এত বড় দায়।। উত্তম হিন্দুর মত তাতে বুঝে ফের ॥ হায় হায় গবনের কি হবে আথের।। যবনেরে কত ভাল ফিরিন্সির মত। কর্ণবেধ নাছি করে না দেয় হয়ত।।

শেতি আচমন নাহি যাহা পায় খায়।
কেবল ইন্ব আছে বলে এই দায়।।
মজ্লার কৈলা যদি এ সব উত্তর।
ক্রেছ হৈলা জাহাঁগীর দিল্লীর ঈশ্বর॥
নাজিরে কহিলা বন্দী কর রে বামণে।
দেখিব হিন্দুর ভূত বাঁচায় কেমনে।।
ক্রেছ হয়ে মানসিংহ চলিল বাসায়।
বিরচিল পাঁচালি ভারতচন্দ্র রায়॥

দাসু বাসুর খেদ।

পারশার আজ্ঞা পায় নাজির সত্তরে থায় গজুন্দারে কয়েদ করিল।

দিলেক হাসসিথানা **অন্ন জল কৈল**্যানা দ্ৰাজাত লুটিয়া লইল।।

কাহার প্রভৃতি যার। ছুটিয়া পলায় তার। দাসু বাস্থ কান্দে উভরায়।

হায় হায় হরি হরি বিদেশে বিপাকে মরি ঠাকুরের কি হইল দায়।।

দাস বলে বাস্থ ভাই পলাইয়া চল যাই কি হইবে বিদেশে মরিলে। ীবিশুর চাকরী পাব বিশুর পরিব খাব কোন রূপে পরাণ থাকিলে॥ কান্দিয়া কহিছে ৰাস্ত উচিত কহিলা দাস্ত এই দুখে মোর প্রাণ কাঁদে; সুরি তাতে দুখ নাই নারী রৈল কোন ঠাই বিখাতা ফেলিল এ কি ফাঁকে ॥ **ट्रिल** वागरभव (इरल आए शांच माहि (इरल मिली आहेल शकाहे कतिए। দুধে ভাতে ভাল ছিল হেন বৃদ্ধি কেটা দিল পাতখার দেয়ানে আসিতে।। মানসিংহ সঙ্গ পেয়ে রাজ হৈতে এল ধেয়ে এখন সে মানসিংহ কই। গাঁসাখোর রজপূত আকিকেতে মজরুত बमङ्गा कतिरनक अहे। মোগলে রফিল ঘেরি সদা করে তেরি-মেরি 🌯 ু রাজ, আজি নেখে ভয় পাই। বৈটি। সোটা বুকি নাই লকাইব কোন ঠাই 👉 ছাত্তি ফাটে জল দে রে খাই॥ ি**উত্ত্বক** কজলবাসে বেলিয়াছে চারি পাশে 🍀 'বোহেল।জল্লাদ আদি যত। -

কামভারে থেতে যায় জাতি লৈতে কেই চাগ হত জনে কহে কতমত।। অরে রে হিন্দুকে পুত দেখলাও কঁহা ভূত ।হি হুদ্য ক**রুন্ধ। দোটু**ক। ন লোটি স্বয়ত নেকে কলমা পড়াও লেকে লাতি নেউ খেলায়কে ধুক। গণিবারে কেহু ধায় - কা**টিবারে কেহু চায়** অরদ। ভাবেন মজুন্দার। অরদ ধণ্ডনর বলে তেজঃ যেন অগ্নি **জ্লে** ছু ইতে যোগাতা হয় কার। ম্ভতি পাঠে অন্নলার বাসলেন মজুন্দার্ চে:দিকে <mark>যবনে ধুম করে।</mark> সিংহ যেন বশি থাকে ঢারি দিকে শিবা ডাকে কাছে যেতে নাহি পারে ডরে॥

অন্তর মজুন্দারে অভ্যদান।
স্কৃতি কৈলা মজুন্দার স্মৃতি হৈল অন্ত্রদার
আসিয়া দিল্লীতে উত্তরিলা।
জন্ম বিজয়ারে লয়ে আকাশভারতী করে
মজুন্দারে অভয় করিলা।

জয় কি রে অরে ভবানন। মোর অনুগ্রহ যারে কে তারে বধিতে পারে দুঃখ যাবে পাইবে আনন্দ।। পাপী পাতশার পুত আমারে কহিল ভূত ভালমতে ভূত দেখাইব। পাতশাহী সরঞ্জাম যত আছে ধ্যধায ভূত দিয়া সৰ লুটাইৰ।। वर्णक (वर्षत भव भक्ति र तिल इव মাহি মানে আগম পুরাণ। মিছা মালা ছিলি গিলি মিছা জপে ইলি গিলি মিছা পড়ে কলম। কোরাণ।। যত দেবতার মঠ ভাক্সি ফেলে করি হঠ নানামতে করে অনাচার। ত্রাহ্মণ পণ্ডিত পায় পুথু দেয় তার গায় পৈতা ছেঁড়ে <mark>ফোটা মোছে</mark> আর ॥ .এত বলি মহামায়া দিয়া তারে পদছায়া র্বকা হেতু জয়ারে রাখিলা। ভাকিনী যোগিনী ভূত ভৈরব বেতাল দূত गटक लट्य महद्द हिलला ॥

জয়া নিজগণ লয়ে রহিল রক্ষক হয়ে
আনক্ষে রহিল মজুমার।
মোগলে ভুইতে বায় ভূতে চেকা মারে তার
ক্রেটেতে করয়ে প্রহার।।
বনের ধুন ধাম ভূত হাঁকে হুম হাম
নহামারি পড়িল মশানে।
ক্রেরার গুণাকর অন্নপূর্ণা দয়া কর
পরীক্ষিত্তম ভগবানে।।

শ্বপূর্ণ বৈদ্যবর্ণন।

ধূ ধূ ধন ধন কানক কানক কান

ঘন ঘন নেবিত বাজে।
কাঁগড় কাঁগড় গড় গড় গড় গড়
দগড় রগড় ঘন কাঁজে।।
হন হন হাঁকা শত শত বাঁকা
বাঁক কটার বিরাজে।
কত কত হাজী কত কত কাজী
ধাইল ছাজি ননাজে।
বড় বড় দাড়ী চামর কাড়ী
গৌষ উঠে শিরভাজে।

देशाला ध्रम ध्रम देशाली यम सम গম গম তোপ আবাজে।। `ৰানু বা*লু* বাননৰ ঠন্ ঠন্ঠননন বরিখত বরকন্দাকৈ। পদ নখ কননে ব্যিছে য্বনে খগগণ যেমন বাজে।। মারিয়া লাখী -বধিছে হাথী যোড়া অনলে ভাজে। •ে, প্ৰিত প্ৰামা স্ফিতে দান: চৰ্বই যেগন লাজে।। ভৈরৰ লক্ষে ধরণী কম্পে বাস্ত্রকি নতশির লাজে। ্ভারত কাতর কহিছে মুরহর ্ রিপু বধ কর অব্যাজে।।

দিল্লীতে উৎপাত।
ভাকিনী যোগিনী শাথিনী পেতিনী
গুহুক দানৰ দানা।
ভৈৱৰ রাক্ষস বোক্ষস খোক্ষস
সমূহে দিলেক হানা

लशरहे अशरडे मशरहे **तशरहे**ं বাড় বহুহ **খরতর।** লপ লপ লড়েছ বাপ বাপ বালেপ मिली कैंटिश श्रेत श्रेत ।। টাকরে চাগড়ে আঁচড়ে কামডে স্রিছে যবন সেনা। লভের পাঁতারে ভৈরব সাঁতারে গগনে উঠিছে ফেনা॥ তা থই তঃ থই হে। হে; হই হই टेडरव टेडरवी नाटा অট অট হাসে কট মট ভাষে মত পিৰাচী পিৰাতে। তুরক গরিয়া গভুষ করিয়া মাতক পুরিয়া গালে। সিপাহী ধরিয়া ফেলিয়া লুফিয়া খেলিচে তাল বেতালে।। রথ রথি সজে মুখে পুরি রজে দশনে করিছে গুঁড়া। হৃত্তমার ছাড়িয়া ফুঁকে উড়াইয়া খেলিছে আবির উড়া।।

মার শির মাল। সমর বিশালা ।

শোণিত টিনী তীরে।
রণজয় তালী অন দিয়া কালী
শ্গালী শেষ্টিত কিরে।।
এইরপে দানা গণ দিল হানা
যবনে ভইল দায়।
লালিত বিখানে রচিয়া মশানে
রায় গুণাকর গায়।।

এ কি ভূতাগত দেশে রে।
না জানি কি হবে শেবে রে।।
উত্তম অথম না হয় নিয়ম
কেহ নাহি ধর্মলেশে রে।
দাতা ছিল যারা ভিফা মাগে তারা
কোর ফিরে সাপুরেশে রে।
যবনে আন্দেশ সম ভাবে গণে
ভূল্য মূল্য গজ মেযে রে।।
ভারতের মন দেখি উচাটন
না দেখিয়া ক্রয়ীকেশে বে।।

এই রূপে দিলীতে পড়িল মহামার। যবনের ছাহাকার ভূতের হুস্কার।। ঘরে ঘরে শহরে হইল ভূতাগত। নিয়ারে কহিছে বান্দী শুন হজরত।। বিবীরে পাইল ভূতে এলয় পড়িল। পেসবাজ ইজার ধমকে ছিঁড়া দিল।। চিতপাত হয়ে বিবী হা**ত পা আছড়ে।** কত দোয়া দবা দিয় তবু নাহি ছা**ে**ড়।। শুনি মিয়া তসবী কোরাণ ফেলাইয়া। দড় বড় রড় দিলা ওঝারে লইয়া।। ভূত ছাড়াইতে ওঝা মন্ত্র পড়ে যত। বিবী লয়ে ভূতের আনন্দ বাড়ে তত।। ভারে রে খবিস তোরে ডাকে ব্র**ন্দৃত।** ও তোর মাতারি তুই উহারি সে পূত।। কুপী ভরি গিলাইব হারামের হাড়। ফতমাবিবীর আজ্ঞ। ছাড় ছাড় ছাড় ॥ ইত্যাদি অনেক মন্ত্র পড়িলেক ওঝা। মিয়া দিলা লিখিয়া তাবিজ বোঝা বোঝা! আর বিবী বান্দীরে ধরিছে আর ভূতে। ওবাকে কিলায় কেছ কেছ মুখে মূতে।।

ৰ্লা ছাড়ি গুড়ি ওড়ি প্লাইল ওঝা। মিয়া হৈলা মিয়ানী ওঝার ঘাড়ে বোঝা।। ওই রূপে ভূতাগত ছইল শহরে। হাহাকার হুভক্ষার ুতি ঘরে ঘরে॥ শুনা পথে সিংহরথে জন্পার হিলা। শহরের যত **অন্ন** কটাক্ষে হরিলা॥ প্তিশার ভাঙাল কি আর আর ঠাই। হাট ঘাট থাজারে লোকানে অন্ন নাই।। ধান চালু মাৰ মুগ ছোল। অৱহর। **यमृ**तानि वत्रदेश विह्निः महत्र।। দেধান মাড়য়। কোলে: চিনা ভুৱা ঘৰ। জনার প্রভৃতি গণ আ দি আর সব।। মৎস্য মাংস কাচা পাকা নানা গুড় দুব্য খাস পাত ফুল ফল যত মত গবः।। কিলিতে বোচতে কেহ কোধায় না পায়। সবে বলে আচম্বিতে এ কি ইংল দায়।। নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ায়। মিশালে বিস্তর হিন্দু ঠেকে গোল দায়॥ উপোষে উপোবে লোক হৈল সতপ্রায়। ' থাকুক অন্নের কথা জল নাহি পায়।।

'বকরা বকরী আদি নানা জন্ত কাটি। थाहेरातः महत्वरा मार्म लग्न देंगि।। নান্থতে লোক আহারের চেফা পায়। হাতে বৈতে হরিয়। ভৈরতে লয়ে যায়॥ এইরাণে স্থাহ শংরে **অর নাই।** ভেলে পিলে বুড়া রোগা মৈল কত ঠাই॥ পাতশার কাছে গিয়া উজির নাজির। শহরের উপদ্রুব করিল জাহির।। পাতশা কহেন বাবা কি কৈল গোসাঁই। সাত রোজ মোর হরে খানা পিনা নাই।। মামুর হইল মোর বাবরুচিখানা। ঘরে হৈতে নিকলিতে না পারে জনানা॥ গোহাড় ইটাল ইট শূন্য হৈতে পড়ে। ভূচালার মত চালা কোট। সব লড়ে।। আন্ধারে কি কব রোজ রৌশনে আন্ধার। হুপ হাপ দূপ দাপ হুস্কার হাকার।। দেখিতে না পাই কেবা করে ধুমধাম। সবো রোজ হাঁকে হুম হাম খুম খাম।। ं যুবতী সহেলী বান্দী ধরিয়া পাছাড়ে। বেহোঁশ হইয়া তারা হাত পা আছাড়ে।

Б

ধবিশ পাইল বলি ডাকি আনি ওঝা।
লিখে দিয় গলায় তাবিজ বোঝা বোঝা।।
এমনি থবিশ আর না শুনি কোথায়।
তাবিজ ছিঁ ড়িয়া ফেলি ওঝারে কিলায়।।
ভারত কহিছে ভূতনাথের এ ভূত।
থবিশের থবিশ যমের যমদূত।।

পাতশার নিকটে উজিবের নিবেদন। ফিলিয়া চাও না জন্নদা ভবানী। জননী না শুনে কোথা বালকের বানী॥ ধর্ম অর্থ মোক্ষ কাম সাধন তোমার নাম বিধি হরি হর ভাবে ও পদ দুখানী।। তুমি যারে দয়া কর স্মান্ত পূর্ণ তার ঘর না থাকে আপদ কিছু আমি ইহা জানি।। পানপাত্র হাতা হাতে রতন মুকুট মাতে নাচাও ত্রিশ্লপাণি দিয়া অন্ন পানি।। ভারত বিনয় করে তামে পূর্ণ কর ঘরে -হরিভক্তি দেহ মোরে তবে দয়া জানি।। कांकि करह को हो भना कर कर कात। কোরাণ টানিয়া কালী ফেলিল আমার।।

নাহি মানে কোৱাণ তাৰিজ মজবুত: এ কভু খ্বিশ নহে হিন্দুর এ ভূত।। উজির কহিছে আলম্পনা **সেলামত।** আনি বুঝি সেই বামণের কেরামত।। মানাসংহ কহিয়াছে দেবী পূজে সেই। যখন যে চাহে তাহে দেবী তাহা দেই।। তুমি তার দেবীরে হিন্দুর ভূত কয়ে। ভূত দেখা বলি বন্দী কৈলা ক্রুদ্ধ হয়ে।। সেই দেবী এত করে মোর মনে লয়। মানাও সে বামণেরে মিটিবে প্রলয়। উজিরের বাক্যে জাহাঁগীর জ্ঞান পায়। দড় বড় ডাকাইল মানসিংহ রায়।। ষানসিংহ আসিয়া করিল নিবেদন। ভূত জানে তুমি জান জানে **মে বাম**ণ।। আমি দেখিয়াছি বামণের কেরামত। 🔧 অন্নপূর্ণা ভবানীর মহিমা যেমত।। ভাল হেতু করেছিন্ন হুজুরে আরজ। নহিলে কহিতে মৌর কি ছিল গরজ।। **जू** विन दिवादि मार्ट्य गानि किना। সহরে কহর এত আপনি করিল।।

এখনো সে বামণের কর পরিতোষ।

তবে বুঝি তার দেবী মাপ করে রোষ।।

মানসিংহ রায়ের কথার অন্তস্তরে।

মজুন্দারে আনিতে কহিলা দরন্রে।।

যোড় হাতে কহে নাজিরের লোক জন।

বামণের কাছে যাবে কে আছে এমন।।

মশানেতে শাশান করিল নত ভূত।

হাতী পোড়া উট আদি মরিল বক্ত।

মরা গেল কত শত আমার উমন।।

ফেরুলা তক্তের বক্তে বাছিল। ভোমরা।।

ফেরুনার লহর লহতে হৈল লাল।

এখন বামণে মান মিটক জ্ঞাল।।

গলা বর্ণন।
দাস বাস্ত কর অবধান।
সেই দেব নিরঞ্জন চিৎস্বরূপি জনার্দ্ধন
এই গলা নেই ভগবান।।
নহাদেব এক কালে পঞ্চমুখে পঞ্চতালে
গীতে তুফ কৈলা ভগবানে।
নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি ক্যণ্ডলে লৈলা
বিদ্যাস বর্ণিলা পুরাণে।

তার কও।দন সরে বাল ছালবার ওরে নারায়ন বামন হইলা।

ত্রিপাদ ধরণী লয়ে ত্রিবিক্রমরূপ হয়ে এক পদে স্বর্গ আচ্ছাদিলা।।

বিধি সেই পদত্তে পাদ্য দিলা সেই জলে কিন্তু দিলা জটা জটে ধাম।

বিমল চপ্ৰভঙ্গ সেই জল এই গঞা এই হেতু বিফ্ৰুপদী নাম।। *

ত্রিলোকে ত্রিলোকতারা তিনি হৈলা তিন ধারা স্বর্গ মত্য পাতাল বিশ্রাম।

স্বৰ্গে মন্দাকিনী মন্দা ভূতলে অলকনন্দা প্ৰতালেতে ভোগবতী নাম।।

हैनि त्म जनकमना नततात्क महानना हैहैं। तब जानिन जगीतथ।

সগর মন্তান যত ব্রহ্মশাপে ছিল হত এই গঙ্গা দিলা মুক্তিপথ।।

িব জটামুক্ত হয়ে ভাগীরথী নাম লয়ে এথা আসি ত্রিবেণী হইলা। সরস্বতী ষমুনারে মিলাইয়া দুই ধারে

মধ্যভাগে আপনি রহিলা॥

क्शीतिय लाख मान योतानमी त्नि तटक यांन शका माक्तरणत वारए। মৃত্য পিয়াছিল কাণে উগরিয়া দিল जाङ्गरी इहेलां जङ्ग चारि ॥ हों जो उगीतथ तांग्र जार्ग जार्ग नांवि याग्र সাধু সাধু কহে দেবগা। शूर्ट्य (भेला शृष्टा इट्रा इ शीउथी नाम नर्स (यात पिटम मिला मत्रमाम । ণিরিয়া মোহনা নিয়া অগ্রদীপ নির্থিয়া नवदीरम भन्जिमवाहिनी। शुनक जिर्देश देश प्रकिश्थांश किला ত্রিবেণীতে ত্রিলোকতারিণী।। শতমুখীরপ ধরী সাগর সক্ষম করি मूल किला मगड़ महारम। বেদ যার বিভৱ নতে কে তার মহিমা কছে

इसित्त कथन।

ভারত কি কৰে কিবা জানে।।

দাস্থ ৰাস্থ শুন মন দিয়া। ৰদমীকিপুরাণ মত্রামের চরিত যড় সংস্কোপে কহিব বিববিয়া।।

এই দেশে মহারথ ছিলারাজা দশরধ कृतिवः एक मृत्यात म्यान । কোশলা প্রথম নারা কেকয়ী দ্বিতীয়া তারি ভূতীয়া হমিত্রা অভিধান।। হরি সারি অংশ লয়ে চরু ভাগে ভাগ হরে ভিন গর্ভে হৈলা চারি জন। কোশল্যা প্রসতে রাম কেকয়ী ভরত নাম 🦠 স্থমিতা লক্ষণ শত্ৰুখন।। লক্ষ্মী মিথিলায় গিয়া যজকুতে জনমিয়া জনকের স্তা সীতা হৈলা। গীতাপতি রামে জানি জনক পরমজ্ঞানী হরধরভান্ধ পণ কৈলা।। বিখামির যজ্ঞ করে যজ্ঞ রাখিবার তরে 📑 রাম লক্ষাণেরে গেলা লয়ে। শ্ররামের এক শরে তাড়ক। রাক্ষসী **মরে** নারীচ পলায় ক্রত হয়ে।। সজ্ঞ রাখি প্রভু রাম গিয়া জনকের ধাম ধর ভাঙ্গি সীতা বিয়া কৈলা। অবোধ্যা হইতে রজে প্রশুরামের সজে भर्थ तर्ग तांग करी देहला ॥

बद्ध खेला जी जा हाम जिम्न देशल मनकाम দশর্থ রাজা দিতে চার। কেক্য়্ট্টল বাম বনবাসে গেলারাম শেকে দশরথ ছাড়ে কায়।। জানকী লক্ষণে লয়ে রাম যান ক্রত হয়ে धह्क हुआरन देकना मधा। ঞ্জাম দওকবাসী তথা উত্তরিলা আসি রাবণ ভগিনী শূর্পণখা। রামেরে ভজিতে চায় সীতারে লজ্পিতে যায় লক্ষ্যুণ কাটিলা নাক তার। সেই হেজু রামশরে খর দূরণাদি মরে শূর্পণথা করে হাহাকার॥ শুনি সুর্পণিখা মুখে রাবণ মনের দুখে বনে গেল মারিচে লইয়া। শায়াসগরূপ হয়ে মারীচ রামেরে লয়ে দুরে গেল মায়া প্রকাশিয়া।। রামবাণে হত হয়ে হায় রে লক্ষ্মণ কয়ে भागांस्य गांती व भारत । লক্ষ্যুৎ দীতার বোলে তথা গেলা উতরোলে সীতা হরি রাবণ হইল।।

রাম নায়াত্র নাশি ্লুজ্বুণ সহিত আদি পর্যনালে ব দেখিয়া সীতা। সীতার উচ্চেত্রে অস প্র**থে যিলে হ্নুমান** द्वा शीन दासर है इस बिका॥ ঠতীয়ে প্ৰক্ষিত সপ্ত তাল ভেদ কৈলা মল বলি বলিৱে ব্যাহান। গুলীবেৰে বাজ্য দিয়: হরুমানে পাঠাইয়া ্ৰেট্টার সংবাদ জানিলা।। গুলিখাৰে পঠিছিল। তিলা তক্ত **আনাই**য়া সিদ বাঁথি ভবানী পুজিলা। সিল্ল পাৰ হৈলা <u>লাম</u> যানে মানি পরিণাম কিন্তীব্ৰ অ'সিয়া মিলিলা।। অনেক সমল বৈহল কুন্তুকৰ্ণ আদি মৈল ইন্দ্রিত প্রভৃতি মরিল। রাবন রুঘিয়া **মনে যুঝে ঞ্রিরামের সনে** अक्तिरशत्न नक्षार्य विश्वन ॥ লাম কন হনুমানে সে গন্ধমাদন আনে তাহে ছিল বিশল্যকরণ। পাইয়া তাহার ঘাণ লক্ষ্যাণ পাইলা প্রাণ দেবগণ করে জয়প্রনি।।

ব্লাবন আইল রবে বিশ্বনাথ ক্রোধ মনে ত্রন্ধ অস্ত্রে তাহারে বধিলা। विष्टीयर पिन। लक्षा देरमुत प्रतिन नक्षा প্রীক্ষায় সীতা উদ্ধারিলা ॥ রাক্ষ্ম বানর মঙ্কে প্রস্পাকে চড়িয়া রক্ষে हाजः देश्नां अत्याशः आंत्रिया। য়ীতা হৈলা গর্ভবরী লোকবাদে রযুপতি বনবাসে কিলা পাঠাইয়া।। সীতা তপোবনে রৈলা ক্শ লব পুত্র হৈল। রাম অধ্যেধ আর্ছিলা। ৰ দ্মীকির সঙ্গে গিফা কুল লব বিবরিয়া রামে রামায়ণ শুনাইলা।। কুশ লব পরিচয়ে সীতা আনি নিজালয়ে भहीका निवादत शून हान। मीं है, देवला घटा धान धता देवला व्यक्तिम সীতা কৈলা পাতালে প্রয়ান।। মুশ্ব বাম গীতাৰোকে হেন কালে সুরলোকে মৃত্তি করি কাল গোলা তথা। লক্ষানে বিক্রিয়ারাম চলিলা বৈকুও ধাম ভারতের অসাধ্য সে কথা।

পতিশোকে ব্ৰিনাস্ফা নানা ছাঁদে ভাষে চফ্ *ালের* তরকে। কপ্ৰতাল লয়ও মান্তৰ ক্ষুধির বহিছে **ধারে** কাম কাফ ভকা লেপে তাকে॥ আলু ধালু কেল বাস । যন খন বহে খাস মংমার পুরিল হাহাকার। কোথা গেলা প্রাণনাথ আমারে করহ সাথ তোমা বিনা সকলি আঁখার। ভূমি কাম আমি রতি আমি নারী ভূমি পতি দুই অঙ্গ একই পরাণ। প্রথমে যে প্রীতি ছিল শেষে তাহা না রহিল পিরীতির এ নহে বিধান।। যধা যথা যেতে প্রভু মোরে না ছাড়িতে কডু এবে কেন আগি ছাড়ি গেলা। মিছা প্রেম বাড়াইয়া ভাল গেলা ছাড়াইয়া এখন বুঝির মিছা খেলা।। না দেখিব সে বদন না হেরিব সে নয়ন না শুনিব সে মধুর বাণী।

कृष्यां बला।

আগে মরিতে স্বামী পশ্চাতে মরিব আমি
এত দিন ইহা নাহি জানি।।
আহা আহা হরি হরি উত্ উত্মরি মরি
লায় হায় গোসঁ।ই গোসাঁই।
ক্লদুয়েতে ৰিতে স্থান করিতে কতেক মান
এখন দেখিতে জার নাই।।
শিব শিব শিব শাম সতে বলে শিবধাম
বামদের আমার কপালে।
যার দৃষ্টে দত্যা হরে তার দৃষ্টে প্রভু মরে
এমন না দেখি কোন কালে।।
শিবের কপালে রয়ে প্রভাবে আছতি লয়ে
না জানি বাড়িল কিবা গুণ।
একের কপালে রহে আরের কপাল নহে
অ¦ুনের কপালে অভিন ॥
অন্তে শ্রীর গালি তথাপি রহিল গালি
মৰুম মরিনে থৈল রতি।
এ দৃঃধে হইতে পার উপায় না দেখি আর
মরিলেহ্ নাহি অবলহতি ॥
অনে নিদাকৰ প্ৰাণ কোন পথে পতি যান

চরণ রাজীব রাজে মনঃশিলা পাছে বাছে হাদে ধরি লহু রে বহিয়া। অরে রে ফলয় লাজ তোরে হোক বজাঘাত মরে যাবে ভ্রমরা কোকিলা। বসর জলপায়ু হাও বন্ধ হৈয়া বন্ধ নও প্রভু বহি মাল পলাইলা।। লোধা গোলা প্রবাজ মোর মুঙে হানি বাজ শিক্ষ কৈলা আপনার কর্মা। আমুণ্ড দেহ স্থালি আমি তাহে দেহ ঢালি হাত্তকালে কর এই ধর্মা।

কত তাপ তপনের তাপে। ভারত রুঝায়ে কয় কাদিলে কি আর হয়। এই ফল বিরহির শাপে ॥

। বরহ মন্তাপ থত অনলে কি তাপ তত

গঙ্গাভজি তরঙ্গিণী।

তৃতীয় অধ্যায়।

क्षक्रमम्म ।

अकटनव महा कत नीम शैन करन। মম মতি ভক্তি প্রণতি ও চর্ণে।। গুরু তুনি জগরাথ জগতের গুরু। তব দয়া তুল্য নহে কোটি কম্প তর ।। সরোবর শরীর সরোজশিত জ্ঞান। ফ্টে বদি তোমার চরণ করে ধ্যান।। গুণের অতীত গুণ বর্ণিতে কে পারে। বৃদ্ধি সাধ্য নহে সে বর্ণনে বর্ণ হারে।। ঠেকিয়া**ছি ঘো**র দায় করি নিবেদন। इहेराइड अ नतीरत अशूर्त अहन।। জ্ঞান চন্দ্র অজ্ঞান রান্ত্তে গিলিয়াছে। স্থিতি নয় নয় দণ্ড সদা কাল আছে।। একা নহে রাভ সঙ্গে সেনা হয় জনা। ছাড়ে পাছে দণ্ডে দণ্ডে দেয় কুমন্ত্রণা।।

মন যে আমার সে মনের মত নর ! রাভ অন্ধান ্দ রাভর মত কয়। কুপাণে সংক্রেমন করিছে বিহার। আমি বাবি ভাবে ভা<mark>ব মন ভাবে আরি।।</mark> য়াঁৱা কা। যুক্তি পথ করিছে বারণ। ভ্রতিতে লা দেয়া প্রাকৃ তোমার চরণা দ্যা কর দ্যাদ্য শ্রীন্থ **আ্যারে।** মূহ্য কর এই দায় এ পাপ সংসারে॥ দাসের দুর্গতি হয় দুর কর খেদ। ইঙ্গিতে প্ৰদিতে প্ৰভূ কর রা**হু ছেদ**॥ রাত েলে জ্ঞানোদ্য হইতে যথন। অন্যানে প্লাইবে রিপুছর জন। জন্মে জন্মে তোমার দাসের আমি দাস। এই ভিক্ষ চাহি পূর্ণ কর অ**ভিলাব**॥

উপাসনা হেতু ব্রহ্মের রূপ কণ্পনা।
নিরঞ্জন নিরাকার এক ব্রহ্ম নাহি আর
উপাসনা হেতু অবতার।
ভেদ জ্ঞানে নাহি মুক্তি সিছা নয় শিব উক্তি
কে জানে কেমন মায়া মার!।

প্রকৃতি পুরুষ কায় চনক দলের প্রায়

মূল শক্তি ইচ্ছায় সূজন।
ভাপিনার ডিন গুণে প্রসবিলা তিন জা
বিধি বিষ্ণা দেব ভিলোচন ।

दश्ख राम्।

মলয় পৰ্বতি হৈতে আইল প্ৰনা बी उन स्थान शस्त्र वहत सभीत्या। মধুকরী মধুকর আমোদে মাডিয়া। মধু খায় ফ্লে ফ্লে বেড়ায় নাচিয়। ॥ ময়ুরী ময়ুর নাচে দেখি কাদয়িনী। গান করে কুভ্সকে পিত্সীমভিনী ।। ভাতক ভাত্কী সঙ্গে জলেতে থেলা i পঞ্<mark>ন খঞ্জনী তাহে নাচিল। বেছাল।।</mark> महाल महालावश्र (थरल मरहांवरत। কলরব ছালা জলে কে:তুকে বিহরে॥ পৃথিবী পৰ্কতে যত গুপ্তবন ছিল। वमटखत वांगमटन अमूल इहेल ॥ পুষ্প গন্ধ নিয়া বায়ু করিশ ভ্রমণ। বিরহি জনার মন করে উচাটন !!

নীরস আছিল তরু সরস লইল। ভগৰতী অংগমনে স্বফল ফলিল। সফল ংসেতে পূর্ব জল সুমধুর। দয়া করি দুগা গাড়িছ দিতেছে প্রচুর।

কলি বর্ণন।

ভারিনী বলেন পৃথিবীতে পাপচয়। আখার গমন করা কিরুপেতে হয়।। কলিকালে মানব করিবে পাপ কত। লোভেতে করিবে লোক পরকাল হত।। মদনে মাতিয়া লোক গুরুকে নিন্দিবে। দেব বিজ জরু লোক কেছ না মানিবে।। ইহাতে নরক আর তোমার লিখন। অনুচিত সে পাপির মুখ দরশন 🛚 পিতা মাতা সেবা না করিবে পাপ যত। কটু কবে হইয়া ভাষ্যার অনুগত।। এক ত্রন্ধ উপাসনা হেতু অবতার। করিবে পাষপ্ত লোক ভেদ দেবতার।। কন্যা পুত্র বিক্রি হবে পশু পক্ষি মত। করিবে পাতক হবে সে দেশ পতিত।।

গৃহির উচিত সেবা করিবে অতিথ। হইবে জংম লোক ভাহাতে বঞ্চিত কটিনে অতিথি সেবা চতুবৰ্গ পায়; বরিলে পাপ দিয়া পুন্য নিয়ে হায় ; পাগল হট্যা পরি ছাত্রেক সতী। অসতীর অনুগত হাব দুউম্ভি।। গুরু আজ্ঞা অবজ্ঞাকরিবে মূচ মর। পাইয়া প্রম মন্ত্র ছাড়িবে পামর।। কুহকে শাসন তালি পাপে হবে গ্রাজি। বুলিবেনা পাপি লোক মেই ভোজ বাজি॥ স্বামির সেবায় নারী হইবে বিহীন!। ছাজিয়। পতির সেব' ৮েবে পরাধীনা।। প্ৰামির শাপেতে নফ হবে অহলার। দুর্গতি নাহাবে বাছা কভ কুলটার। প্তিরতা <mark>সতীর প্রশে হবে সুখ।</mark> भाशीयमा भद्रशितन श्रीय दक् मुश ॥ ভেদাভেদ মেল ছেন হবে প্রবঞ্জা। পরামর্শ সিজ্ঞানিলে দিবে কুমন্তবা।। প্রদার হংগেন। জাতি ভেদ রবে।

সুষায় তৃষ্ণায় ধনি তার জল চায়। দয়া না করিতে দুক্ত প্রাণ যদি যায়।। সাস নিক্ নীচ কর্ম করিবে নির্কোধ। বিনি অপরাধে ভরু করিবেন ক্রোধ।। অংক্রীয় পজনে আগে করিয়া আশাস। ্বঞ্ন, করিয়া করিবে সর্বনাশ।। थाकि गामि गर्समा कीत्नत घटि घटि। ত্রী লোক আমার ছায়। জান তুমি বটো। মালী অগবাধে দও নহেত বিধান। ন, বুরিদ: আফ: চ করিবে অপ্যান। কুঃতি করিবে পাপ**ী হয়ে দস্ম্য চোর।** ন। ব্ৰুকে ভোগিবে পাপী রোগ আদি ঘোর॥ আর কি বলিব বিধি শেষে এই হবে। আমারে ছুইয়া লোক মিথ্যা কথা হবে। ভাবিয়া এসব পাপ মনে হয় ভয়। ভূতলে গমন করা পরামর্শ নয়॥

उक्तमिका।

বিশ্বকালের কৌশলামূলীলন পূর্বাক বিশ্বপতির এইমা আলোচনা কর। যে নিভান্ত কর্ত্তরা এবং নিতান্ত প্রমোদকর, ভাহা প্রভিপন করিবার জন্য বাছলা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যে হেতু প্রায সমস্ত বুদ্ধিজীবি লোকেই ভাষা শ্বীকার করিয়া থাকে: শূল্পনিধান বিশ্বপিতা মান্ত জাতিকে 'বভিন প্রকার মুখ **ভে**গের অধিকারী করিয়া মুখ্টি করিয়াছেন, ক্লিড মনুষা ভাঁহার মধুর ज्यात वाम श्रवन कार्या । स्व व्यक्ति सूची वश আরে কোন বিষয়েতেই তক্রপ হইছে পারে ন।। দামানা শারীরিক সুখালেক। সুকা মানসিক মুখ যে অন্যত্তে প্রেষ্ঠ তাহাতে আর সংশয় কি? কিন্তু কেবল মান্সিক মুখ সম্ভোগ অপে-ক্ষা সরস পরমার্থ ভত্তের অনুদীলন কর। যে কভ সুখজনক ভাহা বাকা ছার বাজে বরাই কঠিন r যথন কোন মহানুভাব তত্ত্বদৰ্শী দ্বির কিত্তে কোন প্রকার নৈদর্শিক ঘটনার অলুকা কাৰ্য্য কাৰ্য্য স্থন্ধ বিচার করিয়া জাননেতে ভনীয়

इन्ह् क्षा करतम, उसम डाइ त गरमामध्या . কিন্তুকার অলোকদামানা প্রগাঢ়তর আনক্ষেব উদয় हरा, क्लान अकात बातीतिक यूथरे मनुगाटक লে প্রকার আনন্দ প্রদান করিতে পারে না। কিন্তু কে:ন জ্ঞান ছৎপর অথচ প্রমার্থ রুম রুমিক ব্যক্তি অপুর্ব বিশ্বচনার নিগুড় তত্তারুশীলন করভ তথ্যধ্যে বিশ্বরচ্বিভার জ্ঞান শক্তি ও করণাদি প্রভাক প্রভীতি করিলে যে প্রকার ক্রমির্ঘটনীয় পুথ অতুত্তর করেম, ভাষার দৃহিত কি শারীরিক কি মানসিক ভার কোন প্রকার মুখেরই তুলনা চটতে পারে না। কলতঃ সংবার মধ্যে মনুবা জ তির মহত্ত লাভের যে সকল পথ আছে, ভরাগ্যে श्वमार्भवमानूमीलम क्वाहे मसं श्रीमा । द নাজি অবনীভাৰে অবতীৰ্ হট্যা বিশ্বকৌশল পর্ণালোচনা করিয়া বিশ্বর্কভার মহিনা কলাপ পো-ভাক্ষ না করিলে, এক প্রকার ভাষার জন্মই রুণা। व बज्या कार जिल्ला जमार उम्मार ख कार्या কারণ ভাব বিচার করিয়া ত্রন্ধান্ত পতির অপার महिमा नबूटज वीग्र मनत्क मध्र न। कतिग्राह् ; दृष्टि -বে কি পর্যাপ্ত মহত্ত্ব লাভের উপায় ও কত ভুর পী

उপक्रमानका।

পারে নাই। যদি কার্য্য আন্তর্না অবলমন করিয়া মূল কারণ নির্দারণ করা জ্ঞান চরিভার্য করিবার প্রধান পথ বিশো গণ্য হয়, যদি কোন মঞ্জল
সঞ্জলপ পুরুষের বুন্দলাভি প্রায় জ্ঞান্ত হওয়া মুখের
কারণ বিলিয়া সিদ্ধাহয় এবং যদি উচ্চত্তর ক্লান্ত্রভার
বিষয়ের ভাস্তাবধারণ করা মহছের মূল বলিয়া প্রতি
পার হয়, ভাচা ছইলে বিশ্বকৌশল বিচার পুর্বক
ভাসকের মহিমা চিন্তন করা যে নিভান্ত কর্ত্রা
ভাচাতে আর বিভুনাত সংশার হইতে পারে না।

মনুষা যে পার্মাণে জগং কৌশন পর্যাবেকণ করে, সেই পরিমাণে জগং প্রস্বিত। জগদীখরকে-ও করজনান্ত আমলকবং প্রত্যক্ষ করিতে পাকে, কিন্তু কেবল জগদীখরের অভিত্যাত্ত প্রতিপদ হওয়া এবং তাঁহণতে আমাদিগেব প্রভায় চ্টিভূত হওয়া তাঁহার মহিনা চিন্তনের একটিয়াত্র ফল নতে, বে ককল লোক তাঁহার অভিত্য নিজ শরীরের অভিত্রের ন্যায় প্রভায় করে এবং তাঁহাকে সর্ক নিয়ন্ত ও সর্কাধিপ রূপে বিখাস করিয়া থাকে তাঁহার মহিমা চিন্তন দ্বারা সে স্মন্ত লোকে-রও প্রচুর ফল লাভ হইতে পারে। কোন কীর্ভিকুশল পুরুষের কেবল নাম শ্রবণ করিলে তান

"उपक्रमिका !

ীহার এক ি মত না জালাহয়, পুনঃ পুনঃ ভাষার কীর্ত্তি ঘোষণা ও শক্তি সন্দর্শন করিলে ভাষার একৈ বিলক্ষণ প্রাক্তা ক্ষেত্র সন্দেহ নাই। ইছরণা-'রায়ণ *াং*কে য**ত উচোর মহিনা আলোচ**ন: লবে. ত হ জাহার প্রতি শ্রদ্ধা ভাজ করিতে রা व्यञ्ज्ञ क्वित व्यक्ती सहवानि मिरशह कामरश . . রের অক্টিম প্রতিটিতি করা মার পশ্যালিখিত ब्हत जिल्ला मटह, याहाटल हेस्त्रशतायम त्या ह উত্হার মনুপম মহিনা অনুশীলন করিয়া উত্থাত ভক্তিও প্রীতি উন্নত করিতে পারে, ইহাও 🕩 मूल १८३३ क्रिश्न स्टब्ब्बा। त्य व्यक्ति शक्ति লনুসাথ্যে ক্লগদীখরের অক্তির প্রতিপর ও মহিন. শীর্ত্তন বিষয়ক গুরুতর প্রস্তাব সম্পুন্ন করিতে হস এবং ডাহা সুচারুরপে সম্পন্ন করিবার জনা থে-এগ কনভার আবশ্যক করে, যদিও পশ্চালিখিত গাল ভগ্ৰপ পদ্ধতি অনুসালে সম্পান হয় নাই একং বদিও আমার ভাষা সুসম্পন্ন করিবার শক্তিরও সম্পূৰ্ণ অভাৰ থাকে, তথাপি এই অসম্পন গ্ৰন্থ!" वर्गांच खान्छ।व एनि श्रीठे कहिरत लारकड मरम ने बढ़ প্রীতি ও ঈশর ভক্তি হৃদ্ধি ভিন ক্রাস হইবে না. अवर ने बंद अजाय पृशेष्ट्र इंडन वाकीक निधित কুইবারও কারণ দুট হয় না।

. বিশেষভঃ যে সমস্ত পুরুষ জগদীশ্বরের প্রেম পীষুষ পান করিয়া আপনাদিগের ধর্মা ভৃষ্ণা শান্তি করিতে ইন্দা করেন, এডাদৃশ গ্রন্থ পাঠ বরা ডাঁ-হাদিগের প্রেফ নিভান্ত কর্ত্তব্য ও নিভান্ত মুখজ-নক হলিখা বোধ হইভেছে। সুন্দর বস্তুর প্রাক্তি ঞীভি করিছে স্বভই মনের প্রেব্ভি হয়, ভাহাতে অপর কোন অনুরে'থের আবেশাক করে না। । । ভাগাতান পুরুষ স্বকীয় সাধন বলে জগদীপরের অ নুপম ফৌন্দ্র্যা সর্বাদ্য আপন জ্ঞান নেতে বর্তমান রর্গিণতে গারে, পুলিবীর কোন বিষয়েতে কি আর ভাহার মনকে আকর্মণ করিতে সমর্থ হয় ? অভএব ইখরের মহিমা প্রক্রিপাদক এডাদুশ গ্রন্থ जांदनाहरू। वाता मर्जना कान ब्लाट्स केश्वात मदना ३१ विश्वक्रभ मन्मर्गम कत्रा क्रेश्नद्व'जूद्राधित भटक नि-ं यु विद्यम् ।

্রক্ষাণ্ডের যাবভীয় পদার্থই জগদীখনের অনত ন'তমার পূর্ণ রহিয়াছে এবং যাবভীয় বিদীই ভাহার জনীম মহোত্মা প্রকাশ করিভেছে।
কাল সহসারে বে পরিমাণে মন্ত্রের জ্ঞাননেত্র
প্রক্ষাটিভ হইভেছে, ভভই মনুষ্য লোকে
ভাহার ভত্ত বাক্ত হইভেছে। আমরা যে কোন

विमाद अयुनीलन कदिया व कान विषयाद उन् লাভ করি তাহাতেই তাঁহার মহিমা দেখিতে পাই। আমরা যদি জ্যোতিবিমানুশীলম করিয়া গ্রহ লক্ষজাদির স্থিতি গভি ও আকুভিয়াবিষয় অবগত হই, তাহাতেও ভাঁহার অন্ত মহিমা প্রত্যক্ষ कत्र व्यवर यान जिल्लाम ७ आधिवमामि भर्याहनः চনা করিয়া তেৎ তৎ বিষয়ক জান লাভ করি, कारा स्टेटन कबरभाउ ठाँदात व्यश्नात करून, उ অন্ত জানের স্পটসাকি দেখিতে পাই। বস্ততঃ সমগ্ৰপদাৰ্থ ও সমুদাই পদাৰ্থ বিদ্যা একতিত হট হাকেবল ভাঁহারই মাছাত্মা বর্ণন করিছেছে। এই অগতের এক গাঁড়া হইতে সীমান্তর পর্যান্ত উ হারই মহিষা রবে পরিপুর্ব রহিয়াছে, এবং वंडे अमीम श्रिकाश ଓ धनस लाक निजा-কাল পর্যান্ত ভাঁহারই অমৃত তথ গান করিব। দকুষা যদি কোটি কোটি কম্প তাঁহার **বশঃ** ঘোষণা করে, তথাপি ভাঁছার অপার মহিমা শিক্ষার এক विक्रुसाटकत्र अध्यय रय ना। " भकती कि मस्त्र के विद्या शिक्कुत भीमा निक्रश्य कृतिए लाद ? जा ल-ভক্ত ক্রান প্রত্য পরিচালন করির। নভোগগুল अप्रक्रिन कतिएक शास्त्र ? छदन यामत्रा करे श्रुक्तिवन

ভপক্ৰমাণকা ।

পিঞ্জরবদ্ধ কীট হইয়া কিরুপে ভোষার নহিম। কী র্ত্তন করিব''? " যদি স্থর্ব্যের কিরণ এক একটি করিয়া গনগা কবা সম্ভব হয়, যদি ভূলোক হইতে ছ্যলোক পর্যান্ত সমুদায় ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত যাবভীয় প্রদার্থের ভাগত্য প্রমাণুপুঞ্জ গণনা কর। সাধ্য হয়, তপাপি ভোমার মহিমা নিরূপণ করা সম্ভব খ্টাতে পারে না"। কিন্তু অবশা কর্ত্রা ন্যাক মাধন করা যদি নিভান্ত অসাধাও হয়; তথাপি ভাহার কিয়নংশ সাপনে হানি নাই, প্রভাত ত-ध्राता विदल्प मलदलाह्यदन्त्रहे महावनः। कलाग লর কাণা অসাধা ৰোধ হইলেও ভাহাতে নিশ্চেট হওয়া অবিধি। এই বিশ্বাদে আমি কভকগুলি পূল স্ল বিষয় অবলখন করিয়া এই কুদ্র এড षाता माधातम लाटकत गटन विश्वकातम विद्यश्च-বের মহিমা প্রভিভাভ করিছে চেন্টা পাইয়াছি । কিখ কি পৰ্যান্ত কুতকাৰ্ণ্য হইয়াছি, ভাহা কিছুই काति वा।

বিশ্বকার্য্যের মধ্যে বিশ্বেশ্বরের জ্ঞান শক্তি ও করণা প্রতিপন্ন করিতে এই গ্রন্থ মধ্যে নানা প্র-কার বিজ্ঞান শালোর যে সকল কথা উল্লেখ করি-তে হইয়াছে, তং সমুদায় যে সকলুৰ রূপে জন পুন্য ुरहेन्नाद्य, आयात अमन विधान नारे। किन्छ यनि-ও ভতাবং অভ্ৰান্ত না হইয়া থাকে, ভথাপি ভাহাতে জগদীশরের মহিমার কিছুনাত হানি ইই-বার সম্ভাবনা নাই। কালজনে মানৰ কাভির বৃদ্ধিকলিকা হত প্ৰস্কৃতিত হইতেছে, ততই বি-জ্ঞান শাল্পেরও উন্নতি হইতেছে। শত বংসর পূর্বে মনুষ্য যে সকল বিষয়কে অন্তান্ত ও অপরি-বর্তনীয় বলিয়া বোধ করিয়াছে, একংণ ভাছাতে স-হল্র প্রকার অম দর্শন করিভেচ্ছে এবং ভাছাকে বি-শেষ রূপে পরিবর্তন করিতে বাধা হইতেছে, किनु ७२ ७२ विषय चात्रा में बटत्र महिमा विद्रितिमारे প্রনান রূপেই প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। যদি ও নতুষা কুত কোন কোন বিজ্ঞান শাস্ত্ৰাদি স-দুলে পরিবর্ত্তিত হটয়। বার, তথাপি তৎ তং শ'স্ত্ৰ প্ৰতিপাদা বিষয় হ'ৱা ঈশকের মহিনা বাক্ক হটতে কথনই কুটি হটবেন।। বর্তমান শারীর স্থান বিদাবিং পণ্ডিতেরা ছির করিছাছেন গ্রেম অপ मीत्रत २०२ थर् फाएत मराबोर्डा व्यवस्थान हो। মাংসপেনী সহকারে এভাচুখ সুদৌষ্ঠব সমুবা দেছ হচনা করিয়াছেন, তিনি বে কএক থণ্ড অন্থি ও কে क्षक्री भारमार्भनी यात्रा बानन करनवन निर्मान

করিছাছেন, তদারা আমাদিগের সমস্ত প্রয়োজন निषा बहेटाइएइ এवं । উ॰कृकी मोन्मर्गा मन्ना इहे-४१८६ । উত্তর কালে যদি এই মতের **খণ্ডন হ**ইয়। কোন অভিনৰ নভের সংস্থান হয় এবং ভদ্যার। প্রতিপন্ন হয়, যে মান্ত্র দেই ২৫২ বাও জান্তি ৬৫২৭ **छै। मार्श्रालभी महकारत तक्ति ना हहे**सा उपाँछ-রিকে বা ভগান সংখ্যক অধি ও নাংসপেশী সহকারে নির্দ্দিত হইয়াছে,তথাপি তদ্যার। ঈশরের মহিমা অবশ্ ই প্রকাশ পাইবে। কারণ জগদীশব ৰে কএক খণ্ড অণ্ডি ও ষে কএকটা নাংসপেশী দারা নানব দেহ নির্মাণ করিয়াছেন,ভাহার একটি-রও অভাব হইলে উপযুক্ত রূপে মনুষ্যের প্রয়োলন সাধন ও সৌদ্দর্যা সম্পাদন হইতে পারে না। मनुवा मंत्रीदा छड़ोवर थे छ छ छ छ मार्फ भोगी বৰ্ত্তমান থাকা নিভান্ত আবশাক। অভএব বিলক্ষণ অতিপর হইতেছে, যে মনুষাকৃত বিজ্ঞান শান্তের ভ্ৰম ভারা জগদীবরের মহিমার কিছুমাত হানি হইবার সম্ভাবনা নাই। বিজ্ঞান শাস্ত্ৰণী প-শুভ গণ এই প্রত্যুদ্ধ মধ্যে বদি কোন স্থলে তন मन्तर्भन करतम, खर्व छाहा ध्रुक् कारण উপाका न করিয়া সেঁ স্থলে স্বীয় মান্দৰ্শস্থিত অভান্ত জানতত্ব

निस्तान कतियां जमदन्यस्य मेश्वरत्ते महिमा स्पत्न कतिया कृषार्थ इरेरवन ।

জান তংপর কৃতবিদা বান্তিরা বে এই কৃত গ্রন্থ পাঠ করিয়া আপনাদিগের আশা লবং ই-জ্মুরপ কোন প্রকার জ্ঞানতত্ত্ব লাভ করিবেন, অথবা কোন বিদ্যার্থী বালক এতদ্যাত্র পাঠ করি-য়া কোন প্রকার মুসম্পন্ন বিজ্ঞানশাস্ত্রাপায়নের कल धाल हरेरवन हेट। आमात छत्मना नरह। এই ग्रेष्ट्र मधाङ् कृत कृत किछा व छनित्र मरधा যদি কোন এছটি প্ৰস্তাৰ বা কোন একটি স্থল পাঠ করিয়া কাহারও মনে একবার আপন সৃত্তিক-রার অসমুখ মহিমা প্রতিভাত হয়; ভাষা হই-लाहे जांबाद खेरबच्या निष् खं शिव्रध्यम नकत इ-ইবে। ঈশরপরায়ণ মহাত্মা দিবেরর সমীপে অ-বংশধ আমার এই নিবেদন, যে তাঁহারা অব-কাশানুসারে, এই পুস্তক থানি একবার আনো-পান্ত পাঠ করিয়া এবং আপন উপদেশা বর্ণকে এতমধাত্ব তত্ত্বের উপদেশ করিয়া আমার এম मकत ७ वाक्षाश्रव करवन।

विनरीनकृष मन्त्री।

কৌশল।

धरे श्रेकां छ उसा छ य क्वन को मंनमग्र है हा বিশ্বাস করিতে হইলে অগ্রে কৌশলের স্বরূপ ও ব্রহাতের অবস্থার বিষয় বিচার করিয়া দেখা নি-ভান্ত আৰুশ্যক। আমাদিণের এই রূপ বভাব যে মামরা যথন বছতর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র পদার্থকে পর-স্পার সম্বন্ধ হইয়া কোন একটি বিষয় সিদ্ধ করিছে निथ, उथनि डाइटिक कोमल गटन कति। धतः ঘখন কুত্রাপি কোন কৌশল সন্দর্শন করি, ভর্মন ^{(महें} को गंगाजूकभ वृद्धित ७ उभनिक कतिया शांकि। জগতে সহত্র সহত্র শুভার পদার্থ পরস্পার সহস্ক বিশিষ্ট হইয়া এক একটি কার্য্য সাধন করিভেছে, এবং সহত্র স্থানে সহত্র প্রকার জ্ঞান কার্য্য চুষ্ট হইভেছে, আমরা ব্রহ্মাণ্ডের যে দিকে নেত্র পাত করি, সেই দিকেই শত শত প্রকার কৌশলময় জ্ঞান কাৰ্য্য দেখিতে পাই। অভএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডকে কৌশলময় कान कारी मत्त कहा धर थे देकी अह कार्त करन धक অতিয়া-শক্তি-সম্পন্ন অনাদি পুরুষের অভিতে বি-মাদ করা **আমাদিগের প্রকৃতি মূলক** প্রভায় বিদ্ধ বলিয়াই **স্বধারিত হইতেছে।** তনেক বিভণ্ডা-বাদী কুডাঞ্জি ক লোকে ব্লুক্তাওের কৌশল অধীকার क्तिष्ठ जानक श्रकांत्र हिन्छ। भारेगा हिन, किन् কেইই কুভকার্যা হইতে পারেন নাই। কুভার্কিকের তর্ক বলে যদিও কথন কোন মন্তুযোর বুদ্ধি সড়ী-**ভূত इहेश छान त्वक आफ्न महेशा शंध।** किन्द তর্ক প্রভাবে কথন মানবের প্রকৃতির নাশ হয় ন।। ভর্কবলে কোন ব্যক্তি কাহারও খীয় অস্তিত্বে অ-थालाय समाहित्त्र अभारत ना अव^र टर्क आसार কেই প্রত্যক্ষ শিদ্ধ পদার্থের প্রতি কাহারও জবি-ষাদ উৎপাদন করিয়া দিতে সক্ষমহয় না। এই রূপ ভর্কবলে কখনই কোন ব্যক্তি কার্যোর প্রতি কার-१९त क इंट्यू ও को भरतत्र अंखि कारनत कर्बूटप অপ্রভায় জনাইতেও সমর্থ হয় না ৷ আমর্থবর্থনি कान अकांत्र कार्गा राज्यमेन कृति, उरक्षमारहे मह কাৰ্য্যকে কারণোক্ত বলিয়া ,বিশ্বান ঘাই এবং যে-गम कांन अकात को भनवंत्र कान कार्गा प्रिक्ष अ- ক্রানময় পুরুষের কর্ত্ত বিশ্বাস স্থাপন করিয়া থাকি। আমরা যেমন কারণ ভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি মনে করিতে পারি না, মেই রূপ জ্ঞানবান্ পুরুষের কর্ত্ত বলালারকেও কৌশলময় কার্যোর উৎপত্তিতে অভ্যায় করিতে সমর্থ হাই না। কোন প্রকার কৌশল সন্দর্শন করিলে ভাহার অনুরূপ ক্যানময় চেতনাবান্ কারণের অভ্যায় স্থাপন করা যে কি পর্যায় আমাদিগের প্রকৃতি শিল্প, ভাহা অভি সহজেই অনুমৃত হইতে পারে।

এক জন সমুদ্র যাত্রী দৈবাৎ কোন দ্বীপ সন্ধিকটে পোতছত ও বিপদ্ন হইয়া নানা প্রকার ভয়ে
ভীত হইয়াছিল এবং কি প্রকারে সেই বিপদ্দ হইতে মুক্ত হইবে এই চিস্তায় ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিভেছিল। এমন স্ক্রময় সেই হতভাগা পুরুষ ঐ দ্বীপোর একস্থানে ক্ষেত্রভদ্ধ বিদ্যার কভিপায় রেখা
পাত সন্দর্শন করিয়া নক্ষশক ও হর্ষ চিত্ত হইয়া
উচ্চেঃ ধরে আপন সন্ধিগণকে কহিল "যে আর
আনাদিপের কিছুমাত্র শক্ষা নাই, এস্থানে জ্ঞানবন্ধ
সভ্য মন্ত্রেয়ের বস্তি চিত্র দুক্ত হইয়াছে, এক্ষণে
আমাদিপের আশাবন্ধ হওয়া উচিত "। উলিভিড
দ্বীপন্ধিত ঐ রেখা সমুদায় সন্দর্শন করত উক্ত স-

बुक्त व जीत महनामहथा व्यं अकांब्र छाटवत आति छीव **ইইয়াছিল, তাহা নিভান্তই আমাদিগের** আকৃতি দঙ্গত এবং প্রত্যেক মনুষ্যেরই স্বতঃ সিদ্ধ প্রভায়মূলক। ঐরেথাপাত সকল উক্ত ব্যক্তির নয়ন গোচর হইবামাত্রই সে উহাদিগকে যেমন পরস্পর সময় বিশিটে ও কৌশল পূর্ব সন্দর্শন ক-রিল, অমনি ত-ক্ষণাং উহা কোন ক্ষেত্রতভ্বিৎ পণ্ডিত কর্ত্ত্ব অঙ্কিত বিবেচনা করিয়। নিঃশঙ্ক উক্ত প্রকার সম্বন্ধানশিক খেতা পাত সম্মূলি করিয়া কোন ক্রপেই উহার মনে এম্ন হইল না, যে সুশিখিত মনুষা ভিন অপর কোন পশু পক্ষী বা জীব দারা উক্ত রেখা সম্পাদিত হইয়াছে। মেব্যক্তি 'ঐ রেখাপ:ড ফলদনি করিবা মা**এই বোখা বিনি**ংখ অবদা কোন ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰবিৎ পণ্ডিত বিশেষ বিষেচনা পূৰ্বক ডু-মিভলে ঐ সমস্ত কেতের রেখাপাত করিয়াছেন। ভাষার এমন বিখাস ইইল না, যে কোন প্ৰদী চকু কি কোন সিংহাদির নখাত্র অথবা কোন অস্তা নরের হস্ত ছারা এপ্রকার কৌশলময় ক্লেক সক্ল আহত বা পাতিত হইয়াছে। ফলতঃ জাৰুৱা যদি কোন অরণা মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনোকর আট্রা-

लिका वा वमलीय नश्री मक्तर्यन कति, अर्थर। कोन পমুদ মধান্তিত দীপামধ্যে অৱতরণ করিয়া কোন গ্রন্থের কোন ভাগ নিরীক্ষণ করি, ভাষা হইলে কি কোন রূপেই আমর ভাহা কোন জানবান মরু-ষ্যের কার্য্য বিবেচনা না করিয়া অনিফোৎপন্ন আ-কল্মিক ঘটনা বলিয়া প্রতায় বাইতে পারি ? কথ-নই নহে,-এ প্রকার প্রভায় নানব জাতির প্রকৃতি বিক্র ৷ মৃত্যা ষ্থনি কোন বছতর বত্তা পদা-ৰ্থকে একত্ৰ সম্বন্ধ ইইয়া কোন কাৰ্যা সম্পাদন বা কোন অভিপ্রায় নিদ্ধ করিতে সন্দর্শন করে, তথনি ভাহাকে কোন জানবস্ত কর্ডার অভিপ্রেড কার্যা বলিয়া প্রভায় যায়। অতএর এই কৌশলময় জগং পৃথালা সদ্যান করিয়া ইহাকে অকারণোৎপদ আকস্মিক ঘটনা বা অনিচ্ছোৎপদ কাৰ্য্য বিবেচনা করা কোন একারেই মানৰ জাতির প্রকৃতিস্থি বলিয়া গণ্য করা বিচার সম্ভ হইতে পারে না। যে জগতের কুদ্রতম কীট হইতে ব্রহৎ হস্তী পর্ণান্ত এবং শামান্য রেণু কণা হইতে অভিদূর ভিড ন-**ভোম शनवर्जी क्यां** जिम्मे सक्क शर्मास, मसूमाय পদাৰ্থকে এক কৌশল স্থতে বন্ধ থাকিয়া এক 🕸 প্ৰ-কার অভিনাম নিজ ও এক প্রাকার কার্য্য সাধন

করিতে দেখা বাইভেছে, বে জগতের প্রভোক नेमार्ट्य वक अनामि शुक्रस्यत्र छान, अकि छ कक्रभात विक्र मिमीशामाम श्रकाम तिहसाइ, मह অনুত সমস্ত্ৰ বিশিষ্ট জগৎ শৃষ্ণুলাকে কি প্ৰ-कारत जामता को जनमा अन्य कार्या श्रीकात ना করিয়া অকারণোৎপদ্ন আক্ষিক ঘটনা বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি? বখন স্বভদ্র পদার্থ ময়ুহকে পরস্পার সম্বন্ধ বিশিট সন্দর্শন করিলেই ছাহা এক ব্যক্তির ইচ্ছোৎপদ জ্ঞান কার্যা বলিমা বিখাস করি, তথন এই জগতীস্থ অসংখ্য পদার্থ রাশিকে ভৃত্তর রূপে সম্বন্ধ বিশিক্ত সন্দর্শন করিয়া এবং একসূত্রে সমৃদ্ধ দেখিয়া কি প্রকারে ভাহা আক্সিক ঘটনা বলিয়া হির থাকিলে পারি ! বি-শেষতঃ আমাদিলের এই রূপ প্রকৃতি যে আমরা যে কার্যো কোন প্রকার অভিপ্রায়ের চিত্র দেখিতে পাই, म कार्याटक आह कान करशह अनिष्टाद-পর আক্মিক ঘটনা বলিয়া বিখাস করিতে পারি मा, जाशास्त्र जन्मनार हेन्द्रामञ्जू कार्या दिनग्री বিশাস করি? আমরা এই প্রকৃতিমিত্ব প্রভার অবৰ্ষন করিয়া প্রত্যেক কার্যোর স্বোহাট্যার বি-हां क्रिया शांकि अवश् आमता अहे आहाय अकृतादत

তুষ্ক্রিরার দও বিধান ও সংকার্যোর পুরস্কার প্র-मान कति। आमदा त्व कार्या त्व शतिमार्थ अनम्बि-প্রায় দেখিতে পাই ভাহাকে উভ আসং কর্মা বলি-या भग कति वादर व कार्या व व्यक्ति नम्ख्याय मर्भ न करि, डांशांक डाम् नरकारी विवयं श्रीक कविया थाकि। आमदा दिन कनकाटनद छना धरे প্রকৃতিসিদ্ধ প্রভায় উল্পান করিয়া কার্য করি, ভাষা হইলে আর কোন রূপেই মনুষা নামের যো-গ্য হইতে পারি না। যে কার্য্যে কিছুমাত্র অভিগ্রায় मिथि तम कार्यादक आमत्रा आह कथन कान करशह আক্ষিক ঘটনা বলিয়া প্রভার করিতে পারি না। অতএব যথন কাৰ্য্য মাত্ৰে অভিপ্ৰায় দৰ্শন করি-নে ভাহাকে আকস্মিক ঘটনা, বলিয়া প্রভায় করা আমাদিগের প্রকৃতি ও যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতি-পৰ হইতেছে, তথ্য সহত্ৰ সহত্ৰ অভিপ্ৰায় প্ৰকৃ শৰ জগৎ কাৰ্যাকেই কেবল আক্সিক ঘটনা বলিরা খণ্য করা কির্মণে আমাদিগের, প্রকৃতিসিভ ইইডে পারে? কেই কেই এপ্রকার আপত্তি করিয়া पारकन, व देकान मनुवाकुछ अग्रीनिकामि भिष्ण कार्या कर्मन कतिया छाटा कान स्थानवान श्रकटवत निर्मिष्ठ महेन कहा जात शह जनर स्मृष्टिता हेशहरू

>>

कान कानरान शुक्रावत है त्यादशी विद्यपना कता কৰ্মন সমান হইতে পারে না। জগতের সহিত ম-बूस कुछ क्लान श्रकांत्र कार्यात कथन है माहुआ महत्व नां। जांगत्रा क्यान भद्रण मत्था अहे तिकामि प्रियेशन **डांहा अवना कान मनूराकृष्ठ विशा**त्र कवि विभिन्न। य अकाशकार का का का का मान भूकरमञ्जू वि ত প্রভার করিব ভাষার কোন বিশিক্ট হেডু উপ-লক্ষ্যনা। আমরা অটালিকাদি শিশে কার্য্য नक्त विहमिन्दे मनूबा जाता द्रवित क्रेटिक प्रथि, মুডরাং অপর যে কোন স্থানে ডক্সপ স্টোলি-कामि (मिथिटल शाहे, खाहादकल कानबान ममूरगढ़ রচন। বলিয়া প্রভার ঘাই। কেবল এক উপনিতি জ্ঞান ছারা আমাদিনের উক্ত প্রকার প্রভারের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এব্ৰন্ধা ও অদিতীয় কাৰ্য্য,আমর। আর কুরাপি ইহার সভূপ কার্য্য কোন কর্তা হইতে উৎপদ দেখিতে পাই মা, মুডরাং ত্রনাওকেও কোন রপে কোন কারণোদ্ভ বা জানকৃত কার্যা বলিয়া প্রভায় করিভে প্রবৃত হই ন।। আমরা মদি কোন কালে ব্রহাও সমূপ অপর কার্যাকে কোন कानवान कांत्रग रहेटल खेरला रहेटल व्यक्तिमा क्टबं रेशंटक्ष धरुक्तन क्छांत्र त्रहता बलिया वियोग

आभवा य कांद्रल अवनान्य अहानिकारक अ-মভিপ্রেত আক্মিক ঘটনা বলিয়া প্রতায় করিতে পারি না, দেই কারণে ব্রহ্মাণ্ডকেও আক্সিক ব্যা-পার বলিয়া বিশ্বাস ঘাইতে সমর্থ হই না। আগা-দিণের এতপ্রভয় প্রভায় এক কারণ হইন্ডেই উৎপন্ন হয়। উপনিতি ভির্যে আরকোন বিষয়ের স্বরূপ জান উদ্ধ হয় না. ইহা কোন কাৰ্যোৱই কথা नहर ! जगरजद मर्पा जामता खरनक डेशमा दृश्कि অভিতীয় পদার্থ দেখিতে পাই: কিন্তু ভাতা বলিয়া কি আমরা দেই দকল অসমুশ পদার্থের স্বরূপ কি-ছুমাত্র বৃথিতে পারিন।? কোন মনুষা জন্মের মধ্যে যদি একবার কোন স্থানে একটি ঘটিকা যন্ত দর্শন করে, তাহা হইলে কি সে ব্যক্তি ঐ ঘটকার मयमाय छार्थां ७ উत्स्मा अवश्व इरेया उर्हात কাছারও অনভিত্তেত আক্রিক কার্যা বলিয়া প্রত্যয় করিতে পারে? অভত্তর ব্রহ্মাণ্ডের উপমি-ভিত্ন স্থল নাই বলিয়া যে আমরা ইহাকে কৌশল-मग्र फार्टनां प्रश्न कार्य। विरवहनां कतिव नां, धमन कथन हे इहेटल भीरत नी। विस्थवतः यमि ध-কাও ব্ৰহ্মাও কৌশল অপেকা সামান্য মনুব্যক্ত कार्यात्र कोभनं चारनक जिन्न; छवानि व उदान

(के मिला।

শহিত উহার কোন অংশেরই তুলনা হইছে পারে না এমন নহে, আমরা বে বে চিছু উপলক করিয়া মন্তুয়াকৃত কোন কার্যকে কৌশলময় সনে করি, ভং তং চিছু অবলহন পূর্বকেই ক্রলাগুকে কৌশল পূর্ব অনুভব করিয়া থাকি। অভএব এভন্নভরস্বলের অনুদিতি বিষয়েও কিছুমাত্র বাভিক্রম দৃত হয় ন।।

कल वर्षार्थ है मनुरवात कीवम, जन मनुरवात खमन উপकादी (उमनि मूलछ। कन नकन कीरवंद मर्सर के जार बार भाक 'विविधा कंगमी धर উহা প্রথিবীর সর্বাধানই ভাগন করিয়াছেন। অনেকানেক চুলভি পদার্থ ছারা মন্দের বে কাৰ্যা পান্সার হুইডে পারে, কেবল এক জনই সেই কার্যা লাপন এরিছে সমর্থ হয়। জল ভ্রমার রূপে কটিন অবস্থায় পরিণত হইয়া মত্যা লোক ৰাণী জীবদিগের অশেষ কল্যাণ যাধনকরিতেছে. বাষ্প রূপ ধারণ করিয়া রাশি র'শি আযুত কার্ণোর কারণ চইয়া রহিয়াছে এবং ভরল অবস্থায় অবস্থিত থাকিয়া জীবদিগের স্থান পা-নাদি নানা কার্যা নির্দ্ধান্ত করিতেছে। জলেতে ৰে সমস্ত অদুভ গুণ দেখিতে পাওয়। বায়, ভাছা আর কে'ন পদার্থেই দৃট্ট হয় না। জগদীশ্বরের এমনি আশ্চন্য কৌশল এবং প্রাণীপুঞ্জেব প্রতি তাঁহার এরপে অসাধারণ করুণা, যে সংসারের হিভ শাধন জন্য তিনি কোন কোন বিষয়ে জলকে জড় বস্তুর নৈস্থিক ধর্মও অভিক্রম করিবার শক্তি अमान क्रियाद्या ।

🦙 🐗 के बहुत बद्धा त्वं नीबुद्ध भनार्थ चन ७ छत्र । ভিতম অরস্থাতেই পরিণত হইতে পারে, ভাহাদি-ें भित्र भर्मा कहे, य वर कारत काशांत्र एतन अवदा ছইভে ঘন অবস্থাতে পরিণত হয়, তংকালে তা-হাদিগের পরমার্ সকল একতা সংহত হওয়াছে বিস্তুতির ব্রাস ও ভারের রন্ধি হয় এবং যে সময়ে ঘন ভাব হইতে তর্লতঃ প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, তথন তাহার। ক্ষে বিজ্ত ও লছু হয়। কিন্তু জলেতে এ নিয়মের ব'তিক্ম দেখিতে পাওয়া থায়। জাল বর্থন অভাস্ত শীতের হইয়া ডুবার অব-*রায়* পরি**ণত হইতে আরম্ভ করে, তথন ড**াহা**র** ৰিস্তু, ভানতা না হইয়া রুদ্ধি হইডে থাকে এবং মুভরাৎ ভাহার পরিমাণত লঘু হয়। वन बहेक्तर जनामानी नियम्ब वधीन मा इहेल পৃথিবীর মধ্যে অনুর্বের আরু সীমা থাকিত না। चन जुराद करदायं शतिशंक श्रेराद ममस्य विस् ও লঘু না হইয়া যদি সংহত ও ভারী হইত, ভাহা হইলে ভুষার সকল আরু কলিমন্কালেও লাক্স উপরিভাগে না ভাগিয়। বীয় গুরুত্ব হেতু ক্রয়ার্যভ व्यक्षता मझ रहेज बदर जाराटक कवित्र स्टिंग क স্থ্য উত্তাপ সংলগ্ন হইতে না পাওয়ায় হৈছিল।

কোন প্রকারে ভ্রীড়ত হইবার সম্ভাবনা থাকিত म , सु इतार भी क शाया । विराण के भाग, जान, मतिर, সমূত সছল তামে তামে কটিন প্রস্তরত ভুষারময় হইয়া যাইত। ভত্ত ৰ সংসাদি ক্ষান্ত জলচর নট হইড : বাণিকোর পথ রোপ হইড এবং এ विश्वीर्ग मी छ ७ ४, म दम्भ मनल এक काटल खिक्केस ও লোক শ্নাত ইয়া হাইড। হিম্ অধান দেশে নি ক কডুতে যেপ হিমাণে হিমাপ ভিত হয়, ভাহাতে ভক্ত কলাশয় সমলের জল এত শীতল হ**ইতে** भारत व कोन करमें पाय स्वार्था महमापि कल क्षत्र क्षीतिक योका महत्र भ्या । किन्तु मीटित धान त्रदश्च अथ । यसन भी जात के हैं। सरमाहिन असक्तत्त्रत ৰামের ভাষোণা ভইষার উপসাম হয়, ভামনি ভাছার উপরি ও থার রল খনী চুত হইছা অক্তরবং ভুষার करण छ। भिएक कार्य अतर आत এक विन्धूमांक दिम সেই কঠিন ভূহরে কেত্র ভেদ করিয়া জলমধ্যে 🕊 বেশ করিণে শক্তি হয় না, ভূষারের নিম্ন ভাগত স-মুদায় অব্যাশি সমুচিত উদ্ধ অবভাতেই অবস্থান करत, अव" एसाधा मरमापि अगरमा कन करा कादतील करन कीत्रम पात्रकरत । आधुा छ काम रक्षेत्र काटन ने के अकात जूब त स्मात अशांत गसूरत त

मिछु भवता रहेत्रा ६,८क अवत १४६ . ए.इ. **अवसाधन** करिए दर योज्यत । । अत् इ ये व सन्ध भीना-खद्र भीमस के देश। भरमाद्रित । बहि 🐇 🔫 🚧 । भन्नी-भभ करता अल्डबर किंग पुरुष 🕧 🔆 स्टब्स् উপর ভাষে বলিয়া ভাগে নীর্ণ 📖 🖙 দেল स्र्या डे इत्था ७२ कृष्ठ भनेत्र। अस्मकादन कार्या मुना পরিশুক্ত সাধ্যক সাজে ও মীতল করে। জগৎকর্জ। বিশ্পিতা জলকে খনা বুল হইবার সময় বিস্তৃত ছইবার শক্তি প্রদান করিয়া পুরিবীর আরে এক অগাধারণ মঙ্গল সাধন করিয়াচেন। কোন কে ন দেশে দীত ষতুতেই ৰাভ র্টির প্রাঞ্জিত স্টায় খাকে এবং তথায় ব্রতিধারা প্রেড ফ্রিড্রিব্র প্রবেশ করিবার সময় অভ্যন্ত 🤩 🖓 🔠 াবলা হেডু ्र कुसंतर पनी ५७ ६३५, ५१३ 🔧 🚸 हेरीत मरणा আশ্চর্যা এই বে ওদ্ধারা ঐসমন্ত দেশের ভূমি ক-ঠিন ও সংহত হয় না। বে বারি বিভয় পুৰারণয় विश भिना इ<u>हेशा मृखिका श्रादिभ करत, छोटा श्री</u>य ক্ষাধারণ গুণ হেডু বিস্তু হইতে আরম্ভ করে, প্রভাগ ভংগাধ বন্তী চতুর্দিকের মৃতিকাও তা-शाह्र (७) क्र १ से छ स्वत्र इट्टेंड सीट्ड वर्दर, ্ ভাষাতে অন্যোদে উৎকৃত ক্লপে তৃণ প্ৰাাভিতি

পের হয়। অগদীশ্রীহদি জলেতে উলিখিতরপ অনুত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে ইয়ুরোপ প্রভৃতি হিন প্রধান দেশের যে সকল শন্যশালিনী উর্বরা ভূমি হইতে একণে প্রচুর শন্য উৎপন্ন হইলা বছল প্রাণীর জীবিকা নির্বাহ হই-ভেনে, সেই সমস্ত ভূমি এক কালে শন্যহীনা মরু ভূমি হইলা পতিত থাকিত।

সলের ভারত্ব ওণও এক পরমান্ত্র ব্যাপার। জল ে প্রকার ভার বিশিউ ছইলে সংসারের কে:ন বিধয়ের কোন প্রকার বা।খাত না জ্যিতে পারে, ত্রিকালক্ত জগদীশ্বর ভাহাকে সেই প্রকার করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। জল যদি ইয়া অপেকা আর কিঞিৎ লঘ্ হইড, ভাষ। হইলে গোমনুষ্যাদি কোন প্রকার জীব আর জলেতে সমূরণ করিতে শব্দ হইত না এবং পোত ও ভর্নী প্রভৃতিও ভাহাতে ভাসিতে পারিতনা। পাধাণ পিও জবেতে পডিত হইলে, তাহা যেমন তং ক-नार मध इहेगा याग्र, मनुषा श्वापि छ छटनट श-ভিত হইবামান অমনি গেই অকার মগু হইয়া ৰাইত এবং গণ্য দ্ৰবা পূৰ্ণ পোতাদির ভারও জল কথন ধারণ করিতে পারিতনা, সুতরাৎ বাণিজ্যের

তে তার কোন দ্বীপের সম্প্রাত্ত থাকিত
না প্রত্যাত জল যদি একনকার আংশকা আর
কিন্ধিং শুরু হইড, তাহা হইলেও অপা গনর্থ
দিতি না। মংসাদি কোন প্রকার জল জন্ত আর
জলের ভার সহ করিতে পারিত না, মুতরাং
পৃথিবীর সমস্ত জলের ভাগ গায় দ্বীবশূনা হইত
এবং তাহা হইলে পৃথিবী কথনই এ প্রকার শোভনত্য ও উন্নত অবস্থায় পরিণত হইতে পারিত না।
আত্রব জলকে যথাবোগা ভার বিশিট করিন।
জগদীশ্বর বেকি পার্যন্ত আপনার মহিল বিশ্বার
করিন্তেন্

অসীম জ্ঞানাকর প্রম পুরুষ জলেতে যে উন্তাপ শাহন শরিবার আর একটি আশ্চর্যা কৌশল প্রন ্থ শরিয়াছেল, ভালাতেও তাঁহার অপার মহিনা বিক্তা স্থান শ্রেক্ত ভিন্পের পারদ যে পরিমাণে উত্ত প্রশাস শ্রেক্ত ভিন্পের পারদ যে পরিমাণে ক্রিক্ত স্থান শ্রেক্ত ভিন্পের অভ্যান ক্রিভে স্থান গ্রাম প্রামান বিক্রি অশ্বেক্ত আনাবিধ্য ক্রিভে স্থান গ্রাম প্রামানিধ্যের অশ্বেষ প্রাকার মঞ্জল

প্রথর উভাপে পৃথিবীর সমীপবভী বায়ু অগ্নি সম উত্তর হইতে আর্ছ হয়, তথন পৃথিনীত জলরাশি ভাছার অধিকাংশ উত্তাপ শেক্ষেন করিয়া লইয়া विद्युष्क ममछ देव ब्रक्षा करने जावर भी छ काटन व्य म-ৰয় বায়ু সমধিক শীভল হইবার উপত্য 🕬, 🤧 -कारत कत बीग्र शर्डुय मिशक उक्का स्टब्स्म क-রিয়ালে বায়্ব সমুচিত উক্ষতা সাধুন করে। এই কপে জল শীত উফ উভয়ের শাস্ত। হরপ হইয়া সংগার মধ্যে উহাদিগের কাহারও আভিশ্য্য উদ্ভব ৯ইতে দেয় না এবং উহার প্রভাবে পৃথিবীতে শীত গ্রীমের হঠাৎ পরিবর্ত হইতে না পাইয়া জ-নেক প্রকার বহুমারীও উৎপদ্ধ হইতে পারে না। অতএব জগদীধর কলের সৃষ্টি করিয়া কেবল যে পুশিনীকে আমাদিণের বাস যোগ্য করিয়াছেন্ এমত নতে, শালার দ্বারা এ পৃথিবী আমাদিলের वाकामसभ्य थाम शहेशा क्षिमास्त्रः भीतः क्षुत পরিণামে পুথিনীতে যে মনোহর নশত উদয় হইয়া পাকে, জন্মের উলিখিত অদুভ শক্তি তাহার এক প্রধান কারণ। দীভাত্তে হখন এীমের গ্রীছর্ভার আরম্ব হয় এবং দিবাকর প্রচণ্ড কির্ণ বর্ষণ করিতে প্রায়ত হয়, তথন জল ভাহার অধি-

বিশাশেশ করিয়া লইয়া শাপুর বসস্থা কালের

ক্রি করে। পরস্ত বায়ু হইতে জল তাহার জাপাংশ
শাষণ করিয়া লয় বলিয়াই িঃ কালের উত্তর
বাহু ছারা নদ নদী ও পর্যাত শিক্ত দেশের রাশি
একদা উবীভূত হইয়া নিকটন্ত গ্রাম বালে কিনে সং

जन य ध्वांत अनाना नानांविध छन भारः জীববর্ণের ছিত সাপন কবিতে প্রাব্তত রহিয়াছে, সেই রূপ উহার অদুভ দ্রকরী শক্তি দ্বারাও এ शृथिरीद অশংখা উপকার দর্শিতেছে। জলের তুলা এমন আশ্ট্যা দ্রবকরী শক্তি আর কোন প্রার্থেই ছক হয় ন:। জনেতে পৃথিবীর প্রায় নাৰভীয় পদা-র্থই জুবীভূত হইতে পারে। যে সমস্ত নদী অভি দুর পর্বৈত হইতে প্রবংহিত হটছা নানা প্রকার, ধারু রড়াদির আকঃ জানংখীত করেল গখন) करह, मिडे भवान्छ नमीत करन आहा वहां वस कहिन ধ,ডুর আন্দ দিশ্রিত থাকিতে দেখা যায়। এতন্তি ^ম (ऑप्ट क्टें) नेही अवस्ट शांस मसमाहे नाना थे: শ্রে উল্বেদ্পদ্ধের অংশও দে**থিতে** পাঙ্গ ধ্যে। লেন কাপ্রত্ব এর ক্ষাত্ত ভবকরী শঞ্জি প্ৰাক্ত বি প্ৰাক্ত ভাগৰা প্ৰকৃতি নিম্ন অমূল্য কৰি তাগ বহন করিয়া অনানা বছল দ্বীপ উপদ্বীপের অনারবভী ভূমিকে। 🚈 ক্রট করে। সহজ্ঞ নহজ্ঞ মন্ত্ৰা একলিড গ্ৰীণ্ড আ এল প্ৰতিশ্ৰম পুৰুক মাত্ৰ বহন কবিয়া যে নমস্ত দিন্তীৰ্ণ বাল্কা-मन क्षेत्र मामाको कितिएड मा बाह्य, ८०३ प्रकल প্রবিস্তাত লদাব ভূমি যদি একবার কোনা ন্দা প্র-नाइ है। देन देश, छात छ। रा अमन आंक्फ्री जैसेता ও সারবকী সইয়া উচা যে তাহাতে যে কোন শালোর বীজ বগন করা ধায়, ভাষাই তপর্যাপ্ত ছপে ফলিতে পাকে। আদরা একজে পুথিবীর যে দেঃশর যে সমস্ত ভূমি হইতে গ্রহুররতথে নানা ধ্র-ক'ৰ টিং লাট শাসা পা প্ৰ চইতে ডি. ভাতাৰ অধিকাৰ महे व्याप्र श्राका के व्यक्तात केलता ए कनवर्ती হুটিয়াছে। ক্রথনীখরের কি আশ্চান করুণা। ডিনি স্বয়ং কুষাৰ্শ ক্রণ হটয়৷ এল প্রবাহ উপলক্ষে আমানিগের অমার মরুভূমিতে সার বহন করিছে निष्क ब्रहियास्त।

ত জালের এ জাশ্চর্যা দ্রবকরী শক্তি দারা আমাদিপের আরও ক্ষনেক মহতপক,র দর্শিয়া থাকে।
ইয়া এককে আনেকেই অবপত আছেন বে ভূম ওলস্থ মহা মহা সাগর ক্ষমে যদি লবণ নি ভিড না থাকিড,

তাহা হইলে লখনই মেজল দাৰ্গ দাৰ প্ৰসূত্ৰ-স্থায় শাজিকে পারিত না, অভি: ০ বিকৃত ও বারা-बद्दारा दरेशा उतित, किस कारण अहा । अवस्त्री मेरित क्षपुरि मसून बन वा कारात वारत १ । **स्था**त , খাঁত করে। ধারণ জানেতে যে প্রাকার । ১ ৮% ২-ইতে পারে, আর কোন একার জন্ত সদায় দাবা সেরপ হয় না। লবনে হগ,পার্মিত এএ সংস্পর্শ क्षेत्र व्यात काशत किंद्र बाजिङ स्वातकमा । सन ছার। পৃথিবার নদনা খে মুক্তররূপে ডারাভুত হও-রাতেই সমূদ্র জল সক্ত লবণাতা হটরা৷ থাকে এবং সেই হেড় বিকৃত ও দুবিভ_ানা চইণা িব কলেই সমভাবে স্তিতি করে। বিশেষভাং এবশস্ক किस अंध क्या कान किया मानावित अक्षेत्र कार्या ধানি তাহাকে যাত অধিকাষে বিভিন্ন ও বিকার প্রাপ্ত শাসি । পারে, লবগাভ জল কথান ভত শীঘ্র করি-😳 🕆 রে ন.। এই মিনিস্ত লবগাক্ত সিকু সলিলে কে। 🖟 क ব্যক্তির বীক্স পভিত হইলে তাহ। শীত্র सर्वे इप्रसः, किए क्यारण जानिया करण कान ছীপ কি উপদ্বীপে 🦿 🖘 🕏 🕏 । ভদার অপুর্য ष्यश्च ब्रकामि द्वेदभामिन करता केल अक्ट्रबर् करनकादनक जुक मूना व्यविश्वीर्व बीश करम कीय জন্তর বান বোনা ছইল। ইটিলাছ। অভনাৰ সমুদ্রকাল লবণাত হওয়াতে আন্ত্রিকার যে সকল মহৎ ক-ল্যান উদ্ধান বিভাগে, জন্মার আন্ত্র দ্বকরী লাজি যে ভানার প্রশাস্ত কারণ ভাগেতে আর সংক্রে

ইছা এনেকেরই বিদিত আছে যে মংগাও এল মধ্যে আৰু যাপন করিয়, এই প্রিবীর বায়ুর স্থারা নিশাস কর্মি স্থাপা করিয়া জানিত থাকে। বায়ু ধ্রম জালের সহিত ক্ষাম কহয়, তথ্য তাহার ক্ষাম শ ঐ জালের সহিত মিশ্রিত হইয়া অবস্থিতি করে মহনা আঙ্গতি জন সন্তু সেই থারি নিশ্রিত বায়ু এইং ক্রিণা জীবিত থাকে। অতথ্য জালের বায়ু এইং ক্রিণা জীবিত থাকে। অতথ্য জালের

থন ও কৌশনকতা লাল ধর জলকে লাগে কলে পান্ত্রণত হইবার শান্তি পোদান করিয়াও সান্ মান্য কলে। প্রকাশ করেন, নাই। উত্তা শান্তি জন্য জল আমানিলের ভি'ল্ল মুখের কারণ হইয়া রহিয়াতে, ফল বাম্পার্কপ ধারণ করিছে পারে বলি-য়াই বাহুর অন্তরে ভিতি করিতে সমর্থ হয় এবং মুনকার নীহার রূপে অবনিভলে পতিত হইয়া কছু বিশেষে মানা শাহীয় শাসা উৎপাদন করে পাকে। ইহার ঐ শক্তি পাকাতেই উহা সমুদ্র হইছে
গাকোত্থনৈ পূর্বক বায়ু সহকারে দেশ দেশান্তরে
পদন করিয়া ব্রতিরূপে পাতিত হইয়া অসংখ্য প্র:শীর জীবন দান করিয়া থাকে।

জল খয়ৎ গন্ধ বিহীন হইয়াও ধারন কথন আমাদিগের আণেজিয়ের সুখের কারণ হয়। জ-লের সহায়ত। দ্বারা সুগন্ধ পুস্পরেণু যে প্রকার বাস্প রূপে পরিগত হইয়া আমাদিগের আণেজিয় প্রবিষ্ট ছইতে পারে, উহার সাহায়া বাতিরেকে কথনই সে প্রকার হইতে পারে না; এই নিমিত রফির জ-বাতিবিলমে পুস্প কানন বা গন্ধনয় হতিকা হইতে বে প্রকার সতেজে সৌরত নির্গত হয়, সেরপ আর কোন সয়য় চয় না।

ক্রল দীর অনুত শাক্ত বারা বায়ু হই তে নান।
ক্রার প্রাণ নাশক দুষিত বাস্পের ভাগ শোষণ
করিয়া উহাকে পরিষার ও মনুষ্যের প্রাণ তুলা
করিয়া রক্ষা করে। জলের উক্ত প্রকার শোষণ
শক্তি শাংলাকলে আমরা এক একটি নিশাস কিয়া
ভাষা প্রাণ ভাগে করিভান। কলের সহায়ভা দ্বাদ্বাই ভাষাবিধের শরীর মধ্যে শোণিত সকল বর্ণাদিবসে সকাশিক স্কর্মেন্ডে, কলের সাহায়ের আমরা

ইকু হইতে তাহার অন্তর্গ শক্রা নির্গত করিয়া মুখেতে উপভোগ করিছেছি এবং জলের রসকরী শক্তি মারা পশু শক্ষী প্রকৃতি অসংখ্যা জীব স্বীর বীর শরীরের কান্দ্র লাবণা ও কোমলভা রক্ষা করি-কেছে। জলপুন্য নীর্দ দেহের যে কিছু মাত্র সৌ-न्मर्था थारक न, जाह। जानहरू है दिन्छ जाइ। বাষ্পীয় পোত্ত বংক্ষীয় রগও অন্যান্য বছবিধ राष्ट्रीय रख वात. सरमहत्त्व. स अस्ड मोडांबा হৃদ্ধি ইইয়াছে, জল দে সমুদায়েরই মূল কারণ। জলীয়ৰ স্প ভিন্ন কোন প্ৰকার বাস্পীয় ৰচ্ছের ক:ধা সম্পন্ন হইতে পারে না এবং বাম্পায় ধ্র াবনা কখনই কোন গ্রহাত শিশাকার্যা নিকাই হয় না। অভএব বিচারত জলকেই **নিশ্** ষাংগ্যের প্রাণ যালপ বলিন্তে গ্রাবেক।

ঈশ্বপরায়ণ তরেদনী বাজি ধান জলের নমক্ত গুণ আলোচনা করিয়া দেপেন, করে উলার এক একটি বিচ্ছু মপো তিনি ঈশ্বরের অপাত্র কর্মণার সিন্ধু নদ্দর্শন করিয়া ভাজি প্রবাহে প্রবাহিত হয়েন। ভূমওলে বৈ সমস্ত বিস্তৃত পদার্থ দেখিতে ------ ভলা আর পাওয়া ধার, ভাহার মধ্যে সমুদ্রের ভুলা আর কিছুই নাই। প্রায় পৃথিবীর ভিন ভাগ সমুদ্র স্বারা পরিরত হইয়া রহিয়াছে। কোন সাগর ভীরে দণ্ডা-রমান হইয়া ভাহার বহু দুর বিস্তৃত অগাধ জল ब्रामित व्यान्तरी स्माख्य मन्मर्गन कतिरत मरम। मरधा বে প্রকার মহান্ ভাবের আবিভাব হয়, পুথিবীর কোন পদার্থ নিরীকণ করিলে আর মনেতে সে এ-কার ভাবের উদয় হয় না। এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া অপ্রতিবন্ধকে খেমন শাগরের বহুদুর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, গ্রাম নগর পর্কত কান্দ আত্তি আর কিছুই দেকপে দৃটি গোচর হয়ন।। সমুত্র বেদন যে'ব্রতর প্রশস্ত, তেমনি মহ। গভীর, সমুদ্রের যে অপরিমেয় গভীরতরে প্রবাদ শ্রবণ শুলা যায়, তাহা নিভান্ত অসমূত বোপ হয় না। 'बंबर' शे विया होता म्युटमत এक धक कारनत रव গভীরতা নিরপণ ইইয়াডে, ভাষাতে গভীর সাগর গর্ভনক ক্ষা অন্তর্গলাকী বোগ হইতে পারে। পোত প্রিচালক নাৰিক শাং বিবাধ উপায় ছারা : পরিমাণ করিয়া দে খ্যাছেল, বে এক এক ছানে

জিন চারি সহত্র হস্ত পরিনিত শৃঙ্গল জল মর্য করিলেও সমূদত্র প্রাণ্ডিয়া যায় না।

क्रिकारित कर २ १९८१ह में इस् । अस्ट्रिक समूख-कटनंद्र कथम द्रांग द्रांक नाहे, छेदा हिंद निन्हें শম্ভাবে শ্বিতি করে। উহ। আয় ভালেনেই আব-গত আতেম, যে দিবাকর দীয় কর দাবে। প্রতিমি-गड़े मधूम इड्रेड कल आकर्तन कृतिए। श्रांदक, किन्छ भेक्षण निकानाम बोद्री यमि जोशत जटनत कस হাইজ, ভাষা ক্ৰলৈ এছ দিনে পুৰিবলৈ অংশ দৰৰ হৃদ ও ভড়াগ প্রভুভি জনাশ্য সক্র শুস্ক হটয়: ধাইত এবং প্রতি সর্বে নদি নিবার ও প্রত্রবণ প্রভূতির প্রবাহ ছারা সমুদ্র মণো যে জন রাশি পভিত হয়, যদি তদ্বারা ক্রনে সম্পের কিঞ্চির দ্বি हरेख, खार। रहेत्व अ शृथितीर जनभन ममल एड দিনে জাল মা ইইয়া হাইছ, কিন্তু জমবের করুণা স্থান কে, নিয়াপেই সাগ্র জনোধ স্থা রুল্লি হইকে পারে না এবং সংসারের কোন স্মটনাও মটে না, ত্র্যা কির্ণ ছারা প্রতি বর্ষে সমূত চইতে বে क्षिमारण कल कश दश, मनूमाय नम नमी चीश का-্ৰীয় ছার সেই ক্ষতি পূরণ করে, মুভরাৎ সাগর अर्थ विद्व निनहे मम छाट्य थाएक। अख्या विम-

क्रम अख्यित इहें (ज.इ. स स्पी हस क्रिश वाहू श्र क्रिल महान् भागार्थ मकन स्य नियं निराक्त विश्व हा-स्वत क्रम्भागतन तीस त्रीत निर्विक कर्मा निर्दाह क्रिट्टिह, क्रम् छल्य ध्यम् छ मांगत ७ म्यह प्रकृत्यत क्रम्थ छनीय निरामत व्यक्षीन थाकिय। मध्यादत क जागि मांध्यन तक तिह्हायह, भाषा कि या ममूह योग निर्विक भीमा छहाक्रम क्रिया मध्यादत काम क्रम्

খুবিৰীয় উপান্ধি দেশস্ত শুক্ত ভূমির ভাগ বেষন নানা প্রকার খাড় নিখাত ও গিরি গহরে প্রভৃতি ছারা বন্ধুর ভাব আপ্র হইয়াছে, সাগর ভালত জল মগ্ন ভূমি সকলও সেই প্রকার উন্নত ও অবন্ত স্থান দ্বারা অধ্যান হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবীর ছল ভাগে যেমন পর্মত ও গিরিকন্দর এবং গাভ ও উপত্যক প্রভৃতি নানা বিধ উচ্চ নীচ স্থান দেখিতে পাওয়া ধায়। সমুদ্র গার্ত্ত মধ্যেও জাবি-ৰুজ সেই ক্লা দিবিগ প্ৰকার উন্নত ও অবন্ত স্থান ৰিদাৰান আছে। এতদ্বির খুল ভাগে যেমন নানা অক্তায় উদ্ভিদ দ্বাহা উৎপন্ন হটয়া থাকে, সাগর अद्योध त्रेरे क्षेत्र माना बनजीय द्वाक जुन ७ वर्षा क्यामि उरला दस धार छ। होता धामरथा आकात

जीत्वत्र जीविका ७ जनगमा कार्या निक्रीह केरत । সমুক্ত মধ্যে এত প্রকার হুহং ও ক্ষুদ্র জীব জন্ম গ্রা-इन करत, य जाहात मुश्या करा इकत। य ममूज মণ্যে অভিকাম ভিনি মৎসা জন্ম গ্রহণ করিয়া সু-খেতে জীবন ৰাপন করিতেছে, সেই সাগর গর্টেই **जिल्ला अवान कींग्रे छैदशब ग्रेश की विल्ल ह**ि-য়াছে ত্রবং উহারা প্রজ্যেকেই স্বীয় স্বীয় শক্তি অ-चुमारत जननीचरतत्र आक्रा तहन शूर्सक क्रमान কার্যা করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। সাগালৰ অভি कुछ अवान की । भूक अकिति "स्टेश रव महान् ' কাৰ্য নক্ষ্মিন করে, সহজ্ঞ সহজ্ঞজাবন মাত্ৰসদল अके बिंछ इरेब्रा छ क्या कि करण त्य वालि व नामन क्रिक्ट नकम इस मा। य ममल अमल अमल अमल अ-बनीय छेलाबीटल वह मरबाक व्यांनी वाम कज़िमा ্**র্থেটেড প্রাণ ধারণ করিভেচ্ছে এবং** যে সকল শস্য-नानी बीन एस रहेट आयता नाम। काजीह दूर्यम ্ট্ৰৰ আৰু হইয়া অশেৰ বিধ আনক ভোগ কয়ি-छिह, विश्वलेखि बिट्यबंद्यत महिमा बटल गरजामाना भावात की है बाजा खाराज खातक बील खेरलज ह-विष्टि । नमूल गर्डेच विश्वक लईक-मन सुलाकात वृष्टिका हानि करमटक जेनक रहेना कल एका श्रवक গালোগান করে, ভাহারাই আমানিগের নিকট ছীপ ও উপদ্বীপ বলিয়া পরিগদিত হয়, সুভরাই দ্বীপোপরিত্ব সম ত্বাকে এক প্রকার নাগর গাওঁ ক্ পর্বতের শিশ্বর দেশ বলিলেও বলা বাইতে পারে।

मसूज करणज कांत्र क्थल का श्रेत्रवास करा-भाव हिंहा नकरलाई अवशंख चाष्ट्रम, व नमूझ সালিক অভিশন্ন লবণাক্ত; কিন্তু কি রূপে বে সমুদ্র অব এ প্রকার লবণ মিলিড হইল তাহা क भर्गा स त्रहरे निर्मा अनिहास शासन नारे ? देकर कर जनूगान करतन देश सब वनीत खाउ बाता बनिक न्दर्बा र इस्ता ममुद्रक निक्क रख्या एउँ उठात **कम थ धार्मात** सम्बद्ध सम्बद्ध (सम्ब কোন বান্তি এ অকারও অনুমান করিয়া থাকেন্দ্র বে নাগর গর্ম্ব লৈলজ লবণ দ্রবীভূত হওয়াতেও উহার জল লবগাক হইরা থাকে। কিছ ইহার कात क्यूमान हे मधानान नरहा पूर्वाक धानारत माधेह अध नवनीक रहेंदन कारतरक कारोह काहरू पत्नीत ज्ञान श्रीक क्षकांच शोरक । चंड रहनत पूर-टक्स निक्त गतिस्थान कर्णाः समगासः द्वित्र, कन्नदर्गकः the an elevice, wear for divice in fing The manier admits in fave amon care inকার মনুষা বুজির অংশানর বনিয়াই অবগারিত রহিয়াছে। কেনল এই লাক জন্ম বাইছে পারে, বে
উলা সৃষ্টির কলাশ সাধানতে কি প্রতির নিকট
হইতে এরপ হভাব নিজ কার কণ প্রাপ্ত লইয়াছে।
মনুষ কলে এ প্রকার লবণ মিপ্রিক্ষ পাকতে বে
সংসারের কত কলাশ উদ্ভব হইতেছে, ভালা আন্
নরা ইভি পূর্বে জল সম্বন্ধীয় প্রভাবে সংক্রেণ কিনিং বর্ণন করিয়াছি এবং ভালা একলে বিশ্বস্থওলি মধ্যে প্রার্থ অনেকেই অবগত আছেন। এক্রেণে কেবল ইয়া যাত্র বজন্ম বে সাগর জলে লবণ
দিল্লিত না পাকিলে সে জল জীব জন্ম কোন উপ্রার্থী লা ছইয়া বরং অসংখ্য প্রবার অপ্রকারেরই সারণ হইত।

সমুত্র রচনা বিষয়ে জগদীখর এক হলে সৌকথা ও গান্তীয়া উত্তর ভাগ সম্পাদন করিয়া বে
কি পর্যান্ত আপনার মহিনা প্রকাশ করিয়াকে,
চাহা বর্গনের অতীত। বে বাকি প্রভুষ্ক অনারিত
সমুত্র অনের নীলোক্ত্রল বর্গের শোভা সম্পর্নন
করিয়াকে, সেই ভাবে বে বিশ্বভাটা পরবেশক সাগ্রহ
ক্ষেত্রক নাথক কর্ম ব্যক্ত ভারা ভাত টা করিয়া
ক্রিকি নাথক কর্ম বৃদ্ধ ভারা ভাত টা করিয়া

ৰেবিলে ভাছার কোন আকার বর্গই প্রকাশ পার ना, अवह त्वह दर्शीन निर्माल मानन ममछि छात्रा সাগরের এভাতৃশ মনোহর শোভা উৎপন্ন হওয়া বে কভ দুর আশ্চর্টোর বিষয় ভাহা কি বলিব ! नात्रमीय सूर्विमन मटकाम अलाइ मोन्मर्थात्र म-হিড, মুপ্রশস্ত সমুদ্র শোভার কিছু মাত্র ভিষ্তা मार्ड, किन्तु देशांत्र मत्था वित्मय जान्धर्य। बहे त्य জগদীশর আকাশ মণ্ডলকে যে প্রকার নক্ষত্র রূপ উজ্ব হীরক্থও ছারা বিভূষিত করিয়াছেন, বারি-भरवाशकीवी ममूल वाजिमिरगढ़ त्वज सूच माधनाएर्व नमूख करने एक स्मेर क्षेत्र का विकास क्षेत्र का जिल्लान उक्त अमार्थ दिकीन कतिया वाचित्राटक्त । माहा-ধ্রা সচরাচর সমুদ্র পথে বাভারাত করিয়া বাকেন, छिए। अ क्टलरे स्मिथिक नाम, त्व सम्मी त्यारम मागर जारंग नक्त मीनात मात्र वक व्यक्तप्र केन्द्र न পদাৰ্থ ইভন্তভঃ প্ৰদীপ্ত হইয়া থাকে। ভদ্বাসুস-अक्षी अधिक अप अक्षुत्रकान कतिया विकासक्ति, व बद्दार्ट मात्र अक अकात कतीय की देवेट केंक काकान चारमारकन केंबल के एक। नाविक गा के अवस्थ के विश्वन किया अध्या के करते । के कीर कुछ कुछ कुष्य क्षम गानह मर्था क टा- कांत्र कांट्राटिक उपकार इंग्न, त्व उन्नांत्र। उपना-क्ष तकती का विक कीटिंगिक में कांट्राटिक तित्रीक्षण किंद्रिट्ड भाता यात्र। उक्त कीटिंगिक में कांट्र्याटक तम्मर्था मन्मर्भन किंद्रिट्ट अकांत्र द्वाधि इंग्न, त्व कांत्रांभर्गत गरिष्ठ कांक्राण मर्छल त्वन कृत्रत कांत्रिया शक्ति इटेग्नाट्ट। वार्चिक मामाना क्लीग्न कोंट्रेट्ड अध्यकांत्र कांत्रक मामाना क्लीग्न कोंट इटेंट्ड अध्यकांत्र कांत्रक आंत्रांतिकम्य केंद्रक लांका परभव इल्या त्व कि भर्यां कांक्रत्यांत्र वितय कांग्रीय-त्वत्रहे महिमात निमर्गन।

नमूल ना धाकित त्यमन कीवतन कीवन दक्षण इक्षित नृति इहें छ ना अवर इक्षित क्रकाद त्यम वह अकाद नगामिक क्रमायात उर्णय हहें छ आपाद त्यम वह अकाद नगामिक क्रमायात उर्णय हहें छ लाइ क्रमा नम् अभीद्र छ काव हहें छ अवर मुख्यार नाना हादन वह नर्श्यक खागीक क्रमावाद खान्छां क्रमाक त्यम अधिक क्रमावाद खान्छां क्रमाक क्रमावाद खान्छां क्रमावाद क्र

विदेखाइ ७ मश्मात मरधा यामिका कार्या व्यक्तिक ्याकाटल स्व मनुरवाह वह ककी मिन दम छ । वह छा-कां प्रथ वर्षन वहें एक , अक्या उद्भव कराई বাছৰা, অপিচ বারি পথে পোত পরিচালন ছারা धक क्लान डिस्मन बसु क्लान खड़ छमान्त्रक कार्रिस रवमन छर्क्य करने वाशिक्षा कार्ने निकांड करा বায়, ত্ল পথে শকটাদি ছারা যে কোন ত্রনে হে প্রকার করিবার সাপা হয় না, ইহাও সকলেট ক रगंड चार्ट्स, किन्ह जगमीयत शृथिनीरङ महत्र उ नम ननीत मुख्ये मा कहिएल कि ध्वकात कहिए। है हा পোভ পরিচালন ক্রা যাইত, এবং কিউপায় ৯া-तारे वा चुक्त करभ नाविका कारी निकार स्टेड ! বোপ হয় অতি দুর দেখে বাণিল্য করা মনুষোর এক क्षकांत्र व्यमांभा इहेग्रा छेडिए अन् पूत्र शर्वाहरू এক স্থানের সহিত্ত আনা খানের কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকাও কচিন হউত। সুভয়াং মনুনাকান অকণরেই আর একগড়ার ছাছ এক স্থানে বাস ক-प्लिम भक्त चार्ट्स तीजि **मेलि सरमक रहेश**। क-त्रिक विकास स्वाम नरे/क साहित मा अवर प्रदेश শে অতি মুক্ত শেশ পৰ্মা করিয়াক সৃষ্টির বিচিত্র কৌছা সক্ষৰ্ণন করিছে সমূৰ্য হইছে না, তুল পৰে

বান বাহমাদি বারা অতি হুর কেরা গমন করা বে

কি প্রতিত্ত হুংসাধ্য ব্যাপার তাহা আর অনেকেই

ক্ষেত্রত আছেন। অতএব বিনিং আমাদিগের অধ্ শেষ মন্ত্রত ক্ষেত্রত ক্ষিত্রত বাকে বছরভাকর

সমুদ্রত ইটি ক্ষিরাভেন, আগ্রু মনের সহিত সেই

বঙ্গল দাতা বিশ্ব বিধাতাকে বার ব্যাসমন্ত্রত ক্ষিত্রত

পৃথিবীর মধ্যে সাগরের সৃষ্টি হওয়াতে ধ্রমদ वाशिक्षाणि माना विषयात सुविधा श्टेशांट्झ, मही কল উলা দারা মনুষোর বহু প্রকার বাাধি নিবারণ उ प्रांचा माध्यम इहेट्डाइ। इक, नडा, ७ जून, छन्। এবং মনুয়াদি জীব জন্ত দ্বা পৃথিবীত্ব বায়ু গভ-उहे विकात श्वाल हम, किन्छ नमूल मिहे बाहुन वि-কুডাবস্থার প্রতীকার সাধন করিয়া খাকে। সমুদ্র, বাহু হইতে ভাহার কোন কোন রচাংশ শোষ্ণ করিয়া লইয়া স্বীয় গত্তে সঞ্চিত করিয়া রাখে এবং वथन পশু পक्षी सं मनुवाकि कोवं केन्द्रत निर्मान কিয়া দ্বারা বায় হইতে তাহার আক্রিমন বাস্পের जान वाधिक करा हहेशा यात्र, छचन नमूख चीत्र गई হইছে শক্তিক উৎকেপ করিয়া ভাষার দেই ভাগ र्युवर्ष करता. प्रेस्ते इंटिंग काम करण बांध जात विकृत विष्य भाग मा। शृधिकी बटका नमूख विमामान

পাৰাতে বায়ুর প্রকৃতি সভতই সমভাকে অবস্থিত 'থাকে, কোন কারণবশত রাগু বর্ধন এরপ উষ্ণ इन, व्य ए श जिनम कदिता कीन करूद्र शीफ हैं। য়িতে পারে, সমুস্ত জন তথন ভাছার সমতা সংগন করিতে আরম্ভ করে এবং বায়ু সম্প্রিক উষ্ণ ভট্ ৰেও সমুমেক্তিক শীতন বায় স্থারা বেই উলভা নিবারিত হয়। সমুদ্র, বায়ু শোধনের এক এপ্রন कांद्रण, ममुख्य ना थाकिरन शृथिबीद वाग्रु आधी र র্গের পক্ষে বিষম অনিষ্ট দায়ক হইয়া উচিত। ম-नूषा अत्मकात्मक उरके द्वारण शीक्षिक कडेरल मधूज वाष्ट्र (नवन ছाর। अनाग्राटम । आवार्था जाञ করে। কোন কোন রোগের পক্ষে নমুদ্র বায়ু य-होवश बक्रम । बाहाब्रा मीर्च कान दान कान क-রিয়া সমুদ্র গমন পুর্বক অচিরে আরোগন লাভ कतिग्राह्म, डीश्रां विस्मृत अवश्र आहम्न, व मानव आमामिरनव कछ कमारनब कावन । अनमी-শ্বরের আজ্ঞাসুপারে সমুদ্র রোগির রোগ নিবারণ জ্ঞােগির ভাগ সাধন করিতে নিযুক্ত রহিয়াহে अवर छम्।त्रा स्वयम भिर निष्यके। स्वर्गात्रत्र अन नस काम । महनाकिकात्र अवान कतिएए।

🐃 সৃষ্টি মধ্যে ষত্ত প্রকার জীব জন্ত লাচে, মক-কোরি প্রাণ ধারণের জনা ধ্যোতিক বায়ু এবন কর নিভান্ত প্রয়োজন, এ প্রযুক্ত বিচিত্র শক্তিমান্ রেনেশ্বর বাহুর এরপে অব্যাহত পতি করিয়া দিয়া-ছেন, যে ভারা অনায়নে সর্বত সপর্ণ করিতে পারে। যে সকল সূর্থাকাও সূক্ষা স্থানে আমর ান্য মতেই বাহুর গজি **সম্ভব মনে করিছে** পারি না, আম্লালার দশনেক্রিয়ের **অভীত অভি রক্ষ** নল্লের মধ্য দিন। বাহু সেই সকল স্থানে সঞ্জন শরত কল কত জীবকে জীবিতাবস্থায় রক্ষা করে। পকীজাতি তেবল নাদিকা রক্ষ্য দারা নিঃশাস িল্যা স্থাপা করে না, ভাছার। **পাশ্**স্থ প্রভাক এক সমূহদ্বারাও নিঃশ্লে পরিজ্ঞাপ করিয়া থাকে, এবং তাহাদিগের এই স্থার দত্ত শক্তি পাকাভেই ভাষার। বিনাক্রেশে অভি সত্র বেগে বায়ু সাগরে ^{সভরণ} করিতে সমর্থ হয়। ভক্তকটি^ত যে অবস্থায় \inf विष्यु कास्यांश्रम कर्त्व, ७० कारन स्मछ स्मर्थ অদুশা কোষ রক্ষের মধ্য দিয়া আপনার নিশাস (वांकी वाञ्च व्याश्व इस। भागार्थ विमाविक शिल-

[•] শুটি পোকা।

তেরা পরীক্ষা করিরা দেখিয়াছেন, যে কোন জনের সচিত বাহিরের বাতাদের সংযোগ রহিত করিছা দিলে, সে জলে জার নংসাদি কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে না, অভগ্রর মধ্যাও যে জলের মধ্যে থাকিয়া জগদীধরের করুণা প্রানাধান বায়ু সেবন করত জীবিতীবস্থায় অবস্থান করে ভাষাতে আর সন্দেহ বাই।

আদরা কঠিনি দাহ বস্তু দদ্দ করিয়া যে তারি
উংপাদন করি, বায়ু লা পাকিলে ভাহাও প্রাপ্ত
কওয়া কঠিন ইইড। বায়ুর অভাবে কখনই অগ্নির
সন্ধা পাকে লা। প্রজ্বলিভ দীপ যদি এপ্রকার কোন
পার লারা আহত করিতে পারা যায়, যে কোন
শতে আর ভাহার মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিতে না
পারে, তবে ভাহা ক্রমে ক্রমে নির্মাণ হইয়া যায়।
অভ্যান পৃথিবীতে বায়ুর অভাব ইইলে কেবল যে
আমাদের নিঃখানাভাবে প্রাণবিয়োগ ইইড,
এমত নহে, ভজনা পৃথিবীতে অয়িরও অভাব ইইভ এবং মুডরাং অগ্নির অভাবেও আমরা
কোন ক্রমে জীবন বাপন করিতে পারিভাম লা।

অপরাপর জড় বস্তুর বে প্রকার ভারত তথ আছে, বাহুরও সেই প্রকার আছে, অথচ আমরা

নিরস্তর প্রচুর বায়ু রাশি মস্তকোপরি ধারণ করিয়া কথনই তাহার ভারে পীড়িত নহি। ২২ হস্ত জ-লের নিয়ে কোন পদার্থ অবস্থিত থাকিলে ভাহার উপর যন্ত ভার পভিড হয়, এ পৃথিবীর ঞতোক भंगोर्थ है ज्ञानवर्क 🕩 है श्रीत्रमार्थ वाश्रुद कांव वहन क्रिंडिंड ; किन्द्र कि ज्योक्टर्य क्षभने क्रद्रद को-শল। তাহাতে মনুযা পশু পক্ষী জীব জন্তু প্রভৃতি কোন প্রাণীরই অপকার হইতেছে না; মংস্য বে-मन व्यवनीन। करम सूर्यकीत मार्गत शर्द्ध मरधा मक-রণ করে, আমরাও সেইরূপ অক্লেশে বায়ু সাগ-রের অধন্তলে সম্ভরণ করিয়া শ্রমণ করিভেছি। ম-प्ता रायम प्रकृति क्ष्य कवा क्राणित मरधा अवन्तिष থাকাতে কমিন্ কালে জনভাৱে পীড়িত হয় না, সেইরপ আমাদিগেরও চড়ুঃগাড়েক্ বাছু রাশি विगामान थीकाएक किकियाळक कांग्रेड कांद्र लाध रम ना। अश्विमात जेणतः अकिसमे वह शक्तिमारम বায়ুর ভার পতিত হইতেছে, ভারু রো সংসারের कान जनकात ना स्टेका रहा वित्मव छेनकान्हे দর্শিতেছে। জদ্ধারা আমারিকার শরীরস্থ শোণিত দেহাত্য ভৱে অৰু ছিড থাকিয়া বখানিয়নে সঞ্চালিত रहेरज्य । यमि जामानिरगङ्गः भन्नीरताशनि जनस-

রত বায়ুরভার পাতিত না হয়, তবে আমাদিথের শরীরস্থ রক্তশিরা সকল বিদীর্গ হইয়া দেখ হইতে সকল শোণিত বহির্গত হইতে আরম্ভ হয়। বিশো-বভঃ উপরিস্থিত বায়ু ভারে ধদি নির্প্ত কেরে বায়ু একপ খণীভূত না হইত: তবে কখনই আমরা দেই বায়ু দ্বারা নিশাস কার্যা সম্পন্ন করিছে পারিভান না, এবং ভাষা এক্ষণকার মত আমাদিপের কোন কার্যাই লাখন করিতে সমর্থ হইত না।

পৃথিবীর দ্বনীপানন্তী বায়ু এরপে ভারী হওয়াতে
নদ ক্রন সমুদ্র সরোবর হইছে জনীয় বাসপারাশি
উদ্ধ্ নীত হইয়া মেষের সৃষ্টি হয় এবং তর্পলক্ষেই লবণাজ নিশ্ব দলিল সংস্কৃত হইয়া প্রস্কার
রুষ্টিরপে ধরাভালে পভিত হয়। বদি কেই অতি
দুর্ভ গরুজাইতে জন আন্যান পূর্বাক আমাদিণের
পরিভঙ্ক বরুজাইতে জন আন্যান পূর্বাক আমাদিণের
পরিভঙ্ক বরুজাইতে জন আন্যান পূর্বাক আমাদিণের
ক্রিক্লা বেয়, ভার ভারাকে আমাদিণের কত দূর
পর্যান্ত হিতিনী বন্ধু বনিয়া বোধ হয়, কিন্তু কূপাদিল্ল দীনবন্ধু এক বায়ুর সৃষ্টি করিয়া আমাদিণের
নিয়তই সেই উপকার সাধন করিতেছেন। তিনি
বায়কে এমনি বিচিত্র গভিশক্তি প্রসান করিয়াছেন,

করিয়া উত্তর দেশে উপস্থিত করিতেছে এবং গূর্ঝ-সাগরের জল লইয়া পশ্চিম দেশে গমন করিতেছে

দয়ায়য় পরমেশ্বর আালাদিগের কেবল আবে ক্রিয়ের তৃথি সাধন জনা বায়ুকে গন্ধ বছন করি বারই শক্তি প্রদান করিয়াছেন এনত নহৈ, তিনি বায়ুতে এ প্রকার কুল কুল ছিল করিয়া রাখিয়াল দেন, যে ভদ্ধারা পানাছ কানে বায়ু স্নিকৃতী কালালি স্থের জনীয় পারমাণু সমস্ত বছন করিয়া আমাদি-গোর স্পর্লেক্তিয়েরও প্রথাৎপদ করে এবং অনেক সময় অনেককে দারুণ পিপাসার কঠোর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। নিদাশ কালে যখন আমরা প্রচিণ্ড প্রভাকরের প্রথর উভাপে উভ্পু হইয়া ক্রি সাহি শক্ষ করিতে থাকি, ভ্রুম অদৃশ্য বাল্ বুর পারমাণু খারা পারমেশ্বর জল সেচন করিয়া আল্

বাগুর স্পদ্দনকিয়া ছার। নানা প্রকার সুষ্ট্র পুনি উংপন্ন হইয়া আমাদিনের স্বরণিত্রিকেন্
রও তৃত্তি হইয়া থাকে। কি নমুব্য কঠোচ্চরিত মুলোব্য নধুর সন্ধীত, কি রবাব বেণু বীণা নিনাদিত বর মাধুরী, কি বিপিন বিহারী সুরব বিহন্ধ কুলের সম্মোহন ধুনি, যে কোন শব্দ আমাদিগের কর্ণ

कुरु अविके रहेश म्द्रामस्था मुस्थत मकात करत. ্রীবায়ু দে সকলেরি মুলাধার। কোন রূপে কোন বিষাত প্ৰাপ্ত হইলে বায়ু অমৰি তংকণাৎ কল ज्यस्त्र नाम भगन करत वरः जमाता व्यात्वाक বাক্ত্রপর্নাণু পরস্পর প্রভিহত হইয়। ক্রে আ'-স্টিদিণের শ্রুতি পথে আসিয়া উপনীত হওয়াতেই **অন্যাদিগের** শন্দের অনুভব হয়। বায়ুর গতি রোধ হইলে, যে সঞ্জীতানি কোন প্রকার শক্ষেরট कैंश्यक्ति इटेंट्ड भारत ना, छाट्टा मर्सप्रेट मकत्त्रत প্রভাক হইয়া থাকে। বীধাদি বাদ্য কালে ভাইর ভারের উপর হস্তার্পণ করিলে ভদ্যার। প্রভিষ্ড ৰায়ু পারুমাণুর গজি রে'ধ হওয়াতে তংক্ষণাৎ শক্ষ-বন্ধ হয়, এইরপ কোন শকায়মান খাড় পাত স্পর্ন क्रिक्रिक अग्रीन जारात ने म न श रहा। अज्यर ্ৰাছু হৈড়ই যে আগর। সর্বা প্রাকার প্রারণ স্থুব লাভ ्केंड्रि, ভाशत बाद मत्सर नारे।

বায়ুতে প্রায় এক তাগ স্পান্ধিক ও তিন ভাগ টনজন সামক বংশ্য স্থাছে,এবং পৃথিবীর কল্যা-ব্যের জন্য বায়ুতে উক্ত গুই প্রকার পদার্থের এরপ পরিমাণ থাকাই নিভান্ত প্রয়োজন, এই নিমিত্ত

করিয়াছেন, যে কমিন কালেও উক্ত প্রিমাণের অনাথা হইবার সম্ভাৱনা লাই । তুণ শিস্যাদির উংপত্তি ছার। ও মনুষা প্রীমাদির নিঃখাসকিয়। ভ'রাবায়ু হইতে প্রতি দিন ভাহার ভে পরিনীত্তৈ জ-क्रिकटमत जान वाग्र देशेश थांग, पिराजातन इकांकि হইতে অনবরত অক্লিজন বহিণত হইয়া পুনর্কার তাহার সেই পরিমিত অক্লিজনের ভাগ পূর্ণ করে **ওবং প্রতি দিন ভাহার যে পরিমাণে নৈজ্জনের** ভাগ কর হয় ভাহাও মনুষ্যাদি জীবজন্তর প্রস্থাস দারা যে নৈতজন বহিণ্ড হয় ভদ্যুরাই পুরিত ংইতে থাকে। জগদীশ্বরের এই রূপ অনিষ্ঠানীয় ও আশ্চর্যা নিয়মানুসারে বায়ু চির দিনই সমতাবে অবস্থিত গহিষাছে এবং জীব জন্ত সকলেই সেই বায়ু সেবন করিয়া সুখেতে জীবন ধারণ করিতে-उट्डा

विकास्त्र कीवम ०३ भ न्ति। अश्रीवती इन मृना भ-क्षेत्र जिंद्धम भगार्थ श्रीन रहें:ग त देनान क्षेत्र भीत क्ष बाद बवादन कीविड বাহিতে পারিতমা, ইহা কোন যুক্তি ও তর্ক ছারা खनान कतिताह कांत्रभाक करत ना. क्याम मक्र करें नक्रम स्थाधनमा हरेएक भारत धतर क्रमभीचत विम 'मुर्थिवीव अनटक नाना कालीय हेस्टिम शवार्थ বারা বিভূবিত না করিভেন, ভাষা হইলেও বে कृम शरमञ्ज कि कू यांज को कार्य। वीकिन्छ ना, वन পুনা বালু ভূমির সহিত স্থানেল ছরিত বর্ণ পালা কোমের অধরা উৎফুল কুমুদ্ধ লভিকা পদ্ধিপুরিভ यदमास्त्र भूरम्भागादमत्र हुलमां स्त्रित्र। स्विटलस् स्व विवय अक्टनत क्षत्रक्रम श्रेट छलादा । श्रुविबीत मरभा बम्ख प्रभा नाहे. या ख्याब स्थान बक्याकर केहिय भगार्थ विमःभान मार्डे **এবং এপ্রকার কোন উদ্ভিক্ষ** নাই বে তদ্যারা কোন একরপ জীবের বিশেষ উপকার দর্শিতে নাপারে। বে কোন উদ্ভিদ পদাৰ্থকৈ আমরা অভ্যন্ত অপকারী ও বিব তুলা মনে করিয়া নিভান্ত অগ্রাহ্ করিয়া থাকি, ভাচাও

व्यमा बोरवत शर्थ ध्रमु चत्रश इत्रेश व्यम्-ধারণ উপকার উৎপাদন করে। কোন কোন इटका पूर्व ७ पूर्विके क्षत्र दक्षात्रक, कांद्रण वह-প্রকার প্রাণী প্রাণ ধারণ করিভেছে এক 👍 🦿 কোন রক্ষ লভাদির সুগন্ধ পুষ্প সৌহত মাত্র গ क्रिया जामद्रा महानत्म श्रुविक्ष इटेटप्रि क्यान রুক্তের মুখীভল ছায়াভলে উপবেশন করিয়াভপন भी फिड भेथ जा द भाषक अन भी। भीग कार महाभ দুর করিতেছে এবং কেনে বুক্ষের সাধা প্রবাদির মিৰোহর ভাষ ও অভিয়ল পাম তেলীৰ শ্যামল কা-कि मन्मनीय कड़ियां कारक खानुशंध तमन ग्रन श्रीक कंत्रिकाहा ता ममन स्टमार्थाना डाह्यकारिय কলপুল্প পতাদি ছারা আমাদিগের কোন মুখ डेब्रेंड मा रह, बदर त्व चुक्त खडाइ खनना प्र গুলাদিকে আমরা নিভা নিভা পদতকে নিপীড় ন कतिया शंकाषाच कति, खाश्तां उरके देशके Cब्रारमक खेयभ इहेगा मंगन विरम्ध व्यामाभिरगीत अक क्यान माध्य करत त्य अक अक ममह कार्यान-तरक आनमाक। भन्नम हिरेक्षी विविधा विधि इस । क्षेत्रीवरहरू महिया श्रकारक कारतक है हिन्द ः यन देव कनावान् क्षेत्रुके कीरवन्न मान्न विश्ववन। कतिना

क्षित्र श्रेक्क वृच्छित कलाका माधन कविएक रूठ हरि माञ्च अञ्चितिस्थि इक जलामि यम श्रातीमध्यस আমাদিগের সুধ সাধন করিবার তার গ্রহণ করি-তেছে ৷ কেছ ৰসত্ত কালে পুল্পিত হইয়া খীৰ ম-নোহর শোভা ও উৎকৃষ শৌরভ ছারা আমাদি-গাকে আশ্চর্য্য সুখ বিভরণ করিভেছে, কেচ গ্রীম करिका सूर्यक सूमिकी कका आभाग कहिया वर्ष आकार कीव कन्तरक पूर्वी कदिएनएए। अमन काल नारे, (म. त्न कांटन आमता. दक्षान श्रकात छेहिम श्रमार्थ इन्ट मूथ आया ना हहै। देशांत मृत्या निरम्ध आम्फर्क करे त्व कक कड़्त्छ त्व इत्कद् शुक्ल व्याप्त খনার্শন ও রচারে পুরুষ জ্ঞান গ্রন্থন করিয়া আনর। বুল লাভ করিতেছি, অনা কড়তে পুনকার দেই রক্ষোৎপত সুবাচ্ কল ভোজন করিয়া তৃপ্ত কই-ডেছি, এক কডুতে বে তরুর ফল কক্ষণ করিয়া সুখী হইছেক্সি, কড়বিশেষে সেই ভরুর সুবিক্ষ ছারায় ক্ষিপ্তৰ্শস্ কৰিছ পৰীয়কে শীভল করিভেছি। জগঃ की बहुत करें कर के किया है के का सूत्रादत माना স্থাতীৰ উদ্দিশ কৰা কানমাভিত বিল কতুতে বিল क्रम क्रांत अ वाक वृद्धि नवर नव कात सुरवरक शासिक के ब्रिटिंग के

ইহা সামানাত সকলেই দেখিতেছেন বে বীক্ত আই বিভ হইতেছে, কমে সেই আই ব দলিত ও পু-লিগত হইয়া ফল্লালী হইতেছে এবং কালেতে বিশ্বিত হইয়া প্রকাণ্ড ব্লক্তপে প্রিণত হইতেছে। বীক্ত ও ব্লের এই সমস্ত ব্যাপার স্কান সক্ষান ক-রিয়া আপাতত অনেকের মনে আশ্চন্য রুদের সঞ্চার হয় না বটে, কিন্ত ধিনি উহার অন্তর্ভুত নিগুতু তথ্ব সকল বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভীহাকে বিশ্বয়াপ্রে নিশ্চয় মল হইতে হয়। বিষম বিশ্বয়ন্তর কাত শত শ্রাক্তালিক কুহক ক্রীড়া অপেকা উদ্ভিদ রহদ্বীয় উল্লিখিত ব্যাপার সকল অধিক আশ্চর্যা

কেবল বীজেভেই যে জগদীশর কল প্রকার আক্র্যা কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন এবং কি এচিন্তা উপায় ছারা ভাহাকে রক্ষা করিতেছেন, তথা বর্ণন করিবার শব্দ নাই। কোন ফলের ভঙ্গ ল'ভ দেখিলে ভাহার মধ্যে নঞ্জীবনী শক্তি বর্ত্তমান আক্র আপান্তভ কোন মতেই সম্বত বেখি হয় না, কিন্তু সেই বীজের সহিত সরস মৃভিকার সংযোগ হইবাসাত্র বেন মৃত সেহে জীবন সঞ্চারের ন্যায় সেই ভক্ষকঠোর বীজ সজীব্য হইয়া উঠে চি ক্ষথন

कांब्रें तो बीक चित्र थारकना, त्याथ दम्न त्यन अकू-রিত হইবার উপায় চেডা করে এবং ভংকালে तिक शर्बंक व्यक्ति व्रम व्यापना हरेख अधन তেম খারণ করে, যে সেই ভেজে বীজের গাড়াবরণ पुरु विमीर्ग इडेग्रा बाग्न এवर , उड़ात व्यटमा छ। ग इ-ইতে অতিহুদ্ধ শিফা ও উদ্ধাণ হইতে অনুর নির্শত হয়। উদ্ভিদতত্ত্বিৎ পণ্ডিতের। পরীকা ক-রিয়া গেথিয়াছেন যে কোন কোন পলোর বীক অতি দীর্ঘ কালের পুরাতর হইলেও বদি তাহা जेश्रम् कटक दशस कहा बाह, जत्व कि बीह অন্তৰ্গৰ্ভ সঞ্জীবলী খাজি খীয় ক্ৰম প্ৰকাশ করিছে चात्रस करत । बीच चान तिछ हत्या व्यवः त्मरे ধুর বিশিষ্ হইয়া পরিণামে একাও রক্ষ হওয়া অভ্যাশ্চর্যা ব্যাপার। একটিবীজ অভ্যুরিত হইবার कना (र ममस महद महद निर्मार्थत अक्क नर्घीन গওয়া আবশাক করে, ভাছা অরণ করিলে অবাক্ হই স হয়। জল বায়ু তেজ মৃত্তিকা ও আলোক অভূতি কভিপয় পদার্থের সাহাব্য ব্যতিরেকে কো-नक्रापर वीक व्यक्तिक रहेटल भारतना । सन मूना मक्तक्तुनिएक दयम कान श्रकांत्र नेमा उरलब इत ना, राष्ट्र रिकंड स्थानक त्रहे खकान ब्लानस्थ छ-

তিল প্ৰতি কৰিছিল এবং উভাপেরও যে নিভান্ত প্ৰয়েজন হন, ছাহারও প্ৰচুর প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত , হওয়া পায়াছে। যে ৰীজ অকুরিভ ইইবার জনা যে পা রিমিভ উভাপের আবশাক হয়,ভাহার আন উভাপ বিশিক্ত স্থলে কথনই সে বীজ অকুরিভ ইইছে পারে না এবং আলোক শুনা অন্ধীন্ত কুপ কিছা খনি মধ্যে যে সমস্ত উদ্ভিক্ত উৎপর হয়, ভাহারা কমিন কালেও হকাভীয় সুন্দর বর্ণ প্রাপ্ত ক্ষম না। অভএব বিলক্ষণ প্রভিপন হইভেছে, যে জিকাল্ড কাদীশ্বর একদা সংসারের সমস্ত ভাবি প্রাণ্ডনান অবগত ইইয়া ভঙ্পদে গী সকল পদার্থ সৃষ্টি করিন্দ্রিক।

প্রভাবে বীকেরই উদ্ধাধ ও মধা এই জিল নির্দ্ধিত ভাগ আছে,উহার মধ্যে উদ্ধা ভাগ হইছে কলুর উৎপন্ন হয়, অধোভাগ হইতে হল্প শিকা নির্গত হইয়া মৃতিকা প্রবেশ করে এবং মধা হেশে এক প্রকার রম সঞ্চিত থাকে, বে পর্যান্ত রক্ষালুর রীয় শিক্ষা ছারা মৃতিকা হইতেরস আর্করণ করিতে কক্ষম না দ্বন, মে প্রয়ন্ত ঐ বীক্ষ আপ্রার গার্ভ ব রুম ছারা অকুরকে পোষ্ণ করে। এই অনুত প্রা

भागी करन रीम अब कि बहु मा ना माजीव इरकार उरशिक रहा, किन्छ विकेश आकार्या कहे त्व কখন এই প্রণালীর কোন ব্যতিক্রম উপস্থিত হ-देता नेश्वतत्र याखामूमात्र यटाजन উद्धिम अमार्थ 🍇 সচেতন জীবের ন্যায় কার্য্য করিয়া ভাষার তিবিধান করিতে প্রবন্ধ হয়। কেতেতে বীঙ্গ ব-পন করিবার সময় সকল বীজ সমভাবে পভিড হয় না, কোন বীজ প্রকৃত রূপে উদ্ধাধ হইয়া পতিত হয় এবং কোন ৰীজ বিপরীত ভাবেও ধরাশায়ী হইয়াপাকে কিন্তু বে সমস্ত বীজের অস্কুরের ভাগ অধোদিকে ও শিকার ভাগ উদ্ধদিকে হইয়া বায়, সেই সমস্ত বীজ অঙ্গ্রিজ হইবার **অঙ্ভ ব্যা**পার अंतर्भन क्रिया रेजिएन रहेए रहा। उष्ट रहेएन শিকা সমস্ত নিৰ্মত হইয়া বক্ষপতি ছান্না কমে অ-ধ্যে দিকে মৃত্তিকাভিমুখে গমন করে এবং আখে হইতে অজ্ব উৎপদ্হইয়া এরপা বজাভাবে উ-ষ্ঠাভিমুখ হয়। উহারা কেহই কথন স্ব স্থান বি-স্মৃত হয় না। কেবল বীজ অঙ্গ্রিত হইবার সম-द्वार्ट्ड व चरहंडन उहिन नकरमञ्ज धरे शकांत्र महरुष्टानम् नाग कार्या कार्या अवाम शाम अम् नहरं, जनक्षानित जात्मक नमरस्ट छ छेशाहा एक नावान्

জীবের তুলা কার্যা করিছা থাকে। মুক্তিকার নিথো
রক্ষ-মূল চালিত বইবার নথার বলি তাহার সন্মুধে
প্রস্তানি কোন নীরদ কচিল শুলার্য প্রাপ্ত হয়,
তবে সে মূল আর সে দিকে এমন না করিছা সারবতী সরস মৃত্তিকাতির্থে গতি করিছে কার্য্য করে।
নীক্ষ অকুরিত হইবার সময় যদি শিকা ও অকুর্
আপনা হইতে স্ব স্থ দিকে গমন করিতে না পান্
রিত তাহা হইলে কত শত সার্যতী উর্বরা ভূমি
নির্যাণ হয়। নতিত গাকিত। কত সহস্র কৃষকের
অসকত পরিপ্রাম বার্য হইত এবং কার কোটি কারী

বীক অক্রিত হওয়া যেরপ অকুত ব্যাপার,
সেই অফুর হইকে প্রকাণ্ড ক্লফ উৎপন্ন হওয়াও
ভক্রপ আশ্চর্নার বিবয়। বীজ অফুরিভ হইকেই
ভাহার শিফা সকল মৃত্তিকা প্রবেশ করিও। রস আকর্ষণ করিতে থাকে, কিন্তু ভৎকালে প্র ক্লুক্র অকুাুর এ প্রকার শক্তি হয় না যে উহা শ্রী সসমস্ত রস্ ভীর্ণ করিতে পারে, এই নিমিত বাবৎ অকুর সমথিক বর্দ্ধিক না হয়, ভাবৎ ভাহার নিয় দেশে
ক্রিলাকার মুইটি পত্র সংলগ্ন গাকে, প্র পত্র ঘারা
শিক্ষাকৃত্বী সমস্কারস জীবিছা, কিন্তু অকুর কিঞ্চিৎ

इक्ति काथ रहेशा प्रम सीर्ग कतियात मेलएक हहेज भा न ेक विषयात थारा अन भारत अ. विषया ভংকালে তাহা আপনা হইডেট ৮৮ ও প্রতিত ছইয়া খায়। অন্তর সেই অজুর দিন পিন বছ উ মন্ত ও বার্কিড হইতে আরম্ভ করে, ভড়ই ভালার · রুস শোষণ করিবার শক্তি অধিক হয় এবং পরি-পাৰে সে যোজন বিস্তুত নহা বিটপী হইলেও খুলা-এভাগ হারা মৃত্তিকা হইছে রস প্রবেশ করিয়া ঐ इटक्त ममस भाव। পরব ও পত পুল্পনিগকে रणायग ७ वर्षम क्या। कि मिल् मातः वा मान छान দেবদার প্রভৃতি মহোক্ষ পাদপ সকল মূল খারা मुक्तिका हरे एक तम आकर्षन कतिया आश्रमाभिरशत व्यक्षेत्र निर्वास नवानम सन्तित्त मधन वन, प्रास् कोर्डा नाशा त्र चित्रक्रत्भ निटर्फम करत, त्मरे अक्षेत्रक मेकियान् मेक्द्रत मेकि जित्र हेहाद **अ**ख्यित स्रोत कान कान्न के देश हैं। भक्त भक्ती आकृष्टि कीय करा व ध्यकान वाश्

ন্ধারা নিখাস কাব্য সমাধা করিয়া জীবিত থাকে,
ক্রিয়া ক্রিয়া

निकार स्था जनगोराह वयम जागामिनदिक मोनि-का आयोग कवित्रारहन, जेडिन क्योंकिएक अंतरमध्य मिर्दे क्रम बाबू अहम कतिवात छेमीब क्षेत्राम कति-ল্লাছেন। সুশোভন শাসনল পত্ৰ হারা যে কেবল ব্রক লভাদির শোভা মাত্রভি হয় এমত নকে, वे सबस शब बाबा डेहिन्स वर्ग खाबाबरनाशजानी বায় গ্ৰহণ করিছেও সমর্থ হয়। কোন প্রকার উদ্ভিদ क्ट्रेटा में 'हे अन्तर्भन क्रक्नाटन ब्रह्मिक कहिया। निज्ञा श्रामानिक नो छ। । अर्थ । अर्थ । अर्थ । अर्थ । ा करन मज्ज सुम्भज्ञात्रा वाग् मकाशिष्ठ रह, दनई यानहे ब्रकामि छेडम ऋत्भ विदेश ७ मामान प्रहेरल পারে। উদ্ধিনর শাখা পদাব শিরা গতে প্রাকৃতি ান পদাৰ্থকেই লগনীখন ৰুখা দৃষ্টি ক্ষেত্ৰ নাই, ैंगोता कारणाटनरे चन अवि विविक्त कार्याकार शासन कतिया भारक ।

সামান্য তৃণ শাস্তাদি হইতে রুস রুত ও
নাংসাদি উৎপদ হইলা পশু পদ্ধী প্রভৃতি জীব
লক্তিদিনের শারীয় ধারণ ও পুঞ্চি বর্তন হওর।
ক্ষেমন অনুভ নাগানীয় জন বায়ু প্রভৃতি কেবল
ক্ষিপ্র রুট প্রার্থ ছারা উদ্ভিদ জাতির প্রাণ
মারণ ও পুক্তি লাখন হওরাও গেই রূপ আন্চর্যাের

ক্ষিত প্ৰতিষ্ঠা কৰল এক ছুডিকা হইছে
া পান ও শ্না হইতে বায়ু ডক্ষা করিয়া জীন

এक क्ष्य इडेल्ड कहे. 🔭 विश्वास, जल्ल, गपुत् अकृष्ठि नाना तरम्बर्डे गमा उद्भाग क्रेटल्डाक। এক কেত্র মধ্যে ইকুও যে মৃত্তিকার রুস পান করিভেডে এবং যে বায়ু সেবন করিছেছে, আন্তা-अञ्चलको प्रमा करमेहे बाहु बाह्रा व्यक्तिभी निक ও বদিত হউতেছে। কিন্তু ইহা কি আয়ুত বাংপার বে উহানিগের মধ্যে প্রভাকেই ব ব জাভীয় लुशक तम आश्र इहेरडरह । जेकूम ७ व्यविक तम म ধুর হইয়া নির্গত হইতেছে, এবং আক্রাভক শরীর शक्ष क्षम ब्रह्माश्वाम केदलामन व द्वित्यका विक स्कट गरभा व कि अकात्र को अंक विवयन । अ पूरानम সুষ্টে ব্রফের উৎপত্তি হয়, তাহা কোন কপেই জ্ঞান গোচর করিবার শক্তি নাই। উদ্ভিদ পদার্থের मत्था এ প্রকার অনৈক লকা ও রকানি ছট হই-ग्राट्ड त्व डाहाबिरगत बरमा शतकारतत क्या शव अ भूका नित्र आकारतह कि वृ मांज देवलक्य में है, ज-श्व दम ७ ७१ विषदात व्यान्तर्गा हेक्का विदन्त एक े दग्न। এक इरक विद्युत छन् । जन्म इरक कामुहक्त

উপ প্রকাশ পায়। এক ইফোর ফল ডক্ষণ করিলে ভাহার সুমিট সুখাছ রদ ছারা শরীর শীভল হইয়া উঠে, অনা ইফের ফল ভোজন করিলে ভাহার হর্পন্ধ ও বিষাহ রদ ছারা উদরত অন্যদিও উদ্দার্থ হইয়া হায়। একাকার এরপ এই লাভা আচে যে ভাহাদিকের মধ্যে একটির মূল ভক্ষণ শরিলে অসমি ভংকাশাং প্রাণ ভাগে করিছে হয় এবং য়ালয় লাভার ঘলে ইফালি করিলে করিছে হয় এবং য়ালয় লাভার ঘলে ইফালি এই সমন্ত নিগুড় ভার কে ধির করিবে ই এবং কোন্ ব্যক্ষিত বা ইফারের মহিমার পার প্রান্ধ

উদ্ভিদের বংশ বিস্তার কওয়াও অপে আশতশের বিষয় নহে। কোন কোন রচকর বীক্পণ্ড ও
গন্ধী ছারা নানা পানে বন্ধ হয় এবং কোন রকেরবীজ নদন্দীর আেতে ভাসিয়াও নানা দেশে
উপনীত হইয়া গাকে। এ প্রবার অনেক কুক আহে, যে ভাহার বীক প্রপত্ন ইবল আপানা বইতে
কিন্তির হইয়া কোশান্তরে প্রিক্ত হয় গেকান নীক্
বিশেষের উপরে প্রকীর প্রক্রেন্যায় ছইটি অবয়ব
পাকে এ বীজ ভদ্বারা বায়ু সহকারে বহু দূর গমন

শ্রীরা নানা জাতীয় রুকের বীজ দেশ দেশান্তর বাত্তি হইয়া খীয় খীর বংশের রুদ্ধি করে এবং অ-সংখা জীবের উপজীবা হইয়া সংসারের মঙ্গল সাধন করিতে নিযুক্ত থাকে। যদি কেবল মনুয়াকে পরিশ্রম করিয়াই সকল দেশে সকল প্রকার উদ্দিশের উৎপত্তি করিতে হইত, তাহা হইলে অসংখ্য প্রকার জীব জন্ত প্রমান্তাবে প্রাণত্তাান করিত এবং তাহা হইলে মনুষাও কথন কেল্কার মত অনা-যুনে অপর্যান্তি ফলমূলাদি প্রাপ্ত হইতে পাছিত না। ক্লগদীনরের আশ্রেমা কৌশলের কথা কর্তা হ র্ণন করিব, কোটি গতাদেও ভাষা শেশ হইবার নহে।

ির্ব কে শতাকারী পরম পুরুষ উদ্ভিজ্ঞ বিশেহে কেশিল কিশেষ প্রকাশ করিয়া আপনার মহিমা আরও বিস্তার করিয়াছেল। যে সকল লভা চূচ্ডর রক্ষাদিয় ন্যায় নিরবলয় হইয়া হয়ও ক্তিভি করিতে না পারে, যে সকল শভার শরীরে এক আক্রম কোশলালেশিতে পাওয়া যায়। এ সমস্য লভার মধ্যে মধ্যে এক একটি এছি পাকে এবং এ এছি হইতে ছইটি মধ্যুর উৎপত্র হয়, ভরাধো একটি বাজিত হইয়া ভারেই ন্যায়, লভারশান্তির ভারেইজ বেইন করিতে থাকে একং অপর অন্ধ্র ক্রমে ক্রমের দলিত ও পুলিপত ইইলা কল উৎপদ করে। চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহা কি আশ্চানা কৌশল মনে ইয়া খাদি উক্ত লভার গ্রন্থি হণাত ঐ প্রকার স্থাইটি অন্ধ্র উৎপদ না হইত ভাহে হইলে কি পুকারে উক্ত লভা নিরবলগনে ভিডি করিত এক কি পুকারেই বা উই। ইইছে আমরা ফল ও পুজা প্রাপ্ত ইইছামা, ইং নারা কি জগৎ করিছে প্রভাগ জ্ঞান প্রতীয়ম নহিছিলে না (কি কনা প্রকাপ গ্রন্থা প্রকাপ কি প্রকাপ কি ভার ভার কি জগৎ করিছে প্রকাপ জ্ঞান প্রতীয়ম নহিছিলে না (কি কনা প্রকাপ গ্রন্থা কি ভার হিছিল কি বা বা কি কাপ বা কি কনা প্রকাপ গ্রামান কি ভার কি আমরা মাধ্যা বা কি কাপ বা কাপ বা কি কাপ বা কি কাপ বা ক

গে! মন্যা প্রভৃতি জনেক প্রণিতেই ঘানা,

গব, গোগুয় প্রভৃতি নগন। জাতীয় জ্ব ও ভূগোঁখপদ শাস্ত ভাজন করিয়া প্রাণ বারণ করে, এই
নিমিন্ত ব গকল ভূগেতে এক অসাধারণ কৌশল

দুট হয়, যেরপে প্রকরণ করিলে অন্যান্য উন্দিশ

নাই ইয়া যায়, সেই প্রকরণ স্বার্হা ঐ সকল ভূগ ১ ৪ সভেক হইয়া উঠে। যে প্রান্তরের প্রান্থ মনিষ্ক ও গোপ্রভৃতি পশু জারা প্রতি নিয়ত পুরু

হয়, সেই প্রান্তরেই অধিক জ্ব জন্ম ইহাতে বি- প্ৰাক্তি চুট ভুটভেছে, ৰে পৰ্যায়ৰ ভক্ষণ হামাজু-द्भरंग द्वान ना इरेग्रा आहे उत्र इकि रग्न। विटन-ৰভঃ নেষ মহিষাদির ভোজা দুর্বা প্রভৃতি কতি-श्रम जुनरक मीर्घ काल आशी कतियांत्र खना जनमी-শ্ব উহাদিপকে অতান্ত দৃঢ়ও বহু এপ্রিযুক্ত করিয়াছেন। পশাদিতে ঐ সকল তৃণের পতা গত ভক্ষণ করে ভত্তই মৃত্তিকার মধ্যে আরও উহাদিগের মূল বিস্তৃত্হইতে থাকে এবং উল্পিখনে যত পদত্তল निश्री एट क्यायास, उन्हें खेराता धन उ নিবিড় ইইয়া জনিতে থাকে। প্রচণ্ড গ্রীথ কালের প্রথার মূর্যা উত্তাপে পর্মত ও প্রান্তরজাত সমুদ্যে ত্থ ্য হওয়াতে ভাষাদিগের আর চিত্র মাজ থাকে না, চিণ্ড তথাপি, তাহাদিগের মূল নত হয় না, ভীবিভাবস্থায় ইতিকার অভাস্করে অণ্ডিডি করে এবং বর্ঘার রুটি ধারা প্রাপ্ত ইইবামাক পুন-ৰ্বার স্থতন তেজ ধারণ করিয়া সেই সমস্ত মুল অ इ दिन हरेटन जातम रहा।

ইয়ুরোপ ধতে রোগ নদীর মধ্যে এক প্রকার আন্তর্গালত। ক্লিয়া থাকে। ঐ লড়। সম্মীয় ছুইটি অমুক্ত গ্রাপক্ষ ননে হইলে অব্যক্তইতে হুয়ুক ঐক্ডার মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষ ছুই প্রকার

কাতি তেদ আছে, এ উভয় জাতীয় লভার মূল ন দীর গর্ব্বে নিনিট খাকে। কিন্তু উহার মধ্যে স্ত্রী জাভীয় লভ। হইতে পদ্মনালের ন্যায় এক প্রকার মঞ্জরী উবিত হয় এবং তদগ্রভাগে পু**ল্প** প্রক্ষুটিক হইয়া জলের উপর্তাদিকে থাকে। জগদীধর ন স্ত্রী জাতীয় লতা মঞ্জরীতে একশ এক অসাধারণ শাভ অর্থণ করিয়াচেন, যে উহা ঐ নদী জলের ্ সুজি অনুসারে ধীয় শ্রীরকে উন্নত ও ভ্র कतिया भारत । नमीत कल या द्राचित करा, एकडे ही লতা মধা বিলয় ইইয়া ততুপরি ভাগিতে থাকে এবং জল তে হ্রাস হয়, উক্তা লাক মহাবীও ভাহার সঞ্চে সংক্ষেত্র কুমু হউতে আরম্ভ কল 🐪 আনেক সময় প্রতিভব্ত ও মঞ্জরীর হ্রাস রুদ্ধি চুট হইয়া-তে। উক্ত লাভিতা সংস্থায় দ্বিতীয় অনুভ্*বা*পার এই থে উহার পুরুষ জাতীয় লতার পুষ্প নদীর জল मर्ता धारकृष्टिक इस, जानेह मिहे श्रूका देशसूक ज-বস্থায় পরিণত হইলে পর বস্থান হইতে পরিছিল হইয়া জলের উপর জানিতে আরম্ভ কট্য এবং যে লে জীকানে লয়। পৃত্পকে আতি হয়, দেই স্থ-शमन पुरूष अतिहास महिन्द धकविन इतेया

थार । देश मामाना आण्डलीत विषय नटर, त्य

আনুত প্রকারে আত্ম রকা ও বীর্ক উইপাদ বিষ্যা কণনী ধরের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে। আন্তর্গ বিষয় কণি করে। আন্তর্গ বস্তুতে এ প্রকার চৈত্রনার কাট্য সাল্লর্শন কলি করা বাহার মনে না সেই চেতন স্বস্তুপ ঈশ্বরের মনি

অানে চলতা ন্মিক এক প্রকার লভা আছে উহার মূল কশ্পনই মৃত্তিকা প্রবেশ করে না, উহা: एनरक मुखिका व्यविके कहा हैनाह कमा व्यवस्थ ত ে ক প্রকার চেন্টা করিয়া লেখিয়াছেন, বিস্ত **कि इहे कुछ कांगा इडेटल शादिन माहै।** अलि हत बेलक छेरलनं इहेबाद कि बहु आंग्री छेला। मर्चार्शन कहिए। त्राचिश्रात्कन । रकान इटकत परक सेशांक पर्यं कविष्ण हे उदा खंदकर्ग वाशांक সংলগ্ন হইয়া যায় এবং সেই ব্লুক্ত ইতে রুণ আক-र्वन कतिया कीविज शास्त । मृजिकात माधा ४३ एउ এक छोकांत्र डेस्टिस्कत भूका दिविक है। धवर वे शू-লা কোন প্রকার পত্র বা দল ছারা আরুত থাকে मा। छेक शब्भ तथा मन्तर्भित श्रमाचा कथनः बद्धालंब नामा कार्य दाहा अर्कता नके घटेवाड লক্ষাৰনা, অভাৱে অলানা জাভীয় উদ্ভিক্ষের বীক

318

(बमेन शुक्त भट्ड हिल्लब इंड, छक्त छित्रदमत तीक अ ষদি সেই রূপ পুল্প মধ্যে জ্বাহািড; ভাহা হইলে উক্ত জাতীয় পুষ্প সংসার হইতে লুপ্ত হইয়া যা-इंड। किन्हु इन्निम्बद्ध छेटा दुवी इन्नकः। এক আশ্চানি উপায় করিয়া দিয়াছেন। উহার বি প র্গিনের অভাতেরে রক্তের মূল মধ্যা উৎপর হয়, । यो कान यात्रम भूष्य नके इट्रेस उहात नके इस ना । दीख दकांत्र अ अकृति कोणान ष्यतः (व. व. विभिन्न एक हे इसे इस मा। सन्न वि নীৰ মুগত হটনেই জাহা ব্লক্ষ কইকে নাই এই এ মুত্তিকার পাতিত হয়। কিন্দ্র আশ্রের্য এই 🛵 যে इक छेश्लाव बरेवात अभाक् निर्फित आहर, स्म খড় ভিন কথনই ভাগরে বীজ অকু বিভ হয়। হ'। ब्यान काल ब्रक्तानित बीख छ। य सबरमत कार्की इ-**তিকার মধ্যে নিজাগন্ত হততেচতনের ন্যায়** শাস্তাত ধাকে, পরে আপনার উপযুক্ত কলে 🕳 🖰 🕬 যেন সচেত্ৰ ছইয়া অঙ্কুরিভ হইৰার উপতে 🤊 🙃 कांत्र । या ममन्त्र कूछ कुछ शुक्त आहे। बार १ क्सि ন্বংগরের মধ্যেই পুশ্পিত ও ফলিত হইয়া रत, जाबाता त्यून कान नावटकत नटवेत नाग्र व य পর্যায়ানুষ রে দংলার স্বরুণ রক্ত ভূমিতে আলিয়

ভার হইয়া থাকে। গাঁদা চক্রদল্লকা প্রভৃতি দীওঁ
ভতুর পূজা রক্ষ সকল দীতের কিঞ্চিৎ পূর্কে উৎপন্ন
হইয়া সমস্ত দীত ঋতু সংসারের শোভ। সম্পাদন
করিয়া পরে অন্তর্ভিত হয় এবং অবশিষ্ট সকল ঝভূতে আমাদিগের নিকট অদৃষ্ট থাকিয়া পুনকরে
দীতারক্তে উদয় হয়,এই রূপ গ্রীম ঋতুর কোন কোন উদ্ভিক্ত গ্রীম কাল মাত্র ভোগ করিয়া প্রাভান
করে, পুনকার গ্রীমের আগমন সক্ষর্পনে আমাণিগের নিকট আবির্ভূত হয়।

উদ্ভিদ সরক্ষে করুণাময় প্রমেশ্র করে যে একটি অদুত কৌশল প্রুকাশ করিয়াছেন, এখনে
ভার উল্লেখন করিয়া কোন ক্রমেই নিরস্ত হওয়া
যায়না। অনেকানেক ফলের মধ্যে যে পদার্থ ছারা বীজ্ঞের পুটি সাধন ও শরীর বর্জন হইয়া থাকে
পরিগানে সেই পদার্থ সুমধুর রসময় উপাদেয় খাদা
হইয়া বহুল প্রাণীর জীবিকা নির্মাহ করে প্রবিক্তা
ছারা হিয় হইয়াছে, বে নারিকেলে প্রথমত জলের
সঞ্চার না হইলে কখনই তক্মধ্যে শাসের উৎপত্তি
হইত না এবং শাসানা হইলেও কখন উক্ত ফলের
উৎপাদিকা শক্তি থাকিত মা। অভ্যান বিলক্ষণ

করিবার উদ্দেশে জগদীখর ক্রিটি পদার্থের

চুটি করিয়াছেন। ভাল থক্কুর আন্ত্র পানশ বদরী

প্রভৃতি নানা ক্রাভীয় গুখানা কলের যে যে অংশ

আগরা সুখেতে ভোজন করিয়া তুপ্তি লাভ করি,

ভাহা প্রথমত ফল মধ্যে উৎপদ্দ হইয়া বীজকে
পোশন করিছে থাকে, অনুস্তর যথন বীজ পোননের

কা শ্ব হইয়া যায়, তখন সেই সমস্ত ভাগ ভ্রা

িয়াও অন্যান্য কারণ ছারা প্রকারাস্তরে পরি-



१७ होया जीव जन्द्रत (अध्यत स्थाना इहेसा छेटे !

ইই দক্ষ হউতেছে না। জগদীখনা তুনি যদি করুণা করিয়া জ্যোতিঃ পদার্থকে এ প্রকার স্বয়তন জ্বিনিউ ও সম্পিক বিস্তৃত্ব না করিয়ে, লেখা হইলে কি আনরা নিমেষ মাত্রও কা করেছে, মহাকরে পারিভান, ভালা ইইলে আনরা স্থানিক বিশ্বে পারিভান, ভালা ইইলে আনরা স্থানিক বিশ্বে পারিভান ভ্রমি ভূত ইইল যাইভাম। যে সমস্ত ভয়স্ত্র ভয়স্তর ভৌতিক পদার্থ দ্বানা আমাদিগের অলেষ প্রকার অনিউ ২টিবার মন্ত্রান্তন্ত্র, তোমার মন্ত্রমন্ত্র ব্যবস্থানুসারে ভ্রমার আমাদিগের অলেষ বিপ্রত্রানুসারে ভ্রমার আমাদিগের অলেষবিপ উপকার দ্বিতিত চা

জ্যোতির পদ্মাধু পরতার পরতারকে বিজেপ করে, কথন ই কেই কাহারও সঞ্জি দুজ হয় না, মুক্তরাৎ আলোকের কিছুনান হুল । অনুভ্ত হয় না। জ্যোতির স্থুলম্ব থাকিলে পৃথিবীর দকল গান্ধাই উহার ভারে প্রপীড়িত ইইড।

ইহা সকলেরি বিদিত আছে, যে জ্যোতিই আক্রিদিণের দর্শন কার্ণোর প্রধান কারণ। পৃথিবীতে
আলোক থাকাতেই আনরা সৃষ্ট পদার্থ সকল
দেখিতে পাই। পর্মেশ্বর জ্যোতির নহিত দর্শনেক্রিয়ের অতি আশ্চর্জা সম্বন্ধ করিয়া দিয়াক্রেন, তিনি যদি ক্রগতে জ্যোতির সৃষ্টি না করি-

्जन, जारा रहेल जामानित्यत मर्गतिक्तिय विकल হইত এবং দর্শনে ক্রিয় ফুট না হইলেও জ্যোতির নৃষ্টি নির্থক হইত। যে দশন ভিয়া আমাদিগের ভানলাভের ও মুখ্লোটোর প্রধান হেতু, পৃথি-वीर्ड कांद्रमायात् अल'त् इहेरल रम मर्गनिक सात-७ षाञ्चर २७। প्रथिबी আলোক मृभा उपमाण्ड्य ২ইলে যে আমাদিগকৈ কিপাৰ্যন্ত হুঃখভোগ कतिए 'हेड, डार्श नग्नन विशेन अक्ष वास्क्रिके বিংক্ত অৱগত আছে। আমরা বিশ্বাজ্যে বিচি-ত্বর্ণের পদার্থ দল্পনি করিল নেত্রপ্তন করি-- গ্রি । আমরা কথন গুড়ারু শ্ন্যক্তের **মনোহর** ্রিং বর্ণ সক্ষান করিয়া দুখী হইতেছি. কথন বিভান জলধরের প্রাপাদ স্থান্যল বর্ণ অবলোকন ভারণা চিতের বিনোদ জন্ম ইতেছি, কোন সময় ণিস্তীর্ণ সাগরের নীলোক্ত স্লিল শোভা অব-আক্ৰ ক্ৰিয়া ত্তু ইইতেছি, কখন বা বিপিন-िंदाती विक्रित व्यकात विश्वपालत लामध्या भीनाया নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দলাভ করিতেছি। **আন**রা क्षन महावद्ग भागी सूत्रमा हेन्मीबदत्त नील खोखा অবলোকন করিরা পুলকিত ইহতেছি এবং কথন কোকলদের লোহিত কান্তি নেত্রগোচর করিয়া বি-

শেষ তৃতি লাভ করিছেছি, কিন্তু কেবল এক জ্যো-क्तिः शनार्थ व्यक्तात्व अहे ममुमाम सुष्ठांक वदनंत्र फिर-পত্তি हहेर डाइ এवर आमत्रा नाना ममग्र नाना ध्य-কার নেত্রসুথ লাভ করিডেছি। পৃথিবীতে আলোক না থাকিলে যেমন আমর। কোন পদার্থই কিথিতে পাইতাম না, সেই রূপ আলেকে অভাবে কোন क्षकात बर्पत्रे छेदशील दरेख मा द्र्या स्टेट - যে কিবুণ পতিত হয়, ভাষা নামানাতঃ এক বণের দেখায়, কিন্তু বস্তুতঃ এক বর্ণের নহে, ভাসংকে : মাভটি বিভিন্ন প্রকার বর্ণ বিদ্যমান আছে, পদার্থ বিষয়াবিৎ পণ্ডিভেরা এক প্রকার ক্রিকোণ ও জি-ভূক বিশিক্ত ভূলকাচ স্বাহাতীকীকা ক'র্ড। নে चित्रांट्डन, त्व सूर्या किहाने व्य नत्त्र व्यावक वर्ग आह्न, छाहा जे काट शृथक दरेश शिंखक दर। ক্ষাক সৃষ্ট পদার্থ স্ব ব ৫ কুভি অনুসারে ঐ জ্ঞা विज्ञनाबाह् के अब अब अवाक्सवर्ग इटेटक अब अव শাকার মর্গ আপে হয়। সৃষ্টি মধ্যে কীট পুতর প্রক প্রা প্রজ্ঞতি মন্ত প্রকার পদার্থ আছে, সকলেই ৰাপন আপন বজাৰাসুদাৱে আবোক হইতে এক क्ष धानात वर्ग भारेश बादक, क्षाउक्षर विश्वक कांकिलस हरें एउट्डार सगरीयह सगरेंड धक स्मा

ভির সৃষ্টি করিয়া জাষাদিগকে বিচিত্র প্রকার বর্ণ সক্ষান সুথে সুথী করিয়াছেন। কোন পণ্ডিড বাক্ত করিয়াছেন, যদি একবার স্থিরচিত্তে আলোকের রচনা নৈপুণা ভাবিয়া দেখা যায়,ভাহা হইলে বিশ্বয়াপন হইতে হয়। কাহার নাধ্য বে এক মাত্র জ্যোভিঃ গদাং ইইতে ভূমগুলস্থ যাবতীয় বর্ণের উংগতি করিতে পারে! বিশেতঃ মাভটি পৃথক প্রেল গেবি যোগে আলোকের উৎপত্তি হইরাছে, ক্রিয় উইনে সংযোগ ও মিশ্রণের তাৎপর্য অনুনারী আমরা স্থানি জ্যোভিন্মান্ পদার্থ ইইতে চির দিনই নির্দাল পরিস্থত আথোক প্রাপ্ত হি

আলোক হেতু নিবিধ প্রকার কল শস্যাদি
নাম্বাদবন্ত হয় এবং নানা জাতীয় পত্র পুশ্পাদির
সৌগন্ধি জয়ে। সম্পূর্ণ জ্যোতির্বিধীন স্থানে বীজ
নিজুরিত হওয়াই কচিন, হদিও কোন কৌশলে
বাজকে অঙ্কুরিত করিতে পারা যায়; তথাপি ত২ংপদ রক্ষ কি লতা মজাতীয় বর্ণ প্রাপ্ত না হইয়া
বিকৃত ও বিবর্ণ হয় এবং কোন পুষ্পো কি ফলে
উপযুক্ত রূপ আলোক না লাগিলে ভাহারা যথা
সম্ভব সৌরত ও যাদ বিশিষ্ট হয় না। আধুনিক

भनार्थ विमा बाता ध्यकान शहिशातकः त्य.त्कास প্রকার উদ্ভিদের উৎপত্তি ও ভাহা ফল পুল্প বি-শিউ হইবার জন্য বেমন কিছ্ৎ পরিমাণ উত্তাপের অবেশাক হয়, সেই রূপ সম্ভবমত আলে:কেরও প্রা-য়োজন হইয়া থাকে। আলোকভিন্ন কেবল উত্তাপ দারা প্রায় কোন প্রকার উদ্ভিদই প্রকৃত রূপে কু-सूमिष ও ফলশালী इश्न मा। আবোক ध्यम क्रश-দীশ্বরের উদ্ভিদ রাজ্যের নানা প্রাকার কল্যাণ সাধন শ্রিভেছে, সেইরূপ আলোক হইতে বহু প্রকার জীন বছবিগ উপকার প্রাপ্ত হইডেছে, ভালোক-**ভাবে জীব শ**রীরও ক্রমে, বিবর্ণ ও বিরুত ইইয়: য়ায়, আলোক মনুষ্যজাতির মনোহর জ্রীকেও উ-ब्हुत करत । मनूबा यपि पीर्यकाल खाटलाक भूम। अञ्चलातमग्र जात्न वान करतः , जाहा १३ तन ज तन ক্রমে ভাহার এর অনেক হ্রাস হয়।

আমরা উত্তাপ বিশিষ্ট সূর্য্য কিরণ হইতে যে উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, তাহা সংক্রেপে কীর্ডন না করিয়া কোন মতে কান্ত হইতে পারা যায় না। ইহা সর্বতোভাবে ছির হইয়াছে, যে ব্রহ্মাণ্ডে উত্তাপ না থাকিলে ব্রহ্মাণ্ডস্ক জল যাবতীয় পদার্থ পাষাণ পিশুরুৎ একক সংহত ও ক্টিন হ-

ইয়া থাকিত। ভূমগুলের মৃতিকা-রাশি পাষাণ স-দুশ কঠিন হইত এবং প্রশস্ত প্রশস্ত সমুদ্র সকলও তুষ'র দ্বীপবং পভিত থাকিত। কি ভূলোক কি ছালোক ব্ৰহ্মাণ্ডের যত দূর পর্যা**ন্ত অবগত হইতে** পারাগিয়াছে, ভাহার মর্কতই সকল পাদার্থের আ-কৰ্ষণ শক্তি দুট হইয়াছে, প্ৰজ্যেক পদাৰ্থই আ-প্রার নিত্টভর ও আপনার অপেকা স্বুডভর পদার্গকে আকর্ষণ করিছে পারে, মুভরাং বিশ্ব-ক্ষেত্রের সর্বাক্ত কেবল এক আকর্ষণ শক্তির প্র-ভাব পাকিলে ওদন্তৰ্গত বস্তু সকল এক স্থানে আকৃষ্ট হইয়া পাৰাণ পিওৰং হইয়া থাকিড, मत्भव नांदे। बक्षारखन वर्त्तमान अवसान कना थे আকর্ষণী শক্তির কোন প্রভিবিধানী কর্ত্তা থাকা নিতান্ত আবশ্যক, আমরা উত্তাপে ঐ আকর্ষণের প্রতি-বিধায়িনী শক্তি দেখিতে পাই, উত্তাপ কোন পদার্থকে সংহত ও কাহার সহিত সংযুক্ত ्रेटि (मग्र ना, उँहा नकल किंक भेकार्यंत भन्न-বাণু সকল পৃথক করিয়া ভরনাবস্থায় পরিণভ করে ध्वर एत्रल भमार्थिक वाष्ट्री कतिया थाकि। कर्ग-দীশ্বর উত্তাপের সৃষ্টি করাতে আমরা সংসার মধ্যে मिनामि छत्रन भमार्थ आख इरेग्रा जीवन धात्रन

করিউছি এবং বার্শা ভারা নানা প্রকার মহৎ
কার্য্য সম্পন্ন করিউছি। উত্তাপ ভারা আমরা বাকতীয় স্থাক্রয়া ও রসায়ন ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া
আপনাদিপের মুখ সাধন ও সংসারের শ্রী সহর্ত্তন
করিউছি এবং উত্তাপ ভারা বিবিধ প্রকার ফল
শস্যাদি মুপক স্থাতেছে। অত্তর্থ উত্তাপ বিশিষ্ট
স্থা কিরণাদি ভারা আমরা যে সকল রাশি রাশি
উপকার প্রাপ্ত স্থাতিতি, তাহা বর্ণন করিয়া শেষ
করা অসাধা। গ্রিনি কুপা করিয়া প্রদ্ধাও মধ্যে
এই অশেষ মজলকর জ্যোতির সৃষ্টি করিয়াছেন,
সেই জ্যোতির জ্যোতি পর্ম জ্যোতিকে স্কৃত্ত

की विका विधान।

আণী-বিদ্যাপর ফণ পরিডেরা পরীক্ষা হারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, লে কি জল,কি বায়ু,কি পর্যন্ত, কি বন, কি পুজ, কি লভা সম্মতানই আণী পুঞ পরিপুরিত বহিয়াছে। এক বিন্তু মাত্র জলে লক্ষ লক্ষ কীটালু ক্রীড়া করিডেচে,এক অলুলি পরিমিত স্থা-নের দধ্যে রাশি রাশি জীব বিচরণকরিতেতে, এবং त्रव अ**क विक्**षु र दुवस्था जनना जनना कीरे!पु पूर्ण **হইয়াছে, অভি কুল পুসারেণু মধ্যেও জীবপুঞ্জ** বাসকরিডেডে এবং বৃদ্ধ শাখা ৬ রক্ষ প্রাহইতেও অসংখ্যা জীব প্রাপ্ত হওয়াগিয়াছে। কত প্রস্তুর গওলিধা করিবার সময়ে ভত্মধা হইতে অগুকা থীট নিৰ্গত হুট্যাছে, কত্মক্ষক্ষ ছেদ্দ করিবার कारन डाङाह मरपाछ कूछ की है पूछे हरेश रह अबर কত কুপথনি খনন কালেও পভার খুগুর্মপো াটি কোটি কীটাণু প্রকাশ পাইয়াছে। যে স্থানে कीन नाइ अ बर्खात्नारक अप छ छ। न हे अश्रीमा । विश्व क्षेत्रदेश कि कार्कार्य। क्षेत्रक ! अहे नवस्त की वहें स न बादन अवन्यान कड़ियां উপयुक्त एक चीत्र भीत्र जीविका आध्य कहिराउटक व्यव पूर्णाएक कीवन शास्त्र कडिएउएड ।

মংসা কছপে কুম্ভীর প্রভৃতি জলচর সমস্ত চিয় ভীবন জলেতে অধিবাস করিয়া অপেন প্রয়োজ-নোপঘোগী আহার প্রাপ্ত হইতেছে। সুবিস্তীর্ণ মাগর নদো প্রকাণ্ড ভিমি মৎসাও ভাহার মধোপ-যুক্ত খাদ্য প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ ধারণ করিভেছে এবং কুদ্র কুদ্র জল।শয়ের সামান্য জলচর সমস্তও আ-পনাদিগের আহার লাভ করিয়া জীবিভ রভিয়াছে। র্জনের মধ্যে যে কত প্রকার প্রাণী আছে, ভাষার সংখ্যাকরা অসাধ্য, কিন্তুসে সকলেরই জীবন ক্রিয়া সেই জলেতে নির্বাহিত হইতেছে। জলচরের মধ্যেও ভ্গাহারী এবং মাংসাহারী প্রভৃতি ভিন ভিন্ন জাভি আছে, কিন্তু আশ্চর্ণা এই যে ভাহা-দিগের মধ্যে যে জাতি যে স্থলে সাকিলে আপনা-দিগের অপর্যাপ্ত আহার পাইতে পারে, দয়ার সাগর গর্মেশ্বর ভাহাকে সেই স্থলে বাস করিবারই সম্পূর্ণ উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন। বে সমস্ত জলজীৰ শৈৰালক প্ৰভৃতি অৰুণতা ভক্ষ করিয়া প্রাণ ধারণ করে, ভাহারা ক্রদ, পুরুরণী, বিল প্রভৃতি বদ্ধ জলাশয় ভিন্ন,কদাপি জ্যোভৰভী मनी मरधा ताम करत ना अवर कुछीत आकृष्ण मार-गहूक कत कर गरता क्यांशि कृत कृत कता नाम

शंकिए शांत मा। मरमामि यानक कनकतु, সম্ভান কি ডিব প্রস্ব করিয়া ভাহার সহিত এক কালে নিঃসমৃদ্ধ হয়,কিন্তু বিশ্বপতির বিশ্ব সঞ্চারিণী मया मिरे कल मन्त्रा उपिष्ठि स्टेग मिरे ममख পরিত্যক্ত ও নিরাশ্রিত ফুর প্রাণীদিগের জীরিক। व्यमान शृक्षक व्यापादका करता। जनमी भरतत विश्व-द्राका मध्या यमन अन्वष्ठत नमञ्ज जाताद्य शक्तिया ৰ্ষণ খায় প্ৰয়োজনোগযোগী জীবিকা প্ৰাপ্ত হইয়া র্থান ধ্রেণ ক্রিভেন্ডে, সেইরুণ আনংখ্য প্রকার ভূচর জীব স্থানেত অধিবাদ করিয়া। ভাঁহার হাব! প্রভাষ প্রতিপালিত ইইতেছে। নিবিড় অর্থ **মধ্যে সিংহ ব্যা**লে ভঞ্জাদি মামনগুক্ষহাৰল **পণ্ড** সকলও প্রতিনিয়ত তাঁহার হস্ত হইতে আহার ब्यु खेरेड इरेड इ. बवर ला महित मृत बाद्ध ह जुनी-হারী পশুদিনের আণ ধারণের জন্যও তাঁহার অ-নুমতামুখারে রত্নগর্তা পৃথিবী নিভা নিতা নবভূণ অসৰ করিতেচে। ভাঁহার প্রশাদে হক্তী ধ্র য উষ্ট্ প্রভৃতি রুহ্দাক।র পশু সকলও আপন।দিসের উ-मंत्र श्रुत्रण कद्विया क्रीटिक ब्राह्मिट्ड, ध्वर जीरांत्र व्यनामार शिलीनिक। व्यक्तिक क्रूर व्यानी नमस्य আহার আপু হইয়া প্রাণ ধারণ করিতেছে। তিনি

এकि कीवरक्छ विस्मृत बरहन, मकबरक्टे अब पृ-ঞ্চিতে নিরীক্ষণ **করি**য়া জীবিকা বিভরণ করিতে-তেন। এক অরণা, এক পর্যন্ত ও এক আন্তর নধ্যে जमः था अकाव आंभी बाग कवित्र। मकत्वरे जा-হার মধা হইতে ব ব প্রয়োজনোপরোগী ভক্ষা ভোজা আন্ত হইডে:ছ, কেহ তুণ আহার করি-তেদে, কেই পর্গ ভোজন করিছেছে, কেই বা ফল श्रोत जैमत शृष्टिं कतित्करक, धनर क्रम समा-, यनव्य कविगाप की विख द्रश्यित । कि जाम्हरी ! পশুরা জ্ঞানহীন হইয়াও আপনানিগের পরিতাক্তা আহার জাগ পূর্বক ভোজা তবা ভোজন করিয়া মুখেতে কাল হরণ করিতেছে। যে সমস্ত পশু अ-स्मिन् काटन कण्यारन व्हिंख करत ना ध्वः स সকল পঞ্জি নিরস্তর নানা স্থানে ভ্রমণ করে, উপত্তের আজা প্রতিপালনার্থ ভাহারা কারারুদ্ধ বন্দির ন্যায় এক স্থানে ভাষী হইয়া আপন আপন শা-ৰক ও সন্থান প্ৰতিপালন করে। প্ৰিক্ত পাৰ্য 👯 যাবৎ না মহাং আছাত্ত করিতে পার্গ হয়, ভাবং ভাহার জনক জননী প্রাণ পণে ভাহাকে উপযুক্ত আচাৰ প্ৰাৰ কৰিছে নিবৃদ্ধ থাকে। পুগালাদি পশুগদ নিত্ৰত্ব বিষয় বন্ধ থাকিয়া, আপন সভান

গণকে স্তন্য পান করায়। দোহনকালে গাবী, বৎ-দের জন্য স্বীয় স্তর্নে ছক্ষ দঞ্চয় করিয়া রাখে, হস্তী, করতের জন্য হুর্থ মধ্যে আপন ভোজা বিভাগ ক-तिया दक्षा करत, उँ व्यक्ति कु त कूप की है दि शादन স্বস্থ জাতির উপস্ড জীবিকা দেখে, সেই স্থানেই ডিম্ব পরিভাগে করে এবং সেই ডিম্ব হইতে যে স-মস্ত্র কীটাদি উৎপত্ন হয়, তাহারা সেই স্থানেই আ-পৰ আহার প্রাপ্ত ইয়া বাজিঞ্চ হইতে থাকে। খুচর ও জলচর মধ্যে কোন কোন জীবকে পরমে-ষ্ঠার এ প্রকার আপ্রতি প্রক্রিক প্রকান করিয়াছেন যে তাহার: গ্রেলিন মতে জল জল উভয়েতেই সঞ্চরণ করিতে পারে। গিন্ধ ঘোটক প্রভৃতি কোন কোন জীব অণিক কাল জলবাদী হইয়াও প্রয়ো-জন মত ভলেতে গমন পূর্বক আহার লাভ করে धर कनगर्भात्र अञ्चि कत्यकि अन्त नीर्घकान उत्पादक वाम कविशा अ देव्हा जूमार्व कलगा इरेगा ্র্দাদি ধারণ করিতে পারে। পানিকৌড় প্র-ভৃতি অনেক প্রকার আমিহাণী থেচর পক্ষিকেও জগদীশর নিশাস রুদ্ধ করিয়া জলেতে মগ্ন পাকি-नोत्र मेकि आमान कतियोद्दन । मरमोत्र मध्या मकन বভুতে দকল জীৰের সমান উপজীবা উপস্থিত

वाटक मा, अकातम व काटल व कीद्वत ममधिक আहाद श्रम्भ हत, स्नरे ममख स्रोव त्नरे कारनरे অধিক উৎপদ হইয়া থাকে। গ্রীম কালে এপ্রকার व्यत्न कीर क्याप्त, यहाता वर्तात व्यात्रस्य अक कारत कांद्रमा इस, अवद वर्ताकारण अक्रश कारनक প্রাণী উৎপন্ন হয়, যাহারনিগকে আর শীত কালে দেখিতে পাওয়া বায় না, এবং শীত ঋতু ও বশন্ত ক্তৃত্তেও এইরাপ অনেক প্রকার বিশেষ বিশেষ প্রাণী প্রভাক করাবার। কিন্তু সর্বত্ত সকল কালে এ পুৰিবী প্রাণী পুরেষ্ট পরিপূর্ণ ধাকে বলিয়া দয়ার নিধান জগদীশ্ব কোন কালে ভাঁহার অক্য ভা-প্রার ধরণীকে শূন্যা করেন না। এ গুথিবীতে এমন স্থান নাই বে,সে খানে কোন এক প্রকার জীবের उभनीया विमामान माहे धरः धमन कानल नाहे त्य काता काम ध्वकात कीरवत कीर्विका खेश्श्रेष मा इह । डीहात्र जीव अजिशानन विषयक चान्हर्य। क्लोमालत कथा हिन्दा कतितन विन्यश्राभन शहेरक হয়। এক পাত্র অর লইয়া অসংখ্য লোককে ভো-क्षम कत्राहित्व विम काहात कथन भिन ना रह, खरन रम खान्छर्या ब्यालाख प्रदेखे रक ना मुक्क वर्षे-ंदिक ! किन्छ जनमी चृद्धत् को भाग उपराभका अधिक আশ্চর্য্য, তিনি জীব প্রতিপালন জন্য পৃথিবীতে প্রথমতঃ যে তালের সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই অল ক্রমাণত সকল জীবের জীবিকা নির্মাহ করিয়া বর্ষে বর্ষে উদ্ধৃত হইয়া আসিতেছে, কোন কালেই ভা-হার শেষ নাই, দিন দিন জীব সংখ্যা মত হদ্দি হুইজেছে অনের পরিমাণত সেইরূপ অধিক হই-তেছে। অতএব তাঁহার মহিমা কে বুঝিবে ! তিনি ট্রিয়া দেশে অপর্যাপ্ত দীতল ফল শদ্যের সৃষ্টি ক-রিয়া লাখিয়াছেন এবং দীত প্রধান দেশে এক্লপ ফল মুলের সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহা বাবহার করিলে শ্রীরের স্মৃতিজ উষ্ণতা রক্ষা করিতে পারা যায়।

বিশেষত গেল প্রদান বিষয়ে তিনি মনুষার পক্ষে যে রূপ করণ। প্রকাশ বরিয়াছেন, সেরপ আর কোন জীব জনতেই চুই হয় না। অপরাপর জীবের নাায় মনুষাকে সকল সম্য উদলাম আন্দাদনের জনা বাস্ত থাকিতে হয় না। জণদীখর, ক্ষেত্র ও বীজের যে প্রকার পরক্ষরে সমস্ক নিবজ করিয়া দিয়াছেন, এবং মনুষাকে যে প্রকার বুদ্ধি শাধ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে একজন মনুষ্য অভি অপ্যকাল পরিশ্রেম করিলে এত প্রতুর শন্য উৎপন্ন হয়, যে তাহা বছ লোকে সম্বংসর কাল

अविकः विश्वन

ভৌজন করিয়া অনায়াসে কাল যাপন করিছে . পারে। ঈর্বরের এই করুণাই **মনু**যা জাতির অশেষ বেড়িংগ্রের মূল। এই করণা হেডু মনুষা অধশিষ্ট কাল জান পর্যোর আলোচনায় ক্ষেপ্ণ করিছে সমর্থ হইতেতে, এবং শিল্পাদি নাম। বিদারে অ-রষ্ঠান করিয়া দংসারের নানা প্রকার ভীরুদ্ধি ক-রিতেছে, এই হেড় ব'ল রন্ধ অন্ধ থগ প্রভৃতি উপায় বিহীন অনেক লোকে অন গ্রাপ্ত হইয়। জী-ৰম ধারণ করিভেছে। যদি পশু প্রিকর ন্যায় মনু-যাকে সর্বাণ উদর পোবণের জনা বাস্ত থাকিছে হইভ, ভবে কোখার বা অপুর্য মঠ মণ্ডিয় অটা-লিকা মন্ত শৌভনভন্নগংহৰ শৌভা, কে গাঁচ হা জ্ঞান থার্মের প্রচার, কোথায় বা প্রাম্যা বলাড विमाति मधुतालाला शाकिक । अभाउन जनसङ्घे व-ছিল ত হইত। অভএব তাঁহার গালন শক্তির বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনুষাকেই ভাঁহার নিক্ট অধিক কুডজ হইতে হয়। যখন তিনি আগাদি-ধের প্রতি সদয় হইয়া জীবিকা লাভের এনত সু-লভ উপায় বিধান করিয়াছেন, তথ্ন সর্বদা তে-বল অন্নের নিমিত চিত্তিত হইয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকা কথাই আমাদিগের কর্তবা নহে।

कीत विराध को भन विराध ।

পো, মুল এবং মেয় ও জৃতি যে সকল চতুস্পদ जन्म गुर्थमाथा जन्मीवृत्त नाम हुहै शश्कि मन्त नाहे, डेहाता वीय बीय जाना उना अक कारन মুন্দররূপে চকাং করিছা উদরস্থ করিতে পারে না, এজন্য পর নধর উহাদিগকে রোম্প্র করিবরে এক • অন্ত শক্তি অর্পণ করিয়া চক্ষ ক্লেশের প্রভীকার ক**িয়া দিয়াছেন। উত্ত** পশুদিগের রোমস্থ কিয়া এक आकर्ष दार्शाह, डेक्सिम्हित वे केल मा था-কিলে কোন রূপেই উহারা জীবন পারণ করিছে পারিত না ৷ গোঁকি নাথ জড়ডি রোমছকারী পশুরা মৎকালে তুর্গাদ ভগার করে, তৎকালে মেই সমস্ত ভূণ পর্ণ আয় কভোষিক অবস্থাতেই উহা-मिर्टात ए मन्य दन, करकत हिंदामिर्टात श्रीकश्रमी व्यविषे रहेशा किश्विष जाओं ७ कामन रहेल, शर्त উক্ত পশুর: সেই মম্বন্ত রুমার্চ্ন ও কোমল তুণাদি উদ্গার করিয়া পুনর্কার মুখ্যধ্যে আনমন গুরুক विकिष्ठ कर्रा कविराज थारक, ध्वर काई। विक्रमा एर्ड निके हहेटन शंदा जल्ला जल्ला हेम्ब्रक করে। এই রূপ অন্ত প্রণালীক্ষে রোনছকারী পশুদিপের ভেল্ডা হবা সকল বংখাপমুক্ত রাপ

स्तीन हरेत्रा तम तक करन निर्देशक रंग धनः उरा-নিগকে জীবিতাবস্থায় রক্ষা করে। মেৰ প্রাকৃতি ক্তিপর পশুর রোব্দ করিবার শক্তি না থাকিলে ষে কথনই উহাদিগের জীবন রক্ষ্য পাইত না ভাহা পরীক্ষা দ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে। মেদ আভির পাকস্পীর এপ্রকার শক্তি নাই, যে ভদ্বারা কোন ज्यारे व्यानिक जुन भनीमि कीर्न स्टेट्ड भारत । কুষুণ জলেতে শিক্ত হইলে তৃণাদির যে প্রকার অবস্থা হয়, মেয়াদির উদরত্ব পাকরস ছারাও জা-থমত উহাদিগের ভূজ ত্ণাদির সেই প্রকাব ভাব হইয়া থাকে, পরে যথন উহারা রোমস্থ িয়া ছারা দেই সমস্ত তুণাদিকে চৰিত চৰ্কণ করিয়া পুনৰ্কার ্উদরত্ত করে, তথন উহাদিশের পাক শক্তির ক্রয ছারা সেই সমস্ত তুর্ণাদি এমনি মুক্তর রুং : জীর্ণ হয় বে তাহাদিগের শিরা প্রভৃতি অতাম্ভ কঠি-নাংশপর্যান্তও এক কালে ত্রবীভূত হইয়া বায়। 🔹

চর্মণ-ত্রিয়া সহত্রে পরমেশ্বর পক্ষী জাতির মধ্যে আরও আশ্চর্যা কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। পক্ষী জাতি এক কালে দক্ষবিহীন, কিন্তু পারীবত ও হংস প্রভৃতি বে সকল পক্ষী কল্পর ও শস্য বীল প্রভৃতি কঠিন ক্ষরা ভক্ষণ করিয়া জীবন খা-

রণ করে, উহাদিলের চকণ ক্রিয়া সমাধার নিমিত পর্মেশ্বর দত্তের পরিবর্তে উহাদিগকে আরু এক আশ্চর্যা উপায় এদান করিয়াছেন। উহাদিগের উদর মধ্যে ধর্যণ যাত্রর ন্যায় বন্ধুর সাংসপেশীময় এक क्षकांत्र यहा छ। एड, ऐक्ट बरख त पर्वन होता छ হাদিলের উদ্রন্থ সমুদায় কঠিন ছবা পেবণ ইইতে श'्क, धव , शांद्र मिक्ट शिक्षे शमार्थ छेदात्र। অন্যোসে জীর্ণ করিতে সমর্থ হয়। পরীক্ষাছারা নপ্রমাণ ইইয়াছে,যে কল্পর কি শদাবীতা, কোন রূপে দুর্গ ও পিটে না হইলে কথনই ভাষা প্রকোভ शकीमिश्यत कंद्रामस्य कीर्ग इडेस्क शास्त्र मः, य-ভএর পরনেশ্বর গারাবত প্রভৃতি পক্ষীদিগের উদয় यक्षा छक्त ध्वकांत्र कोमेल मण्यामन कहिया व्यक्ति পর্যান্ত আপনার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, ভাষা বচনাভীত। এ সমস্ত পক্ষীদিগের শরীরে জগদী-भत यनि এ প্রকার কৌশল প্রয়োগনা করিভেন, ভাষা হইলে স্তুপাকার শদ্যোপরি অবস্থিতি ক-রিয়াও উহারা আহার।ভাবে প্রাণ ভ্যাণ করিত। শ্যেন প্রভৃতি য়ে সমস্ত পক্ষী অপরাপর প্রাণীকর্ম করিয়া ভাছার মাৎসাদি ভক্ষণ করে, ভাহাদিগের নথ ও চণ্ডুর এমন ভাব করিয়া দিয়াছেন বে ভা-

\$2 जीव विद्यालकोणन विद्या ।

হাতে আর উহাদিগকে কোন ক্লেশ ভোগকরিতে হয় না। উহাদিগের নই চঞ্চ অতি সবল
ও তীক্ষ্ এবং অন্তরিশেষ। উহারা ভদ্যারাই আপনাদিগের ভোজ্য দ্রবা কোমল ও পেষণ করিয়া
ভক্ষণ করে।

দর্গ প্রভৃতি কতিপর উরগ প্রাণীর গমন ব্যাপার মনে হইলে একবারে বিমোহিত হইতে হয়।
অপরাপর জীব জন্ত হয় পদ দ্বারা ক্রমণ করে, নভুবা পক্ষ দ্বারা উড্ ভীয়মান হয়, কিন্তু উহাদিগের
সে প্রকার কোন সহায় নাই অলচ উহারা অভি
সত্তর বেগে অবলীলাক্রমে সর্বত্র গমন করিতে
পারে। উহাদিগের মারীর এরূপ সুকৌশল বিশিতী
মাংসপেশীদারা নির্মিত যে উহারা তদ্বার, ইঞ্ছাসুসারে আপনাদিগের মারীর ফল্চিত ও বিস্তৃত্ত
করিতে পারে এবং এরপে উহারা অনবছত শ্রীর
সক্ষোচ ও বিকোচ করিয়া ইছামত সর্বত্রই গমন
করিতে সমর্থ হয়।

শুক প্রভৃতি যে সকল গক্ষী কলাদি কঠিন দ্রবা ভঞ্জন ^{শুও} বিদারণ করিয়া ভক্ষণ করে, জগদীশ্বর ভাহাদিগের চঞ্চু বডিশবৎ বক্রাকার করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু জনস্ত কৌশল কর্ত্তা জগদীশ্বর

জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ। ১৩ ধদি উহাদিগের চঞ্জ ভার একটি বিশেষ কৌশল প্রকাশ না করিভেন, দবে উহানিগের জীবন ধা-त्र क्रारे कित हरेन । यसाम। शकीत अर्थ जात যেমন মস্তকের ভাতির সহিত একত্র সংগুক্ত জগদী-শ্বর যদি শুর এক্লের ওঠ দেশলে সেই প্রকার ক্রিণ। নির্দ্ধ করিতেন, ভাগ। হইলে উহারা আর ংকলে বনে মুখাবাদোন করিয়া ভোজা তবা গলা-গ্রধরণ করিতে শান্ত হাত না। উহাদিগের এত ভাগ এত বক্র ও অধর দেশ এত প্রেণা যে ভাকতে **কোন ত্রমে** মুখ হিন্তার কর, মাধা হটাতে পারে না, কিন্ত জগদীবর তার এক অসাধারণ কৌশলদ্বারা উজে ৫টের এডিলার করিয়া রাখি-াছেছন। জগদীশর ওকাচিত টিন চপা্ভাগ এমন এক প্রেকার ফুকা ভৃত্তার। মন্ত কের মহিকা সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন ধে তাহাতে উহারা অরেংশ ইচ্ছামত আপন ওগাপর উত্যকেই প্রসারণ ও থকালন করিতে সমর্থ হয়।

কুৰলাস জন্ত তাহার নেত্র ইতস্ততঃ সঞ্চালন করিতে পারে না বলিয়া প্রমেশ্বর তাহার অলে এপ্রকার করিয়া চকু সংযোগ করিয়া দিয়াছেন, বে উহার চক্রের অলিংশ উহার মন্তবের উপরে ৯৪ জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ।
সমুনত হইয়া অবস্থিত আছে, কিন্তু শরীরের মধ্যে
যে অন্ধ অধিক সমুনত হইয়া অবস্থিত থাকে,
সেই অন্ধেই অধিক আঘাত লাগিবার সন্তাবনা।
এই জন্য দ্যার নিগান প্রমেশ্বর কুকলাসের শা
রীরে এক অহাধারণ কৌশল সম্পাদন করিয়া
তাহার চকুকে রক্ষা করিতেছেন। সচরাচর জীব
অন্তর্ম চকু যেমন উদ্ধাধ ছই পঞ্জার। আফাদিত
থাকে, কুকলাসের চকু সেকাপ নহে উহার চকু এক,
থানি চর্মাবেরণে আফাদিত এবং সেই আফ্রামনের
মধ্য ভাগে একটি ছিল্ল আছে সেই ছিল্ল ছারা

এক প্রকার শব্ধ করে গতি হিয়া সমাধা করিবার জন্য পরমেশর বে অসাধারণ জান নিশুণা
প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষা মনে ইইলে বিশ্রয়াপদ।
ইইভে হয় । উক্ত জন্তর পক্ষ পদ প্রভৃতি এপ্রকার
কোন সহায় নাই বে ভদবলবনে উহা আপ্রনীর
কামন কার্য্য সম্পদ্ম করিতে সমর্ঘ হয়, উহার শরীর
ইইভে লালাবং এক প্রকার রস নির্গত হয়, উক্ত
শব্ধ সেই রস রক্ষাবা, রুল্ম প্রভ জুল পুল্পাবিতে সংলগ্ন করিয়া একছার ইইছে স্থানাত্র

উক্ত কন্ত সৰ্বত নিরীকণ করিয়। আপনার জীবন

जिल्हा गमाधा करत्र ।

জীব বিশেবে কৌশল বিশেষ। ৯৫
গমন করে। উক্ত জন্তর দেহ হইতে যদি ঐ প্রকার
রগ নির্গত না হইত, তবে উহা আর কোন প্রকারে
একস্থান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্ত হইতে পারিত
না এবং সুতরাং আগার ভাবে দিলার জীবন নট
হইত। অভএব কগালারর যে কেবল উহার প্রাণ
র দাও সুত্র গগেবের নিমিত উহার শরীরে এপ্রকার
বিশেষ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, তাহার আর
সংস্কের নাই।

পরনেশন নতুব। জাতিকে যে প্রকার আকৃতি ও প্রকৃতি প্রনান করিব। অবনীন ওলে কৃতি করিন্মাছেন, এবং বাড় বিষয়ের সহিত উহাদের যে প্রকার সমস্ক নিবদা রহিয়াছে, ইহাতে বদি মনুবা জাতি অপরাধার জীব জন্তর নায় বুল্কিবিহীন হ-ইত, তাহা হইলে উহা দিগের কোন কনে এ গৃ-থিবীতে জীবন ধারণ করা সন্তব হইত না। অন্যান্য জীবজন্তর নায় মনুবা জাতির পক্ষ লোমাদি শীলু নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষাদন নাই এবং শতু নিবারকাকো যা প্রকার গাতাক্ষাদন নাই এবং শতু নিবারকাকো লাকার জীব জন্ত বে প্রকার ভাব-জাত কর মূল ও তুণ শ্রাদি আহার কনিরা জীবন ধারণ করিতে পারে প্রকার ভাব-জাত কর মূল ও তুণ শ্রাদি আহার কনিরা জীবন ধারণ করিতে পারে প্রকাহ ভক্মনুল,

कीव विदर्भाष की भन विदर्भव। গিরি গল্পর ও বন কি বিষয় প্রভৃতি স্থানে অধিবাং করিয়া জীবন কেপণ করিতে পারে, মনুষ্য জাতি গে প্রকারও করিতে পারে না, সুত্রাং প্রমা ক কণা কর বিশ্বপিত। উহ:দিগকে উপায়ান্তর প্রদান না করিলে, উহাদিগকে নীতবাতে কম্পিত হইতে হইত, প্ৰথৱ ফুৰ্যা উভাবেপ দক্ষ হইয়া হত-জীৱন क्षेप ११७, लक्ष तक हिश्**ख करात कहान औ**र-মুম্বাচ পতিত হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে হইত बारर প্রযোজনীয় অন পান প্রাপ্ত না হইয়, कन থন বা কুং পিপাশায় জীবন ত্যাগ করিতেইইত। পুषियी मधःत म मनूरा का छित्र 'क्छ थाकात ক্লেশের কারণ বিদ্যমান আছে, এবং ভাহার যে কত অসংখ্য শৃত্র পাদে পাদে বিচরণ করিয়ততে: ভাহা কাহার সাগা যে বর্ণন করিয়া শেষ করে, কিন্তু क्रमनीश्रद উহাদিগকে এক বৃদ্ধি প্রদান अधिका है। সমস্ত তঃখেরই প্রতীকার করিয়াছেন। বুদ্ধি ভাবে মনুষা সুভার বন্ধ বয়ন করিয়া উৎকৃত্তরত্র আপনার গাতাছাদন প্রস্তুত করিয়া হিমক্ত উৎকট শীত জনিত বিষম হন্ত্ৰণ নিবারণ ও নিদাৰ कार्यक अपन स्वा किंद्रत्वत अम् द्वा रहेर निषात भारतकरक अवर देवात वाल इकि इरेटा

जीव वित्मरव कोमन वित्मव। ৯१ आश्रेनारक त्रका कतिरङ गगर्थ इटेर्डिस्। वृद्धि अভाবে मनुश विखीर्ग मानतं मध्या जाममान हरे-য়াও কুধার সময় আপনার ভোজা দ্রবা প্রাপ্ত हरेट उट इ. थवः कन प्रा मक कृषित मधा बटन नि-পতিত হইয়াও জ্ঞা কালে সুমীতল জল পান করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেতে। বুদ্ধি স্বারা মনুষ্য মহাবল 'সিংহকে লৌহ পৃষ্ঠানে বদ্ধ করিয়া ভাহার সহিত্ত ক্রীড়া করিতে-ছে, এবং অতিকায় দাতঙ্গকে আপনার অধীন করিয়া তাহার পুঠদেশে আরোহণ করিতেছে। বু-कि घोता मञ्चा मध्यमदात श्रेथ रहेए मना मधान श्रीख इरेटाइ धवर धक्यात्मत्र श्रेष अक मिनतम्त्र মধ্যে ভ্রমণ করিভেছে। বৃদ্ধি ধারা নরুবা সুগভীর ভূগর্র মধ্যে অবভরণ করিয়া ভক্তর নানা রত্ব উ-দার করিভেছে এবং বুদ্ধি প্রভাবে ব্যোময়ান প্র-স্তুত করিয়া পশ্চির নাায় শূনা পথে উড্ডীয়মান হুইয়া তথাকার সকল শোভা সন্দর্শন করিতে সক্ষ হইতেছে। এক বুদ্ধি প্রভাবে মনুষাবে কন্ত সম্ভাবিত বিপদ নিরাকরণ করিয়া সর্মদা আত্ম রকা করিতেছে এবং কত শত অহুতি ব্যাপার শশ্স করিয়া অনুপম সুখের অধিকারী ব্রুছেছে

কাৰ বিশেষে কোশল বিশেষ।
ভাষা বৰ্ণনা করা অসাধা। কেবল এক বৃদ্ধি পূজাবেই মনুষা জাভি বিশ্বরচয়িত। আদি কারণের
ভানে লাভে সমর্থ হইয়াছে। অভএব জগদীখরের
কৌশল ও মহিমার বিষয় শারণ হইলে ননুব্যকেই
অধিক কৃতক্ত হইতে হয়।

रखी, अथ, डेके, अर्जुड़ दुइंद शक्षत्र अन প্রভাক রচনা বিষয়ে জগদীখন যে কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, দে কৌশল বেমন অনায়ায়ে আমার-দিপের হাদয়লম হইছে পারে এবং সে কৌশল मन्मर्भन कर्रियः। आयः। विक्रश्र आग्वर्धः माश्रद्ध নিনগ্ন হই, মশক মক্ষিকা পিপীলিকা গুড়ুভি কুত্ৰ ক্ষু কীট পত্রাদির আকৃতি প্রকৃতির সূক্ষ সূক্ষ कोमल कथन है स्म अकाद आमानित्मद्र खांध गंगा হয় না। কিন্তু ফলতঃ কীট পতলাদি কুত্র কুত্র জীর সমন্ধীয় অন্ত কৌশল সকল বিশেষ পর্যা-लाहना कदिश (परिशत मनुषा माजरक है विस्मार्थिक হুইতে হয়। যে সমস্ত অণুকায় কীট সহকে আমা-দিগের চন্দুরও গোচর হয় না, যাহাদিগকে হয়তো আমরা কোন জীব বলিয়াই মনে করি না এবং বে नमञ्ज की छो पूजित शत मार्क मार्क की हिटक च्या-মরা প্রতিনিয়ত পদতলে নিপীড়ন করিয়া গ-ভাষাত করি, ভাহার একটি কীট মধ্যেও বিশ্ব কৌ-শলকারী বিশেষরের হস্ত রচিত কৌশল কলাপের অভাব নাই। তিনি এক একটি কীট্ট-পতকে বে अ-स्भा कोमल अकाम कित्राद्यन, विश्वनरमात्र বাধ্য তাহার তুলনা দিবার আর স্থান চৃষ্ট হর না াকোন কোন পতক শরীরের অন্তুত কৌশল মনে হই লে সম্মুখন্থ বৃহৎ মাতক দেহকেও ভূ-লিতে হয়।

কোন কোন প্রকার মন্দিকার পুদ্ধাপ্রভাগে বেধনিকা অঙ্গের ন্যায় অতি ভীক্ষু এক প্রকার কুলে অন্ত সংলগ্ন আছে। স্থাসদৃশ ঐ তীক্ষায় অন্ত সামান্যত উক্ত মকিকা দিগের অঙ্গ মধ্যে স-মিবিট থাকে, কিন্তু প্রয়োজন মতে উহারা সেই অস্ত্র ইচ্ছানুসারে বহিগত করিয়া আপনাদিগের कारी माधन कतिएउ भारत । धे मक्किका मिरगंत्र भूक সংলগ্ন উক্ত অন্ত্ৰ সন্দৰ্শন করিলে তাপাঙ্ভ কা-হারও মনে বিশেষ আশ্চর্য্য বলিয়া অনুভূত कुछया नुस्कव नटर, किन्छ धानी विमाणतायन अ-বিতেরা বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া দেখিয়াছেন, ৰে উক্ত মকিকাদিগের বিশেষ প্রয়োজন সাধনার্বে भद्रम क्लोम्बी कांद्री शहरमधेत्र खेशिमरगत शुम्बर दमरण जे क्षकात कक्ष क्षत्रान क्षत्रशहूरकन, जे अब अभन कीक अ अभन इह त्य छेशाबाझा जे मकिकांत्री उक्त शत, इक् बांचा, इक क्रम, एक मार्क 💁 😘 कर्म अर्थास विश्व संदिश्य शाद्ध अर्थ कर्मन

অধ্যেত্রন মতে উহারা ঐ অন্ত ছারা অস্তরাদি ক-ঠিন পদার্থ প্রিন্ত বিদ্ধ করিয়া খাকে। এ অঞ षाता जेशा शिकाल श्रकांत्र कान श्रमार्थ विक क्रिया महे डि.व मट्या जार्थना मिट्य जिन छ-স্ব করে। উক্ত অস মধ্যে আরও এই এক বি-শেষ কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়, যে অসি যেমন कार मध्या निविष्ठ थाक, मिककांत्र शुक्क मध्वध উক্ত অন্তরেও এগদীখর দেইরূপ এক প্রকার কো-ষাভাত্তরে রক। করিয়াছেন। যে চর্মীময় কোষ मर्ला के जन्न निहिन्न शांदक, सिर्हे स्कार मधा দিয়া ম্মিকারা আপনাদিপের গর্ভত ডিয় নিগত করিয়া উক্ত অঞ্জ হ'ল চিন্দ মধ্যে করিতে পারে।উক্ত মন্ত্রিকাদিগের শরীরে এ এ-कांद्र काल मा थाकिएल उद्यामित्यत गराम बन्ध रख्या किंति रहेछ।

হস্তীর শিরোদেশে যেমন বিশ্বিত শুরু সংলগ্ন चाइ, कान कान की मंत्रीदा एक धाना তথাকার ধাষ্যান একটি অবয়ব দেখিতে পওয়া गाउन के खार मध्या कार्यभी बता व ममस वाहत्व क्रिकेन अनुभि क्रिकारक्त अवर ऐक्स्प्राज्ञ य-

'कारा मनिरमंग चारमाठेका कतिया (प्रशिद्ध विन्द्र श्-र्गरव निमध दरेटल द्या। य क्वित की में बेरड केल अकांत ए ए मध्या बारह, फारांश केतात प्रात्रा अमन मकल बहर बहर श्रासांकन शिक्षं कर्या अवः ভাহাদিগের গক্ষে উক্ত শুও এভ আৰুশ্যক, যে एका नाथाकिता खाद्याता काम करलाई सीवन धात्रम ঁকরিতে পারিত না. কিন্ধু এ সমস্ত ক্ষুদ্র কীটের শের রৈত ফেডি ড কা শুও এত চুর্ফল, যে ভাচা স-' उठ्डे माना क'तान काइड वा उन्न हहेगा वाहेट अ পারে, এই নিমিত্ত গরেম স্বাবান প্রমেশ্র কীট বিশেষে ঐ শুও রক্ষার আশ্চর্যা আশ্চর্যা উপায় বিধান করিয়। দিয়াছেন। মধু মক্ষিকারা পুল্প नीट्र य ए छ कविदयमं कविद्रा मधुलान करत, छ-शीमरभव महे ए ७ इडे अन्टर्भ विकल्म। एए छ মধ্য ভাগে একটি গ্ৰন্থি আছে, মস্তক অৰ্থি ঐ গ্ৰন্থি অৰ্থান্ত এক ভাগা একং প্ৰস্থি অৰ্থাণ ভণ্ডের भिष्ठ भवां छ कात । उदापित्रात दे**का** स-ইনে উহারা ওও সংকোচ করিয়া ভাষার ক্ষঞ্জাকা উপরি ভাগের মধ্যে সমিবিক করিয়া রাখিতে शास्त्र अवर महत्वे क्वान कात्र बात्रा खरकरक खात खाचाछ मानियात महातमा बेप्टिम मा। अ-

জাপতি দিগের ওওও ছতি আফর্ন কৌশলে রক্ষা পার, উহারাও প্রয়োজন নতে খীয় খীয় **ভওকে সংকোচ ও বিকোচ করিতে পারে,** छेशांपिरभेत्र थे "ए ଓ मर्समा चिष्ठत छाद्रत्त नाम कु अनाकृत्व इहेग्रा शहक, किन्दु अरम्बन মতে সঙ্গ করিয়া তদ্যো উহারা, মধুশানাদি ক্রিণ সমাধা করিতে পারে। অনাা**না জীব** জনা মুখ ৰাষা যে কাৰ্যা পশাল হয়, মধুকর ক'ভি শুও দ'রা দেই কাণা নিষ্কাহ করিয়া থাকে, উহায়া যে শুও বাংগ পুষ্প গর্ৱ হইতে মধু আৰু-র্ঘণ করে, সেই শুও দ্বারাই মধুপান করিছে পা-রে। মধুকর্ণিতেও মধ্পান জিলার ভুলা অনুভ ব্যাপার আর দেখিতে পওয়া যায় না। উহাদি-পের এক শুভে জগদীশ্বর যদি এ রূপ থিবিশ আং-কার শক্তি অদান না করিতেন, তাহা হইলে আর উহাদিলের ক্লেশের পরিশেষ থাকিত না। मधुकत कां जिल्ला वर्ष भीन कित्रा कीरन ধারণ করে, ভাহা গভীর পুষ্প গর্ভ মধ্যে অভি সন্ধীৰ স্থানে অবস্থিত থাকে, মধুকর সেই স্থা-নে খীয় সুখ্য শুগু সহিবেশ করিয়া অসে অংশ মন্ত্রীয়ণ পূর্বক ভাষা উন্নত্ত করিছে। পারে।

शुरुलात्र मरधा त्य लारंन मध् थारक, मधुकत मिरशत ভিও ভিন্ন অন্য কোন পদাৰ্থ ছারা আর গে স্থান হই:ওমধু আহরণ করা সাধ্যহয় না। অভএৰ বিলক্ষণ প্রতিপন্ন ছইতেছে, বে অদীম জানাকর क्षत्रिष्ठ वर्षायाचा ज्ञाल ममञ्जू की है, शक्त পশু, পদী, এত্তি জীব জন্তর অল প্রতাস নি-র্মাণ করিয়া সকলকেই সুখী করিয়াছেন, ভাঁহার কৌশল প্রভাবে হস্তী আপনার স্ব এীবা, विनिधित ७ ७ ७ श्रवन महीद्र नहेग्रा समस यकक পূৰ্বক আগনায় সমস্ত প্ৰয়োজন সিদ্ধ করিয়া সুখেতে জীবন যাপন করিতেছে, অভি কুত্র কীটাণু সকলও দ্ব আকৃতি প্রকৃতি লই। ১১ই ক্রপ সুখেতে জীবিত রহিয়াছে। কোন কোন কীটের অবস্থান্তর প্রাপ্ত হওয়াও অব্প আশ্চর্যার बिनेत्र नटर। लाम मुक्त वर मामाना कीवेटक विनि মনোহর চিত্র বিচিত্রময় প্রকাশভি রূপে পরিণত श्रेट प्रिश्नार्हन, जिनिहे जारनन, व कीर्फेड অবস্থান্তি হিওয়া কি প্রান্ত অস্কুত ব্যাপার 🌬 বে কীট পরিণামে সুদৃশ্য প্রজ্বাপতি রূপ ধারণ करत, व्यवस्य काहांद्र त्व व्यकात व्यवस्य विश्वस्क, चम् त्ये कारावाक धमम त्याच स्त्र मा, त्य देश

কোন কালেই মুদৃশা প্রজাপতি রূপে প্ রিণত হইতে পারিবে, উক্ত কীটের শরীর হ-ইতে কেবল পক্ষমান্ত উথিত হওয়াতেই বে উ-হার রূপের পরিবর্তন হয় এমত নহে, প্রথমে 🕏-হার দন্ত ও হতু গুকু মুখ থাকে,পরে ভাহার পরি-वर्ष्ड अक छ ए छेद शम इस अवः अथरम छेक की-টে (य खल) ९ कि खल श्रेम त्रक्रमंन कहा योग, পরিণামে সেই কলে ছয়টি সুকর জঙ্বা মাত বাহির হর। কি প্রণালী ক্রমে যে উক্ত প্রকার সামান্য কীট হইতে অপুর্ম প্রজাপতির উৎপত্তি হর ভাহা দির রূপে নির্দেশ করা নিতান্ত ছংসাধা ব্যাপার? কোন কোন প্রাণী ভব্ববিৎ পণ্ডিভেরা अनुमक्तान कतिया मिथियार इन, व्य , व्य नकल की है काल करम शका ও खशामि युक्त उंदेक्के शक्क क्रम धात्र करत, अथरम जाशामिरगत स्मर मधी। এ সমস্ত পক্ষাদি অঞ্জ প্রভারের সমুদায় চিত্র গুড় রুপে অবস্থিত থাকে, পরিগামে সেই সমস্ত অঙ্ক বৰ্দ্ধিত হইয়া প্ৰকাশ পাইলে পর উক্ত কীট দিগের একটি অপুর্বারূপ প্রকাশ পায়।

উপনিত ও ওন্ত কীটের আকৃতি প্রকৃতির বি-বাংলালোচনা করিয়া রেখিলেও চৰৎকৃত ইইতে ্রয়। বেবল্ল মারা ভার প্রস্তভ্র, উহাদিপের উদর ভাষার অধিকল অনুরূপ। ওন্ত কীটের উদর মধ্যে অদুত কৌশল বিশিত চুইটি চর্দা ময় কোব चाड़, बे क्या दम छेड़ की देत छेन्त्र अज विकेन कतिया अविष्ठ थारक, त्कर त्कर के हर्म-ময় কোষ পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছেন, যে উহা देमर्स्या व्याय > व्यक्तित स्ना नरह। थे स्नाव मरधाः এক প্রকার লালাবং আরু পদার্থ সঞ্চিত থাকে, त्रहे नाता इति इ अपूर्व दिनम उर्भन इस । व কৌৰ ছয়ের মধ্যে উন্ত্রালা থাকে, দেই কোৰের वह व्हित्रमञ्जू धूरें है चित्र आंटि, में स्टब्स हित्रमञ् बाद हरेट रेंग्डे लाता निर्गंख इन्ड्राट्डि ध्रापम् অতি সুদ্ধ সৃদ্ধ কেশের মত সূত্র উৎপদ্দ হয়, পরে ति है नकत जुन्त कुक धक्किए इहेगा छेश्कृषे दिनम बरेश छिटे। एक कीरे मूच बरेट तने नानामग्र ভদ্ত ৰাহির করিয়া প্রথমে ভাষার একাপ্রভাগ কোন একটি পদার্থে সংলগ্ন করিয়া ক্রমাগত খীয় भेतीतरक चृर्वि करत अवर क्राय छन्नाता शिकात **उ**दशिख हत्र।

বর্ণ রৌপ্যাদি ধাতু হইছে তার প্রস্তুত হও-ব্যাপেকা গুলিবং এক প্রকার আন্ত্রপ্রার্থ

হইতে উৎকৃত রেসন উৎপন্ন হওয়া বে কন্ত আৰ্চ-র্ব্যের বিষয় ভহা লিখিয়া শেষ করা যায় না ! ইহার তুলা অন্তুত শিপ্প কার্যা আর কি আছে? কেবল পরমেশ্বরে মহিদা প্রভাবেই এতাদৃশ অসম্ভব ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে,নভুবা এমন অচিন্তনীয় ষদ্ভ বিষয় আপাতত সম্ভব বলিয়াও মনে করা সাধ্য হয় না। কোন খাতু হ**ইতে ভার প্রস্তুত ক-**রিতে হইলে কেবল দে ধাতুর আকারের বৈলক্ষণ্য হয় তাহার স্বরূপের বিছু মাত্র অন্যথা হয় না কিন্ত **उन्ह की**रहेत्र छेन्द्रड वादा स्थन द्वनरमण्ड श्रीत्वड ह्य उथन जेक लालात यक्तरशत अनगर्ग हहेगा ৰায়। তথন ভাহার আর্তা প্রভৃতি খণের পরি-বর্ত্তে ভুচ্তা ও খিতি স্থাপকতাদি ভণের উৎ-পব্তি হয়।

ষধুমকিকারা যে প্রকার আশ্রুণা হৈনপুণা প্রকাশ করিয়া মধুক্রম নির্দাণ করে এবং বে প্রকার
আনুত কৌশল দ্বারা তন্মধ্যে মধুরুদ্ধা করে আহা
মনে হইলেও বিস্ময়াপন হইছে হয়। ইহা প্রায়
অনেকেই অবগত আছেন,বে ভবিষ্যতে উপভোগ
করিষার উল্লেখ্য বহু মকিকারা বৃদ্ধিন তথ্

ब्राह्म, किन्त सर्गनीयंत्र विन छेशिनिगटक मधुक्रम नि-দুর্বা করিবার অন্তুত শক্তি ভার্পণ না করিতেন, ভাহা হইলে উহাদিশের পূর্বোক্ত পরিণাম দৃষ্টি कान कार्यात्रहे हहे जना। नधुमिककात्रा त्यमन মধুক্রম নির্মাণ করিয়া ভাহার ক্ষুত্র ক্ষুত্র ছিদ্র মধ্যে পুল্প মধুবিভাগ করিয়া রাখে, সেই রূপ অংপ অন্স অংশে বিভক্ত না করিয়া একত্র অধিক ম-'ধুরকা করিলে ভাষা অভি শীঘ্রই বিকৃত হইয়া গা-ইত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন হইতেছে, যে জগ-দীষর উহাদিগের বিশেষ প্রয়োজন সাধন উদ্দেশে উহাদিগকে এক একটি অদ্ভুত শক্তি প্রদান করি-স্বাছেন। মধুমকিকারা যে পুলৈপ মধুপান করিতে শগন করে, মেই পুল্প হইভেই ভালার রেণু লইয়া मध्कम निर्माप करत्। धृनियर भूक्नोरत् इहेर्ड স্বশার্ক মধ্য ক্রিট উৎপদ হওয়া যে কন্তদুর আশ্চর্যা ৰ্যাপাৰ ! পাঠক গণ একবার তাহা বিবেচনা ক-ब्रिक्ना रमधुन ।

ধন্যোতের পুক্ষ দেশে আলোকের সৃতি করিয়া জগদীখর এক কালে কৌশল ও করুণার শেষ করি-যাছেন। আশী ভত্তবিধ পতিভেরা পরীক্ষা করিয়া দেশিয়াছেল; বে বলোকের পুক্ষদেশে কন্কেরাস

नामक बक अकांद्र भगार्थ विगामान थाकारण উহা দিগের শরীর হইতে দীপবৎ আলোক নির্গত হয়। কটি শরীরে উক্ত প্রকার আশ্চর্য্য **উদ্দীপক পদা**र्थ- সংস্থাপন করাবে কত দুর আশ্চর্যোর বিষয় ভাহা কি বলিব! এদ্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোক প্রদান করিয়া জগদীশার যে কেবল উহাদিগের শারীরের শোভা রুদ্ধি করিয়াছেন এমত নহে তদ্মারা আরও ্রতিকতর আশ্চর্যা কার্যা পা**ন্সার হই**য়া থাকে। অনুসন্ধায়ী পণ্ডিত গণ দেখিয়াছেন, যে খ-দ্যোতিকা ভাহার পুত্র দেশত আলোক ছারা श्वका छीत्र शुक्रव की है निशंदक आखान करते। व की देशक थे जाताक थातक जादाता जी सा-ভি. ভাহাদিগের পুদ্ হইতে य[्] কালে **এ আলো**-ক প্রকাশ পায়, তথন ভাহাদিগের পুরুষেরা সেই আলোক সন্দর্শন করিয়া তাহাদিগের সহিত একত্র মিলিভ হয়। জগদীশ্বর বৃদি খাদ্যোতের नेतीरत উक्त श्रकात जारमारकत मृष्टि ना र्वोत्राजन, जाहा इट्टा कथन्ट छेशांनिरगत औ পুরুষে একত্র মিলিভ হইবার সম্ভাবনা থাকিভ ন। অভএৰ পরম কৌশল কারী পরম পুরুষ

कीए।

নামান্য কীট শ্রীরেও অচিন্তনীয় কৌশন সম্পন করিয়া আপনার শ্রুপার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন।

পশুদিগের সংস্কার।

বে শক্তি দ্বারা পকী জাতি নীড় নির্মাণ করিছে পারণ হয়, মণু নঞিকা দিপের বে শক্তি থাকাতে তাহারা আশ্চর্যা মধ্কন প্রস্তে করিতে পারে এবং উটে র বে শক্তি থাকাতে উট্ বছ দুর হইছে নদ মদী প্রভৃতি কলাশর জানিতে পারে, সামানাভ দেই শক্তিকেই পণ্ডিডগ্ৰণ সংস্কার বলিয়া উস্ত লরেন। পশুদিগের উক্ত সংস্কার অভি অস্কৃত ্টি, উছা কন্মিন্ কালেও পরিষতিত বা উন্নত হইবার নহে, চির দিন সমতাবে থাকে। শতবর্ষ পূর্বে যে জাতীয় পশুকে যে প্রকার কার্যা করিছে দেশাপিয়াছে শতবর্গ পরেও সে প্রুকে সেই রূপ কার্য্য করিতে দেখাযায়, উক্ত সংস্কার প্রভাবে এক এক পশু এমন এক এক অনু ত কার্যা পশ্সর করে, বে মনুষ্য শতবর্গ পরিপ্রম করিলেও ভাহাতে রুদ্ধি প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। আমেরিকা দেশীয় বীৰর নামক পশুর বাসস্থান নিশ্মীণ করণের বি-ষয় যে ব্যক্তি স্বচকে প্রতাক্ষ করিয়াছেন,বা গ্রন্থাদি माभा भार्र कवियादहन, डीहारक है हम १ कुछ हहे एक হইয়াছে। উহারা ষেরপ অসাধারণ কৌশল পূর্বক লাপনাদিগের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে তাহা নানা

পতিত কর্তৃক বিশেব রূপে লিখিত হ**ই**য়াছে। कल मार्कीत्रमिटगंत्र बाग दान निर्माण कताल অপ্স আশ্চর্য্যের বিষয় বহুছ। উহারা আপনাদিগের আবাস স্থান মির্মাণ করিতে যে প্রকরে কৌ-ं भंग क्षकार्भ करत, विस्पेष वृद्धिमान् लारक ७ इठीव म धिकात मिल्ल रेन पूर्ण व्यक्ताम क्रिए नक्य रह ना। উराहा नम नमी श्रकृष्टि कान কলাশয়ের ভীরে মৃত্তিকার নিমে গহরে করিয়া कार्यनामित्रात्र व्यावीय द्यान व्यञ्ज करत धवर नम ৰদী প্ৰতৃতির জলমগ্ন তলস্ভূমিতে ছিল করিছা ঐ বাস স্থানে গভায়াত করিবার পথ প্রস্তুত করে। উহারা জাপনুট্রিগের বাস হানে প্রবেশ করণ।ব জন মধ্যে বে রন্ধ্র প্রস্তুত করে, তাহা উক্ত জনাশ-বাঁর ভলু হইতে ক্রমে উঠ্বাতিমুখে চালিত হইয়া ঐ বাস সানের সহিত মিলিভ হয়। জল মার্জারদি-গের বাদ গহরের মধ্যে তিন চারিটি পৃথক্পৃথক্ व्यक्तिके थारक अवर उहाता ताह ममस आकार क्याभारत्र गर्ड हरेल अल क्रिक प्राप्त निर्माण করে, বে ভরিকটম্ জনাশমের জল অপেকারুড সম্ধিক রুদ্ধি হইলেও আহা প্লাৰিত হইতে পা-दिना। मात्रमणे नामक अञ्चित्रिका आवाम निर्माण

विषया अविष्यं के देन भूगा पृष्ठी देश । उँक कहा । अ-র্বত বা গিরিভলে ইভিকার নিমে কিয়দ্ধ অকর করিয়া গুইটি পুথক্ ছিদ্র নির্মাণ করিয়া আইমে এবং তাহা দ্ৰমে উদ্ধৃদিকে ইবং বক্ৰভাৱে চালিক করিয়, উভয় ছিডের মুখ একক মিলিভ করে। যে স্থানে এ উভয় ছিছের মুখ আসিয়া পরস্পার মি-লিভ লয়, সেই স্থানে উহারা বাদোপযোগী সম-তল বিশিন্ট একটি মূল গহার নির্দ্ধাণ করে। এ গহার তলে উহার৷ তুণ ও শৈবলৈ দার৷ অপুর্বে কোমল শ্যা,াবস্তারণ করে। উল্লিখিত ছিত্র ছয়ের মধ্যে একটি দ্বার: উল্রো আপনাদিপের বাস স্থানে প্র ভায়াত করিয়া থাকে এবং আর একটির মধ্যে উ-হারা মল নত্র'দি জালো বস্তু পরিতা।গ করে। উড় প্রকার এক একটি বাস গুছের মধ্যে কৃতিপয় নরেষ্ট একতা বাস করে। এবং উহারা সকলে এ-কল নিলিত হইয়া সনবেত চেতা দ্বারা ঐ রার रेटरं ममस कांद्रा नमांचा कतिहा चारक। भीक अपूर डिशकंम मियारि डेशहा क्रांशनामिटगंद वाम ^{ছকের} প্লেকেল করিয়া কেলে এবং আ-गामी वम्ख जान भर्ग्छ तार गहरत निविष्ठ शा-.क । अञ्चलनीय बांबुई नामक शक्तित बाना प्राप्त- ক্ষিই দক্ষণন করিয়াছেন ; উক্ত পক্ষীরা আপনা-बिटनंद नीफ निर्माण विवदा दें चनुशम को मन अकान करते, भश्मश निष्णकांत्री विष्णा लाटक-রাও ভাঁছার অনুকরণ করি:তি সমর্থ হয় না। উহার। বে কি রূপ কৌশল দারা অভি হক্ষ ভূগপর্নাদি अक्ट मश्यूक कतिया व अकात अपूर्व नीए अञ्चल कंद्र, जाद्दां स्वाध श्रमा कदिवाद माधा दय ना। छ-খাসিপের নীড়ের দক্ষি স্থানে কোন এতি কি ब्लीन अकात इस निर्धामानि किष्ट्रे प्रण इस ना, অধচ ঐ নীড়ের পৃথক্ পৃথক্ ভূণ সকল পরস্পার এ প্রকার মৃত্তীর রূপে বন্ধ হইয়া পাকে, বে দান माना वन बाजा जे नीए हिंग कड़ा शह ना। थ-ত্যেক পঞ্চীই আপনার শরীরের আয়তন ও শা-ৰকের সংখ্যানুসারে নাস স্থান নির্দ্মাণ করিয়া ধাকে। সারস ও শকুমী প্রভৃতি বে সকল পক্ষীর भंबीत इहर खबर वि नमल शकी धक कारन अधिक ভিৰ প্ৰসৰ করে, ভাহারা সচরাচর উচ্চ ও প্রশন্ত नीफ निर्माण कतियां शास्का अवर ठाउँके ७ थक्षन প্রভৃতি কুন্রবার পক্ষী গণকে সর্বাদী অঞ্চলত ও अनूबंड नीए श्राष्ट्रं क्षिएं मिथा वीत्र। मनूषा रवर्षन वृद्धि बाजा नडीन अञ्च रहेगांत्र श्रेस मध्य অবগত হইয়া স্তিকাগারের সমস্ত আয়োজন প্রস্তুত করিয়া রাথে, পক্ষীগণও সেইরূপ সংস্কার দ্বার। শাবক উংপন চইবার প্রবাবস্থা জানিতে পারিয়া সভক হয় । যে সকল পক্ষী সম্পর্কাল নানা স্থানে কেবল উড্ডীন হইয়া ভ্রমণ করে, শা-বৰু প্ৰসূত হইবার পূৰ্বে সে সকল পদ্মীও নীড় निर्माण कृतिक वास इस . धवः जनाना मनसं দে সমস্ত পক্ষী জাতির মধ্যে কিছুমাত দাম্পতা ভাষ দেখিতে পাওয়া যায় না, শাবক উৎপত্তির সময় উপস্থিত ইইলে ভাহাদিগের মধ্যেও বিজ্ঞান श्री भूकरवत ममन्न थिद दश । अञ्चितमध्य अदनका-त्नक शकी जी शुरुष युध नम्ब इस्र खेवर मान्त्राखा রূপ দুঢ়ভর বন্ধনে বন্ধ থাকিয়া স্ত্রী পুরুষ উভয়েই मीड निर्माण ଓ भावक खिल्लानमानि कार्या नमाधा করিতে নি'যুক্ত থাকে; এবং বদবধি উহাদিণের উত্তের শরীর জাত শ্বিক ধর্থ আছে রকা ও जीविका नमारहण कडिटड नमर्थ रम, जनविध औ शको बरवत गरशा जात कान अबरक्तत हिस् भ-विरुक्त भी बन्ना बाना । कार बन हिंदा विनक्त था-जिला रहेरजहरू, त रक्तम कार्याकन मिस्त मिन पिक समामेश्रद राजी क्षांक्रिक । तमग्र विरमेट

উत्तिबिक मन्त्रेजी निकक्षन केल अध्यक्षा बक्करन वक् शांकितातं च व ध्यमान कदिशः एक्न। मनूबा জাতি ভাষন সদ্যোজাত বালকের শগুনের জনা सूर्रकांबन कागा श्रेष्ठ करत, शकी अवंद महेत्रश कदिश थारक। छित्र अन्तरत्र श्रूदर्श शक्की तथ रक्षा কার্পাদ ও পর্তাদি মসুন এবৃথ কোমল পদ্মার্থের बाता य व नीटएक मदला जेगर क भाषा अल्डा करक मिन्द्र बाक्षि भूतालामि विवेद वागी असूदा বিশেষ কৌশল পুর্বাক আপনাঢ়িয়ের আকার প্র-কার ও সুখ যদ্দত র উপ্রোগী বাস ভান নি-র্মাণ করিয়া পাকে। বাছে কদাপি ছুগালের গর্ভ মংগা প্রবেশ করিয়ে। তারার অনিট সাধনা করিছে পারে না এক পুর্বাল ও জ্ঞান পক্ষীর নীড় আ-ক্রমণ করিয়া ভাষার হানি। ক্রমাইভে পারে না। क्रशनीयत शंख शक्ती झाङ्कि क्रीत क्र्य क्रिशक छै-প্যুক্ত আবার অন্তক্ত করিরার এই অনাধারণ শতি अर्थन कहारक है अर्क अर्था के कहार यह गरिया क्री ति है, हिंदी, ताब है चहि नकून अर्जुड প্রাদ্য প্রাদ্ধ প্রকৃষণ প্রার্থায় নির্কিল্লে বান করিতে . भाद्रिट उट्हा

भक्त भक्तीपुरक्त जान जान लियां। विषय

ংবেষন অন্ত সংস্কার শক্তি দেখিতে পাওরা যায়, দৈই রূপ অপরাপর নানাবিধ আশ্চর্যা কৌশন ছারা উহারা আতা রক্ষা ও সন্তান পালন করিয়া थाटक। य वटन गर्केडोमित अधिक मित्राखा न वन मध्या शकीता नीख निर्माण कत्रिवात कना छ-পায়ান্তর অবলম্বন করে : গে,সকল পক্ষী অনাান্য বন গণো প্রকাশা হলে নীড় নির্মাণ করিয়া থাকে উক্ত বন মধ্যে ভাহারা আরু সে প্রকার না করিয়া মতি গুপ্ত হলে বাস হান প্রস্তুত করে। পক্ষীগণ প্রায় মর্বাদি টেরী বর্ণের দৃষ্টির অগোচর স্থল দেখিয়াই আবাস প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করে। গ্রীকাধিকা দেশে যে সকল পক্ষী ব্লক শাখার নীড় নিৰ্মাণ করে, হিম প্রধান দেখে সেই সকল পক্ষীকে গিরি গহর মধ্যে বাস করিতে দেখা দায়; পশু পাফী দিলের আত্ম রক্ষার নিমিত্ত পর্মেশার নখ দম শৃঙ্গ প্রভৃতি ঘাহাকে যে প্রকার উপায় প্রদান করিয়'ছেন, বিপদ কালে সে প্র ও দে পক্ষী আপনা হইতেই সেই উপায় অব-^{লম্বন} করিডে *প্রারু হয়*, ভজ্জন্য ভারাদিপের কিছু শাত উপদেশ আৰশ্যক হয় না। গো মহিষ ও মেৰ ছাগ প্ৰাকৃতি শুক্ত ধারী পশুগণ যুদ্ধ কাৰে

বীয় বীয় শৃক্ত অগবভী করিয়া শত্র আত্মণ ও আতারকা করিয়া পাকে। শৃঙ্গী পশুরা যেমন বি-পদ কালে শুল্ল ব্যবহার করিছে উদাত হয়, দেই ক্লপ সিংহ বাছি ও ভল্ক প্ৰভৃতি দন্তী এবং নথী প্রাকোন বিপদে পতিত্বা মৃদ্ধে উদাত হ-रेटन नथ पछ धार्ज्ज शीय शीय अञ्च नकानन क-রিতে প্রস্তু হয়। মহিষাদি শ্রপারী পশুরা ক-দাপি সীয় বৈরির প্রতি দত্তাঘাত বা নথাঘাত ক-রিতে উদাত হয় না এবং বাান্তাদি নখী দম্ভী জন্ত গণকেও কদাপি মন্তকাঘাত বা পদাঘাত করিছে দেখা যায় মা। শিকার করিবার সময় হস্তী আপদ ৰখ্য বৈরীকে গুণ্ড দ্বারা আক্রমণ করে, দন্তাগাতে विमीर्ग करत्र अवः कथन व। श्रम्डल निरक्तश क-দ্বিয়া সীয় শুরুতর অঞ্চ ভার দ্বার। দলন পুর্বক রধ করে। হস্তীর দেহ অতিশয় ভার বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত পশু বেমন বীয় শতুকে দৰ্মদা পদতলে নি-ক্ষেপ পূর্বক নিপীড়ন করিয়া বধ করিবার চেন্টা পায় অশ প্রভৃতি অন্যানা পশু দিগকে কথন সে ध्यकात कतिएक मिथा यात्र ना । अंश्रेशन यथेन अत्रश মধ্যে নিক্ৰা যায়, তথন তথ্যগো এফটি অম্ব ক্ষা-্ প্রত থাকিয়া প্রইব্রির কার্যা সম্পাদন করে এবং

শশ নামক জন্ত যখন শত্ৰ কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হয়, তথন দে স্বীয় গমন কৌশল ছোৱা ভাহা ইইভে পরিত্রাণ পায়-শংস্কার দ্বারা ইতর জন্তরা ভাহাদিগের শতু শিত্র অৱগত হইতেও সমর্থ হয়। সর্প মার্জার ও শুগালাদি কোন কোন হিংত্র क्रम भक्ती हिश्मा कृतिया शास्त्र अन्ता भक्ती जांजि ঐ সকল জন্ত দেখিলেই মুক্ত কথে বজাতীয় ধানী করিতে প্রবৃত্ত হর। কুফু চী যথন শোন প্রভৃত্তি কোন প্রকার হিৎশু প্রক্রির সাক্ষাৎ পায়, তথন পে এক প্রকার **সং**স্কৃত শব্দ ছারা স্বীয় শাবক গণকে সতক কয়ে এবং শাৰক পণও সেই সক্ষেত শব্দ বুরিয়া তৎক্লাৎ সারধান হয়। মার্মট না-मक अन्छता यथकारन अद्देश मध्या की का करत, खर-কালে তাহাদিগের মধ্যে একটিকে উহারা প্রহরী नियुक्त कतिया तारथ, वे अन्ती यपि निकटि देवत-বরপ কোন মনুষ্য বা কুকুর কি কোন পক্ষীকে আসিতে দেখে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সে এক প্রকার সক্ষেত্ত শব্দ করিয়া স্বক্সান্তি দিগকে সতর্ক করৈ এবং ভাহারা দেই শব্দ শুনিয়া বিরু মধ্যে প্রবেশ করিলে প্রহরীও ভাহাদিপের অনু-गामी हय। 🎢 उंद्र जीव जल्हि मिट गद्र मध्यात 🛚 कथम

ক্রবন মনুযোর পরিণামচৃটিকেও অভিক্রম করিয়া কার্য্য করে। সংস্কার দারা কোন কোন জীব অ-তির্টি অনার্টি প্রভৃতি ভাবী ব্যাপারও অগ্রে জানিতে পারে। যথন আমরা কোন মতেই রুফির महादमा मत्न कतिए शाहिना, यथन आकारन কিছু মাত্র নেখের চিহ্ন দুউ হয় না, তংকালেও ভেক চাতক প্রভৃতি কভিপন জীব রুচ্চির পূর্বা লক্ষণ জানিত পারিয়া উলাগ গানী প্রকাশ করিতে থাকে। সংস্কার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋতু বিশেষে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আতা রক্ষা क्रिया भारक। अप्तरमें वर्याकारन नाना जाजीय স্থভন সূত্ৰ পক্ষী দেখা যায়,কিন্তু বৰ্ষান্তে ভাহার। नकलारे अपन्य रहेट अस्टिंड इत्। अपनक পক্ষী গ্রীষ্ম কালে শীভ প্রধান দেশে বাদ করে । এবং শীত কালে উষ্ণ দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়। সংকার ছারা অনেকানেক শশু শারীরিক রো-গের ঔষধ অবগত হইয়া বিচক্ষণ চিকিৎসকের ন্যার আপনাদিগের চিকিৎসা করিয়া থাকে। **छह,क 峰ः नकून श्रोडि । अत्मर्क खेकां इ क्र**ड রোগের ও বিষম্প ঔষধ আবিষ্ঠ হইছাছে। বিড়াল জাতির কোন রোগ বিশেষ উপস্থিত হইলে

তাহাদিগকে এক প্রকার তৃণ ভক্ষণ করিয়া বমন করিতে দেখা যায়।

ইতর জন্তদিগের বৎস পালন ব্যাপারও অল্প আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে, উহা মনে 'ইইলেও মানদ্-मिन्दित कार्यायदात महिमः दम्पीलामान इहेशा উঠে। চঞ্চল স্বভাব পক্ষিগণ সত্তই নানা স্থানে অন্থির হইয়া ভ্রমণ করিয়া থাকে ; কিন্তু ডিম্ব প্রস্ব কবিবার পরেই অমনি উহারা আক্ষয় বাৎসল্য ভাবে বন্ধ হইয়া নিরম্ভর নীড় মধ্যে অবশ্বিতি করে এবং স্বীয় শরীর দারা সেই প্রস্থত ডিম্ব আচ্ছাদ্ম করিয়া তাহাকে সমুচিত উষ্ণাবস্থার রক্ষা করে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষীদিগের অও উক্তপ্রকারে আছাদন করিয়া না রাখিলে উহার উত্তাপ নক হইয়া শীন্তই ডিলের হানি হইতে পারে। কিন্তু রহৎ রহৎ পক্ষি-গণের অধ্যেতে সমধিক উফতা বিদ্যমান থাকাতে তাহা ঐ প্রকার করিয়া আচ্ছাদন করিবার আবশ্যক र्य मा विनिया द्वर्थ शक्तिश ডिख् श्रमवारक मार्थ) मर्था स्नामास्त्रत्व शमन कतिया शास्त्र किस वदकारन তাহার৷ বাস স্থান পরিত্যাগ কবিয়া গমন করে. তখন অস্থত ডিস্ব গুলিকে নানারিধ ছণাদি দারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া যায়। যে জন্তর যে প্রকার সংখ্যার থাকা আবশ্যক পরমেশ্বর তাহাকে সেই क्रम मुश्कात श्रामार कतिशास्त्रम, काहात्र काम

অংশে মুদতা রাখেন নাই। এক প্রকার भक्की, जिस् अभव कतिया सामाछत शयम करतः কিন্তু ডিম্ব প্রম্কুটিত হইবার সময় উপস্থিত হইলে সংস্কার ধারা কানিতে পারিয়া প্রত্যাগমন পূর্বক খীয় চঞ্ছারা সেই সকল ডিম্ব বিদীর্ণ করিতে भारत करता। जानकारमक कीव कक्ष शर्ड शांतर করিয়া অব্ধি শাবকের নিমিত্ত ভোজ্য আহুরণ করিতে আরম্ভ করে এবং কোন কোন কীট পত-क्रांपि पकाठीय कीरिकान्दान मन्तर्भन क्रिया (मह স্থানে ডিম্ব প্রস্ব করে। জীবিতাশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অসমসাইসিক কৰ্ম করিয়াও কোন কোন জন্ত দস্তান রক্ষা করিয়া থাকে। দেবী কুকুটা প্রভৃতি ষে সমস্ত পশু পকাদি স্বভাবতঃ শান্ত প্রকৃতি, শাৰক রক্ষার জন্য তাহারাও উগ্র হভাব ধারণ করিয়া থাকে। বাহারা ঋক্ষণাবক ধৃত করিয়া विकाश करत, छारांता कमांशि छह्नकी विमामांम থ।কিতে শাবকের প্রতি আক্রমণ করে না। ভদুকীর সমক্ষে তাহার শাবকগণের প্রতি আক্রমণ করিলে যোর প্রমাদ উপস্থিত হয়। আক্রমণকারী বাজিয় প্রাণ রক্ষা পাওয়া ভার হয়। এই রূপ স্বাভাবিক সংস্কারপ্রভাবে পত্ত পক্ষী প্রভৃতি জীব জন্ত সকল স্ক त्र नमच श्रदांजन निक कतिया श्रूटचे कीवन धार्तन व्यव्यक्षरके। मश्कातं कीरवतं अधान महात्र। बंबूबी-

শিশুর ত্তন্য পান করাও সংস্কারের কার্য। বৃদ্ধির অভাব হলেই জগদীখন সংস্কার প্রদান করিয়াছেন, বৃদ্ধি যে হলে কার্য্য করিতে অপারগ হয়, সে হলে সংস্কার কার্য্য করে। সংস্কারবলে আমরাও অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

হে মানব! একবার চিন্তা করিয়া দেখা, কাহার
নিকট হইতে অবোধ পশ্বাদি অভ্যন্ত সংস্কার
প্রাপ্ত হইয়া বুদ্ধিমান মনুষ্যের ন্যায় কার্য্য করিতেছে: কোন্ যন্ত্রী এই বিশ্বরূপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া
ইহার তান দ্বারা মানবের মন মোহিত করিতেছেন?
কেবল এই বিশ্বযন্ত্রের তান প্রবণ করিয়া বিমোহিত
হইলেই কি মনুষ্যনামের গৌরব হইবে? একবার
ইহার রচয়িতার জ্ঞান শক্তি ও মহিমা ন্যারণ পূর্বক
তাহাকে মানের সহিত নমস্কার করিয়া আপনার
কর্মা সিদ্ধাও জন্ম স্কল কর।

পরম কৌশলকারী পরমেশ্বর পৃথিবীতে তে शकांत्र कोर्मेन श्रकाम कित्रशांष्ट्रन, उत्राक्ष्य गानव प्राट्स कोनामा जुना अहु छ कोनन, शिंध इस, आंत्र कुळांनि विमामान नाहे। मानव प्रम् करान কৌশলময়। তিনি মনুবাশরীরে যে সমস্ত স্থানাণু-প্রশ্ন কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, সে পমুদায়ের কথা দুরে পাকুক, তাহার স্থ স্থল বিষয় ভাবিতে र्टेलिं এक कारन विश्वयमाभात निगम इटेए **र्यः। कृंशनीचंदात कोमलाजूमांदा अठि मिर्या**व আমাদিগের দেহের মধ্যে যে সমস্ত অন্ত ব্যাপার क्ष्मित हरे छिट्, जामता यनि এक वात छादाः खें जिल्लामित्वम किन, जाहा स्टेलिट छै। हो ? छान, मक्ति ও कक्रना जामानित्वत ग्राम (मनीनामान हरेंगा डिटें, डीहांत महिमा आलाठमा कतिवात सम আঁমাদিগকে জার কুত্রাপি চৃষ্টিপতি কুরিতে হয় না व्यागोपित्वत नतीत्तत व्यक्तांहा मैंकन वरनी উতৈঃস্বরে তাঁহার মহিমার সাক্ষা প্রদান করিতে। अवर आयोगिरनंत आश्रामयक मुक्त आहा তীছির করণা একাশিত রহিরাছে। মনুষ্যের ট श्रामाहत पूर्व मन्त्रम कतिया मुक्न लादि

পুলকিত হয়, যে মুখজী সমুদায় স্থানর পদার্থের... মধ্যে অগ্রগণ্য বিশ্বয়া পরিগৃহীত হইলেও হইতে পারে এবং কবিরাণ যাহার সহিত পূর্ণ শশধর ও বিকসিত পদা পুল্পের শোভার তুলনা করিয়াও ভৃপ্ত इरायन नार्डे, পরম কৌশলকর্ত্তা পরম পুরুষ সেই মুখেতে যে কি অনুপম কৌশল প্ৰকাশ পূৰ্বক তাহার এতাদৃশ অসামান্য 🗐 সম্পাদন্ করিয়া তাহাকে মন্থব্যের উপকারী করিয়াছেন, তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত হইতে পারে না! মুখনগুল মনুষ্যের যেমন সৌন্দর্যোর মূলাধার, সেই রূপ সকল জ্ঞানে-ক্রিয়েরও অবিষ্ঠান স্থল। মনুষ্যের মুখ রচনা ধারা क्शनीयत এक ख्रांच भोन्नर्या ও উপকারিত তব সম্পাদন করিয়া একেবারে কৌশলের শেষ করিয়া-ছেন। মনুষ্টের মুখেতে জগদীবর যে কৌ**শশ** প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুসনা দিবার আর ছগ हुचे इग्रमा। ठकू कर्न नामिका প্রভৃতি জ্ঞানে জিয় সকল যে স্থলে যোজনা করিলে স্লুন্দর রূপে মনুষ্ট্রের मर्गनामि क्रिया निर्मार পाইতে পারে, জগদীশ্ব के त्रकल देखियाक स्मिट स्लाहे मरसीयन क्रियाह्न, व्यथे एकातारे मनूरकात मोमका इकि रहेबादक। क्रशनीयत मञ्जार्भायत य स्था ठक् मः स्थायन। कतियाद्यमः ठक् वेषि त्म चला भरिष्ठ ना इहेशा उपराका किशिय देश वा वार्यालाल मरदानित

ছাইত এবং তিনি উহাকে যে প্রকারে নির্মাণ করিয়া-(हर्न है यपि भा करने निर्माण ना करिया काना काल निर्सीन क्षिर्छन, छाड्य इटेल ए कान जरभड़े बैनू रात मर्नेन कार्या अक्रनकात मछ ऋठांक जटन নির্বাহিত হইত না, তাহাতে আর সন্দেহ নাই. নেত্রতভ্রুক্ত বিচক্ষণ পশুতেরা বিবিধমতে ভাহা প্রমাণ করিয়াছেন এবং জগদীশ্বর কর্ত্তক মনুষ্যের নেত্রম্বর যে রূপে রচিত হইয়াছে, তাহা যদি সে রূপে রটিত না হইয়া প্রকারান্তরে রটিত হইত এবং যে স্থলে সংস্থিত হুইয়াছে সে স্থলে নাথাকিয়া স্থানাগুরে থাকিত, তাহা হইলে যে মানবের মুখ-মণ্ডল কদাপি এপ্রকার শ্রীসম্পন্ন হইত না তাহাতে खात्र कान मामह इहेट भारत ना। এই क्रम भौजिका ७ कर्न अलुकि जन्मामा देखिय मकन गरि একণ্কার অপেকা অন্য প্রকারে রচিত বা অন্য ুখানে সংখাপিত হইত, তাহাছিইলেও মনুষ্যের व्यवन बाखान अञ्जि बनाना स्वीता निसार हैहै-বার পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত উপদ্বিত হইত এবং कोहात (जोम्बर्कात्र अध्यक्त होनि के हैं) वि ममल ভন্তদৰ্শী পণ্ডিত মাসিকাদি ই জিটোই বিষয় সাবিশেষ अवीगतमा कतिया प्रतियादिन, जीशीता विम्मन व्यवश्रेष्ठ हरेशाटक्रम, त्य व्यामानिकात् महीरहेत मरधा और्विक्ष मानिकां क अवर्विक्ष कर्ने क य कर्ल

রচনা করিলে ও যে স্থানে যোজনা করিলে আমরা সুন্দররূপে আভাণ ও শেবণ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া সুখী হইতে পারি, কমেণাসাগর পরমেশ্বর উহা-मिशक (मार्चे ज्ञारभाषे ज्ञान । अपने कार्य कार्या । করিয়াছেন। আমাদিগের নাসিকা মুখের পুরে<mark>নভাগে</mark> এই রূপ উন্নত ভাবে থাকাতেই আমরা সমাধ্য সুগন্ধ দ্রন্যের ভ্রাণ গ্রহণ করিয়া সুখী হইতেছি ও খাস প্রখাস ক্রিয়। সমধাকরিয়া জীবন ধারণ করিতেছি এবং আমাদিগের আবণেক্রিয় কর্ন মন্তকের উভয় পার্শে অব্ধিত আছে বলিয়াই আমরা অতি নহজে চতুর্দিক্ হইতেই সর্ব প্রকার শব্দ আবন করিয়া স্থবী ও সতর্ক হইতেছি। অতএব বিশক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে অনন্ত জ্ঞানময় আদি भूक्तव विरामम को मान भूकीक यथा नियुष्य ଓ यथा খানে চকুরাদি ইজিয় যোজনা ছারা মনুষ্যের মুখ-মঙল রচনা করিয়া তাহাকে এতাদৃশ জীমান্ত कार्ख्याभाषां शी कतिया हन । हक् कर्न ७ मानिका প্রভৃতি যে সরুল অল প্রতাস বারা মনুবামুখের এতাতুশ রূপ উৎপন্ন হইয়াছে, মুহুখতে সেই সকল অঙ্গ বিদ্যমান থাকা নিতান্ত আবিশ্যক। বিশেষতঃ ললাট, গগু, ওঠ, চিবুক প্রভৃতি অপরাপর ভাগেতেও জগদীখনের করুণা-পূর্ণ হল্তের অমু-পম কৌশল সুক্ষাই প্রাটিশিত রহিয়াছে। জ্গ-

দীবর বেরণ আক্র্যা কৌশলে উরিখিত সমুদায় डाटगत्र वा मन्यामम कतिग्राह्म छोडा वर्गरमत অতীত। জগদীশার যে কয়েক খণ্ড অস্থি সহকারে देश ଓ विवृक्षामित प्रक्रमा कतिप्राट्स, छाष्ट्रांत धक बंख मूान ता व्यक्षिक रहेरण असूत्रा, मूच विद्या-রাদি করিতে পারিত না এবং মুখমগুলেরও কোন 🕲 থাকিত না। মনুষোর মুখমওলকৈ এসম্পন্ন ও কার্যোপবোগী করিবার জন্য জগদীশ্বর বে কি পর্যান্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণন कतिया (नव कता याग्र मा। भौतीतन्त्रामिम्।-ব্যবসায়ী পণ্ডিভাগণ শব–শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া पिशिमाध्यम, य मूचम्थलात स्क्रिप्टिन १७ चथ मात अदि विमामान आहर, छेशात छेल्य शास्त्र इत्र थे अतित्रो प्राप्त थे अन्ति आहि जिद्द कर वश्च मधा जारत तरिकारहः मूचमेखरणत चेई-দেশের জ্ঞতিলে বেমন ১৩ বর্ত আছি দৃত হয় সৈইক্লপ উহার অধোভাগ বাবছেদ করিদেও উভয় দিকে তিন খণ্ড করিয়া আর হয় খণ্ড অস্থি দেখিতে পাওয়া যায়। এই কয়েক খণ্ড মিদ্দিন্ত অহি ও কতক গুলি শিরা ও রুসু রক্তাদি পদার্থ बाता बडाएम मोक्टामानी करवत तहना कता বে কৃত দূর পর্যান্ত আক্রেয়ের বিষয় ভার্ মনেছে वीत्रन कता व्यनाश्य ! मानद्यत मूचम्बन त्रवनी

বিষ্টে জগদীখন আন একটি অন্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির মুখে-তেই দুই চকু ছুই কৰ্ণ এক নাসিকা প্ৰদান ক্রিয়াছেন এবং আর আর মর্ব্ব প্রকারেও সমান করিয়া রচনা করিয়াছেন, অথচ প্রত্যেক মনুষ্যের मूर्यभिष्टे পृथक शृथक रहेगा तिर्माह, मन्मूर्व क्रत्य অভিনাকার ছই জন মহুষ্য দৃষ্ট ইওয়া এক প্রকার অসম্ভব। কোটি লোক একত্রিত হইলেও তাহার মধ্য হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে চিনিয়া পওয়া যায়। সমস্ত অঞ্চ প্রত্যক্ত এক সমান করিয়া এপ্রকার বিভিন্ন প্রকার রূপ সম্পন্ন করা দৃষ্টিগোচর না করিলে কি কেই মন্তব বলিয়াও মনে করিতে পারে ? কোন উৎপন্নমতি শিপ্পকর আক্ষন্ম পরি-শ্রম করিলেও এ কৌশলে বৃদ্ধি নিবেশ করিতে সমৰ্হয় না।

পরমেশ্বর মনুষ্টের চক্ষু কর্ন ও হস্ত প্রভৃতি কেনা কোন অল হইটি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নাসা রসনা প্রভৃতি কতিপর অল একটা করিয়াই রচনা করিয়াছেন, কিন্তু ইহার মধ্যে বিশেষ তাৎপর্যা এই কৃষ্ট হইতেছে, যে ঈশ্বর মানবের হস্ত পদাদি বে বে আলকে দুইটি করিয়া রচনা করিয়াছেন, সে সমুদ্দ উহার দেহের উভন্ন পাশ্বে সংযোজন করিয়া দ্বিয়াছেদ এবং নাক্লিকা ও জিল্লা প্রভৃতিয়ে

এব অলকে একটি মাত্র করিয়া মির্মাণ করিয়াছেন তাহা মনুষ্য নেছের মধ্যজাগেই সংস্থাপন করিয়া-ছেন অথচ बेक्न को नल दाता है. प्रसूत्र) महीत बान्हर्ग विशन्भन ७ कार्काभरगंभी इरेगाहि। मसूरा रयमन এक हक का अब कर्न हरेल छोड़ांत দেহ যাত্রা নির্বাহ হওয়া অনেক কঠিন হইত এবং ভাহার নাসামূলে এক মাত্র চক্ষ ও ললাট বা গ্রীবা **प्टिंग এकिं**ग मांव कर्न मश्युक स्टेटन छ। हात किंडू-चाल भोम्पर्वा थाकिए ना, मिर ज्ञाल मनूषा यपि এক ভুজ ও এক পদ হইত, তাহা হইলেও উহার প্রয়োজন সাধন পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হইও এবং উহার দেহের উভয় পাথের্বিছে হয় ও পদ ছয়ের সৃষ্টি না হইয়া যদি উহার কণ্ঠনুলে এক হস্ত ও নাভিদেশে একটা পদের হৃষ্টি হইত, তাহা হই-লেও উহার শরীরের কিছু মাত্র সৌন্দর্য্য থ'কিড ্ৰা, মনুষ্যদেহ রচনার বিষয় ভাবিতে হইলে বিষয়ে পন্ন হইতে হয়! মনুষ্টোর বাহুদ্বয় এই রূপ দেহে? উভয় পাৰে বিলম্বিত থাকা যে কি পঠাস্ত আৰু শ্যক, তাহা দিঞ্জিৎ বিবেচনা করিলে সকলের বোধগমা হইতে পারে। ভোজন পান ও আছা नकामि य मक्नकार्य। निर्दार्ट्य उत्मरण कामीश्व : মতুব্যকে হক্ত প্রদান করিয়াছেন, হক্ত যদি শরীরে উভয় পার্যে এই রঞ্জেবিদ্যান্ত না থাকিত, তাং

হইলে কখনই তদ্ধারা উচার সে সমুদায় কর্ম मिसीहिल इरेल मा। मशूरमात डेलग्न कश्वामान উভয় বাছ সংলগ্ধ না পাকিলে তদ্ধারা মানবের বছ প্রকার কার্যা যে মুচারু রূপে নির্মাহিত হইত না, শরীরভাত্তবিৎ মুধীগণ তাহা বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন এবং তাহা দানা পণ্ডিত নানা প্রকার এতে বিন্তার জেমে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন *।. হস্ত যেমন মনুষ্যদেহের উভয় পাথে সংযুক্ত থাকা : নিতাত আবশাক, সেই রপ মনুষ্যের পদ্ধয়ও কটি মূলের উভয় দিকে সংস্থা<mark>পিত হওয়া সম্পর্</mark> আবশাক। ওগদীপর যদি মনুষ্য শরীরের উভয় প'ছে এই রপ পদন্য শ্লান না করিয়া ভাহার নাভিমুদে একটামাত্র পদের সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে ষেমন ভাগার শারীরিক মৌক হার ব্যাঘাত হইত, সেই রূপ তাহার গমন ক্রিয়ার পক্ষেত্র বিশেষ ব্যাঘাত জাত্রত। মানবের পদর্চনা বিষয়ে জগদীখন যে কি পর্যান্ত কেশেল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণনাতীত! মনুষ্য কেবল তাঁহারট কে,শলপ্রভাবে এই পদদম দারা এতাদুদ সমূলত শরীরের ভার বহন পূর্বক দীর্ঘ কাল'দণ্ডা-রমান থাকিতে সমর্থ হয়। মনুষ্যের প্রতিমার্ক্তি নির্মাণ করিয়া তাহাতে কোন প্রকার অবলম্বন

^{*} Bell on the mechanism of the band.

" 5 UZ

নিৰ্দান করিলে সে প্রতিমূর্তিকে কেবল পদ-ভারে ব্যাপক কাল মৃত্তিকার উপরি উন্নত ভাবে স্থাপন করিয়া রাখা অসাধ্য, ভাহার নিম্নে কোন ध्यकात ध्रणखांग्रहम भागर्थ भरत्यां व कतियां मा দিলে অত্যম্প আঘাত দারাই তাহা ভূতলে পতিত इतः किश्व प्रश्या किवल পদের উপর নির্ভর করিয়া व्यमात्रारम मीर्च काल मखात्रमान इटेटाउट, व्यद-, লীলাক্রমে গমনাগমন করিতেছে এবং কোন প্রকার বিদ্ধ ব্যতিরেকে অতি সহব বেগে ধাবিতও ইইতেছে। মনুষ্য নিতান্ত অসাবধান না হইলে আর সহদা কোন কমে পতিত হয় না। অপরা-পর জড় বস্তু পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির দারা যে क्रभ चाकुरे इहेग्रा शांक, मर्चुरा त्महल या उक्रम आकृषे रग्न, जांशांट आत मत्मर नारे : किन्न कामीयत अक्रम बार्क्या कोमल भूसक मनूरमात পদৰ্যের রচনা করিয়াছেন এবং তাহাকে এরপ আশ্চর্য্য শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে সে তদ্ধারা অবসীসাক্রমে পুথিবীর আকর্ষণের প্রতিবিধান করিয়া আপনার গমনাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে সমর্থ হয়, শিশু সন্তামও এক বার চলিতে শিখিলে আর সহসা ভুতলে পতিত হয় না।

মন্ত্রাশরীর রচনা বিষয়ে পরমেশ্বরের বে প্রকার সাধারণ পদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায়, স্থল বিশেষে ভাইার অন্যথান্তরণ করিয়াও তিনি মানবের সুধ রজি ও নৌন্দর্যা, সাধন করিয়াছেন।
নছুষাদেহের অপরাপর অছিময় ভাগ বে রূপ
নাংস চর্মাদি হারা আরত, উইার দন্ত সে রূপ
নহে। মনুষ্যের দন্তকে যদি জগদীখর মাংসাদি
কোন প্রকার কোমল পদার্থ হারা আরত করিতেন,
ভাইা ইইলে তাইার আর কোশের পরিশেষ থাকিত
না। ভাইা ইইলে হর মনুষ্যকে চর্মণ শক্তি বর্জিও
ইতে ইইত, অথবা ঐ চর্মণ ক্রিয়া ভাইার বিশেষ
ক্রেশের কাল্য ইইভ।

মনুষ্য দেহের প্রত্যেক লোমকুপেতেও জগদীশ্বরের কৌশল ও করুণা প্রকাশিত রহিয়াছে।
আমাদিগের এক একটি লোমকুপ এক একটি কল্যাণছার। আমাদিগের শরীরস্থ প্রত্যেক লোম
কুপ দার। ঘর্মাদি দেহান্তর্গত অনিউকারী ছুই
পদার্থ নির্গত হইয়া আমাদিগের স্মৃত্তা সম্পাদন
করিয়া থাকে। আমাদিগের শরীরে লোমকুপ সমূহ
না পাকিলে যে আমাদিগের কি দশা উপস্থিত
হইতে পারে যে সময় যে ব্যক্তির লোমছারসকল
কোন কারণ বশত রুদ্ধ হয়, তথনি তাহার শরীরে
বিশেষ পীড়া উপস্থিত হইতে থাকে। লোম রক্ষু
সকল এক কালে রুদ্ধ হইলে আমাদিগের জীবন

ধারণ করাই কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপম হইতেছে, যে খানব দেহের যে স্থানে যে রূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সংযোগ করিলে তাহার সূথ স্বাছন্দতা ও স্বাস্থ্য ভোগ হইয়া নির্মিন্নে জীবন বারণ হইতে পারে, পরম করণাকর পরমেশ্বর দেই স্থলে সেই রূপ অন্ধ প্রত্যঙ্গ সংযোগ করি-ঘাই তাহাকে এতাদৃশ অসামান্য শ্রীসম্পান্ন ও সংসারের কর্মোপযোগী করিয়াছেন।

মনু বিষার হস্ত পদ চক্ষ কর্ণ প্রভৃতি বহিরক্ষেত্র জগদীয়া বের যাদৃশ কৌশল প্রকাশিত রহিয়াছে উहात नति। देवत ममूनाम अञ्चीत्मक छै। दो हा टाम्म को नन विमामी एन चाटह। भारतीत-छाम विमाः नाव-সায়ী পঞ্জিত গণ কীৰ্মন শৃহ শরীর ব্যবক্ষেদ করিয়া উহার অন্তর্ভাগ প্রীক্ষা করিয়া দেখেন, তথম তাহার প্রত্যেক অ্বিষ্ খণ্ডেতে ঈশ্বরের অন্ত্ত क्लिनन कनान मन्दर्भन कतिया दित्याहिए स्वम । কোন পূর্ণবন্ধক বুবা পুরুষের শরীর ছেদ করিলে তক্মধ্যে ২০৪ বান্ত প্ৰাস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়, कि के ममल शृथित शृथक अपि पश्रक धक्क সম্বন্ধ করণাথে জনদী শ্বর যে রূপ আশ্চর্যা কৌশল পূৰ্বক অন্থি সন্ধি সৰ্কুল সম্পাদন করিয়াছেন এবং ঐ অস্থি দক্তকে মনুবের কর্মোপযোগী করণার্থ ্বে কৌশল একোশ ক্রিয়াছেন, তাহা জানুরা বর্ণন

করিণ, শেষ করিতে পারি না। যে অন্তিতে নে প্রকারে এন্থন করিলে মনুষ্য দুখেতে হত পদা-मि माणांसम कविया कीनम शांतन कतिर्छ शांतन প্রমেখন ভাষাকে তারপ করিয়াই। সংযোগ করি-शायकर । श्रेष्ट पानानित **मध्यायम द्वारा सती**टतंत्र स्थ সকল প্রিশাস ম্যানা আছিতে আভিতে গ্রিত এইবাৰ স্থান্দা, সেই মকল স্থানে অস্থিকে প্ৰক্ৰেণ্ডৰ এক জন্মাৰ ক্ৰেম্বৰ ও মস্তৰ পদাৰ্থ দ্বারা আরসত বিষয়ের লবং কোল সালালৈ ব**ল্লের** প্ৰকাৰ প্ৰতি মধ্য ককৰণাৰ্শে ভাষাৰত যেমন কোন লিল্পকাৰা লাভি উচনাদি জেয় পদাৰ্থ **প্ৰদা**ন করে, প্রমেশরও মন্ত্রা ও দেখের প্রায়াক ইন্থ্রিত ভজ্ঞপ টৈডলবৰ এক কলে ব পদাৰ্থ সংখ্যেত কবিয়া ভাষাত্ प्रकालन जिल्हारा अहा करियार **क्रां**क्र 🕶 हो सुन মবে, মকল অভিনেত্ৰ সম্বাধের এন একটি বিশেষ কৌশল দেখিতে গালাল যায় কিন্তু ভত্মধ্যে মনুষ্ঠে স্ত মেরাদ্ধেতে তাঁহাং অভ্যন্ত কৌশল বিদামান चाक्त। नयम उद्यान ५ डेन्स्त्रनम कारण मसूर्याक সরল, বক্র ও অধনত হইয়া নানা ভাবে জিডি করিতে হয়, এই জন্য জগদীশ্বর বিশেষ কৌশল পূর্লক মেরুদণ্ডের অভিকে তদ্পবৃক্ত করিয়া রচনা করিয়াছেন। জানু বা জ্ঞার ন্যায় শদি মেরুদ্র এক খণ্ড অন্থি দারা াচিত হইত, তাহা হইলে

আর মনুব্যের ক্লেনের শেব থাকিত নাঃ তাহা হইলে নামা কারণে মেরু দেশের অস্থি অচিরে চূর্ণ र्देश गरेठ, अवना कंगमीयत उरात् २८ वंश পৃথক পৃথক অভি बाजा निर्माण कतिया मसूरगुत जनश्था क्रान्त श्राठिविधान कतिमा त्राचिमाएक। উহার প্রত্যেক খণ্ডেরই ছুই প্রান্তের আকার ছুই প্রকার। এক প্রান্ত কিঞ্চিৎ উন্নত ও অপর প্রান্ত কিঞ্চিৎ গহরে বিশিষ্ট। এক খণ্ডের অবনত প্রান্ত মধ্যে অপুর খাঞ্চের উন্নত পান্ত প্রতিষ্ট করিবা জগদীশ্বর মেক্ল দণ্ডের সদ্ধি বন্ধন সিন্ধা করিয়া-ছেন। মন্তুব্যের মেরুদণ্ড সক্ষর্শন করিলে বোধ र्य य विश्व कोणनकाती जगमीश्वत विष्यव रेनशूना अस्कारत विमा मृत्य चार्च्या चार्च्यामा शहन করিরাছেন। তাঁহার কোশল গুণে মেরু দণ্ডের এক খণ্ড অন্থিও সন্ধিত্রই হইরা পড়িতে পারে না, জাগুচু মন্ত্ৰাও জনালাসে তাহা অবন্ত ও উন্নত করিয়া সরল বা বক্ত ভাবে অবস্থান করিতে পারে। সক্ষা সমুখ্যের এখাস খাতু। সক্ষাতে किशिक्ष आयोज नाशिक मसूरवात सीवन क्रम भारता करिन एक अवना कश्मीश्रत वे मक्सार कि बद्ध अधिमत कांत्रमध्य तका कतिमारहत শ্ৰহ্মা কোন মতেই মন্ত্ৰাতে আঘাত লাখিবা সঞ্জাৰনা নাই। সক্তক্তিত মতিক হুইতে নিৰ্ম

मल्यादन्य।

ছইয়া মেরুদগুভির মধ্য দিরা সমূহবার ম**ভ্রা** ক্রমে সঞ্চালিত হইয়াছে। মনুব্যের প্রত্যেক শিরা ও মাংসপেশীতেও ঈশ্বরের অনুপম জ্ঞানের সুক্ষাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শরীরের অনেক मारमालभीत्क जगनीयत आमानित्रात आख्वावर कतियापियाद्यनः आमता रेष्टा कतिलारे अ नमस মাংসপেশীর সঞালন দারা আপনাদিগের ভোজন পানাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে পারি। আমাদিগের ইচ্ছানুসারে আমরা কোন কোন সাংসপেশী সঞ্চা-লন করিয়া কোন কোন অঙ্গের চালনা করিতে পারি, এবং আমাদিগের ইচ্ছাব্যতিরেকেও শরী-রের মধ্যে কোন কোন স্থানের গতি আপনা হইতে সম্পন্ন হয়। আমরা যথন নিদ্রিত থাকি, তথনও আমাদিগের হাদয় ও পাকস্থলী প্রভৃতি কোন কোন অঙ্গের গতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে থাকে, ঐ সকল ভানের গতি আমাদিগের ইচ্ছার অনুগত হইলে নিজাবস্থায় তাহা ক্লম হইত এবং আমন্না निजि इरेल्रे बात जोश ररेकु बांगा निगरक গাতোখান করিতে হইত না, এক নিজাতেই আমাদিগের वहा निजा উপস্থিত হইত। এই क्रमा क्रांमीचर्ता वे मयल क्रांक्त गठित्क क्रांमा-मिरगत रेक्शत अधीन करतम गरि। त नकन जरकत गिर्दर जामी मिलात दे महात ज्यीन सतिएन

শ্রিমেশ্বর তাহাদিগৈকেই আমাদিশের ইছে।
শ্রেমেশ্বর তাহাদিগৈকেই আমাদিশের ইছে।
শ্রেমেশ্বর তাহাদিগৈকেই আমাদিশের ইছে।
শ্রেমিশ্বর তাহাদিগৈকেই আমাদিশের ইছে।
শ্রেমিশ্বর তাহাদিগৈকেই আমাদিশের ইছে।
তালিন করিয়া কোল পদার্থ সভার্যন করিছে
পারি এবং ইছে। পূর্ত্তর পর্যালিন করিয়া করিছে।
রক্ষা করিছে পারি। আমার ইছে। পার্ক করিছে পার্কিন বিদ্যাস করিয়া মানার ভাব ব্যক্তর করিছে পার্কিছে
পারি। আমারা ইছে। করিছে পদার্কিছে করিছে
পারি। আমারা ইছে। করিছে পদার্কিছে করিছে
পারি। আমারা ইছে। করিছে পদার্কিছে করিছে
এক স্থানে স্থিত স্কইতেও পারি।

স্থানীশ্বর যে কাশ ভাশ্টি, টে শ্লে মনুহ
সকলেই শিরা সকল সংগ্রপন কনিয়া শ্রিপির
দিয়াটে শোণিত স্থালিত ইইনাল উপায় করিব
ইয়া উন, তাহা মনে ইইলে শর্রির লোমাঞ্জি
উহসজলী ঠে। যেমন নানা নদা দারা পর্বতং
শরীরস্থ নানাস্থানে পরিবেশিত হয় সেই রুণ
প্রবিহিত নানা শিরা ছারা হুদ্য হৃইতে শেটি
থাকে: শিক্তইয়া শরীরের সর্বান্ত স্থানাত কইণ
স্থান শিক্ত রীরের মধ্যে এমন স্থান নাই শে হ
তাই শ্রী করিকে শোণিত নির্মান্ত নানা হারা করিকে করিকে

স্কৃতি শোণিত শৃহ্**ৰ্গত হই**তে ^{গাঁ}থা কিন্তু দারাই প্রথমত: ১০০ করতে রক্ত স্কালিত **रहेशा भतीरतत महत्र २** स्तृत करत एवर **भिता** ষারা সেই শোলিও প্রদ্যার হাদয়ে গ্রিয়া, উপনীত হয়। কিন্তু যে শিরাখারা করক হটতে শোণিত প্রথমত প্রবাহিত হ' নে শিলা দিয়া শোনিত কিনিয়া + ইল্ম হন, শিক্ষামৰ স্বাচ: 開発性 とうこう マンド・スペラン 紫藤樹木 かだい "MEST (阿拉特克克) 1 医甲二次 新斯特曼 唯物人 ALL MAIN, FIRE COM COMMISSED WITH THE লৈকারের জোকে। শশ্ল-**ক্রি**কার্ড । ১০ছ ৭ গ্রাস THE PROPERTY OF THE SEE OF THE PROPERTY OF 47.7% Ster 15.7% **Extendings sterie** extendi THE COURSE RESPONDED LIMITED TO THE MICH. IN C. প্ৰকাৰ 'বাস্থা কৰিবটো দিয়াছেন। যে গৈছে ১৯০ছা তাৰ ১ ভোগিনের প্রাসাধিত হয়, সে শিশুর সঞ্জ প্রাসাধিত त्यावितः मञ्जर करह साः क्यार्यायात्रे । या १ अर्थः C中间的 2001亿元 图图第 2000经验》 新華區 500-2 বিকৃত শোনিও মিডিড ক্**ইচ্ছ প্রাঞ্জন** লাইটেম্ব বিকৃত শোণিত পুনৰ্কাৰ সংক্ৰেজি**ৰ্ড ইই**ৰার জনা জগদীশ্বর যে রূপ অমৃত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহার আহ উপমানাই। শোশিত **ধর্মন শ**রীরের

श्रीविक अपन कतिया श्रमकाति क्रमट्य श्रीहाशिया कृति-ৰাৰ উপজ্ঞান করে, তথৰ উহার আকৃতি এত দুই भा व कोम वाकि उसकि धक विश्व गांव उपत्रह क्षेत्रण अमनि जाहाई आन विद्याप हहे। जात्व क्लिये व्यवहार्क्ड डेंड मश्लाविक हम (मह-পরিত্রান্ত বিকৃত শোণিত যেমন আমা'দালর বক্ষঃ-স্থলের দক্ষিণ পার্বে আদিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিৰাণ লায় হারা সংশোধিত হইতে আরম্ভ করে। জগদীয়র আমাদিলের বক্ষাস্থলের বাম लाटच दियम अञ्चादात अपरावत तहमा कविदारभूत, তেমনি **উহার দক্ষিণ দিকে এক আক্ষ্**যালয়নু মুয়েন্ত্রর न्हिं विद्यारहरू व्यामानिताह नियान किया बाह উক্ত রাষ্ণক্ত সর্বাদাই চালিত হইতেনে এবং প্রত্যা-वर प्रके भाविकत्क नियुक्त मश्रमाधन कविराज्यक. ঐ বায়ু মত্রের গতি কণকালের নিমিত্ত ও বিরভ ১২ ন], মহুৰা **অত্যাশ কাল মাত্ৰও** নিশ্বাস কৰু কবিয়া था**क्टिलादित मा अवश् अन्त्रः** कात्मा अदाना अ राष्ट्रग**ाजन कारकात वितास इम मा।** शमग्र १३८७ भहीरहरू स्था कि मित्रा व्य विश्वक त्यानिक क्षरा-हिल इस अलाजिक विकृत हरेसा अलागमन কহিবার সমস্থান মে বাম দিক্ দিয়া আইদে না. তাহা **বিভিত্**ৰিকঃছলের দক্ষিণ দিক দিয়া ভিরিত্ত। আইলে এবং ভথায় উলিখিত বাগু ককেন দানা

সংশোধিত হয়। শরীরান্তর্গত বিষ্ঠত শোণিত যদি উলিখিত প্রকার নিখাস বায়ু ছারা শোধিত না হইত তাহা হইলে অত্যত্প কালের মধ্যেই মন্ধুবার সংক্ষাব দশা উপস্থিত হইত।

দেহাস্তর্গত পাকর্শীর, বাক্যন্তের ও মতিক গ্রহাত অপরাধর ভাষের কার্যাও অপে আঁশ্চর্যাের বিষয় নতে। উছাদিগের এক একটি স্থানের বিষয়ে मुद्भारमाध कतिरम् अवार् १ देए इस। आमानि-र्कान लाक्षक्री नरशा रह शास्त्रम निमामाम व्यास्त्र, তাহাত এমনি তীব্ৰ শক্তি, তে চতুত্বে ধৰ্মৰ আৰ বিয়োগ হয়, ডলম উক্ত রুদ খায় শক্তি শারা ঐ মৃত দেহের মাংল বর্ম প্রভৃতি পদার্থ সকলকে কয় করিতে আরম্ভ করে, কিন্তু মন্ত্রকোর জীবিতাবস্থায় এ রম তাহার কোন প্রকার অনিই সাধন না कहिया विटमवं कम्नार्टर विदेश हरा। मन्द्रा যাতকণ জীবিত থাকে, ততফণ উজ রম ভাষার शांकश्रमीत मर्दा शांकिया क्वन मसूनाय कुक वस्टरक जीनं करत, किस्त मशीरतत काम क्रोसहक क्य करत मा। वर्षम आमता मान कतिया स्मिक्टिक কেবল এক পাকস্থলীর প**্রান্ত শ**ক্তির গুণে मार्थामा कुन ममापि अनावरिम वम् तक ब्राटन শরিণত হয়, তখন কি জগদীখারের জ্ঞানশক্তি ও, করুণা আমাদিগের মনে জাক্তলাতর প্রদীপ্ত

হয় না? বিশেষ্ত পাকস্থলীর মধ্যে আর একটি অন্ত কেশল দেখিতে পাওয়া যায়। আনা-দিগের জ্ঞুক বস্তু মাত্র স্কলই প্রথমত পাকওলী মধ্যে পতিত হয়, কিন্তু পাকস্থলী মধ্যে উহ। সুন্দর ব্ৰুপে জীৰ্ণ হইলে নানা প্ৰকাৱে পরিণত ও বিভক্ত হইয়া নানা পথে গমন করে, সার ভাগ সকল রম রক্ত হইবার জন্য এক দিকে যায় এবং সম্দাদ অসার ভাগ শরীর হইতে নির্গত হইলার জনা পথান্তরে গমন করে! অসার বন্ধর মধ্যে জলীয় ভাগ এক পথে যায় ও অন্যান্য সঠি-चार्ण आहा अक अध मिया निर्शेष्ठ हर । असी-স্বরের মহিমাপ্রভাবে উহ্যতিসের মধ্যে ফেই কথন আপম আপম নিছিত পদ পরিবর্গে করেন।। উহাদিখের মধ্যে যে ভাগ যে নিয়মে যে পথে গমন करत, यदि कन कालित जना छोटात खनाश एक, তাঁছা হইলে মনুষ্য আর কোন মতেই জীবন ধারণ বা সুস্থতা রক্ষা করিতে পারে না। যে পথ দিয়া **দারাংশ সকল** রস রক্ত হইতে গমন করে. সে পথে সমুদায় অসার ভাগ সঞ্চিত হইলে যে মনুষ্োর দেহ রক্ষা পাওয়া ক্রুটন হইয়া উঠে, তাহা কে না श्रीकांत कविरतम, किंान जुक वस यहि स्मात करन कीं मा श्रेमा कांन कांन्रा शांकश्भी इंडेएड শ্রিচাত হয়, তাহা হইলে পুনর্বার তাহা এব অনিক্ষচনীয় শক্তি সক্ষাত্রে পাকস্থলী মধ্যে উপ-নীত হ'ইয়া থাকে।

বাজ্নত্র এক চমংক । লাশ্র : তাহার আর উপমা দিবার স্থল নাং 🤫 😕 উন্প্রকা, ও জিহবা প্রভৃতি কতিপয় পৃথক গুদর 🖘 🗐 না বাক্যের डेब्स्डि इस किन्ह 🐃 🕾 श्रीमिरगत নিখ্যাস বাযুই বাকা উৎপত্তি 🔻 💛 গারণ: উক্ত বায়ুর সংখন ও পরিব 🔻 🖂 🗷 🚓 স্থারের উভার্গ । বর্ষ জন্ম । তার সাল্যা 医野食 大型的 医甲甲二氢四十二 医甲二氏病 人名拉丁 বিধের মনোনধ্যে ৮ এখা ভাবের 💎 🐠 🐠 ২০ ব সকলি আমরা বাক্ত প্রার্থত ক্রিট্র পরি। বিশেষত 🛢 বাক্দয়ন্ত্ৰে জন্ম 🔧 👉 একটি `আশ্বয়া কৌশল দেখেতে 🕐 🕾 🧢 গ্ৰহ দেশের মধ্যে চুইটি পৃথক পুথ 👉 👉 😘 🐧 মধ্যে একটি ছিন্ত দারা বাকেল 💌 🖖 ሉ 🦠 🛷 शास्त्र धनर जात्र धककि निम्नः १४% १८३० १८३० भामानि **উদরস্হ**য়। किन्न क्षिक्त के किन अग्रहा कश्रवांत्र कतिया शांकि, अज्ञानि व्यवस्थितन करिन तात नमस म नथि कालन केंग्रेट हक्ष रस् তথ্য তথ্যপ্তে একটি খাত্র অমও সংসা গমন করিতে পারে ন। উক্ত কৌশল ছারা যে পুরমেশ্বর আমাদিগের কি পর্যান্ত ক্লেশ নিবারণ করিয়া

রাধিয়াছেন তাহা কি বলিব। যদি অক্ষাও ভোজন কালে কথন কাহারও খাসনির্গমন পথে একটি মাত্র অন্নও প্রবিষ্ট হর তাহা হইলে তাহার জীনন বন্ধা পাওয়া সংশয় হইয়া উঠে। পরমেশ্বর মান-বৈর অবস্থার সহিতেও বাক্ষজের সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। মনুষাশিশুর বয়ো রৃদ্ধি হইয়া মধ্ন প্রবণ দর্শনাদি দারা সকল তাব উন্নত হইতে থাকে এবং বাক্য বিন্যাস দারা সেই ভংগ ব্যক্ত করিবার প্রয়োজন হয়্য তথন তাহার বাক্য-যক্তও আপন। হইতে সুসম্পন্ন হইয়া উচে!

মন্তিক্ষ মনের যন্ত্র বিশেষ। মন্তিক্ষের কর্পতি কোন আঘাত উপস্থিত হইলে মন্ত্র বালে করিব বুজা পাওয়া কঠিন হল এই জন। জগনাখার ঐ শৃতিককে বিশেষ যন্ত্র পূক্ষক মন্ত্রের শিরো দেশে দৃঢ়তর অন্থিনত কপাল মধ্যে রকা। করিবাছেন। দেহমধ্যে অন্যান্য যত গহরে আছে তাহার কোন গহরেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অন্থিক ঘারা আহত নহে, জগদীখন কেবল প্রয়োজনাম্বনারে মন্তিককে ঐকপ অন্থিমন্থ কপাল মধ্যে রক্ষা শ্রিয়াছেন। মন্তিকের মহিত মন্ত্রিয়া শ্রিরের আল্টের্যা সম্ভ্রু দেখিতে পাওয়া দার। মন্ত্রিক ক্ষান্তরা সম্ভ্রু দেখিতে পাওয়া দার। মন্তিক ক্ষান্তরা প্রত্রের দৃশ্র মুক্ষ ধ্যমি দ্বল স্কান্ত্রির ব্যানির। প্রাচ্নির অন্ধ্র তাগে

সক্ষাং আঘাত লাগিলেও তখনি তাহা মতিছ পর্যান্ত সঞ্চালিত হয়। যেমন কোন রাজতুর্গ বা রাজতবনের চতুর্দিকে প্রহরী নিযুক্ত থাকে, সেই রূপ পরমেশ্বরও দর্শন প্রবণ ও আজাগাদি ইত্রিয় দকলকে চতুর্দিকে প্রহরী স্বরূপ নিযুক্ত করিয়া কণাল রূপ অভিময় তুর্গ মধ্যে মন্তিছ রূপ মহা বস্তুকে স্থাপন করিয়াছেন।

গর্ত্ত সত্মন্ত্রীয় সকল বিষয়ই বিষয়েকর ৷ গর্ত্ত সংস্থান ছওয়া, গাওঁ রক্ষা পাওয়া এবং গাওঁ পালিছ হওয়া, ইহার কিছুই সাধারণ ব্যাপার নজে। ইহা এक এकটि विवस्त्र एउँ अश्वतत अलात महिन প্রকাশ রহিয়াছে। যৈ অসীম শক্তিসম্পন্ন জা পুরুষের অনির্বাচনীয় মহিমাপ্রভাবে সামান্য হাজ গত্তে হৃহৎ হুকের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যন্ত প্রক্রম ভাগ অবস্থিত থাকে, সেই পুরুষের শক্তিরুমেই নাংব শোণিত ও অন্ত্রময় উদরমধ্যে গঠ হত পদা সমুদার অঙ্গ প্রতাক সহকারে অকেশে অবস্থি कतिए भारत । नार्वीतदान विमाधावनाची नहि त्रव शतीको कतिया मिनियाहिन त्य, उपत्रमाधा স্থানে গর্ত্ত অবস্থান করে, গর্ত্ত সঞ্চার হুইবার পূত म साम मीम र्गन कहिला कोन घरउटे अपन द ट्य ना त्य, त्कान त्करमहे उक्षांत्र धक विन्तूमार অপর পদার্থ স্থান পাইতে পারে, কিছু গর্ত্ত সং রের সজেসলেই তাহার স্থান প্রস্তুত হইতে গাল त्य त्कांव मत्था गर्द्धत मकात क्य, छोकात क स्त्रीषु रा शडीना । जे स्त्रीहरू अमि हमस्य क्ष त्य, मिन पिन पंछ शर्डन हिंच इटेए थी।

[•] केन्द्रक मकाम।

ভত্ত উক্ত গর্ভাশয়ের আকল লৈশ্ভ হয়। গর্ভ সঞ্চার হইবার পূর্বে উল্লিখিত 🕟 শবরের বে রূপ अकृषि मृष्टे दंग, गई कल्ला ने देशीत अर काह উহার সেরপ প্রকৃতি দার বা বিহার সমূহত শিরা ও মাংসদেশ 🗥 ক্রশাল ৬ কি. স্থাপক গুণবিশিক্ষ কণ্ডি বাবে বিশ্ব বিশ্ব প্ৰথাকৈ ঘারাও আক্ষণ কৰিল কিয়া প্ৰিমাণ শ্রেষ্ট করা যায় এবং বিষ্ঠ ওতিকে উহার একটিক শিরা ছিল্ল ডিল্ল হ'ণ ডারলঞ্চারের পর ঐ श्रद्धामात्रम १५१५ ० ५ ५ ५ ० ७५ छन्। अन्य अन्तर निधिन हरेर १ 😘 🗸 🖂 🐧 १८ 🕫 🔭 निम দিন বিশ্বত হইতে: "ক. তথ্য উপর্কিত তান্ত্র দকলও তাহাকে খান প্রদান কবিবার দিভিত **আশনা হইতেই অপক্ত হয়।** তথ্য অন্ত গ্ৰা শয়ের **সমূবে ন** পালিয়া উল্লেখন পার্যদেশে ও পশ্চাৎ ভাগেই অবস্থিতি কৰে গৰ্ভের বিস্তান বিষয়ে জগদীশ্বরের আর একটি আশ্চর্যা কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। গর্ত্ত এক নিয়নে ও একা-निजरम द्वाक लाग्न मा। श्रथम ও विजीय मान মপেকা ড়তীয় মাসে গ্র কিছু শীঅ বর্ত্তিত হয় কন্ত চতুর্থ মানে আবার উহা কিৰিছে, বৃহভাবে किंठ रहा भरत भक्षम शास्त्र किंकिंग मुख्दत ৰিত ছইয়া পুনৰ্বার বৰ্ড মানে অপ্য অপ্য

বৃদ্ধিত হইতে থাকে: অনুভাৱ প্রাস্থ কাল পর্যান্ত छेहा आत मचरत विक्रिं हम ना, करम जरम উহার রন্ধির অবস্থা মন্দীভূত হইয়া যায়। গর্ত্ত যদি প্ৰসৰ কাল পৰ্যান্ত ক্ৰমাগতই বৰ্ত্তিত হুইড, **ভাহা इंटेरल महीर्ग गद्धानरम**त घरता कथनहैं উহার স্থান হইত না, এবং গর্ত্তিলীও কথন নির্কিন্নে গর্ত্ত ধারণ করিতে পারিত না, অব-শাই গঠ্ভ গঠ্বতী উভয়ের পক্ষেই বিষয় বিল্ল উপস্থিত হইত। কিন্তু স্বগদীখন স্বীদ কারুণ্য গুণে অমুপম কৌশল প্রকাশ পূর্বক উক্ত সন্তা-বিত বিশ্বের পরিহার করিয়াছেন। ছয় মাস সে পরিমানে হয় म। ছয় মাদের পর নয় মাস পর্যান্ত উহার অঙ্গ সকল সুসম্পন হইতে থাকে **এবং অবস্থা প**রিপক হয়। गाরীরস্থান বিদ্যা-ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বে, সামান্যাবস্থাপেকা সুস্তাবস্থায় জরংযুর পরিমাণ ১२ छन इकि रत्र। पूर्व गर्डिनी जीरनात्कत बतान উর্ক্তি প্রায় ১৬ অঙ্গুলি পরিমিত বিস্তৃত হইঃ थारक। 🐾 किन्दु कक्रणीनियान : विश्वत्रविका शत्र भूकरवर्त कि वाडु उ नहिया ! जिम में नकीर्न जनान, बर्सार मक्रीवयन मन्त्रम महूना मछ।नरक त्रा कतिया सनापाटम क्षांजिनानम करमन। यसूनानही



নকে শতদুর পর্যান্ত সংক্ষাচ করিতে পারী বার্চ গরের শরীর তত**দূর পর্যান্তই সন্মৃতিত হইবা** আবস্থিতি করে। ফিফি শার্**র স্বর্থীক্তির** ভাব ম্বদক্ষে প্রভাক করিছাত্ম, **ভিনিষ্ট ভাগায় কৌশ**ল प्राचिमा आन्ध्रमाण्डित **स्टेग्नांस्न**। ता**र्डत** स्ख भागानि वाक गलन मक्षिण करेगा का अभीनात ঘতিত একৰ সংখত হুইয়া ভাজে ৮২৫ উল্লুস মত্তক অপোডালে অবস্থাৰ কংগ্ৰ यक्षति किंदु . त ाटल खेकान नाम सहि। हक् कर्न मृत्र नाष्ट्रिका अ इन्द्र व्यवस्थित ব্ৰেলে ক্ৰমে প্ৰথমিত হইছে গ্ৰেক্ট नीशतत अगसि आन्ध्या प्रक्रिया, 4.黄 अकृष्ठि यथ्न धनान भाग, इधनहें अहे উপযুক্তভাবে অবস্থান করে। গঞ্জের 🛰 र्मन कतिएन द्याश एक त्यन कनकी বদিয়া বহুতে উহার অস প্রভাক ড'ল'ড "" হাসিত কৰিয়াছের বিজ্ঞানী মাধা विक्रीत करते छोड्डि किन्निक क रिम कार्रा कार्र त्या है कि হন্ত পদাদি উলিখিত প্ৰকাৰে গছাঁট मर्वे मा रहेश बना धकार है। হইলে বে গৰ্ম ও বার্ত্তিণী ইতরের শেষ বিশ্ব উপস্থিত হয়, ভাহাতে আৰু

क्षेत्र बाहे। यान कात कातन क्षण्ड क्रथन জোন গতের কোন হত পদাদি প্রকৃত অবস্থা काँट किकि अवशास्त्र आस कर, ता छेशात जात-**স্থিতির ভাবের কিঞ্ছিৎ বৈলক্ষণ্য** হয়, ভাগে ইইলে रम गर्ड ७ गर्डशांतिकीत कीवन त्राम भा उसा कहिन **रहेकां) डेर्फ । विरम्बद्ध अर्ड शृ**र्व इते हम केश कालाना হ**ইতে অসূত হওৱা শান্তি অ**ছুত ব্যুলার ভিক্ত ব্যাপার শ্রণ করিছে মন এক ক্যান ঈহরের प**रिमा मालदा मध स्टिना गांग्र**। शर्छ अभुछ इस्ताह जना विविधित वि नकत उलाय करिया वाथिया-**ছেন, তাহা দেখিলে** বোধ হয় যে বিশ্ব বিধাতা নেৰ ব্ৰহ্ম ধাৰী' কল ধাৰণ কৰিয়' প্ৰস্তৃতির জসৰ বিশ্লাপা পুর করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। জরাযু बरमा अथमक मचन गर्छत मकाह एया उथन কাহার পদয় অধোভাগে ও বতক উই ভাগে कारक. धमस्य गर्छ वर्ड निम निम विश्व इंडेर्ड वातक करता उठके करा करत रहिल्हा क्रुटेंकु बनर महामात्र नार्वन्तं स्वेदक्षित्राक न्यान्तः, क्रामार ্তিশালে:পাৰবভিত্ত কৰিলা যাত। তথন উহার मांबक वारवाकिएक के लेमबन्न के क्रिकिटक इस धार्र धानक रायमा छेगविक श्रेरत छेश क्यामास्मर ভূমিত বইতে।লাবে। গর্ডের মন্তক ঐ রূপ আর্থো-कारें विकास रहेता (व वर्ष ७ वार्किनी फैलरबब

অলেষ প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত হুইত, তাহা ব্যক্ত করাই বাছলা, তাহা প্রায় **সকলেই অবগত** আছেন এবং পশ্চিতগণ তাহ। বিশেষ রিয়া প্রমাণ করি-য়াছেন। দ্বিতায়তঃ গান্ত্ৰাবস্থা পূৰ্ব হুইলে এ গাৰ্ত্ত আপনা হইতে বহির্গত হইবার চেষ্টা করে; তথ-কালে উহার এরূপ এক আশ্চর্যা শক্তি উপস্থিত হয়, যে উহা সেই শক্তি সহকারে আপনার বেগেই ভূমিট হয়। করুণা পূর্ণ জগদীশ্বর প্রমব ক্রিয়া সমাধান জন্য নানা উপায় বিধান করিয়া দিয়াছেন। খদি কেবল গর্ভের চে**ইা ছার। প্রস**র কিয়া সম্পন্ন হ^টত, তাহা হইলে মু**ড়গর্ড** আর कर्मुनि कृषिष्ठं इडे७ मा अवर व्यक्तक गर्बवजी ক্ৰা মৃত গৰ্ৱ বন্ধগায় প্ৰশীকৃত হটুকা প্ৰাণতাগ করিত : কিন্তু জগদীশ্বর উপায়ান্তর বিধান করিয়া উল্লিখিত সম্ভাবিত 'বিপদের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন। গর্ভবতী স্ত্রীর উদরম্ভ কতিপয় মাৎসংশশীর সঞ্চালন ক্রিয়া ও জরায়ুর সংকাচ ক্রিয়াই সস্তাম ভূমিষ্ঠ হইবার প্রতি প্রধান কারণঃ নয় মাস পরিপূর্ণ হইলে গর্ভাশম ক্রেয়ে স**স্ক**্রিড হইতে থাকে এবং ততুপরিছিত মাংসপেশী সঁক্ষ আপনা হইতে গর্জকে ঠেলিতে আরম্ভ কর্মে গর্ভ অস্ত হইবার সময় তৎপায় স্থাহিও আলনা ইইড়ে শিবিশ হইতে আরম্ভ করে, সুতরাং স্ত-

গর্ভও অনায়ানে গর্ভিণীর উদর ইউতে স্থালিত হয়। গর্মে শরীর মধ্যে যেরুল অন্ত কৌশলে भागिक मश्रादिक प्रमादिक अवस्था उन्हें स्थ अकारत আহার প্রাপ্ত হয়, ভাহা নিতান্ত বিষয়কর ব্যাপার। তন্ত্রারা জগদীখন এক কালে আপনার করণা क्सालितः लोग कतिशास्त्र। जिनि समन मानी-कांट अस्तात्मत कीयम शांतरणत कमा मनधान्छित माम त्स्रेष्ट ७ खान इस वर्णन करतम, मिह कर्न गर्डिव धानतकार बनाउ गर्डवची जीत উদ্ধ বথা নানা উপায় সংস্থাপন করিয়াছেন। সম্ভান ভূমিত হইবার পর তাহার শরীরে যে मिश्रदे त्याविक मश्रीनिक र्यः गडीवयाय त्म विश्रव इर्वात देशव डेला गरे। रेटा अत-(कहे बार्थक इंडेशाइन या, मनूषा नियान वारा ধে বাছু এছণ করে, তদারা তাহার শরীরত তুই क्षीनिक सर्रगामिक इस ब्यार मिह स्नाविक क्रमरा अनिक प्रेश शूनकीत निजा नरेंच नर्स लगीत नकत्र करता भतीत्रविष्ठं वाम् बेटजेत नकामन क्रिकार , ल्यानिक मक्षत्रत्वत्रं शकि अधाव कात्त्व, व्यक्तिकात्र (महासर्गेष्ठ वीकृष्य विन कनकारनत समाध क्रव रूप, छारा रहेरनरे उरक्षार जामा-क्रियंत्र मरशांत प्रचा डेलिइए रहा किछ प्रकृत विक श्रीवरात्र अवसाम करत क्रमम छोत्रात्र बार

ক্রিয়া সম্পদ্ন বা উক্রায়ু যন্ত্র সঞ্চালিত হইবার ब्हाम डेशाइडे थाक ना। उद काल छाडाक बीग र्भा तमत्रक्रमय प्रयाद्व छ ज्ञाय क्रम् कातागारत वन्ही পাকিতে হয়, মৃত্রাং তথন তাহার বায় যন্ত্র ক্লব পাকে। মনুষ্য সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর যে অব-স্থায় অবস্থান করে, ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে তাহাকে তাহার সম্পূর্ণরূপ বিপরীত অবস্থায় থাকিতে र्ष, এकना जगनीयत जनतप महात्मत्र मानिक সঞ্চাণের এক পৃথক্ উপায় নির্দারণ ক্রিয়া দিয়া পোত্রী লামে এক অপূর্ক যত্ত বারা উহার শোণিত সঞ্চালন ও ভোজন কিয়া সূল্পন হয়। ঐ পোর্তা এক পরমাত্ত ্বক্ত। ইহা गर्छ मक्षात इहेगात शृक्षित शाक मा जनः गर्ड প্রসূত হইবার পরেও থাকে না। গর্ভ উৎপন্ন হই÷ বার পরে উহার উৎপত্তি হয় এবং প্রসৰ কাল **পर्छ उ**र् छालनात कार्य माधन कतिया सर्के ভূমিষ্ঠ হইবার পর আপনা হইতেই শুর্ক থারিনীর উদর হইতে খলিত হয়। উক্ত পোত্রী গর্ভ ও গর্জ-'ধারিণী উভয়ের শরীরের মধ্য ভাগে থাকে 🌬 🛶 तक महात्मत नाजित्मत्म (य नाषी मुखे दश्र जिक ৰান্দীর অগ্রভাগের সহিত উহার বোগ থাকে এবং উহা গর্ভবারিণীর শরীর হইতে শোণিত ও পুঞ্চি

^{ে. •} বাহাকে ফল বলে।

ক্র দার পরার্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ নাড়া পথে ক্লালন করত গর্ভের শরীরকে পোষণ করে। সীমানাড়ঃ মনুষ্যশরীরে যেমন কৃষ্ণ ও লোহিত স্থাই বর্ধের শিরাতে স্থাই প্রকার শোণিত সঞ্চরণ करत. शर्छ भंदीरत रम जुल करत ना। उदांत শল্লীরে ঈষৎ লোহিত বর্ণ এক প্রকার শোণিতই 🕶 হয়। গর্ভের শরীরে শোনিত সংশোধিত इंडेबांत छेलाच नाई बिलचा जगर्माचत छँडात मही-রের শোণিতকে গর্ভধারিণীর বক্ষঃ স্থলে আদিয়া সংশোধিত করেন। গর্ভের রক্ষার জন্য জগদীখন য়ে সমত অভুত কৌশল একাশ করিয়াছেন, छोड़ी ताक कतिनात नच माहे। धर्च धातिनीत শরীর হইতে গর্ভের আহার প্রাপ্ত হওয়া বে কি পর্যান্ত আন্তর্বোর বিষয় তাহা কি বলিব ! গভেঁর 'आकात वथम ता शतिमार्ग विकिछ हर, छथम गर्छ-খারিণীর শরীর হইতে উহা সেই পরিমাণেই আ-হার লাভ করে। গর্ভ যথম ক্ষুদ্র থাকে তথম গর্ভধারিণীর শরীর হইতে তদমুরূপে অপ্য শার ই পুষ্টিকর সার ভাগ উহার শরীরে যায় এবং যথম · উहा कि क्रिंट विश्वित हम, उथम ' तिरक्रित समिविक "बाबा आंध इत्र। वह निर्मिक नित्रस्मत्र कमाणि रो-किन्म गर्छ मा, देशन किनिश्माल अनाथा रहेर्नाहै **जबकार, महामनर्थ छेलांडल हतेरल लाता जरि**ह

ভোজন ও অপ্পাহার দারা বেমন আমাদিগের নামা
রোগ উৎপন্ন ইইবার দস্তাবদা, সেই রূপ উহার
দারা উদরস্থ সভানেরও নানা রোগ জন্মিবার সম্পূর্ণ
সম্ভাবনা কিন্তু জগদীখরপ্রসাদাথ তালা কমিন
কাম্পেও ঘটতে পারে না : ওঠ তালকা জিহ্বা দত্ত
ও পাকস্থলী প্রভৃতি নানা অঙ্কের সমনেত জিয়া
দারা বে ভোজন কার্য্য সম্পান্ন হয়, ঈশ্বরের মহিমাবলে গর্ভ শরীরে তাহা এক পোত্রী রূপ অস্তুত মন্ত্র
দারা অনায়ানে সিক্ত হুইবা থাকে। জগদীশ্বর যদি
গর্ভ রক্ষার নিমিত্র উলিখিত প্রকার নানাবিধ অন্তুত্ত
কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হুইলে পৃথিবী
ইইতে মনুষ্য কুল এত দিনে বিল্প্ত হুইয়া বাইত।

टेनमग्रवशा

त्रमुद्या यदकारम गांजु गर्ड इहेरा जृतिके इत. তৎকালে বেন মে এক লোক হইতে লোকান্তরে আগমন করে। মে জননীর জ্ঠরমধ্যে যে প্রকার অবস্থায় অবস্থান করে: পৃথিবীতে আদিয়া তাহার अस्मन विभर्ती व वाय शांख रग । जाहारक नरमा বাৰুশুনা তিনিরাইত জরায়ু শ্যাপরিত্যাগ করিয়া এক কালে আলোকনয় বাসু নাগরে আদিলা নথ इडेराठ इब अवर जुमिन इडेरात भूर्ता म रामम् कर्ताम् नत्था अरु शकांत कलीय अमार्थ मन्न शांत्र, ভূমিক হইবার পর আর মে প্রকার থাকে না; कि अगनीयादत अपनि जान्त्या मक्ति, त हो। এডাছুল পরিবর্তন ধারা ভূমিষ্ঠ সন্তানের কিছুমাত্র अभिने परिमा, मलान जुमिन इहेरात शुर्साहे जिनि তাহাকে পৃথিবীতে বাস করিবার উপযুক্ত করিয়া बारबम । कानीयत मयूरगात मामत महिए छहात শরীরের এক চতৎকার সম্মন্ত নিবন্ধ করিয়া রাখিয়া-द्यम, छेरांत्र मानजिक इंकि मक्क व्यम क्राप्त क्राम आकृष्टिक स्व, तारे अल देशक ठकू, वर्व, रहा, नहामि देखिम मकन् जत्म जामात उनत्याधी इदेश छेटे । मन्याभिष वृतिष रहेश जरत जरत

माना विषय अतर् पर्भम कृतिया यथम कृष्टिश्व तहा বিষয়ের জ্ঞান লাভ করে এবং দ্থন তাহার সনো-মধ্যে জ্ঞান ভৃষ্ণ পে ভৃষ্প প্রভৃতি নানা প্রকার ভাবের আনি গ্রিক হল ও ভাহার মেই সমস্ত ভাব ব্যক্ত করিশার আশশাক হয়, তথনি তাহার রাক্য-च्फृर्खि रहेरा बाहम र्य । किस या किम भर्याख তাহার মনেতে প্রকৃত রূপে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান না জন্মে এবং নামা প্রকার আগুরিক ভারের উদর না হয়, ততদিন পৰ্যান্ত তাহার বাকাক্ষ্ 🗱 হুইয়া मत्नोगं जात राक कतिवात अभाषा रहे हैं। असूरा-भिष्ठत्व উद्दिभिष्ठ ज्ञान नियरमञ् अर्थेन केत्रियां कंग-मीचत या उपमात कि भेरी छ कलापि मोधन कतिया-ছেন তাহা বৰ্ধনাতীত। মনোগত ভাব বাঙ্ক <mark>ক</mark>রিবার প্রয়োজন হইলে ত হা প্রকাশ করিতে না পায়া নে किश्वास द्वारणत निषय, ठाठा वा काशीम मुक शाकिहे বিশক্ষণ অভুতৰ কৰিতে পাৰে - বিশেষতঃ শিশুর व्यवन मर्गनामि वे किएवाछ अन्तरीयातत आह बनेडि पाकुलय को नन वृष्टे न्हें छहा । उद्दोत्र नकन रिक्रिक धकर अन्य किंड रूप मा धावर बाक कारन मकन देखिए visi करी कहिगाद वातनाक है। नी। पुषिष्ठं रहेनात नात नानक अनुवन्धः हकू बाह्य हुना नेस मकन मर्नम कड़िएंड शास्त्र, अनेखन किहू विन विमारय नक खनिएंड नाव, अवर वह निन नात

रेख मक्षालन कतिया जनामि कार्न कविए आवश्र करत । वानरकत मर्नन व्यवशामि है किश मकत डेलि-বিত রূপ্তে ক্রমে ক্রমে প্রশ্ন টিত হওয়া নিতান্ত আবিশ্যক এবং ডদ্মাবা উহার বিশেষ ক্ষুলাণ উত্তর **হর। সদ্যোজাত দন্তানের সমু**দার ইঞ্জিথ যদি এক **কালে প্ৰক্টিত হই**ত এবং তাহাকে বৃদি একদা मुक्न देखिय बाता कांधा कतिए इटे ठ, छाटा इटेल আৰু তাহার ক্লেশের শেষ থাকিত না, তাহা হইলে তাহাকে বিষম অমে পতিত হুইতে হুইত। তত্ত্বদৰ্শী পথিতগণ নির্দেশ করিয়াছেন যে সন্থান ভূমিষ্ঠ रेटेग वर्षन श्रामक तांहा दिवाग मकल अत्र मर्जन कें तिष्ठ ज्यांतछ करत. उथम टारठाक पृत्रा दल करित हरे ठरक हुई हुई दर्शि इस अवर शास्त्रक শব্দকে ছিন্ন ভিন্ন রূপে অকুভূত হর্ম ও তংকাদে त्र विवि स्वाम वखरक इस वाता क्लार्ज कतिया स्मर्ट अंदो हरेटन डोहात नै:ठि चन्नी बाता धक वंदरक পাঁচটি বলিয়া বেখে হইতে পারে। কিন্তু বালকের वे मध्य जम मूत्र कर्तनार्थ सर्वाचित्र क्षेत्र प्रवर्गात े उनाव कतिशास्त्रक, उदात अब देखिन बाता खनत रेकिएक कर मर्गाविक स्व वर्ध कर्ष प्रकान प्राप्त क्यात में नमक कम पूतीकृष्ठ रहेता बाद। वड़ वित नहीं वामात्मा मनम देखिए मूमनाव हरेगा विकासनारति के गरानाथन कविएल मा शहर

এবং যত দিন প্রান্ত উহার অভ্যাস দৃটীভূত মা হয়, তত দিন পথ্যত উহার ভ্রম সমূল পদার্থ জ্ঞান বাক্য ধারা প্রকাশ করিবারও সাধ্য হয় মা।

বালকের অন্যান্য অবস্থাতেদের সহিত আরু-তিরও অবস্থাতেদ হইয়া থাকে। বালক যখন निভান্ত শৈশবাবস্থায় অনবরত শ্যাশায়ী হইয়া কাল যাপন করে, তখন তাহার শরীর অংশকা মস্তকের ভাগ অধিক থাকে, পরে যত তাহার. বগোর্কি হইতে আরম্ভ **হয়,** তত তাহার মতক অপেখন শরীরের ভাব অধিক হয় এবং সে অক্লেশে আপনার মন্তকভার বহন করিয়া স্বন্ধলে : গ্রমনা-গমন ক্রিতে পারে। বালক দ্ভায়মান হইবার পূর্বে উহার অঙ্গ সভগ ও ভছুপযোগী হইয়া উঠে। ক্রমে উহার বলহীন কোমলাপি দকল কঠিন ও मतन रव अदर डेर्डान भारमालनी मकल पूर् रहेर्ड থাকে। এই রূপে বালকের শর্সার ক্রমে ক্রমে স্বসম্পন্ন হইয়া মামবের প্রকৃতাকারে পরিণত হয়। রোগামি কোন বিশেষ ব্যতিক্রম ভিন্ন বয়োধিক বালক্ষেত্র স্বন্তক ক্লাপি তাহার-শরীর অপেকা SEC EN MI

যে পরান্ত বালকের সকল ইন্দ্রির কার্য করিবার উপযুক্ত হা হয় লে পর্যান্ত ভাষার ক্রিক কাল নিটোড়েই গত হয়। সবিশেষ ক্ষুৎ লিপারী বা কোন

প্রকার যথ্র (বাধ না হইলে আর তাহার নিজ। **एक रंग तो। जैन्निवयक तान**कत व्या**क्रम** निष्णाप कशनीश्रद्धद्व भीकिंग प्रक्रिया प्रतिश्व भीविषा मायः। মিজাবন্ধা ব্য**ীষ্ঠ শিশু** মন্তাম আৰু প্ৰায় কোম সময়েতেই আহার ভিন্ন স্থির থাকিতে পারেনা किंद्ध यथम ठाइ। त नहां द्र कि इंडेग्रा २००१ महीत সম্পান হয়, তথ্য ডাভাব ভোজনের মণ্ডাও তামে **অপ্স হইয়া বায় : হৈদ**শবারস্থায় খ**ন্**কোর শরীর ক্রমে বর্জিত হওয়া জানশ্যক, সূতরাং ওখন সর্বাদা ভোজন করিতে মা পারিলে কোন মতেই শরীরের छेश हि इस ना करे कमा कर्तमायत मिन्छ मसामार সমধিক ভোজনের কপুতা প্রচান কবিশারের ১০৪ বংগার্দ্ধি হাইলেই উহার আর তন্ত্রণ দেহ বন্ধিত इ**हैरात जारिनास** शास्त्र सः त्रीलश छेक्। १ उदाकरणद শৃহতি ক্রমে হ্রান হইরা যায়। বালকের আইরে বিষয়ে বুআর একটি চনৎকার ব্যাপার দেখিতে भाउत्र गिरा (को नमाव **डाइभका टिम्म**नार छात्र आह*ै*-तित माना जाधिक थाकि वार्षे किन्न पूरा श्रुत्रक अ-পেশ্বা ক্ষুদ্র শিশু দমধিক কৃষা সন্থ কবিতে পারে। मामा दान बहेरक अ विषयात कृति हति निमर्भन প্রাপ্ত হওয়া বিশ্বাছে। কোন কোন ছভিলের न्में जैनक जम्मी जमांचे अम्मम कति। धांग-छात्री कतिशारक, किन्छ छादामित्नत

শিশু স্তুলিকে ঐ মৃত জ্বলীর বক্ষ দেশের উপয় क्रीका करितत (एथा जिलाहरू। जनमीयत मिछ मधी-নাক যেমন সম্বিক ক্ষুধা **নহাক্রিয়া অন্**শনের হস্ত श्रेटिक जांव अधिकात **উপाय धामान कतियास्त्रन**. সেট রূপ উহাকে আরু আরু **আ্রেক বি**পদ আনিভাগ করিনারও শক্তি দিয়াছেন <u>৷ **ছুন্ধাপোষা**</u> বাল কর কোমলাঞ্জনিরাক্ষণ করিলে আপাততঃ কিং ইমান হ'ডয়' **সম্ভ**ব সে উহা অত্য**ুদ্ধ শীত-**ারেই কাতর হইয়া জচিতে দ্বী হইডে পারে কিন্তু ইহা প্রাঞ্চ দুষ্ট হুইগ্রেড যে ভ্রারম্য ত্তানে জননী হিম ধরে প্রপীতিত হটয়; প্রাণ্ডাগ করিয়াছে, অথচ ভাহার ক্ষত্র শিল্পাসই তুষারাহত হিমনয় স্থান স্বছলে কাজা ব'শত**ে। শিশু** मलाम रा किकार्य का कार में देशप हड़ेरड পরিত্রার প্রাপ্ত হয়, পভিতেশে দ্বার করেনার্ম-স্কান করিয়াও ভিত্ত করিয়াছের বুল, পুরুষাপেকা বালকের শরীরস্থ জে শিব মঞ্জ ক্রিম্ম ছল এবং ধ্যমি সকল শভায় পুরু ও क्षेत्र, उद्योगिताह नहीत्त तरकत निकार प्राप्त करा খাকাতে এবং সমূর বেগে শেনিত দলা শিভ ছঙ-য়াতে উহারা অধিক কাল অনাহাতে জীবন ধারণ করিতে পারে এবং উৎকট হিমপীয়া হইতেও পরিত্রাণ পার। উহাদিগের শরীরস্থ শোণিতই

ुष्टामिरशत जीविकात कार्या निर्काट करत खरः रम्हरक प्रेक्ष तारथ।

' ইহা স**কলেই** নিদিত **আছেন** যে দৈশবাৰস্থায় मनुषा माज्यना शान कतियारे कीटन वातन करता কিন্তু উক্ত অবস্থায় উহার আপনার শরীরেও এক প্রকার হুদ্ধ থাকে। কিঞ্চিৎ বল পূর্বক িপিলে বালকের স্তন হইতেও ছম্বা নির্গত হইতে দেখা যায়। বালকের শরীরন্থ ছুগ্ধও উহার কিয়দংশ পুষ্টি সাধন করে, কিন্তু বলোরছি হইলে আর ঐ ছুদ্ধ বালকের পঞ্চে উপকারী হয় না বলিয়া তাহা , অপিনা হইতেই লুপ্ত হয়। বালকের রক্ষার নিমিজ পর্মেশ্বর দেশ বিশেষে উপায় বিশেষ সংশেষ **ক্রিয়াও আপ**নার মহিমা প্রকাশ করিলাকেন বে বিষয় হিমঞাল দেশে এ লোকের সন্তান ज्**ली रब** स्म मध्छ प्रतन्त्र अमृष्ठिता मीर्घकांन ्रवंखिक्कितान्त दुना भान कतांत्र कदः किंकिन ুকুলি পুর্যান্ত তাহাদিশের জনেতে ছফ্ক গৈকে। दकरमण ও शीमुन्छ अस्तृति स्ति अमृजिनिश्दक একদা-তিন চারিট স্ভানকে ত্তন্য পান করাইতে त्मचा शिक्षांटह !

সমুদোর শারীরিক উন্নতির সহিত্য মানসিক ব্রুক্তি উন্নতি হইয়া, থাকে ব্রুক্তি শৈশবাবস্থান ইহুক্তি বিক্তি ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওঁয়া যায়

মনুষ্য যথন নাভগৰ্ত্ত হুইতে পুথিবাতে অবতীণ হয়, তথন সে পার্থি সকল বিষয়েতেই অনভিজ্ঞ থাকে, সুতরা[ে] তথন তাহার সম্বরে অনেক বিষ-য়ের জ্ঞান লাজ করী আবশাক বলিয়া জগদীখন বালককে এক আভয়া জানতৃষ্ণাও কৌতৃহল প্রদান করেন। ইহা সর্বদাই প্রত্যক্ষ করা যায়, যে অতি শৈশবাবস্থায় মনুষ্ঠের বেমন নানা विषय ब्हाल इरेवांत रेष्टा म्या यांच जिने हाति. এংমরের বালকের সেরপ গুরুত্তি দৃষ্ট হয় মা। ज़्मिकं रहेतात भत नामक या भग्ने ना ठक्कू कंनी ও হক ছাত্রা নানা একার বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান লাভ করে যে পর্যায় ভাহার জ্ঞানভূষণ ও কৌতৃ-হল নিয়তই প্ৰবল থাকে। ফুদ্ৰ লিভ যে স্থানে · গমন করে সেই স্থানেই চঞ্গ ভাবে তত্ত্ব সকল বস্তু নিরীক্ষণ করে এবং যাহার সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহারই নিকট হইতে সম্খত্থ সকল বিষয়ের নাম জানিয়া লয়। 'এই রূপে এবণ দুর্শন ও জিজাসা षांता वालक यथन नांना अकांत दोहा विवरंगत जान 'লাভ করে, তখন আর তাহার পূর্কবহ' জানভুঞা थाक ना, उथन कान मूछन विषय निका कतिर्छ হইলে তাহার বিশেষ ক্লেল বোধ হয়, ক্লুদ্র বাল-কের কোন মূতন বিষয় শিকা করিতে যেমন আ-स्त्राम रमः शक्षभववीत्र वानक्तत म धकात रग

না। ষষ্ঠান্ধ স্থান বর্ণীয় বালককে তাড়না না করিলে আর কোন জান শিক্ষায় রত করা যায় না। কিন্তু প্রথমবাবস্থায় বালক আহলান পূর্বকই অভিনব বিষয় শিক্ষা করিতে রত হয়। ভূমিষ্ঠ হইবার পর মনুষ্য প্রথম ও বিক্তীয় বংসরে যে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করে, খাবজ্ঞীবনের মধ্যে আর দে পরিমাণে করিতে পারে না।

বালকের যত দিন পর্যান্ত আত্মরকাও আত্মপোষণ করিবার শক্তি না হয়, ততদিন পর্যান্ত মনুবার মানসন্থিত স্নেহ তাহার প্রতি আপনা ছইতেই ধাবিত হইতে থাকে। সহায়হীন শিশু मखासात करे दावित्य स्व प्रथ त्वांभ करत मा, शृथि-বিত্তি প্রায় তরপ নিষ্ঠুর লোকই দেখিতে পাওয়া ৰাই না। পরম শক্র ব্যক্তির কুদ্র বালককে বিপদা-পত্র দেখিলেও দ্যার উদয় হয়। যাহার মন কোন একার মোহ দারা এক কালে বিকৃত হইয়া না যায় আবং যাহার অভঃকরণ হইতে দয়া এক কালে প্রস্থান মা করে, মে কোন মতেই স্তদাপায়ী শিশুর প্রতি শত্রুতা ব্যবহার করিতে পারে না। চুত্তকু মৃণি বেমন লোহ আৰু হুইলে আপনা হুইতে छाष्ट्रांत्र जाकर्वन करत् प्रसारनाया शामत्कत प्रसावत মুখ্যওলও সেই ক্ল নর নারীর মানসন্থিত অত্তে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

(योवनावना

লৈশবাবস্থ। অতীত হুইলে পর ম**নুষ্য যৌবনা**-বস্থা প্রাপ্ত হ্যা এবং উল্লেখিক তেতি তাহার লৈরীরের 🔠 ওু মনের নিলেষ পরিবর্ত্তন ২ইয়া থাকে। **লৈশবাব**-रालिका स्रोतनावस्य मनुस्यात इन्छ, भन, इक्कू, কর্ম, নাশিকা, এভাতি অঞ্চ প্রভাবের কোন ছুল পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভালাব আকারের এত देवलकर्गा इयः य द्यान रालक कि ालिकारक पीर्च कारसन अतं क्षान्यारत (सोवनाययास मन्दर्भन् করিলে তাহ: কিলেক চিনিতে পাবা কঠিন ইয়। কি জ্ৰাট কি পুৰুষ, ফৌৰন প্ৰায়প্ত উভয় জাতির भन्नीरतरङ्के पांचनक्षेत्र मृष्टिमा शास्त्र, **किन्छ हेर्नेत** मर्था का भारी। भेरा में शाहित ईन पाता जिल्हा कांजि-वडे (मंभार) रक्षण के रिलकात मात्रम् इंडेग्रा थाटका 🕄 ক্রী ক্রাণির গে ঋ্ক া ক্রপে পরিবর্ত্তিত **হইলে** ভাহাকে স্কঠান ও ছাজপা দেখায়, ভাহার সৈ অঙ্গ (महे का भड़े भारत कि एक वर भूक वाहार. वासुनात उभगुक भोनाया ७ मावना आधि हहेएं পারে যেবনকালে ভাহারও অঞ্চ নকল নেই

প্রকারে পরিণত হয়। বাল্যাবস্থায় স্ত্রীক'তির যে ৰ্কল আৰু ছল ও জীণ থাকাতে ত'হাদিণের **(मेन्सर्य)त किश्विद क्रांग्रे शांत्क.** (में बनाव द्वांश তৎ তৎ অফের রূপতেদ হইয়া তাশদিণের সৌন্দর্যা পূর্ণাবস্থায় পরিণত হয়। আমর: প্রত্যক্ষ पिथिएं भारे, या योदानत धाता औत শরীরের অনেক সূল ভাগ জীণ হইতে আরম্ভ करत बदर जामक कीन जाम जुलद आख इडेरड থাকে, এবং ঐ রূপে উক্ত জাতির নানা অঙ্গের माना श्रकात अतिवर्त्तन हरेगा करना मिल्सीहरे হৃদ্ধি হয়। যৌবনাবস্তায় স্ত্রীক্রাতিব শরীর যেমন मून्निठ उ स्ट्रामन ভार आध वक, श्रह कर শরীর কদাপি সেঁ প্রকার ভাব পায় বা। যোবন কালে পুরুষ জাতিকে সংসার ক্লপ কর্তাক্ষত্তে প্রবিষ্ট তইয়া নানা প্রকাব শ্রমসাধ্য উৎকট কর্ম সাধ্য করিতে হয় বলিয়া করুণাকর আল-শীখর উহাদিগের শরীরকে একারান্তরে পরিণ্ড केंद्रिम, उदकारल উद्धामिरशत काचि मकल करिम व्हेंग्रा अवर मारमरभनी मकन जिल व्हेंग्र, जनीत विकेशन छाएक छ वनिक इदेशा थारक। औं भूकेव উভয় জাতির শরীর বে বেবনবেশার উক্ত একার নির্মিষ্ট নিয়বে পরিবর্তিত হওয়া নিতান্ত ेश्विविभाक अवर जम्बाता य उद्योगिरगत विरम्ब

কল্যাণ উৎপন্ন হয় তাহাতে ক্ষায় কিছু মাত্র **मत्मर नारे।** योजन काल या भूकावत मतीह উলযুক্ত রূপে বলিই ও ত্রুচিক লা ছইয়া জীলো-**क्त्र मात्र** कामन ५ इस्त ३ जोहा इ**हेश्ल्र** हुन् कोन अकात अवनाः। एवं मान कतिया मरमी-রের উপফোগা হই ে পারে না এবং জীকাতির अक अधि काम्ब अभिक ना इहेम श्रूक्र वर्ष ন্যায় কঠিন হয়, তাহা ংইলেও উক্ত জাতির কিছু मात ब्लोमका उ मापूरा। माल मा । शृक्तिप्रमान **হিত বেরু দঙ্**ই পাল লামের এরীয়া**হ অহিমর**্থ निश्चरत्र यूजावार अर्थ क्यांनी पूर्व व स्वतंत्रप्रस्थित व्यक्तम (त्रं, मध्द र ४०४ पूर्व १ ७० क प्रृष्ट समान-भीनं कतिय। काभावितात करण्य के क्याराजी कतिया मिश्रोद्दिन, किंख स्थादन काटन है अक्क मार्श्वकर्त किकिट अकुठि एक स्थेय भारत उस द धाकात मृष्ट ए सममणीय शहेरण उर्क्ष त्रात्य व्याचा नित्यम् करचा शामानी शहरक नारतः वामग्र-वस्त्रप्रदा अकात भारक का विकास सेवा करोत अकृति विराष्ट पूर्वन शाक. कि वेष वेरमाहिक हरेरेड बारड इस उठहे डेल मदन ७ स्टिन रहा आश्र रमान छेका स्मक्रम्स स्य अक्षेत्र हुए इन छोड़ाट डेडान नमन किया महाता इरुवा देवान क्रायारे मळव त्वाध रहा मा क्रिक ज्यानीपरमञ

किमनक्षांत्र विश यक अविश स्ट्रेट शास्क इस्ट इनम्मीन देश।

किए दि स मगत जी पुरुष जना शहन करत কালে ভাছারা সকলেই এক প্রকার **পরিবর্ত্তন প্রান্ত** ইয় मी কোন দেশের মনুদ্য বি-লৈব বলিও হয়, কেনি নেশের মনুষ্য ওাদৃশ বল-বুনি হয় নাঃ কোন দেশের লোককে অভিশয় अधावनाथी पीर्यायाम् ७ वर्षक्रम प्रचा वाद्र, त्वान रमनीक रमारकत हे ममल विवास किकिश व्यक्ति बुंदिकी स्थीयन कारण अक म्मार्टिक समूचा अधिक हैं इस अदर अभन अभीय स्नाक्त म् धनाव मीर्च प्रमाण गाउँ गाउँ । ३ क स्मान । 😚 ल 🚾 १८भत बीवा डेबड. स्वर्ध अक्न क्षे ७ करलाल माहिड वर्ग इस अतर अता दननीत जीमाजित वे अवसाय वश कीता, इस रव ठक्कू स आरम दिन पृथकी ब्लास इत्र। स्वेष्ट्र कार्ल कार्म क्रमीत्र जी शुक्र-बन्न मानिका होई के छन्नाठ इस এदा काम स्मानन श्री-श्रक्ता अस्तिक तम अकात ना इतेशा केवर प्रम अ प्रवेषक प्रेपा गारक । अध्यक्ती रहमणी পতিত ঘাঁড়িয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ঘে ঐ রংশ ব্লেশভেমে স্ক্রী ,পুঞ্জব্দিনের আকৃতিও একৃতির भिरतक रेपणचना बाहे. कि छ छ छ कात हेवल-संना बहेब स्वा श्रह्मक वार्डित किছू गांठ क्रिक.

खेरभन एक ना. तम्म 'छि'म (बयम आ' शूक्रवाह **चारांत अ**कारतत अर्छन मुखे वय, त्म हे क्रमे সৌন্দর্য্য বিষয়ক ওচিরও আনেক ইতর বিশেষ **দেখিতে** পাওয়া যাত। বৌৰনাবস্থায় যে দেশীয় লোকের যে প্রার হাকার হটরা উঠে, তদ্দেশীর बसूरवाड ठएक (मडे काकाइरे मून्यत छ **मृज्**या বলিয়া প্রতিয়ান হয়, সূত্রাং দেশ ভেদে 🛣 পুক্ষের আকুতি তেপ হওয়াতেও কেন দেশীয় লোকেরই নেত্র পাড়া জন্মিতে পার ন।। বে भम्ख स्टर्म पञ्चा सीमित्क वीर्याताम् साहसी उ वणवान् मा इहेरण कांत कराहे कीवन धांत्रण করিতে পারে না যৌবনাবস্থাতে সেই সকল দৈ-भीय ब्लारकत मन्दर् जालमा इटेटज माहम छ वीर्षात आविजीत इब्र धनः गतीरतरू **उ मगरिक** বল উৎপন্ন হয়। পৃথিবীর উষ্ণ কটিবছাছিত আ ব্রিকা দেশীয় মনুবাদিগকে সতত প্রথম ইয় , উত্তাপ । হ করিতে হয় বলিয়া তাহাদিনের নৈ निज गाए अ कर्म यून दश, किन्त वे मकन में दूरिएक ছুল চকা ও গাঢ় শোণিত না হই**লা বহি তাহা-**मिरगत भतीत खुन्न बरक आक्शमित **रहें अ**तर শোণিতও তরস হইত তাহা হইগৈ ভূজার छोहोता विटमन क्रमहै शांध हरेंछ। बाहामी थात्रद दात्मत्र या श्राक्तिशत कि प्रकार है

বিশ্লকৈত দিয়া সৰ্বদা গভায়াত করিয়া থাকে ক্রমে তহিদিবের কুর্পেপাসা মহা করিবার শাজি অধিক্তর। অরণাবাসী বন্য মনুবাদিণের যত বয়ংক্রম রুদ্ধি হয়, ততই তাইাদিগের নানাবিধ নিবিড অর্থােবিচয়া করিয়া মূগ্যা করিবার সাহস ইন্ধি হয়। সীগরতীরত্ব বা সমুদ্রাদি পরিবেটিত কুল্ল কুত্ৰ কীপৰাসী মনুবাগণ আপনাদিগের बर्गाइकि महर्शात मगूज गांजा कड़िट ध्वर मञ्जूष करण मस्त्रन ও अवज्रतन कतिहा सरमाप्ति বছ প্রকার পণ্য দ্রব্য লাভ করিতে অধিক উৎসা-হান্তিত হয়। এই রূপে ডিল্ল ডিল ক'্ষের মনুব্য देश्वीतनावश्राटक भीष भीष कर्त्याभरमाञ्च (छम जिस विकास भारीतिक क्षेत्रानिक अकृति आ द रहा। द्रमान्त्रके होत्र आमो किराव मरमर उपन्य अकाड প্রয়োজনেপিবৈাগী অভিনব ভাবের আরিকার হয় अवर आतक धकाब अनुभरगंती छार नम क्रिक्ट विस्ताहिक हरेंगा बादक। दन की जीमिक ইশ্লুববিস্থার একদার প্রিয়তর ও প্রবদ্তর বিষয়, দেখিলিড়ার জনা গালক প্রিয়ত্য জননীয় क्लोफ अर्बास विक्छ हरेगा कल गानन करते. द्रयोगामा बामाख त्म देखा बालमा हरेए पिया पित्न आश्वरिंड इरेशा गांग्री वासकरक द्वारि वर्ष ग्रमा क्रमान कतितम अवर वर्षमप

উৎকৃষ্ট অট্টালিকাতে ব'ন করাইলো ভ'হার মনে गांत्रण जोब्ह्याम ना करवा. 'शिंठ घट मांशाना क्लीका পদার্থ প্রদান করিলে অধন ক্রীড়া সময়ে আপন মহচৰ বালক রাজে সাহত বাস করিয়ত मित्म তांशांत भरत का क्षण का दिलाहमत **उन्हा** स्व. किस ज्यान्तर्था ५३ (१ छात्रच १५८५ मेरे श्रीनंत्रेस প্রিয়ত্য ক্রীদার্ড ভাষার অব্যেশা হয়। লৈশবাৰস্বাহ 🦠 প্ৰদাৱ হাণ এবন ও পিত। মাু**ভা** ভ্ৰাতা ভাগনা অভাতিকে প্রিচ্যাগ করিয়া স্থানা-खंद गमन करिएक घरनामस्था योष्ट्रभ दः भ करक এবং অপরিচিত ৮৬ /৮শ দারা করিং গ্রে আক্লার ত্রাস উপস্থিত ১২, খৌলে স্থায় সে ক্ল 🛊 না। যৌৰন কালেত প্ৰয়োগন ক্ৰাৰে মন্ত্ৰার মানস্তিত হৈজনপর্কা, ও কৌনহল **এড়িডি** मामा ध्यकात प्रति केर्युक्ति १५ म उद्ये अस्य ত্রিমিত বুবা প্রকাশ করেবে 🐃 ব অভিবন্ধক **्रक्ट कतिया वर्षमृह स्मान मार्डेन भूक्तिक क्रांम देव** थ्रिकृष्टि नामा विषय रं∗ाक्रन कविया <mark>जानासात</mark> व्यायाजन मिस्र करतः का अवस्य पूर्वा अधूत्रम विन वालरकत नाम ऋत्मण ও बक्रम वर्गरक लिब-তাগি করিয়া দূর দেশ যাত্রা করিতে শক্ষিত ও एक रहेज, जोरा हहेरन बाद शृषिवीं स्थम अंडा-र्ण जीमण्येय र्वेटिज श्रीतिज्ञा धवर बनुवाक्त-

ও কথন ক্রমোরতি লাভে লক্ষ হইত ন:। লৈশ বাবস্থায় যে সমস্ত ভাব কথন সপ্লেও অনলো ন कता यात्र मा, जगनीश्वरत्त्र উष्ट्रमा मि ऋत िविष्ट বোৰন কালে সেই সমস্ত অনমুভূত ও এই ভাৰ আসিয়া সর্বদাই সন্নামধ্যে উদিত হ' । কিঞ্চিৎ ब्रिटिकना कंतिया परिकाल देवा सका शत है अपर मा হুইছে পারে যে সাংসাধিক হত প্রকার কর্ম निन्नाम्बर्कतिवाल करना रणतमातवात्र समन भातीतिक वैन द्वांक इस. मारे क्रम डागांव छेन-श्वानी अत्मक अछितिक ७'त्वतथ श्राहरीत इसः ब्रोलंटकत अरलका चुना शूक्तरवत अधावनांत्र र তিতিকা প্রভৃতি অন্যান্য রাখি শত ঘাণ বলবর্তী इंग्न भूदर दूवा वास्कि से नमल डेटडिकिंड हरि নিশাস্থ ইয়া মানা সময় নানা বিপদ অতিক্ষ ए बाबा करें सहा कति एं नक्षम इत। वाला कारण বে বাংসদা ভার ও সেচ ভাবের কিছু মাত্র অস্থ **७३९ शांक मा, कालास्टात मसूबा अत्कर'रत राष्ट्र** छाटव युक्त इदेश। यात्र। अभूमा यथन वसःश्रीर रहेश शूक कना। धक्रि श्रीतवादत विष्ठि हेन ज्या जोहात गरमत जाव थात एक अवात पूरेंग कर्त, खेरन छाहात कानमात्र नतीयक खाँउर वञ्च करिक ना अवर खाननात्र अवन क्रिकटनतर काम विक्रम बाहर मा छर्चन छ। हात का कामार छिए

সুখেতেই অখ নোধ হয় এবং ছঃখেতে ছুঃখের উদয় হয়। তখন সে ব্যক্তি যে স্থলে ও যে তার-স্থায় অবস্থান করে, তাহার মনে সর্মদাই কেবল সেই সমন্ত স্নেহাম্পদ পুত্রাদির প্রতিমূর্ত্তিকা-গরক থাকে। সন্তান ইইলে পর যে মনুষ্য কি প্রকার অভেদ্য স্নেহ পাশে রন্ধ হয়, তাহা প্রায় সকল পিতা মাতারই বিদিত আছে। প্রথম বয়সে ৰে ব্যক্তি অত্যপ্ৰমাত্ৰ ক্লেণে ক্লিট হয় এবং কোন রূপেই ছুঃখের ভার সহ্য করিতে পারে না, সন্তান হইদে পর তাহাদিগের লালন পালন কর-ণার্থে সেই ব্যক্তিফে আজ্ঞান পূর্বক অসামান্য ক্লেশ স্বীকার করিতে দেখা যায় সন্তানাদির প্রতিপালন अना त्म उदक्रे उदक्रे द्भगत्क मृथ खान करत । বয়ঃপ্রাপ্ত স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতির মনে এক প্রকার ভাবের স্মাবির্ভাব হয় সা; বাহার যে বিষয় সাধন করা বিসেব আবিশাক, তাহার মনে সেই প্রকার ভাব প্রবল হইতে থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত পুরু-বের মনে বেমন শৌর্য বীর্যা ও সাহস প্রভৃতি कर्रात छात्रत श्रावृद्धीय रय, खी कार्जिक मर्स तम প্রকার হয় না বী জাতিদিগের বত বয়োরুছি হুইতে থাকে, ততই তাহাদিগের মনেতে স্বেই দিয়া ক্ষমা প্রভৃতি কোমল ভাবের প্রবিদ্য হইতে থাকে बार छोड़ा मिश्रांक मछल मारमा त्रिक कर्य मिल्ला-

मरन देव्हक इंटेर्फ एनथा योग्र। व वशक्तिम एकरम স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির মনে যে কি একার ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তির প্রাতুর্ভাব হয়, তাহা হু পুরুষ উভয় জাতির আচার বাবহার রীতি নীতি ও ক্রীড়া কেতৃক প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া मिथितिहै विज्ञकन जान। यहिष्ठ भारतः। मनूषा करणात मध्या रिवाननातचारे ट्यार्थ व्यवका, कवि গণ উক্ত অবস্থাকে জীবনের সারাংশ বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। যৌবনাবস্থা আমাদিণের ধন জ্ঞান ধর্মাদি সর্বার্থ সাধন করিবার মুখ্য সময় ঐ অবস্থায় মনুষ্যের বুদ্ধিরতি সকল যেমন গ্রাম্ক-টিত ও উত্তেজিত হয়, সেই রূপ ধর্মা প্রবৃত্তি সকল ও সবলা হইয়া উঠে। যৌগন কালই মানব জা-তির সকল ক্ষমতা সকল শক্তি প্রকাশ করিবার मूथाकानः मन्त्रा त्य मध्य जमाधातन कर्म मन्त्रा-भूम कतिहा व्यवस्थित व्यापनात कीर्डिक द्वित-देशि करत, य ममस दृष्टि कोणण क्षकांण कतिया কখন কখন দেববৃৎ প্রতীয়মান হয় এবং ঘাহার बाता शृथिवीत ममस बीर बहुत जेशत आधिशका कतिएक नारतं, त्म मम्ख गानात्रहें विवन कारन जन्मत रहेका थारक। आत्मक कवि स्थावनरकहे कीवन वित्रिया वर्षन कवित्राहरूम्, कल्ठः जगरीयत यनि आमामिश्रक स्थेतनावचा आध रहेरात अधिकाती

না করিয়া বাল্য কালমাত্র আমাদিশের জীবনের সীমা করিয়া দিতেন, তাহা হইলে আমরা মন্ত্রা নামের কিছু মাত্র গৌরব রন্ধি করিতে পারি-তাম না।

इक्षावया।

জগদীশ্বর জীব মাত্রকে জন্ম ভিত্তি ও ভঙ্ক এই जिन अवस्थात अधीय कतियारक्य कार्यत कमार्थ-প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে কীব সকল উৎপন্ন হৈছা ক্ষে উন্নতি প্ৰাপ্ত হয় এবং কাঁচানই নিয়-মানুসারে ভাহাদিগের স্বাবার কালেতে হ্রাস रहेर्ड शांक। इक, नण, जुन, सन्। कीछे. भठम, भर्द, अनी, अपृष्टि मगन । अमार्थ रे তীহার প্রনীত 🐗 হিয়দের জ্ব भ। ওয়বি ও বনস্পতি প্ৰভৃতি উড়িং প্ৰাৰ্থ ঘ্ৰেন বীক গৰ্ভ হইছে নহুরিত হইরা পুর্বারস্থার পরিণত হইলে ত্তি বাহ তথ্য হাস পাইতে আরম্ভ করে, क्रियोपि कीर जतीतक त्मरे एम ग्रहीरका भन्नि-का कात्रा कात्म व्यक्तिवास मिर्मिक मीमाप डेन्ब्रीक इंट्रेंटन भन्न विस्त्र विस्त्र बन्नाशंख हरेएंड श्रीक । जन, ताम , थ एक अपूर्ण रहे नकन रही তिक अमूर्थ चारा चेक सबग्र मन्द्रा महीत मिन मिन अपूर्व ଓ विनर्ध स्टेंब्र विदेख स्थ, मध्याक्टर क्षेत्र नमक नमार्थ दे आवात बानव म्हिन करते कालन इस। यनि क्लान क्लान बसूरा यथीविधि आरोत निष्टापि निष्णापन कतिया मुहातः कटण শারীতিক নিয়ম পালন পুর্ত্তক দীর্দকার শরীরকে সবল ও সতেজাবস্থায় ধক্ষা করিছে मनर्थ रह, किछ कायता मुक्लाके प्रश्चित्तक स्व जी-रात जतां थर इ उमा जन्मी प्रतित सक्षे निर्मिष नियम। भातीय अन ७ भारीपरियम विका বিশারদ পণ্ডিত গণ হারস্থার পণ্ডিল করিয়া দে--বিয়াছে ে সে মান্ত দেছেব রাজির সঙ্গেই তাহার ক্ষরের কারণ উৎপন্ন হয়। যৌবনাবস্থার निक्षिष्ठ मीर कडीड बहेर्स श्रुत मसूष्ठा महीत अक মুত্ন ধর্ম ১৮৩ এরে, তথ্য নিতা নিয়মিত আন পান দার প্রি সক্ষ বত অধিক ঘদ হয়, তত্তী নিয়মাতিহিত : এন ্ইয়া ক্রমে অশক্ত ও অক-र्माण अहेत्र १८७। अकित स्थाप मिटास्ट्रीड भिना उ पर महत्त्वी मकना निरम मिरम व्यवसा-ন্তর প্রাপ হয় শিরা সকল জৈনে অধিক পুরু ও कठिम १ अपार जाशात मधामिया देशानिजामि वार পদার্থ নকল সহজে সঞ্চালিত হুইতে পারে না। मारमरलकी मकन এত कठिन द्या, त्याकाशामित्रव मकालन किया गर्भाश रुख्या कठिम रहेबा छटि। শ্রীরন্থ সমুদ্য অন্থি সন্ধি স্থানে যে তৈশৰৎ **एकर भगार्थ विमाणांग थाकार** यो वनां देखांत साहि अधि अकन मधानम कता भागामिरशब नरक महत्व

থাকে, কালক্রমে সে. পদার্থের পরিমাণ অলগ হউলা যায় এবং তাহা এত ঘন হটয়া উঠে, যে উদ্ধারা আব কোন ক্লেপ সঞ্চালন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না। 'এই রূপে শ্রীরের সকল অংশই ক!-**লেতে** বিকৃত ও রূপীছিরিত হয় ও মহাযোর অকর্মণা হইয়া উঠে এবং নার্দ্ধকাও আপদা হইতে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কেইই জরা মরণ বর্জিত নছে, স্বতরাং সন্বাও কালেতে জরা মরণগ্রন্ত হয়। পরম করণাকর পরমেশ্বর যে কি মহৎ কল্যাণের উদ্দেশে মানব জাতিকে অজর অমর না করিষ্কা এত্তীদৃশ বার্দ্ধক্যাদির অগীন कतिग्राट्स, यमिक श्रोगत ए श्रामस्पर्व सटल छा-মধ্যেচর কবিতে শক্ত না ২ ট. কিছ ভিনি যে রূপ का किया मनुवास्क राला एएं रनामि अवस्था তাহাৰ আধীন করিয়াছেন তাহার মধ্যে আমরা তাঁ-र्क्षियूनम कोमन पिरिंछ शारे बदर ताना स्योतन ७ वार्षका मंकन अवचारा के काशत कक्रण मन्द्रभ कति।

আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, বেরছাবছার মনুদ্র আপানার দেহ রকা ও জীবিকা নির্দাহ কবিতে বিভান্ত অশক্ত হয়। যৌবনাবছায় বেব্যক্তি ছো-পার্ক্তন হার। সহস্র ক্ষমক ভরণ পোষ্ট করে, হন্তাবছার আপনার উদরপুর্তি করাও তাহার

भटक जामांभा इहेगा डेटि । किस कक्नांकत हास-দীশ্বর এরপ নিকলায় রক্ষাবস্থারও উপায় নির্বা त्रम कतिया हा निर्भारकन, य वाक्ति वालाकाल के र्यावन काटन स्वानकाश जननीयरतत नियमानूशक ্হইয়া কাৰ্দ্য কৰে। ১৬ বেছার ভারাকে **কিছুমাত্র** कके क्लांभ कलिए । हा मा । नामा ७ व्योवम विमाध ७ धर्मामि डेश्यक्टरम्य काल। य वा**कि, वांगां**⊭ বন্ধায় বিলোপ জন ও প্ৰথা যাবং যৌৱন ধন সঞ্চয় করে, অগজ রম গালে তাহার কেশ ভোগ कतिहरी अच्छा १३ । इस्रोवकांग्र यस्या दयमस আপনার বি বিদ্ধানিক করণে অশান্ত হয়, বাদ্যা ও পে 💎 ২০০ ইতি জ্ঞানখনা দু ুইডমনি . তাহার সহ 💎 : ক্লালে তাহাকে ন্র্তেঞ্ ভাবে বছ 📳 : বিশেষত সহলে হীন শিশু अपुरस्का रकार असा रूपनीश्वत मसुरवात अस्त বেমন আশ্রুম, এছেলা ভাবের স্কান করিয়াছেন, मिहे तल डेमार वर्ष्ट्छ इक वाकित औरम प्रमाह জন্যও কর্মণানিখন বিশ্বপাঠা মন্ত্র্য কোকে ভক্তি ও কুত এতা ভাষের কৃষ্টি করিবাছেন। ভারি ও কৃতজ্ঞত ভাব ধে কি প্রকার করিছা জীয়াহান্ত ্টেপায় বহিত অন্তীত বদক ব্লব্ধ লোকদিগকে রকা করে ভাষ্যত এক একটি উদাধ্যার ভাষ্ট্রে ८ - कि रहेर्ड रहा कि के दिस कड़ महान कान-

মার জীবনের আশা, পরিত্যাণ করিয়া রক্ষ পিতা মাতাকে' আসর বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছে फेर्वर कर्ज नेसाब श्रशींत खेंकि खेंदर आवक श्रेया দগরে নগরে ও গ্রামে প্রামে পর্যটন পূর্বাক ভিক্ষায় आहित् कविया जांभगात डेम्हरक तक्ष्मा कतियां কর্মিত পিতা মাতার ভংগ গোষণ করে। জগ-দীশ্বদত্ত স্বাভাষিক ছব্ডি ভাবেৰ এইরূপ ুসহস্র সহত্র অসাধারণ উলাহরণ সকর্মন করিয়া **রাস্**কারের। কুলপাবন সং পুএকে রন্ধ পিতা মাতার যত্তি প্ররূপ বর্ণন করিছাছেন। করুণানিধান বিশ্ব পিতার এমনি অভত কেঁশল সে সে ব্যক্তি ধৌৰৰাৰ্ভায় ভাঁছাৰ প্ৰতিউভ : সংসৰ পাতি **দৃষ্টি**-शांक कविया यथा विश्व भारत अधितात करत अवर ক্রিয়মিত ক্লপে আপনার কভানদিগকে লালন পাৰ্শন করিয়া জ্ঞান ধর্মের শিক্ষা দেয়, সে ব্যক্তি अब्राज्य इंदेवात शृद्धां छादात वृक्षावश्वाम स्रोतन ু ধারণের সমাক উপায় নিজ িত হইয়া থাকে। ্জালীয়র আমাদিনকে প্রোপকার করিবার যে িঞ্ছ শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভদ্মারাও আগরা इकारकात तका भारत भाति। आसता यनि स्वीतन কালে অনুমাদিণের ক্ষমত। থাকিতে লোকদিগকে केंग्रकांत्र करन वस कति, छाटा इंटरन व्यापता शाकायुग्र इस्रावसात्र छाराज्ञ श्रीवरमाथ यक्रण ক্তজ্ঞত। লাভ করিয়া অনায়াসে জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হটা বিশেষতঃ বার্দ্ধকা কথন সহস্যা এক দিনে হঠাই উপস্থিত হয় না। আমাদিগ্রের রন্ধাবছা সমাগত হইগাব বল কাল পূর্ব্ধে জগদীখার আমাদিগের শানা বিলু ঘারা সতর্ক করেন, আমাদিগের শানার বিলক্ষণ সবল থাকিতে অথ্যে আ্যাদিগের কেশ পরুও দত্ত স্থালিত হয় এবং আমরা অনায়াসে সনিহিত বার্দ্ধকোর আগমন জানিতে পারিয়া সর্ব্যঞ্জারে সাবধান হইতে পারি।

পরস্কু স্থালদানী অনিবেকী লোকে হুলালপাকে যেমন নিতান্ত নিপে যোজন ও নিরবছিল কেলের কারণ মথে করেন বাস্তানিক তথা সেরল নছে। রন্ধাব্যা আমাদিশের অনেক প্রকার উৎকৃতিত্ব ও মহন্তর সুখ ভোগের সমন এবং অনেক প্রেষ্ঠতর কার্যা যানে করিবার মুখ্য কাল। কৈঞ্চিৎ বর্যোঞ্জি হইলো মুখন যৌবলৈর প্রবাদ উরঞ্জ সকল নির্ভ্ত হয় এবং উত্তেজিত নিতৃতি রভি সকল ক্রমে ক্রমে বলহীনা হয়, তখন আমাদিশের ধর্ম প্ররভি সকল অবাধে আপনাদিশের শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, তখন আমান নির্দিষ্টে ধর্মজনিত বিশুদ্ধ হয়। অতীত বয়ক্ষ প্রশাহাতিত ব্যক্তির

बाबम शाहि त्यमन मर्सम। अनूशम् नेश्वत्रत्यत्व প্রকাশ হয়ঃ প্রবল তরক বিশি ট যুবা রাজির চঞ্চল চিত্তে কদাপি সে প্রকার হওয়া সম্ভব বোধ হয় না হুদাবঁতা পরমার্থ রস পান করিবার চরন कांगः रें केलावश्वाय त्य क्रम निर्सिट्य जनशीयदित ভদ্বিস পান করিয়া সুখী হওয়া বায়, আর কোন আবস্থাতেই সে ক্লপ হইবার উপায় হয় নাঃ বিশেষতঃ জ্ঞানপরিপক প্রাচীন লোকের অতুলা ও অমৃস্য উপদেশ সকল সংসারের অশেষ কল্যা-रंगंत्र कांत्रन। रव वास्कि रहमनी ও रहकाउ अवीन वास्त्रित पूर्ण उ उपरम्न श्रीस स्टेग्रा कर्य अहात य भावंदाद्राल अगर्थ इहेग्रांस, (अहे का नियास, दर র্ম্ভাবস্থাতৈও মনুষ্য কত দুর পর্যাত্ম সংসারের क्लारिकते गांभात नाथन कतिएउ भारत । ७७ वर বুলার্ক্ত বে আমাদিগের নিতান্ত নিস্প্রোজন ও निक्रविषय क्रिट्मत खुवन्। नट्ट, छाराटि खाद कां मत्मह मारे। जगनेश्रह व्यागिनिरगत नकन व्यवसारके के का का का वा मान के कार्या के कार्या का कार्या के कार् वर्कक्षत्र देशरयांशीः क्षित्रारहम, ब्यागता छोटात कन्नानकत्र मित्रत्यत् अञ्चलके थाकिएन काम अवस्थ-তেই তাঁহার প্রসাদ হইতে বঞ্চিত হ'ই না, ক্লামরা विक केंद्रिक कार्मिक शृक्षानमन कति, ठाका क्रीएन नकन अवस्थित मामाविकाय मनावा मादन दक्ष

রকাবতা কেন ? আমরা যে মৃত্যুকে প্রধান অমৃত্র-লের হেন্তু মনে করি, বাছার নাম জাবণে আমা-দিগের হৃদ্যের শোপিত শুক্ষ হুইয়া যায় এবং কলেবর কম্পিত হইয়া উঠে, তত্ত্বদর্শী বিবেকী ব্যক্তি দে মৃত্যুকেও মঙ্গলের কারণ জানিয়া 🖏 🛊 দীশ্বরের মহিমা ঘোষণা করেন। পুত্র সঞ্জ চরাচর শাসন করিয়া সংসারের **অনুৈষ অন্** निवातन कतिहा दाथिशाष्ट्र। मश्मार्स मुक्ता ना পাঞ্চিকে দে ইহার কি পর্যান্ত্ অম**দল উত্তর হইছে** তাহা दर्बन कतिया भाग कता यात्र मा। शृथिवीरछ मृष्ट्रा विष्ठत्व मा कतित्व ७७ निम कीव मश्या ক্ষাগত হ'ছি পাইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিত 🛧 कान क्षांनीर बशास जान खाख हरें मा. अवक काम कीवर डेशमुक ज्ञारन अम भागामि धांक মুখ্য কুথ্ পিপাসার হস্ত হইতে তাণ পাইতে भारित मा पृत्रधन क्टेंए अमनत्र शहीकांत ধ্ব[ি] উথিত হ**ইত**ি অসাধ্য ও উৎকট রোটেন হত হইতে এক মৃত্যুই আমাদিগকে পরিত্রীণ করে कुवर नागाविध कमितांका मारमातिक बंजना व्हेर्फ मुकूरि आमानिकाकः मुक्ति (स्या) वर्षम आमता मानी कांत्र रचकः शृथिकीत जनक मुद्ध मित्राण बर्दे, उपन पृष्टा चार्गाहरात क्रमाहरूमेडी शहर वद्यां बद्धा है है लॉक है देखे अवस्थ करता

ষ্ঠেএব যে ব্যক্তি যথাৰ্থ ব্লপে মৃত্যুর স্বরূপ বিবে-চৰা ক্রিয়া দেখে সে ব্যক্তিটাং। হ'ইতে কিছুমাত্র ভয় স্থাপ্ত না হটগা^ন প্রাহাকে শ্রাহ্লাদ পূর্বক স্থানিক্স করিতে প্রস্তুত হয়।

বাজুতি গুরুজনের নিকট হইতে বাংসলা ভাব ধারণ করিনা আমাদিগকে বলল করে, কথন পুত্র কন্যা অভূতি স্বেহাল্পদদিশের নিকট হইতে ভজি-রূপে আনিভূতি হইনা আশাদিশের ক্রীবন ধারণের হেতু হয়। ভোমার সুগতীর ক্রেশিল কলাপের মধ্যে বুদ্ধি ক্রিমার করা কাহার সাধা? আমাদিশের রুজার নিমিত্র তুমি য়ে কত প্রকার ক্রেশিল বিস্তার করিয়া প্রাধিয়ার, তাহা কি বলিব। আমরা বথন আমাদিশকে শিক্তান্ত সহায়হীন মনে করি তখনও ভোমার স্কুমার করুণা আমাদিশের সহায় হইয়া নালা তুল্প নিবারণ কবে এবং যে অবস্থাকে আমরা ক্রিডান্ত অমন্তলের হেতু মনে করি তথ্যধ্যেও তুমি গুঢ় রূপে আমাদিশের নালা মন্তলের বীজ রক্ষা কর।

ে আহ্রনিদ্রা।

জীবলোতেই আহারনিজার অধীন । কিন্তু সক্র জীব করে আহার বিজ্ঞার এক প্রকার নিয়ম নহে। বিভিত্ত নিয়মানুসারে বিচিত্ত অকার জীব করে সা-

शांतामि (डांश कतिया जीवन शांत्र कतिया शांदक। गमूरा अभवाभव नामा निरुद्ध (रमन आंत आंत्र कीर कड़ र्घेट्ट अक्षांग, मिट क्रश आहार विखाति কতিপুয় দৈহিক ব্যাপার নির্মা**হ ক**রণে অনেক জীব অপেকাই অসম্পত্ন। অপরাশর জীব রস্ত ধর্মন সভাক-জাত নল মুলাদি ভক্ষণ করিয়া এবং ভক্ माथा व' वन विवव ও शिव कम्मत्रीमि सामाना शास वांम कतिय। जीवन धातन कतिएउ लाति, यसूचा तम রূপ করিতে পারে না। মনুষা বিশেষ যতু সহকারে **छिछ। मा क**दिएल ভाजन शामीनि कोन गांशांतरे मिसीह कतिएक मधर्ष इव मा। वित्मवक आहात নিজা অভাবে মনুষাশরীর যত শীত্র নট হয়, প্রায় আর কোন প্রাণিরই সে রূপ হয় না। সর্প, মন্ত্ৰ ও উৰ্নাচ প্ৰভৃতি কতিপয় জন্ধ মাসাবধি আহার পরিভাগি করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে, কিন্তু মনুষ্য উপস্থাপরি চুই তিন দিবস. অনশন করিলেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়ে। পরুষ করুণাকর পরমেশুর কি নিমিত্ত ম**সুব্য**ুজাতির (डांबन शानानि वाशांत जनाना कीव जहतं नाक मूने उ मूनाधा करतन नारे, यथन आमता देश विविष्ठमा कतिया दर्भि उर्चम जन्मार्था करन ममू-बात सूथ माधन ७ मरमाद्वत किवर्षन भाव छाहात 'উদ্দেশ্য দেখিতে পাই। 🌞 🦈 🐪

ভোক্তম পানাদি সম্পত্ন করণ বিষ্ট্যে জগদীবর ষমুষ্য জাতিকে অপরাপর জীব কন্তুর ন্যায় কোন खेकां बाजाविक महीर मण्या करते नोहे रही. কিছু ভাহাকে এক বুদ্ধি রূপ পর্ম সহায় প্রদান করাতে তাহার সমস্ত অসম্পন্নতা নিরাকৃত হই-इहिइ. बदर ভाजन भागापि निकार करा मुल्ड छ ৰুচৰর বিষয় হইয়াছে। মতুষা বুলি ছারা আংচর্যা 🌠 विमाद थातंत्र कतिया नाना धावात नामाव উৎপত্তি করিতেছে, অপূর্দ্ধ निल्ल জ্ঞান , मংযোগে ৰানা বস্তুকে নানা ক্রপে পরিণত করিয়া নানা প্রকার সাম্মী প্রস্তুত করিতেছে এবং লগকরণ বিদার প্রচার করিয়া চর্ম্মা চোষ্য শেহা পেয় প্রভৃতি নানা বিধ উপাদের জব্য প্রস্তুত করিয়া সুৰেতে ভক্ষণ করিতেছে। অপরাপর জীব জন্তুকে रायम मुद्रामा खाहात जना राख थाकिए इस. मनु-कारकात्म প্রকার থাকিতে হয় না। মমুষ্য অত্তেশ काब अक्रियास कतित्वहें याश्रमात कीतिकात उल्ल-যুক্ত অৱ সংস্থান করিতে পারে এবং অবশিষ্ট কাল उद्योग धर्मामि देशकृषे विषयात ठाठीय क्लिश कतिया महत्त्राक्षांद्र मधन कतिए मधर्च इत्र । विद्नापणः जनपीयतः सम्ब । वीरकत अवनि, भत्रभात मस्य मियंक कतिया निशास्त्र त्य ६क सन् मूल्या काउ ৰংসামান্য কাল পরিত্রম করিলে ৩ড জাতুর শান্ত উৎপাদন করিতে পারে যে তাহা উপভোগ করিয়া
বহু সংখ্যক লোকে সম্বংশর জাল- জাবন পারণ
করিতে সমর্থ হয়। গৃথিবীতে অতিরৃষ্টি অনারৃষ্টি
প্রভৃতি উৎপাত ছারা শদ্যের হানি হইয়া মধ্যে
মধ্যে মুর্জিকাদি নানা প্রকার্ট্রের হুর্ঘটনা উপস্থিত
হইবার সম্ভাবনা এবং বাল, ক্রা, অন্ধ, পঞ্জ, প্রভৃতি নানা প্রকার অশক্ত লোকে স্বীয় শক্তি ছারা
আপন উদ্দ পুর্ত্তি করিতে অক্ষম, অন্তএব যদি,
এক জন মনুষ্যের পরিশ্রম নারা তাহার প্রয়োজনাতিরিক্তা শ্রা উৎপন্ন না হইত, তাহা হইলে
ছর্জিকাদি দৈব উৎপাতে মনুষ্য কুল আহারাভাবে
নক্ত হইত এবং বাল, র্দ্ধ জীর্ণ, শীর্ণ ও রোগাপ্তম্ম
শক্তিহীন লোকেও অন্ধ প্রাপ্ত হইত না।

পরম কৌশলকারী পরম পুরুষ মনুষ্ঠের আল্ল প্রাপ্তি যদি এ প্রকার প্রম্মাধ্য ও বত্র সাপেক্ষ না করিছে। ইতর জীব জন্তুর ন্যায় ফলত ও সুসাধ্য করিতেন, তাহা হইলে যে আলাদিগের মুক্তের তানক হানি হইত এবং সংসারের বিস্তর শোড়াঃ শন্ত হইত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রমান্ত্র বিতার বাধ্য হয়,যে প্রবাহে আনামানে তুলাজন করা ধায় তাহাকে তত সুখ্যাকে বৈধি হয় । বৃদ্ধান পূর্বক প্রাপ্তি বিশ্ব করিছা পরিকাশ পূর্বক প্রাপ্তি বিশ্ব বি

क्षमात्रक लाम इसे। मन्यस्य हिः देखते श्रामानित ন্যায় বভাবজাত ফল মূল ছক্ত্ৰ, করিয়া শহীর ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে জেখিয়াহা **इर्विविनात अ**ठात ७ मृशक्तिया अञ्जि नाना ্র**াকার শি**ণ্প বিদ্যার বিস্তার থাকিত এবং 🎁 প্লাকারেই যা পুথিবী এরপ খ্রীসম্পন্না হইত। মন্ত্রা গিরি কন্দর ও বন বিবরে বাস করিতে অলক বলিয়া নানা প্রকার গৃহ মন্দির অটালিকা-मक नशत आम ও দেশের সৃষ্টি ছইয়াছে, शक লোম প্রভৃতি স্বাভাবিক গাতাবরণ বর্তিত কলিয়া বিচিত্র প্রকার লোমজ ও উর্ণক বস্তের প্রচার হইরাছে এবং তাহার অন প্রাধির প্রভ উপায় मा थाकां एवं शृथिवी एक ध्रकां व जेशाहन ধাদ্যভাষের প্রচার ইইয়াছে। তিনি আমাদি-গকে কুধা প্রদান করাতে আমাদিগের ভোক্স ব্যাপার এত সুখের কারণ ইইয়াছে এবং তদ্ধার जमोग्राटम जामानिरगत एक तका शाहरण्ड প্রাত্যহিক পরিআম ছারা এবং দেহনিঃসূত ঘুমার ছারা শ্রতিদিন আস্কৃদিয়ের শহীরের কিয়দংশ 🛊 प्रदेश योग कदु कामस थाछार देव क्रम शाम अ क्रिक क्ष्माता मिर्द कर्मात श्रुवन एव । अक्र আনির বিদি আহার পরিত্যান করি, তাঁহা চইট क्टब जामाहित्यत भारतित केत रहेगा CRP

विना इस । किन्दु कश**नीश्वत**े आंगोनिशत्क এक া প্রদান করাতে কোর্ন রাপেই উক্ত বিপদ नात महानमा मार्डः भतीत तकात कना स র আমাদিগের অন পান এইণ করিবার আব-क इस, मारे भगराउटे कथा आंभामिरशत हांधक चत्रश इहेशा आमाधिशास 'शुनः श्रेनः इमा कतिए थां क अवश आमता उ उत्मानी য়া আহারাদি করিয়া শরীরকে রক্ষা করি। য করুণাকর পরমেশ্বর কুধাকে এমনি আশ্চর্য্য দ সম্পন্ন করিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ কব্রিয়াছেন, वामेत्रा (कान बर्गरे जारात बमूरताथ शति-श कतिए जर्कमं इहे मा। आंगता धरिए धर्क-কোন কারণে তাহার উপদেশকে অবজ্ঞা করি দু পরিণামে অবশাই আমাদিগকে তাহার मात्र असूगठ रहेमा उपसूचामी कांधा कतिए এবং আমরা বতকণ পর্বান্ত তাহার উপদৈশ ্য করিয়া অন্নাদি এছণ দা করি, ততক্ষণ পর্যান্ত ^{) উত্তেজনা করিতৈ কান্ত হর না। আনুরা}ু ভাঁহার প্রদত্ত কুধা ভৃষ্ণা খারা সময়ে সমূদ্রে ক্তিত না হইতাম ভাহা হইলে কোন ক্ৰেই া আবশ্যক ৰত অন্ন পাঁন শ্ৰহণ ক্রিলা শরীর করিতে পারিতার মা। প্রাথরা প্রতার দ পানাদি সমাধা করিতে বিরক্ত হয়।

नमन क्षाणां एकंगन कतिलाय जनर कर म जीका स्वीकृष शामाणां क्षेत्रता स्माक द्र इति एक क्षेत्रिक क्षेत्रक वित्रक शाकिलाम, ज जरम क्षाणां क्षित्रता मतिल वित्रक शाकिलाम, ज जरम क्षाणां क्षित्रता स्वीत एक उभीन श्रेत्रा । श्रेत्रता क्षाणां क्षित्र क्षेत्रता क्षेत्रत

वाहादात मात्र मिखां काम पिराम नतरम काह्य निर्मा निर्माण कामी पत क मिसार क खेलात नाह्यों तक खेल् कि मान हां खेलान कहि मार्टिन बन्द खामता क क कि दिन कामी निर्माण काह्या थांक का किया दिना खामता रमामकरण नहीं त शास्त्र क नाह्यिक मा । की के लख्य, में कि नकी, ख बाह्य प्रमाण की बर्द कि खाने क्यों के काह्या मात्र क्यार क्यार की राम क्यों की राम काह्या मात्र क्यार क्यार की राम क्या मिलाम

াদি কোন কোন জন্ত পদ্ধীয় অতিশয় নিতেক ।। তথকালে হিন প্রতিবন্ধক হেতু তাহারা र्वे विष्युप कतिए जमक श्रंथकात्र जाशामिश्रक বর মধ্যে বন্দির ন্যায় এক স্থানে আবন্ধ থাকিতে র, স্বতরাং তৎকালে তাহাদিগের আহার বাভের ার কোন উপায় থাকে না, কিছু তথন তাহারা ধিক কাল নিদ্রায় অভিভূত থাকাতে তাহাদিগের ছুমাত্র অনশনের বন্ত্রণা বোধ হয় না। শীত-क्षानः (मान क्षेत्रकः, अञ्चलात्र अपन कीर अध ত্রো মোণে অনশনাবস্থায় জীবিত থাকে। ব্যা-मि (य मगल हिश्ल পশু नर्यमा चाहात श्रीस मा য়, তাহাদিগেরও অধিক কাল নিজাতে গত হইয়া কে। নিজা এই রূপে সকল আনির পঞ্চেই थक्रक ७ मक्रक मात्रक रहेग मध्मात गरका विध-করিতেছে। বিশেষতঃ আয় প্রার সকল জীব रभका निका मसूरकात जानक विक गांधन कहिया কে। নিজাবছায় মসুবোর শুরীর ও মন উভয়ই आम नाउ करता मनूता गढ़ कर बाह्य पारक ত কণ ভাতার নানাবিধ শারীরিক পরিজ্ঞানার जन देमहिक वरणत शानि दश, महिक्क संदिक्षा मनिक जाम जना मन्द्र सिरक्क रूप । सुरुद्धाः আভাবে আর আর গণ্ড অংশেক্সা ক্রম্ভাই অতি-अ व्यवस्थ रहेशा भट्या जानामवक्षात वेहरू महत्र

কেটা ভারা শারীরিক শ্রম হইতে বিরত থাকিতে পরে, কিন্তু যত কণ নিজার জাবিভীবিনা ইয়, তত-ক্ষা ভাহার মানসিক র্ত্তি সকল অনবরত সংগ-লিত হইতে থাকে। নিজা ভিন্ন আর কোন রূপেই মনের বিআম পাইবার উপায় নাই। অতএব व्यातं व्यातं मकंग जीट्रात व्यालकी मञ्जूरात शाकर नियात निर्णाख अस्तिजन, मसूरारक अनवत्रक जा-এত খাকিতে হইলে অচিরেই তাহার দেহ এক হইত সন্দেহ নাই। জগদীখন পৃথিবীতে নিজান सृष्ठि क्रिया मकुरगात अठिरे अधिक कक्रगा वर्षन क्रिग्रीट्रन। मम्बा येडेकन निक्तिष्ठ थाटक, जलकन ভীহার শরীর এবং মন বেন গ্রণ-মুক্ত ধনুর ন্যায় आज़ाम काल है।, उनन छोड़ीत नेमल नते निर्वित एक अवर अमग्र ଓ विकटमण्य-वाग्र আবল নেগৈ সঞালিত হইতে আরম্ভ করে। নিত্র বিশ্বাম শিল্পাপথে শেণিত ধারা সম্বরবৈগৈ গতায় कतारा खें कि नहरक नहीरतत मच अमार्थ भर লোম পথে ঘর্ম দারা নির্গত হইয়া যায়, এক असूमात नहीत अङ्गीतका शास रहा जाने মন্ত্রার অপের রোগের কারণ। অনিজা বে ছারাকে যে বিকাতীয় বস্ত্রণা ভোগকরিতৈ হ जीरा आत्मरकार विकित और । हिकि केरका निरंगरक देरेश दित कतिग्राह्म, क्यामिका

সুব্যের জঠরাগ্নি মন্দ্রীভূত হয়, শোণিত ইয়া বিকৃত হউতে থাকে এবং মন ছুর্মল নান। প্রকার মানসিক রোগ উপহিত হই-স্তাবনা হয়। অনাহার দার) যেমন শরীর ্য় অনিজা জন্য তেমনি মন দুৰ্বল হইতে जनमीखंद या, जीवात विरमभ कम्मार्ट्स া নিজার সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাতে আর नारे कि छ जिनि अहे निक्ता क्रेश भहम मुथ . अ भीमा विकिंगे कतिया नियाह्न मुच ची उँ। होत निर्मिष्ठे भीया लक्ष्यन कतित्व उद-গাহার কল ভোগ করিতে হয়। অনিদ্রোত্তে ামুবাশ্রীর অবিশক্ষে নই হয়, অভিশয় রাও দেই রূপ তাহার অশেষকার অরর্থ অপরিমিত রূপে নিদ্রা ভোগ করিলে, শরীর অবসাদশুস্ত হইয়া অকর্মণ্য হইয়া ক্রি কড়ীভূত হইয়া যায় এবং স্ফুলিক্রি হইতে থাকে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে रबारे वृतिरङ भारतम, द्य तिखान दुनाइकत बीरन रिलग्नार गण रहेट्ड शास्त्र मा छान হিত অচেতন জড় বস্তর আর কিছুমাত্র रादक न। । कि कानि यह वह विक्रिया ह हरेगा स्थित सीवन गठ करत, वह साम-गरीयत वाक्षिकात गरिज नाना वाक्षि

इश्रंबत मशरवांश कतियां त्रांचियारहम, मसूबा त्य তাঁহার নির্দ্ধিট সীমা উল্লেখন করিয়া অপরিচি রজে নিজার বলীভূত হয়, স্মেমনি তদারুস্টি ছঃখ রাশি ভোগ করিয়া শিক্ষা পাইতে থা তত্ত্বদর্শী পশ্চিতগণ জগদীশ্বরের এই নিয়ম সন্দ করিয়া ব্যক্তিবিশেষের ও বাবসায়ীবিশেষের নিজা ভোগের পরিমাণ স্থির করিয়:ছেন। তাঁ पिश्वारहमः य य ममन्त्र लोकरक रेम পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্রকার মানসিক পরি कतिरा मा हम, जोहाता अन्ध्रेष्म निक्या याहे ুতাহাদের শরীর সুস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু বে লোক অধিক কাল মানসিক পরিত্রম করিয়া : জাহাদিগের অধিক কাল নিচিত থাকা নি উত্তিত। গ্রন্থকার ও অপরাপর বিদ্যাব্যং क्रिके एवं পরিমাণে আপন আপন মনে मक्षांनम करत, मारे शतियात जोशांपिशदक रि क्षाना मा कतित अविनास । जाराजा हरेश बाहा , **এই ज्ञाल निर्फिछ नि**ष्ठाय ए निका ब्लीश क्रिटन मकन यनुवारे मूची ७ इंडेएड[,] शांद्र। क्रमीश्वत आमामिशस्य मूर्गः त्रव कतियात উদ্দেশেই সংসারের সমস্ত कुञ्चन कतिप्राट्यन, आमता श्रीरात निर्किक ্প্রতি ভূটি রাশিষ্টা যে বিষয় ভোগ করি, তা

ইতে পারি। তাঁহার অসুজ্ঞ লজনই গর তৃংখের হেতৃ এবং তাঁহার আজা সকল সুখের মূলাধার!

मर्नेदनिर्देश।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশ্বেশ্বর আমাদিগের ক্রিয় চক্ষ্তেশ্বত প্রকার কৌশল প্রকাশ করি যে তাহা ফোন রপেই বর্ণন করিয়া শেষ ব না এবং তাহা কোন প্রকারেই বাক্যখার প্রকাশ করিবার মাধ্য হর না। আমরা চক্ষ্ যত পর্য্যালোচনা করি, ততই তাহার নৃত কৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয় যেন ও গের জ্ঞানোমতি সহকারে চক্ষ্ বিময়ক কৌ ক্রিতি হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিখে বৃদ্ধিত হইতেছে, ততই আমরা বিশ্ব মধ্যে ক্রিয়ুপুথম হন্তের আশ্রেম্য নিদর্শন সকল আ ত্যক্ষ ক্রিতেছি।

र्व जामता वर्णतिकात विशेव श्रेरण जार

জন্ম প্রায় নিরর্থক হইত এবং আমাদিণের ১ আর সীমা থাকিত না । চক্চ ছার। আমরা ন্তর্গত সম্পায় সুন্দর পদার্থ সন্দর্শন করিয়। হইতেছি, ভাজভালন পিতা মাতা ও প্রণ-म दक्ष वांकात अवर (अङ्ग्लाम श्रुत कनामित भकत भूथ **मन्दर्भन कतिया छुछ** २ भेटल**ंड** व्यवह , সহস্র মনুদোর মধ্য হইতে আগন পরিচিত াকে বছ দুর হইতে অনায়ামে নির্শয় করিতে হইতেছি। চকুর সাহায্যে আমরা নানা প্র-ज्लोनगई शब् भक्ष अध्यस क्रिया नाना ाग्र ও नाना कामीन अर्वीन পश्चिक्रियत কা ও অদুশ্য ক্লয়ভাঙারের জানরত্ব স্কল ং করিয়া চণি ভার্থ হু**ইতেছি এবং** মন্ত্রা **লোক-**াক্ষুড়ে কাঁট হইয়া দুরাৎ সুদূববিত নভোম-ার সূর্যা চক্ত ও এই নক্তাদির নানা তত্ত্ত ग्छ श्रेष्ठा मेलू गामात्मत त्गीतंत्र हा**ति शतिरछहि।** দারা যে আমর কত সময় ক**ত** প্রকার বিশ্রস্ ক্রেম করিতে লমর্থ হুইতেছি এবং কত লম্ম প্রকার মুখের আখাদা প্রচ্নু ক্রিতেটি ভার ার অতীত। করণাকর **জালীখুর আমাদিকক** চকুঃ এদান না করিতেন, ভাহা হুইলে কোথাৰু ातर्भाष्ट्र स्थिम शृंद भगवत समर्भन कविक াৰন, কোথায় বা ক্ষুৱাৰয়লায়ী বিকলিত

শতদলের অকৃত্রিম মনোহর শোভা সুখ এবং কোথায় বা সূলোভন হবিভ শস্য ক্ষেত্র পূর্ণ প্রসারিত প্রান্তর বা নয় রিজ মুদুরপ্রস্থিত মিবিড়ারণা ও অবিরং মঞ্জিত শ্বেত পৰ্যতের উচ্চতর শিগর প্রাভৃ বিনোদকর নৈস্পিক শোভাবলোকনের আনন্দ থাকিত্ত, আমরা এসমস্ত প্রকার সূপ করণে ৰঞ্চিতই থাকিতিম। আমাদিণের ধাকিলে এতাদৃশ স্থখ সংস্থাগ করা দুরে आयांनिगरक योष्ट्रम यञ्जन। सद्। कहिएड তাহা কি বুলিব ! তাহ। চকুৰ্হীন চৰ্ভাগা ৰ ক্তিই বিশক্ষণ অবগত আছে। **অ**ভএৰ পর मञ्जूषा नदीत्र চटकत तहमा कतिया (न जा অসীম মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, তাহাতে সংক্ষেপ্ নাই। কিন্তু তিনি চুকু বিষয়ক এই इंथेकत याः भात मन्भाममार्थ (य मयन्त मृन्धाः। क्रीलामु अकृष्ण कतियाद्यन, यथन आगता । বিশেষকাশে জালোচনা করিয়া দেখি তথন অ বিগাকে জাক কালে বিমোহিত হইতে হয়, ব कामानिरगत मन करकवादत छाहात खनाध में मागरत मध-रहेमा साम । 🔑 💝 🐃

চকু অতি চমৎকার পদার্থ। চক্তে জর্ম যে সমস্ত অনুপম কৌশক্ষাঞ্চলা করিয়াছেন, ĸ,

দূরবীক্ষণ যত্ত্রে ও তাহার সহস্রাংশের কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় না। শরীর-नानीश्वर रच अनात द्वारम हक्क भर द्वालम হন, যে রূপে ভাহার গটন করিয়নছেন এবং বে নিয়মে বক্ষা কবিশ্বছেন সে সমুদ্যি ই বিষয়কর। ভারার এক 🖎 🗗 বিষয় দ্থিলেই বিষয়াপত্ত হটতে হয়। কোন যমন কোন ছুর্গের উচ্চ স্থানে দশুরিদান অবলীলাক্তমে আপনার চতুর্দিক্ নিরীকণ াই রূপ চক্ষুও আমাদিগের মুখ মঞ্জের ণো অবস্থিত হইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্দ্ধজণৎ দা করিভেছে, শরীরের মধ্যে আরু কোদ ্কু সোজিত হইলে এ**গ্রকারে আমানি**নের ্যা মন্ত্রের ইইতে পারিত না। আপাদন-শরীর একে একে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে **कर्रे क्राल नामामृत्मत** छेड्य भार्या है ता विनक्त मक्छ उ मक्तिएका उदक्छे-া বোধ হয়। কোন ছলভি ও উৎকৃষ্টতর ান মনুষ্য যেমন অতিযত্ন পূর্বাক জৌহ ्रध्य मावधारन तका करते ठकूरक अनुही-क्षण यञ्ज महकादत मदिश्रान क्षणा कतिश्री-্সা চক্ষেতে কোন প্রকার আঘাত লাগি-্মানাই। আমাদিগের চকু এক আভার্ট

প্রগ বুরুপ অস্থিয় কোটর মধ্যে সহিছি ।

এবং কতিপয় প্রথম ও ছুই পত্র তাই ।

অরপ ইইয় অনবর্ত্ত তাই ।
ভাহার প্রতি হঠাই অন্য কোন প্রকাশ আদি
ক্রিত হওয়া দূরে থাকুক, সহসা, ভ্রমপ্রে।
ধ্রিকশাও প্রবিউ ইইতে পারে না, অতিশ্রিক ও অনাবধান না ইইলে আমাদি
কোন রূপে আহত হয় না।

পমর কৌশল কর্ত্তা প্রমেশ্বর যে সম্ব একত্রিত করিয়া চক্রের রচনা করিয়াছে: তত্ত্ত পণ্ডিত গণ সেই সকল পণার্থের " अक्षरधान जन्मर्गम कविद्या धक कारण निका ক্রিক ইয়াছেন। চকের উপরি ভাগ ওব स्य जक्ष भनार्थ विनामांन जाटक वास मित्रर्थक् छ कानावणाक् नरहः छाहात अ व्यामभीकात मृष्टि क्रिशात व्यस्कृत रहेश। र ज्यास्त अकृषि भगार्थत यज्ञान इहरमहे त्वां नर्भन कार्यात्र बाघाउ कत्य। क् শিরা ধর্মনী ও স্নায়ু প্রভৃতি শারীরিক ं मश्रवार्ग हर्कत उँ९ शक्ति इहेग्रास्क कि म्रा जाण्डवा कहे कु आसामनाष्ट्रभाव लामार्थ किम किम कारम किम किम म क्राह्मित्र। जामानिरगत मृष्टि कार्ट्यात जन

। যে পদার্থ এক স্থানে কাচ্চ্চ্ ব্রুছ্র । রিণ করিয়াছে, স্থানান্তরে সেই পদার্থ আন্ত্রারণ করিয়াছে, স্থানান্তরে সেই পদার্থ আন্ত্রানে অতি দৃত্র ও কোমল হইয়া রাহিয়াছে, নিত্র সেই শিরা পুনর্কার স্থূল ও দৃঢ় ভাবে গত হইয়াছে। চল্ব অন্তর্গত শিরাদি থ দকল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন । পবিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি মন্ত্রের উহ্না চুইসাছে।

ক্র ন্যায় অপূর্ব দৃষ্টিয়ন্ত কেছ মনেতেও
না করিতে পারে না। জগদীখন চম্বুকে দৃষ্টি
র আদর্শ স্বরূপ করিয়াছেন। অনেক প্রিত্ত
র অনুকরণ করিয়া দুর্বিক্ষণাদি দৃষ্টি শক্তের
ক ক্রেন্স পরিহার করিয়াছেন। পূর্কে দ্বর্বীন্
নত্ত ছারা নানা বর্ণের পদার্থ সকল একণকার

স পরিছার রূপে দৃষ্ট ছইত না, যন্তেব দোষে
ট বস্তু সকলকে বর্ণাস্থলারে কিছু কিছু অপনার
র বোধ হইত। অনন্তর কেন্দ্র গোরি
ক এক জন সাহেব চক্র কেন্দ্রি অবগত
না তদন্ত্বায়ী যন্ত্র প্রস্তুত করাতে উক্ত দোষের
হার হইল, উলিথিত সাহেব দেখিয়াছিলেন,
নগদীখন চক্তে এমনি অপূর্ব কেন্দ্রিলে রচনা
নাছেন যে ভাইতে স্বর্দা সকল বর্ণের স্বর্দ

প্রকার পদার্থই সমান পরিকার দেখায়। বৈত্তিকই অপরিকার বোধ হয় না।

দুর্বীক্ষণ যন্ত্র অপেক্ষা চক্ষুকে আর এক রেও উৎকৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত ষারা যথন যে বস্তুকে দেখিতে হয়, তথ্ন বস্তুর দুরাদুরানুসারে যন্ত্রের প্রকার ভেদক मा नहेल जोड़ा इहां इति तर्भ मृष्टे दय मा। मृ क्रनांक म ভार्य ब्रका कतिया कोन निकरेक मिथिए इब्न, डाशांस्क स्म डाटव तका की তদ্ধারা কোন দূরস্থ বস্তু পরিষ্কার রূপে দেশি পাওয়া যার না। লখ্য বস্তর দুরাদূরাস্ট প্রতিবারই বস্তাকে ক্রুস ও দীর্ঘ করিনে হয়। া চকুকে পরমেশ্বর এমনি অপূর্ক কৌশলে র করিয়াছেন, যে তাহা এই রূপ এক তার থা ষাই সর্বদা সকল স্থানের ও সকল দিকের বা मयोग পরিকার দেখে। ছয় অঙ্গুলি दोने दारी বস্তকেও আমরা চক্ষেতে দেখিতে পাই এবং শত হক্ত দুরের পদার্থকেও সন্দর্শন করি, া এই রূপ বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি ক্রিনা সাধন ব চক্ষু যে কথন কি প্ৰকাৰ ভাব খাৰণ করে ত আমরা জানিতেও পারি না, আমাদিগের অভ সারে চকু আপন উপযুক্ত অবহা প্রাপ্ত হ क्षीक कार्या माधन करता।

🔾 😁 আকৃতির বিষয় আলোচনা করিলেও জগদীখরের অত্বল মহিমা দেখিতে, পাই। র আমাদিখের চকুদ্য়িকে কুমা পৃষ্ঠের न्यः क्षांनाव'त कतिग्रा**ट्ट**न, किन्हु देश ্দুন্ট হটতেছে যে চকুর এই রূপ আকার েত ওদ্ধানা হাসুশ কার্য্য **দর্শিতেছে,** আর ं धेकात बाङ्डि चाराई दम क्रभ क्रम मार्निल কু এই প্রকার ঈষৎ গোলাকার হওয়াতে া আমরা এক কালে অধিক দুর দৃষ্টি কাঁয়তে े रहेर अहि, जोशांक अमार्थाम मकन मिरक ্ব করিতে স্থান ইইতেছি এবং তল্পধ্য 'মে জলীয় পদার্থ বিদামান থাকিয়া তাহাকে সিক্ত রাখিতেছে। চকুর উপরিভাগ এই শ্বিপ্রাকার জ কইয়া সমান স্বল হইলে किम बट्डाई वट मृत मचर्चन क्रिंडिड तिम मा अवर अहे समस मृगा शर्मार्थ व्याधा-চক্ষে এপ্রকার মুন্দর বোধ হইত না, তাহা আমাদিগের দর্শন ত্রিয়ার অনেক ব্যক্তিক্রম বিশ্ব রচয়িতা বিশ্বেশ্বর বিশেষ বিবেচনা উ আমাদিগের চকুত্**ক অপ্রকার** শোকারে গ্রিয়াছেন। · 并 學樣 2 高級 ·

দীহুর আমাদিগের চকুকে এমন আক্রমপূর্বর প্রদান করিয়াছেন, যে আমরা মনে করিলে

এক স্থানে দ্ওার্মান হইয়া আপনার তিন अवरलाकन कतिरं श्रीत এ ११ छेक्षां ४३ मि দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। ছংট অস্তুম भागी बांबा हकूत अहे क्रभ मधालन 'अहः म হয়. উহার মধ্যে চারিটি মাংসপেশা নরল : অবস্থিত আছে, আর ছুইটি ব্রভাবে বহিয়া উলিপিত মরল মাংলপেশী চতুষ্টয় ঘারা চকু স টাভিত্তৰে উদ্ধৃতিক ও নিম্নভাবে নাগ্যেত্ সঞ্চালিত হয়, আর বক্র মাংসপেশী সুইটি । ৰুৰকে অনিন্ধিত-ভাবে নান। প্ৰকারে সঞ্ করে। জগদীশ্বর চক্ষতে এই ছয়টি জু भारेमरभनी निरमान कतारहरे व्यापता केका र স্কল দিকে চকুঃ সঞ্চালন করিয়া আপনাদি দৃষ্টি ক্রিয়া নির্মাহ করিতেছি, তি<u>নি যদি</u> চৰ क्षकात शास्त्रभा चाक्र मा केरिट जीशा रहेला आमता काल मटाहे हेन्हा शृ সকল দিকে নেত্ৰ স্থাপন করিতে পাঞ্চি मा अवर जारा हेरेल आमानित्वत ठका व ক্রিয়াই অন্তর্ভু ব্ইত। অত্তর চকুর স मन किया वर्ष कतिरम् अस्तित कत्राना अस Supplied and the of **E**U 1

শত্যেক মন্ব্যাকেই জগদীখন চুই চক্ষ্যা কুরিমাছেন, কিন্দু কি জন্য হে তিনি আগি

ভাবে সন্দর্শন করিলে জী চিত্রতাংগ উত্তর পার্থির ছুইটি চিত্রকেই স্বন্ধন্ট নার, মধাবিত চিহুটিকে দেখিতে পাওয়। नाः वर्षाः 🥶 निमूष्टि চক्ষেत्र पृष्टिमडोर्दान গ পতিত হয়, নেইটি **অদৃষ্ট থাকে। আ**মাদি-এক চক্ষ মাত হুইলে প্রত্যেক দুর্শন দিয়া-উল্লিখিত রূপ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত, আনর। । পদার্থকেই ১০১৯ রাপে সন্দর্শন করিতে । তাম ন এবং কোন রূপেই এক দুষ্টিতে সর্বাদ ৰ বস্তু আবংলাকন করিতে সমর্থ ইইতাম না। चाकत कंश्वनीश्वत आमि निशटक मिजहरू ध्वेनांन য়া উক্ত লেষের পরিহার করিয়াছেন, জালয়। न्यू बोड़। एक व इटक **अध्या त्य दखद त्य छात्राट**क তৈ না প্ৰাৰ্থ আমানিগের অন্য চকু ছারা দেই ব। ১৯% বস্তুর সৈই ভাগ অনারাসে লফিড আম:দিগের উভয় চকু সর্বদ। এইক্লপ পর-সাহায্য করাতে আমাদিগের দৃষ্টিক্রিয়া ত্ত্বে ও অন্তর রূপে সম্পন্ন হইতেছে। ামাদিগের দৃষ্টি ক্রিয়া সমাজ ঐত্রভালিক विष करश्रकि द्विसायकत सामित विद्यामांच EI নেত্র হারুক্ত পঞ্জিতেরা, বিশেষ **র**েশ পরীক্ষা । पित्रिका हम, स्व वज्रुष्टः প্রত্যেক सुनी ক আমাদিগের চাক্ত হুই ছইটি দেখার, কিছ

जर्ति। वर्ष वर्षिति वर्ष वर्ष क्तिमं कतिशास्त्रम, खेवर श्रीमामिशक कि थी कात व्यक्तिक निम्न क्षिणान कित्रिमीर हन, (আমরা তাঁহার প্রসাদী এক বস্তুকে স্থই চক্ষ্মা पूरे (मिका कथन जरम पिठित हरे मा । है। प्रतिबंहनीय विश्व शक्त विश्व अ -मिरमेन खेकि वाखरे तीथ हरा। विकासकः र कान व्यक्तकां अह मध्य क्वम अक्मांक कृष्ट ৰাৱা বাহিরেৰ বস্ত সকলের অভিনিপ আ করে, তথন প্রত্যেক ব্রুব ছায়া সেই গু ভিত্তিতে বিপরীও ভাবে পতিত হয়। আমাত্রি हकू पूना तब मग्रंदक काउ कुछ लगर्थ म हुकूर उट वर्षम हिना बन्द नकरनत अधिक । ইয়, তখন তাহা উল্লিখিত রূপে বিপরাত अर्फ। किन्न अनुबैदक निर्मकारी जनमी पर क्षिपारक अमिन प्राम्परी को मन अकाम क ्रम, य आयता क्येनडे क्यान क्युटक निक् त्नि का स्मित्रा ठीशत सहिता श्रकात पृष्टि ্ৰত্ব বন্তরই প্রকৃত আকার দেখিতে পাই। भहीकी बाज अवसाहिए इंडेबाट्ड व आमार् চকুতে দুশা বস্তর প্রতিরূপ চিত্রিত হওয় ৰামরা তাহা দৈবিতে বাই প্রত্তর আমা क्ट विमू गांव ठकुवारी द्वार हम, उक्करत

सार मसूक अइंटि इंग्रिश् रिनार मेकन रित कृषे इष्टम । शामा विश्वकत व्यक्तित कि क्रीनटन त्य ा अक्रुके भृतिगिछ त्यक a अपन कार्य अवार्थ मुख्य जिल्लाक i'হ. এক্যে মা 'য় ভাগোচুর । **ইছা ছির** চিত্রে র চি এ ক'র: দেখিলে এক কালে ব্যন্তপার । হৃত : ভূতি: ভঃ কি প্রকারে 🖒 ্চস্থান 🖯 मिर्दर्भः। भरमर्थः सञ्जन्धः कृतः। व**छ**त्रः ऋति भागः अमानि दुर्शमः, शांत्रक निरम् भाग গ্রিডে স্থপ হন নাই। কেছ কেছ মন্তিল-ত ধ্যনি,সকলকে ইহার প্রতি প্রবল কার্থ करतन, किछ এर, अञ्चलन १४०, ६ अस्टिन छ। े क्रिकेटक निवास प्राप्त अकेटल अल्लाहरू सबीत कर लेल अधिकारक उनके वसका छ। कि ्र हेक संग् ना कि प्राप्त अंगृतिक विवर् किस ेंग बाह्य जिस किए के कि बाहर के निया ा जल कार्य माध्य नेवर कर दम स्वतान त्र अिं कार्र है। रिश् कि अकारत उन्ह चित्र हरेटड भार ? ... ह पृष्टियदक्क क्रमनीयह स्य कि अवस्त स्टोन्ड টব: **প্রকাশ করি**য়াছেন, ব্রাণ্ড বলিব! हु**क वृत्रिहक, ब्रांका रमध**्हम, रेटो एक **क**विटक हा इस अपूर निशिष्ट के कि दि दे तन में। यूग

হিছাৰ পি ভাষাৰ কলা ও কৌৰলেৰ এক शीव व वर्ग कता रथ मा। ह क्त आहे कि कि ৰাজ্য বৃত্তি প্ৰভৃতি বুলুত ব্যাপাৰ্ট বিষ্ विनिवी (व अकात वर्ग ममर्थन कतिक उन् माठ शीकित ना सरेता इस शांकित । তিনি ক্লেক্সতাদির সৃষ্টি করিয়াক্ষমনে দৌ नामित्र व कृतिकाति वार्न हिन्छ कतिया वा ्राम् , क्रवर त्य श्रकात जीत्माक स्टेट क्रम् ক্লপে অকাষ্ট্য সাধন করিতে প্রায়ে, দিব स्मे अकात जालाक धमान केतिएए के अमान कतिग्राहिन। देश तक ना আবোক ভিন্ন চকুর সৃষ্টি নির্মক হয় ৯ এব त्वनी बीबात विद्या ति बीत्रत हरू बालिक (का कार्यात इहेट ना ! जानी পর্ম হিত্রারী চৃষ্কে তিনি এননি আ প্ৰকার প্ৰক্ৰি সম্পন্ন কৰিয়াছেন, নে তাহা ব ्रव्हालकात मः (का) के अमीत्र किया बीता १३८७ जानन बैटबोबन कुछ चालाक कविता यकार्या नाधन ও चीत्र समा मन्नामन স্থাৰ্থ হয়: জতিমাত্ৰ জ্যোতিং ইছণ হারা ছ इहेटा गढावना, किन्दू मन्ना नाजि

क्रिमेदन जिसे ।

শল প্রভাগ ক্রিয়াগত চকু সংক্রোচ করিকা আ্ব নাজ্যের ও ক্রিয়াগুলিন্দা সুবিত্তীর্থ করে ক্রের অনবর ক্রিক্রেডেডে এবং নেত্রপুত্তলিকার গদেশান্তর গ্রম্ম করিতেছে এবং নেত্রপুত্তলিকার গার্ব হারা গ্রম্ম ক্র্ম্ম ক্র্ম্ম ক্রিয়াও আপনার লে ব্রহ্ম ব্রহ্ম করিয়াও আপনার লি রক্ষ্ম ও ক্র্ম নিক্রাছ করিতেছে । চক্ষ্ম ক্রম ও ক্রম ব্রহ্ম নতের থাকে, এই জনা

प्रकार गर्ने य क्रिया आहारण आलाक या अख्कार पृथ्वि क्रिया गलन कर्ने गण हैं रा आदावर अवस्थ कर्ने क्रिया गलन कर्ने गण हैं रा आदावर कर्ने अन्य क्रिया अनुस्क अग्रास्त्र मायक द्रोकार स्व अन्य में अन्य भाष्ट्र प्रथम अग्रास्त्र अग्रास्त्र कर्ने विश्व मायक प्रास्त्र कर्ने क्रिया अग्रास्त्र कर्ने क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

क्रिनिखा।

জ্ঞানীয়র চকুজে এক অপুর্ব উৎস কৰিব। রাখিয় জ্ঞো আবশ্যক হইলে আপনা হইলে সেই উণ হইতে জল নির্মত হইয়া চকুলে কিজু রাখে।

জগুদীখন জীবের চকু রচন 🎁 যে এক প্রা कि भी थकांग कतिया काछ ३८४न मार्ड । বিশেষ বিশেষ জন্তুর চকুতে বিশেষ বিশেষ িঃ रेमभूगा क्षेत्रां कतिया बालनात कक्रगाव ध्येठांत क्रियाएक्न। एक क्रब स्व क्रकांत शास्त्र करत जेवर ये जन्ह स्य शकारत अविदिधि তাহার চকু সম্পূর্ণ ক্লপে তছপযোগী করিয়া পক্ষিক্তাতির চকু মনুষোর নামে নূহে। উহা চক্ষু এক প্রকার সূক্ষ স্বক স্থার। আরত দে পাওঁয়া যায়, উহারা ইচ্ছা করিলে এ ক্র চক্ষু আহ্বত করিয়া রাখিতে পারে এবং হ জনমতে: আনাত্ত কর্মিরতেও সমর্থ হয়। किरमंत्र जो मिलार्वर नहरू ध्रमन व्यवकात को নিৰ্মিত, যে ডক্ষারা চক্ষু আহত থাকিলেও জাতির দৃষ্টি ক্রিয়ার কিছু মাত্র ব্যাঘাত জনে यदम्गानि अत्नक शकात कन कह नर्जन। मत्था वान करहा अजना जारामिरशंत ठरक की सम्बद्धाः दिन्द्री स्वाप्तः महन्त्रानि कल इक्ट बहेन कामानितात हक्तू साति नटर भिरतक ठक्क अन्य व (वालाकात) देकान

ভাষ্টাপি কেইই পরিষ্কার করিয়া ভির ত পালে নাই, ভাষা বিদ্চিত্তে ভাবিয়া ল বিশীয়াপর হইতে হয়। কৰের ন্যায় শ্রেবণ বস্থ কেছু কম্পনা করিছেও পারে পরমেশ্বর এননি সকল চম্থকার পদার্থের ाम करनंत वहना अतिशासन अवेर छोटाक अपूर्व धाराहर गाँउम अमास कडिगाहिक. ্যন্ত্রা কোন **প্রকার** শক্ত মার অনুভূত उ अर्थकः थेरक कः रग नाकि अतर्गः ার অন্তর্জাহ্য সকল অব্যাব হৃশার রূপে का कुन्निमानकारक भगिषद्वत त कब्रश की उन ना कतिया कान करणे ত্ত থাকিতে পারে মা। পণ্ডিতরণ দেখিয়াছেম कोम भूत्रीमामञ्जूकात यथम भूटर्स काम श्रेष्ठ ানা করিয়া বিশেষ ইমপুর্গ সহকারে স্থা े ते । । अल्पा करा प्रामितंत्रत क्रिक ्रि**ा मृत्य १३**०० स्ते स्वार्थिक का मान ्रेशा वर्षे व्यवस्थितस्य र्राट क्षेत्रहरू । कर्नह हमा को नम में मर्गम अंतर के किए पर विकास नापि माना अकात यरजात अस्ति गाइना वास् विशादम्म, क्रानंदछ त्वपू ७ एका के बाह्य नगांत्र माना कात को मन प्रतिरंज भी का महा । (बन पर्य े कात अमान कीरण द्यमक अहात बहुमा की सम TIV.

हात छोटा है के हैं के निष्य उपनिष्य करा. प्रिटे क्रम कर्ग जाशा हिन में अकार म्यानिक वागू ब्राह्म इंडाल छोड़ांव ग्रह्मित क्रिम्ल इंगारत छुद्धाता अभूकक्षाचे व अपूरुव इंड

कर्दित অভাउत्तर्भिष्ट्रण उका यक्ष मङ्ग्रण Çः আশুরা অবয়ব আছে,জাছাতে পর্যেশ্বর চ क्लिन अकांग कतियारहमें। एक मन्ने बे आविमिष्टः कर्न कूट्ट अभीद कारणह हैं कि व अभिक। कर्गाचन क्रांति थेख शूथक कामर মধ্য ভাগে এক প্রকার স্থান্ত আবরণ বুল कुक बटबत ब्राना कतिशाह्म । च्ये एट्टर्ड हैं अञ्चात नक मासूध रहेरन उरक्षार वे क्रिये, এक करण क्लिक्ट इस धनः दें उ ক্ষুত্র প্রায়ুহিত প্রবাদী পথে সেই শব্দ সংগতি के किस्स डेमनी इ इडाटड माम का स्मित्र । त्य दक्षाता कर्व क्रातत रेप क्रिक्रिके, ठारा ८० मृत्र य रखी अवृद्धि নাক্রি প্রস্থার ভিন্ম মুব্যাদি আনা बीव कहत कर्त ठाहा श्रीय कृष्टे रहता। किंक्षि कहे दर अगम मृत्य एक व दांगू अर्जि म् नरका उद्भाव स्य। कर्व कूर्य अत्रत विवासन मान गार, उदा नाव क्रमहिनिक। वहर्षद्व अस्ट्रिक ७ व्यक्ति ব অব্যাব সেশি। ব পাওয়া দ্বি হাজার নির্থন নিঃ হাজারা মকলেই আমানি-ক জানির আগারুল ৮ চরল কলি আলোদি-ববদ বর্গে ১০জেব ড্লাল ক্লাপ সকলের পারেলা বেলা দিল কি নিজৰ কারিছেন নিয়ে বেলাল লাব বহুনালান্য কিন্তু করিছেন মতি জাল বালিক কারিছেন মতি ভালে কার্ত্তি একর কিন্তু করিছেন স্থান কলা আলোক্তিল নালে আভিধান স্থান কলা আলোক্তিলি হ্যালা।

বি আকৃতি সেনল চাবকার কৌশলন্য

নাকৃতি এবং শানিক ক্রনা স্থানিজন
বা র ন্যায় এখন আকৃত শক্তি সান্ধার

নাক লগতে মান কিছুই দুই হয় না।
আনিইনীয় শান্তি ভাবনী আনর হা থকাৰ

সুথা নাজ করি নাখন কোল লা শ্রে

লামর প্রতিহত হইলা শান্তি বিজ্ঞানিক শ্রে

নাক্ষাণ্ ক্রাহি লাকি বিজ্ঞানিক ক্রাহি

নাক্ষাণ্ ক্রাহি লাকি বিজ্ঞানিক ক্রাহি

ক্রাহি ক্রাহি ক্রাহি শ্রেক ক্রাহি শক্তের উহনা

ক্রাহ্ব করি লাকি ক্রাহিত শান্তির উহনা

ক্রাহ্ব করি লাকি ক্রাহিত শান্তের উহনা

ক্রাহ্ব ক্রাহার বিজ্ঞান্ত

একস্বৰণ্ডাল প্ৰায়ণ বিশ্বি প্ৰসংখ্য এক रिशिके किल्लिस सञ्ज एडेर्स एवं सक विरोध डाहा कथर उस माह जारांत धारा था। योगन अधिकारणा अगरविद्यार मान्स्टर আদংখ্য শকের সমষ্টিকে এন বলিক কাড্যে ক জগনীধার আমাদিধের জনেবেজিয়েতে টিন্ত ত্ৰপ আশাৰ্ব্য পৰিছে প্ৰচাৰ কৰিব কেন্দ্ৰৰ বলি আমরা বেশ বীণাদি মুখার) বালা মন্তের শা मश्र खान कतिया आंधिक इ. इ.से. विलिय दि **মূরব বিহন্ধ কুলের নমে**, হন দঞ্চাল এব - ক' **অহুত্র মুখ লাভ ক**রি এই মসুসা কথ নিংগ আশ্চর্য্য মধুর সঙ্গীত প্রাবণ করিয়: ভিছকে বি -লবুব্দ্ধে করিতে পারি। আমরা ১৮ প্রতি ক भाग मामूबलाम संस्था पांजारक सुवार करण स्था করিতে পারিতাম, ভাগে হইলে কোন স্বর ও 🕹 भनिष्टे आमामिरगत कर्ल भधुन तिमग्रा थाठी ছইত না। আম্রা এখন অপরূপ আর্ব স্থাই কালে বঞ্জি হইতাম।

আমাদিগের শস্তকের উত্তম পার্দে উলা সং সংগোজিত আছে, কিন্তু আমাদিথের সামাধ্যকির সম্মুখ প্রভাহ এবং উদ্ধাধিঃ যে দিগে খে এ সংগ্রম উল্পত্তি হয় আম্বা তথ্যকাই তার। ক্ষিত্র মাধ্যকী ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষান্ত্রী

日 《大学》 医2 《 的时间 5 7年(多世代本語 हम हे छा। है जर्भ लोग मा जामना प **अ**ार्किस्सर्व त्रुम कि क ग्रास्तिछ छ ইনি চ পার্টি না বি ৬ তাহ ও এমন আপুর্র নাত্রভাষ ভাষার পাকিলা**ই স্কাত্রের** ह अंति एवं तर स्थापनिक स्व वर्ष बहिल প্রার' (জ্বারু নিংম প্রত্যক্ষ করিতে ुर रहा स्वार भागत अन्तर्विद्धाः हाहा । ১৬ শক ১৫/বের জন, জলদীশ্বর আব-পে এন ও মাত্র পথ করিয়া হাছি হাছেন মাই, । तम कर्म अथ मिया काम भव्य अंतर वर्षित व, पुष्ट । स्युर्व भारत कतिएम छ कि कि । शक িলি ভা া কুমের মধ্য দিয়া শ্রবণেন্দ্রিরের মুদ্রত , আঙ্গে গণেকে **মুন্**র রতে কোন ্তিপোদর করি । দলা শ্রবণ কা**লে মুখ** িকলিয়া, পাৰে 💎 🦠 কাহ কোন কাৰণ 🚶 ्धारतकारकार ११ हिन्द अभाग्यां **भाग त**ास भोरा, खोड़ी हरेगल । जिल्ला खन खन र लागल क्षित्र एक स् । इ चेब्र खडायर क् भार ह ह. किकि , क इसन कया। लामानिकः कनर ाहिन एउ किसी इसेजन कामर मन्त्रीय " ্ণী ছুইতে গানি, করদাকর বিশ্বপিতা তাহা-ा कहिया है अपना कृतिकार्यन । व्यारा शिवा

কুষর আমাদিগের কর্বে হঠার ও বর্তনা কুষর আমাদিগের কর্বে হঠার ও বর্তনা কুইত এবং কিঞ্ছিৎ চুর্বল হইলেও আন্তা ও শক্তী অবণ কুরিতে না পাইয়ানিপদস্থ হই করণাময় কর্গদীশ্বর আমাদিগের শ্রন

কর্বের সহিত শব্দের যে 📜 অঙ্ত সম্বন্ধ করিয়াছেন, তাহা এক কেব বর্ণ করিয়া कता याम ना। कान श्रकात मूचत सर्वे र আমরা তাহাতে কর্ণ পাত না করিয়াকোন নিরস্ত থাকিতে পারি না, সুস্বরের উৎশক্তি আমাদিগের মন আপনা হইতে ভাহাত হুইতে ধাকে। শব্দেতে ও প্রবাদক্তিয়ে প্রকার চমৎকার সম্বন্ধ সন্দর্শন করিয়া পূর্ক ब्यादिक कड अकात अडु उ कमात्र कल्लाना व हिन। अधीकांत श्रदीन चारह स्य कांन अक সাগর দল্পে পোত হইতে বংশীধানি করিয়া सूत्रभूत यत बाता नामा श्रकात कन सहरक ए করিত, কেই বা স্বীয় কণ্টনিঃসূত্র সুধানর शाता माना शकात उदक्षे तार्वत श्रेजीकार अवर कान कान मुझीजनिश्र राकि व्यक्तिकि गांदर्क विमातित महब् উন্মন্ত করিতে পারিত। সঙ্গীতের দর্ম্পেহির श्राह्म भाराम अवीष्ट्रक र अवा, मूठ स्वीविष

थे ए प्राप्त छेर्शिक रेउड़ी बहर बार া হওয়া ইত্যাধি অনেক প্রকার আসভ मन्त्र रहेवात क्नटाएँ जांद्र जरश्र त्वर लाक छाडी में जे विना विश्वाम थाङ्खिक विश्वम विक्रक । १३ ममल उँ १ करे ও কোন প্রকারে সূত্য ও সম্ভব হইতে ब्बर यनिए ইर्टिड लिख्यांज विश्वाम जालम ाजा यात्र मा, किय मुझीरजत स्माहिमी ता अङ्गुष्ठ अञ्चादत तः मकन घटना घडिन হা প্রত্যক্ষ করিলেও সকলকে বিষয়ে। ं उ हम् बदर ठोटा अल्लेक्ट्र बेंक्क्रानिक ্পতীত হয়। কোন ব্যক্তির বেশ্সর রয়া প্রান্তর মধ্যে গো, আই প্রভৃতি পশু-श्री प्रतिष्टिष शक्ति । देख र्ग नजीजित्री क्रांज्योपि त्य नुमध्य

চৰবাৰ প্ৰবিদ্ধানক তাৰ কনের গান পান ভৈত বইবার বা এমেলে আপ্রিক্তির সাহি লোকের নিত্ত প্রচার বাছে। নীলিক কল দ্বিলে অগ্নিয় উৎপতি সন্ধু এই মন্ত্র হ নারা হৃতি ব অনিকাশ কল বহাও আন শান প্লোকে প্রভান করে।

History of Autuals, to lat to the

ত্র ভাতত হইনা বাদি কছক हैं जिल्लाकरें अवश्रं बारहम। अम्मान बेबाड़ीह बीमा कतियः दिवतंत्र फुळ्कूरक शर শিক্ষিয়। বিষধর খুজন্ম ভাতিকেও ত दंश सूधामत गत्रील इमशात्मत अधिकाती इस, जाङ्ग्ल किड्रूग्ल मटम्ह गाँडे। মান্না দাপ খেলাইবার্গময় এক গ্রেকার যে ' ক্রিয়া দারা দর্প গণকেশান্ত রাখে, আরং ংশিকেরা যখন আক্রির প্রশন্ত প্রশন্ত व्यक्तिकं कतिया दिना छ दि वानिका कतिरा করে, তৎকাদে তাহাদিথের পণাভার**া** प्रकल कुद लिनमाय आछ रहेरन देवे हैं। তক প্রকার খানি করিয়া ঐ সকল পরি ভারাক্রান্ড উট্টেক্সথখান্ডি দূব করে :

एउसमार्ग्य नृणि छेड्न र नित अकम एउन मुक्त अतीका कतनाएँ देख्क हरे क्रिका नामदिक आएमण इतिएलन, " क्रिकाल बाता निर्देश मन्त्राट क्रिकात स्मर्थक कृत, ठार जमा आमात्र एम्बाउँ।" नामक ताला अने आएमणाः अमि बर्थक नृज्ये स्वत्र कृतिन, स्व छः अ ताल जमार कर्मक क्रिका, स्व छः भ ताल जमार कर्मक क्रिका, स्व छः

हमत ना विश्वा इट छक् निश्चारक्त, तुलिमीत् कृत डाइ: अक्नाव निरंत्रहमी कृतिहा । सम्भा । यिति मिल्लाहाकत्म अकते कृत्यत्व सुद्धि गारे, लिन मनूमा नहीत व आता क्यों এट हि बिरमव अरमत प्रहमा कतिरवृत् हेर् मञ्जत करें एक भारत मा। कशमीयत का मामिश-है प्रकृ श्रमाम कहिया क्लान आश्रमात गड्डिन প্রকাশ করেন নাই, তন্ধারা জাতার অপার े विखात कतिषाद्यन। पूर्विष्टे जेदल्य कर्ता एर भरतीद्वत गरधा ठक्टे मात जाता, खुठ-है कि शक्तित यमि अकसाद कोन कार्न ্তিক চকু নউপু হর তথালৈ আম্রা এক नर्गन नूर्य तकि । है ना । विन्युकः मृष्टि-নবেক্তা পণ্ডিত্রাণ বিষ্টেমা করিক্স দেখিয়া-व आमानिर्मित प्रहे हकू थाकोल्ड जामता ११-काल पर्वेन कार्या मन्त्रात्र किंद्रिक एक त्र आकृता कथनहें त्म श्रेकात करिए आहि-ही। आकृता एसर (काक करेंड अप-क्रि, उन्हें बहुन्य । व संय प्रकित् हुई होता उत्तर राम गाइ व प्रक्रिन भाम क हुए रेज्याट जारा विनुक्तन गरिकात तत्न ब परि । जायत्र तार मक्ति हरे ठक दात्रा ने दिना तर अनुस्त कताएउ के जारात.

अकृत् भागाद किया शहे कर है। কালে, সঞ্জালন করাতে একেবারে আ ্তিন দি**ৰ্**জ সকল কশ্ব প্ৰতাফ ভ্ৰতিয়। গৈর শহারের উভয় পাশ্বে এই কল म्कृ मः स्थाजि । भाकित्व चाध्यती क∗ স্থানে দপ্তার্মান হইয়া ও একবার চক্ করিয়া অর্ক্ক জগৎ অবঙ্গোকন করিতে পাই আমরা একচকু হটলে আমাদিগকে ও হপেক্ষা অনেক প্রকার দৃষ্টিমুখে বাঞ্চত ने इहेन्द्र अवर आया मिराय मर्गम कार्या तड আখাত জ্মিত। এক চকু যে কত অস্থ জাতা কাণ ব্যক্তিই বিলক্ষণ অবগত জগদীশ্বের নিকট হইতে আমরা ছং 🖠 হওয়াতে আরি একটি নহুৎ দেবের পরিং যাছে। প্রত্যেক চক্ষেতিই এমনি একটি স্থা গে সে, স্থানে দৃশ্য বস্তুর যে ভাগ পতিত ই मुन्दे इय ना. क्वरण এक ठकु पांता क मत्मर्णन कतिर्भ रय छाहात मभूमाय अ इस ना, इहा अनाशात्मई अतीका कति ্যাইতে পারে। কোন শ্বেত বর্ণ ভিত্তি ाकृत सटक महान डेक कारन जिमान िसू भवन्भव वर्ष क्षेत्र इस यस्टाब विक्रि किश्विद सत १३एउ अक ह्याना हि

मन देना स्था।

ন্ধানি কৰি হ'ল চক বৈশিবতৈ গাওঁছা বাহি কিছ কাল হ'ল হ'ল কাশ্চন, এই যে যে জাইকে জনানী হল টি মাল হল প্ৰকাশন কৰিয়াকেন, তাহ হ লগেৰ চাহকে ক্ষান চিন্তান নাম্য কেছেব লাখ শা নিম্ম কৈছে কৰিয়া জলা টেল মধ্য ভালে মিকিশে হল্লা কৰিয়া জলা টেল মধ্য ভালে হিকাৰে ক্ষান কৰিয়া জলা বিল হল তাল প্ৰকাৰ ক্ষান হৈছিল সমুদ্যি বৰ্ণন কৰা মুলা হ'ল ল'লা কিছে শাৰ্ণন কৰিছেও মনুদ্যাল ক্ষান ক্ষান্ত বিষয়া শাৰ্মন কৰিছেও মনুদ্যাল

खंबदगान्मश

দর্শনে প্রিক্ত চক্তর ম্যার আন্দাদিগের প্রাক্তিও পরম কৌশলকারী পরম প্রকৃত্তের কলেও পরম কৌশলকারী পরম প্রকৃত্তের পন কৌশল বিদ্যান আছে। আমাদিগে কিয়া সম্পন্ন ইইবার জন্য জগরীপুর করে প্রকার নৃত্যান্ত্রসূত্র কৌশল প্রকাশ করি বিদ্যান্ত কর্মের অবগ্র হা পারি তথাপি সামান্ত কর্মের অবগ্র হা তাগে দৃষ্টিপাত করিলেও তাঁহার অন্যাত্রমন্ত শক্তিও প্রথার কর্মার মন্প্রনিত পাওয়া যায়।

কর্ণ একটি অপুর্ব যন্ত্র, জগদীখন বর্ণার অপুর্দ কৌশলে নির্মাণ করিয়াছেন, মে আমরা অনারাসে সকল একার শব্দ জ করিতে সমর্থ হই। আমাদিগের কর্ণজুহ্ব কোন প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হয় আমরা হ তাই। অনুভব করিতে পারি। পদার্থা পশ্চিতেশ নিরূপণ করিয়াছেন, যে বায়ু ক্রিয়া দারা শব্দের উৎপত্তি হয়, কিন্তু ব মধ্যে যে কি প্রকারে সপন্দিত বায়ু দারা ভ্রম প্রকার শব্দের উৎ

ক্তির প্রাণ নতি । রিলেন। । ক্রাণা রাজ্যে स्थात वक वार्षक डेचार्ड कीन प्लास्त जाकर्गः को वाहा क्षावन कंतिया पीर्च कारनत दिल्लाम दर्शन ৈ: আরোগ্য লাভ করিয়াছিল। । সঙ্গীতের ে ন্যোহনী শক্তির এই রূপ অনেক ত্রুনাহরণ া হওয়। যায়। ফলতঃ করণানিবান বিশ্পিত; লক্ষের মতিত শ্রুণে**জ্ঞি**য়ের শ্রিবটেনীয় স্থন্ধ া দতাবিয়া আপেনার মহিলা ব্যাশ প্রকাশ করিঃ ল ভাগতে আর কোন সন্দেহ নাই। তিনি ন আখাদিগের বিপত্তমার ও মুখ বিভারের াশে অসংখ্য একার মধুর স্বরের সৃষ্টি করিয়া- এর তাহা সম্ভোগ করিবার জন্য আমাদিল। ি উল **প্রভৃতি যে সকল** মুরং বিহল কুলের ্ এবৰ করিলে সুখের সঞ্গর হয়, তাহারা ी निरम्पर 3 क्षजू निरम्पर माकालरात मनि-গিমন করিয়া স্কর্থেতে গান করিতে থাকে মুদ্রেক মুখর পর্যা কোন প্রকার সঞ্চীত · এবণ করিলে তাহাতে স্থীয় স্বর মি**শ্রিত** িচিতের বিনোদ জন্মায়। অরণ্য মধ্যে যে ন কোন মনুষোর বাস থাকে, স্থরৰ বিহৃত্ত কুল না হইতে সেই খলে স্ফাগত হইয়া গান

dismith's History of Animals, val. 1st to 79.

করে। অমেক ভ্রমণকারি ধ্লাকে পক্ষীবিশে ৰুদ্দৰ্শন করিয়া মুগ্রিহিও লোকালয় জা। পারে। একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার ব্যক্ত ২ रग जिमि এकना क्रमिया ताङगास्त्रक्ती रकाम व নধ্যে অস্থান চুই শত যোজন পথ পর্যান ক লোকালয়ের নিকট ভিগ্ন আর কোক স্থলে 🔸 जािं मन्तर्भनं करतन नारे। आत धक जन ज ক্রারীণ ব্যক্ত করিয়াছেন, যে তিনি কোন স কোন ভানে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন মনুষ্যা না প্রেয়া কুৎ পিপাসায় মৃতকণ্প হইয়াছিলে जगस्त धक मन एक भक्षी मन्मर्गन कतिया जी দিনের পশ্চাবহাঁ হওয়াতে এনমে লোক প্রাপ্ত इदेश প্রাণ দান পাইলেন 🟲 💆 देहल था. প্রকার পঞ্জীর আচার দৃষ্টে বোধ হয় যে জগর্ম. ্ষেন আমাদিগের শ্রবণেক্রিয়ের তৃত্তি সাধন 🗵 রার উদ্দেশেই সমস্ত হম্মুর স্বরের সৃষ্টি কৃ ছেন। তিনি আমাদিগকে অবণেজিফ প্রদান ক यमि नरमत शृष्टि ना कतिराजन छ। इन्हें छैहा नित्रर्थक हहेउ अतर ममस्य गर्म रूकन क ভাছা গ্রহণ করিবার ইব্রিয় রচনা না করি उँहित भक्त तहना विकल हरे

[•] M. de St. Vierre.

[†] Garchosso de la Vege.

ার্নেশ্র আমাদিণের এই এক এবণ পক্তি নি করিয়া যে কি পর্যন্ত মলল বিধান করিয়া-তাহা কত কীর্ত্তন করিব। প্রাবণ শক্তি আমা-ব অনস্ত সুখের হেতু এবং অশেষ প্রকার নিবারণের উপায়। বিশেষতঃ অবহেরিন-भातः असूषा जाजित गांगुण . नकात मार्ज. ার মধ্যে আর কোন জীর জদ্ভরেই তাদুশ ্ণ সমূৎপল হয় না। মহুষ্য জ্যাতি আবেণ ্প্রভাবে ঝুনা প্রকার সতুপদেশ শ্রবণ করিয়া <u>্রাণের হৃদয়হিত হুর্লভ জ্ঞান রড্র সকল</u> াসে পাভ করে, নয়ন পগাতীত দূরবন্তী বার্ত্তা অবগত হইয়া কত সময় সাবিধান ও **হইতে পারে এবং অন্ধ হুইলেও কেবল** ান ছারা আপন আর্ছায় গণের পরিচয় ^{শ্}রিতে পারে। কতা সময় ১৩ ভ্রমণ-া কত বিদ্যাব্যবসায়ী মনুষ্ট্যৰ আলোক । স্বীভূত গিরিকশর ব। বনবিবর মধ্যে रहेश (करण अर्व भक्त खात्नत आक्रास বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন। জাতি প্রবংশক্রিয় বিবর্জিত হইলে অমেক মুখ ভোগও জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হ नांहे। मनूबा व्यवत्वविद्य विशेष इहेल वाशिक्षिय विक्न , रूटेंछ। य वाशिक्षिय

जामानित्रत विटनेंब जुयने यत्रल धवर जामानि নমত গৌরবের নিদানভূত- তাহা প্রবণেক্সি. শাহচরা ব্যতিরেকে কদাপি কার্য্যকারী হয় দাঁ, ব বৰির ব্যক্তির ক্লীপে প্রকা স্কুর্ভি হয় না। वास्ति समा वर्षते स्ता तमा वनमाहे प्रक र থাকে। জন্মধিরতাই যে মূক হইবার প্রতি জ কারণ ভাহার ভুরি ভুরি শ্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া য়াছে। এক **জান জন্ম**বধিব তাহার চতুর্কিংশ বয়ংক্রমের সময় পুনর্কার প্রবণ 'ক্তি লাভ ক हिल, आत अक अने मुक वे अल्ल किमध्वर्म ক্রমের সময় অবশ শক্তি প্রাপ্ত হওয়াতে বাক্তি সম্পন্ন হইয়াছিল। মে ব্যক্তি এক দিন আৰ্ কথা কহিতে আরম্ভ করাতে সমস্ত লোক বিন্যা হুইয়া তাহার কারণ জিজাসা করিলে, সে. ব আমি ইছার তিন চারি মাস পুর্বের অবণ প্রাপ্ত হইয়া গোপনে সকল শব্দ অভ্যাস করি: লায় একণে বিলক্ষণ সুসঁস্পন্ন হওয়াতে কথা 🐫 আর**স্ত করিলাম। অ**তএব মানব জাতি **অ**বা विवर्क्षि हरेल स असक मूर्य ७ अस्तक বঞ্চিত ইত এবং স্তরাং তাহার মানব क्षिन इरेक छारात जात मत्नर नारे । मक्ष देखिशकरे भद्रमात नकरनद महर्ग्य कि अर्थुर्स एम्ड चट्डिय त्रामा कतिबाद्यन "

রসনোর্দ্রও প্রাধেশক্রর। ২২৯

কোন রূপে আহত ও বিক্লত হুইতে না अहे जना कक्षणांम्**त्र अ**तरमश्र **উट्**फिन अमान एक ध्येकांद्र कमदकांत्र मृद्या एक াবরণ করিয়াছেন, যে তাহাতে রস্বাধেরও ন্যাঘাত জন্মে না, অথচ রসনে ভ্রিয়েরও ছোনি জন্মিতে পারে না। রসমা আআ-. মুখ মধ্যে রদপরীক্ষক হইয়া কলে করিতেছে, আমর। কোন বস্তু উদরস্থ ্রী পূর্বে রস্নাভারা আন্তে তাহার গুণের না পাই এবং পরিচয় পাইয়া অনাঢ়ানে দ में হইতে পারি। যে কোন রস্ উদর্শ্ব 💃 আমাদিগের শ্রীরের এতি সমূহ হানি ্ত হইতে পারে, তাহা আমাদিগের ध्य मश्नम एहेरामाज्ये कानिए भारत জানিতে পারিয়া আমর উপকারী मकल श्रष्ट्रा ७ जानूनकाती रह मकनाद গ্রাণ করি। জগদীখর যদি আমাদিগকে এই-আশ্চর্যা রস পরীকার উপায় প্রদান না করি-তাহা হইলে যে আমাদিগের কত প্রকার ট ঘটিত, তাহা লিখিয়া শেষ করা যায় **না** ; रहेटल जामता जमात्राटम आनमानक विवे ন্ত গলীধংকরণ করিয়া মৃত্যু প্রাদে প্রতিত হই-এবং একা সুথকর ও হিতক্তর ছোলনকিল

কেবল আমাদিগের অনিষ্টকর হইত। আমাণি 'মুখেতে জগদীশ্বর যদি বসন' যোজন না করি^ত खादा दरेतन नाना धाकात स्थादनम् तम भाष সুখানুভৰ কোথার থাকিত ' কোন প্রকার ' মামগ্রী আমাদিগকে দুগী করিতে পার্ব ্না. সূত্রাং এমন অনুপন ভোজন মুখ আ मिरा**र्श भरक** दिकल अहेखा अड 4 गुणन ८ धकात डेशांटन्य जातात चारान धरा कं जानम् अत्यः उथन उज्ज्ञना (भाषे मूथा জগদীখরকে সকৃতজ্ঞ চিত্তে শারণ করিয়া প্র পূর্মক ন্যকার করা নিতান্ত উচিত। রু खित्र किन्दांक या चारम शाहमा कतिरन था मिर्गत कलानि इडेर्ड शारत, जगनीधन धार - সেই স্থানেই যোজনা করিয়াছেন এবং তা যে প্রকার গঠন করিলে মানবের মঞ্জ 🕆 मिट्टे खेकात करिया निर्माण करियाहिन: ্**নেক্তিয় কিহ্**বা কেবল, আমাদিণের রসান্ত[্] बात नरह, छेश आमानिश्वत वानिकितः একটি প্রধান অঙ্গ। জিহ্বা ভিন্ন কখনই আ **फिट्टांत वीका स्कृडिं इग्र ना, अजना** जनम উহাকে অভিশূন্য মুকোমল ক্রিয়া নিতা করিয়াছেন, আমরা ইছা করিলে আবিশাক্ষত সকল দিকে সঞ্চালন করিয়া

वस्यविदा ७ खारणितः।

देश्य स्थ र्कतमा निविद्य सम्मिष्ट यात आरमिक्टबर रुष्टि करियारका। (साम तम खड़न रहा छ खार इहन कहा छ रेक्टिएत कार्या। हे रेक्टिप्रत्य शहा नश्च. . কাট, পত্ৰস, সমত জীবই মুখ ভোগ ও 'রক্ষা করিয়া থাকে। আবিবিদ্যাপরা-পশ্ভিতের। পরীকা করিয়া দেখিয়াতেন, হে, সমন্ত জীল নিশ্বিষ্ট নিয়ান ভোজন পান া শরীর ধারণ করে, তাত্রানিগের সকলেন্ট ানজিখ ও খাণেজিয় সম্পান ক্রমা নিতাভ तभाक। काम जीव भाकि खकान करिन्। ্ল্য জনোর রসাম্বদ করে এবং আভার পদ -ें, खोंग नग, रमिछ 'छोहा अमानि ममाक् क्राल ं ११ हिंछ इग्न मोडे, किह (य मध्छ छहा। ारिक्सिय ও तनस्मित्र अकांन भाष्ट्रेग्राष्ट्र, छर शक्षेत्र यत सरभाषे क्यांनीयत्व खालात कक्कणात ্রান্ত দৃষ্ট হইরাছে। ভোকা দাম্মীর রুদ ेहटना जना आंगता किस्ता श्रीख हरेगाहि. িছে ঐ এক জিহ্বাতেই লগদীখরের কত কৌশল ধিকাপ রহিয়াছে। কর**্**টকর পরমেশ্বর এট

১२৮ व्यादन्धारत **ए जा**रिपोस्त्र

সমস্ত রক্ত মাংস ও শিরাদি ধারাই রস तक्रमा कतिशास्त्रम, किस जोशास्त्र स्य कि क চমংকারিণী শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভাই: বি बना यात्र मा! करूँ ठिक कथात्र अङ्हि (-**প্রকার** রসকে আমরা যদি শত বার কার্শ দৰ্শন করি, তাহা হইলে কোন গড়েই ত। জান পাইতে পারি না, কিন্তু উক্ত রুদ আ দিগোর রসনাথে ক্পর্শ হইবামাত্রই আময়া ক্ষণাথ তাহা জ্ঞাত হ'ইতে সমর্থ ইই। রুফ উপরি ভাগে ধমনিময় কতকগুলি বিন্দু চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, অঙ্গলি ছারা: कतिरमञ्जू वे विम् नक्न विभवन अगूजुर -বিশেষতঃ শরীরেতে জরাদি কোন রোগ चि इरेल बे तिन् भम्छ नमिक ध भारेबा **डेटरे.** उदकारम किन्दा थतम्मर्भ ঐ ধ্যানিময় বিশ্ব গুলিনই রস জানের ও কারণ, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভা দিগের ভোজা তাবা সকল মুখ মধ্যে ৩ 🗟 হইয়া জিহ্বার উপরিভাগে সংসগ্প হয় ব 🔭 জগদীশ্ব ঐ দিকেই উল্লিখিত রস গ্রাহক 🖓 .. ভাগ অধিক প্রদান করিয়াছেন, সূতরাং বি নিম দেশ অপেকা উপরিভাগই রস এটি অধিক উপযুক্ত হইয়াছে। ঐ রসবোধক

চার শব্দ উচ্চারণ করিতে পারি। জিব্বা হিশুনা ও এপ্রকার কোনল না হইলে কোন **এই তদ্ধারা আনাদিগের বাক্য ক্রিডি হইড** এবং আমরা কোন মতেই তাহাকে সকল ক সঞ্চালন করিতে পারিতাম না। र्(बंहे डिल्लथ कता नियाहि, म लेख, लेकी পতঙ্গ গুভৃতি কোন ুজীবই রসনেদ্রিয়-इंड नरह। या ममख कुँ कूछ की हेगती रव লার নাম রস গ্রহণের অঞ্চ নাই, তাহারা গান্তর দ্বারা ভোজা দ্রবোর আফাদ এইণ ব।. অনেক প্রকার কুদ্র ক্ষুদ্র কীটের প্রছেদেশে मिन्न এक अकात स्था अवयव प्रविधः গ্রা যায়, ভাহারা যে দ্রব্য ভক্ষণ করে, অগ্রে াতে ঐ অবয়ব সন্নিবিট করিয়া ভাষার क्ष तान जानिया लय, भणांद छोड़! (छोजन व्याता : इहरन शहन करते, नजुवा जाहा उदक्रनादः তাগি করে •। ्रांगि क्रिश जाविक्या मन्त्रा इरेवांत क्रियो ीयत व्यामानिगरक जातिकीय मानिका अमाम ाह्न, जे नामिकात अनुसाध मकन अव-

পরীক্ষা করিয়া দেখিলে বিলক্ষণ প্রতীতি

4

रुक, त्म अक जन अनलाका निर्म टेनश्रूना महेकोटब, नामिकात तहना कतिग्राटका अनार्थितनात अनुभीनन बार्ता निक्ता इडेग्रारः বে আজিয় বস্তুর যে সুম্ভ অতি সূত্র ও অলং श्रीतुर्गार् तीयु नद्कारत जनवत्र उपहोशमान र मिरे मेन्छ मृख भत्रमान आमार्मितात उन्नत অবিষ্ট হটুলে আভাণ বোধের উৎপত্তি হট থাকে, কিন্তু এতাদৃশ সূত্র পদার্থ সকল আ ভূত হইবার জন্য পরমেশ্বর নাসিকাকে যে এব কৌশল সম্পন্ন করিয়াছেন; ভাহা ভাবিলে অং হুইতে হর : নাসিকাতে অতি আশুমা প্রকার আ निर्दी, धर्मन उ नारमर्लामी मकम सिविद्ध नाउ যায়। আনেক্সিয় নাসিকা যদি মন্তকের স্থি উল্যা বাপ কঠিন অধি ছারা নির্মিত হইত, তা ৰইলৈ কোৰ মতেই তন্ধারা ভাণ ক্রিয়া সল क्रेंड मा, बजना जगहीयत मानिकारक माक्ष्म রন্ধ্যয় এক প্রকার অপূর্ব অস্থি দারা নির্মাণ ক্রি उहां ब बाक्षा निर्मन यखत नाम तहना क ब्राट्स्स । वाशु महकारत यथन अ यत्त्र कान धर्ने शमार्थक ज्यू जकन उनमीज रहा, उपन छ ज्ञानात्म उराव मध्य निवा गनि इस्म जा দিগের জান ভূমিতে উপস্থিত হইতে পারে 🕾 बार्टात जना नामात्रक मुक्ति। मुक्त वाका खाराहर

ज़ार गानिका करण कामण मार्चमञ्चाद नि-ं उ रहेला आयामितात कार्या निक्रीहर रहेल এই জন্য নাসাথে এক প্রকার অপূর্ব্য ধাতু দে-তে পাওয়া বায়। উহা বা মাংদের ন্যায় কোমলু অস্থির ন্যায় কটিন, উহার একৃতি অতি চমৎ-র। ফলতঃ আমাদিগের শরীর মধ্যে যে অককে প্রকার করিকা রচনা করিলে কোন অনিই ঘটি-5 না পারে, পরমেশ্বর সে অ**স্থরে সেই প্রকার** করি-हि तहमा कतिबारक्त । यथारन मार्थ्स्म अर्थाक्न देशाह, म दल गांश्म पिश्लोहन, य हल य-इत जावनाक रहेगाएंड, त्मशाल अस्टि वाकना ছরিয়াছেন, এবং বে স্থলে এতপ্রভার ধাতু ধারা কার্য্য সৃদ্ধ হওঁয়া কঠিন হইয়াছে, সে খলে কুৰ্জ মুতুর ষ্ট করিয়াছেল বানিকাতে কতিপয় আক্র মাংসপেশী আছে আনরা তৃদ্ধারা নাশারস্ত্রত নাবশাক্ষত সংকৃচিত ও বিজ্ঞ করিতে পারি बागता वक्कारम बार्ख्य दखत मग्रीक चंगू अहः করিতে পারিব বলিয়া লগদীখন নানারজ্ঞের অএ डागरंक धानक कतिया नियार्ट्स , बबर श्रामान सक मश्यक हरेगा माउत्व उक्ततर**् श्र**िक हरेगात क উলিখিত রয়ে র মূল-স্থানকে লয়ীৰ্ করিয়াছেন ্ৰই প্ৰকার সহত্ৰ সহত্ৰ অনিকচনীয় কেশ पेडार्ट स्थापना मानाविध खान स्थ मखान ग

अक्षा वित्र कार्यास्त्र के चारन सित्र ।

্রতবং অপরাপন্ন অসংখ্য ঐকার উপকার প্রাপ্ত হই জ্রাণেক্সিয় যে আমাদিগকে কত প্রকার স্থখ প্রদা করে এবং আমাদিগের কত উপকার সাধন করে তাহা কি কহিব : আমিরা বমস্ত কালে যখন কোন , मुद्रभा डेलवन मरधा अतम कदिया मिलका मांधविका যুথিকা প্রভৃতি মুগন্ধ কুমুমের আত্রাণ প্রাপ্ত হই, व्यथन। शुरु विरमास वर्षन क्लान मानाईत महानव তীরে উপনীত হইয়া প্রকৃষ্ণ শতদলের প্রানন্দকর দৌরভ অনুভব করি, তখন কি আর আদাদের মু-খেব দীমা থাকে? প্রবাহিত প্রন হিল্লোলে অক-ক্লাৎ কোন দূরবর্তী কুন্তম পতিকার সৌরভ ভার था कि हैंग्रा कान वाकि ना आनन मागरत मध য়ে ? আমাদিণের প্রাণেজিয়ের ভৃত্তি সাধন জন্য ান্ধাণ্ডের কত পদার্থ ই বৈ কত প্রকার কার্য্য অসু-निकटत, जाहात निर्वय कताहै क्रिन। ध्रिय, वान्, চতি, **হু**ৰ্যা, মাস. প্লাফ, ঝতু ও বৎসর প্রভৃতি करन बेका रहेया अधारता क्रिया बोता भन्न प्रारात -पालि करत बार नाजू छोड़ा यह श्रूसक वहन क-वा ऑगोनिटनत जान भरत जानिया एमा। जननी-रामन आमानिगरक सरको ननमम आरमिक লান করিয়াছেন, সেইরাপ তাহার সূপ সাধনের া, তিনি স্বত্য স্বতন্ত্ৰ বাহ্য পদাৰ্থকে নিৰ্মাণ্ शिष्टिन।

রসনেজিয় ও ভাণেজিয়

मक। भाग नानी अभग नानी शकात सर्गन করিয়া আন্দাদিগকে সুখা করে, সেই ब्रात्मक मुम्य व्यक्तिक आकात हुनंक्ष्मय मृशिए রি দেখোরগত করিয়া আমা দিগের প্রাণ নক্ষ, অনেক হালে আন্তর প্রকার ভিত্ত বিস্তৃত হ**ইয়া অতি সূক্ষা** জ্লে^ই উডিতে থাকে তাহা মনুষ্য শরীরে এবিই হট্টা বিস্তর के मानन करत, किन्नु जनमित्रत आमानिनाक ্ ইকার বিপদ হইতে নিভার ক্রিবার জন্য র্য্য স্থাণ**্রান্তি** প্রদান করিয়াছেন ; কোন <mark>য়া বিষ জুলা ুবিকৃত বস্ত বায় সূহকারে আমা-</mark> त प्रस् अविष रहेनात शूर्वाह आमता বি গদ্ধ দারা দত্ত হই, এবং বাহাতে ঐ ্বারী বস্ত আমাদিগের কোন অনিষ্ঠ দাপন ন। রুঁতে পারে, এমন উপায় অবলন্তন করি। **ई** जम शहकात উत्तिथ कतिश्रोरहन, रा निरश ঠিৱা গন্ধ মারা স্বজাতীয় ও বিজাতীয় লোককে র্নিতে পারে !। অনেক অন্ধ ব্যক্তি চক্ষুরিহীন ইয়াও ভাগ শক্তির এভাবে হুম্কর কার্য্য নির্কাহ ति। এक जन अस क्वम शंक्र चाता विकित ুকার বজের বর্ধ বলিতে পারিত 🕆 জাণেজিয়

Gold Smith's natural history Vol. 1st. Abercrombie's mental philosophy.

२७७ वर्गेदनिक्तिय ७ घाटनिक्त्य

देशन दर्शन मध्य तमामित्रीयत् भाराया त्य ममल अनेकाती जनग्रेजामानित्शत र হইলে শরীরের পঞ্জে হানি হইতে ১ তাহা মুখনধ্যে প্রবিষ্ট হুইবার পূর্বেই এাণে ষারা পরিতাক্ত হয়। প্রায় অপকারী দান ব্রাণেতেই তাঁহা আহার করিতে অরুচি 🦠 **ध्वर एग मकल मां**मशी एडांबन कतिएल * মুস্থ থাকিতে পাবে, প্রায় তাহার ত্রাণ -করিলেই থাইতে ইচ্ছা হয়। সুদিও ম জাতি অনেক অত্যাচার করিয়া খ্রাণে বিষয়ক উক্ত উপকার লাভে বঞ্চিত হইয় কিছ অনেক পশু আপনাদিণের অবিকৃত निकित जानाता चीम चीम थामाथामा ता नित्र। যে জন্তুর যে দ্রব্য অখাদ্য, সে জন্তু । ভাহার গন্ধ পাইলেই জানিতে পারে। প্র ^বপ্রান্তর মধ্যে গো মহিবাদিকে কেবল ভাগ হ সহস্র প্রকার উদ্ভিদের মধ্য হইতে আপন আ খাদ্য ত্ণাদি বাছিয়া খাইতে দেখা যায়। সি ব্যাত্রাদি মাংসাশী প্রকৃত দূর হইতে আ थाना औशीत शक्त शाम এवर मिट शक्त अनू क तिया मर्सना निकात करता कान ज দ্রাণ শক্তি এত তীব্র, যে তাহারা উহা দ্বারা অ उनीय कार्या मकन मुनाथा करत। कूकूत ज

ন এক গন্ধ মাত্র অনুভব করিয়া লোকারণ ট অন্তোও স্বীয় প্রভুর পশ্চাহ পশ্চাহ গমন করে কোন কারণে বিপ বিশ্ব ও হইলে কেবল গরু ভন দারা স্বীয়া বাসস্থানে উপস্থিত হউতে . त *। **উचे** जांजि श्राय धक माजन भाग इदेख ণর গন্ধ প্রাপ্ত হইয়া **ত**দভিমুদে^র ক্রন্ড কেগে াতে থালে। আণেভিয় অনেকানেক জীব জন্তুঃ ১ গ রবের প্রহাম অবশস্তম। তাহার: ভাবেজিয় া ওদেক কার্যা সম্পন্ন করে।

প্রতিবিদ্যাপরায়ণ পঞ্জিতের। পরীক্ষা করিয়া ় করিয়াছেন, বৈ পরমেশ্ব ভ্রুচর জলতর ও র প্রভৃতি সকল প্রকার জীব জন্তকেই আনে-। প্রদান করিয়াছেন। মৎস্যাদি জল জন্তুরও ঋণ থাণ শক্তি আছে, মংসাসংকৃত্ৰ জলাশয়ে र रक्ष प्रेरा निःश्किल कतिला मिटे सान जानक ার মৎন্য আগমন করে। মৎন্য জাতিকে ন কোন গন্ধ প্রিয় ও কোন কোন গন্ধ অপ্রিয় ৰ করিতে দিখা যায়। যাহারা বড়িশ ছারা স্যা ধারণ করে, তাহারা ধ্জলেতে মৎস্য প্রিয় ন ,প্রকার গন্ধ নিকেপ করিয়া মৎসা আকর্ষণ तः हिन भूका स्थाजित गर्क मध्या जांजि ধক আকৃষ্ট হয় *। ভেক এবং জলগোধিকার loget's animal and vegetable physiology Vol. II.

২১৮ রসনেক্রিয় ও ভাণেক্রিয়'।

ভাণে জিয় অতি অনুক্র্যাস্থে উৎপর হর

যত দিন জলে বাস করে, তত দিন ভা

বিশ্বিত থাকে। আনন্তর স্থালতে বাস
আমন্ত করিলেই তাহার। এনেক বন্ত
লাইতে আরম্ভ করে। অনেক কীটের
প্রথব আণ শক্তি দেখিতে পাওয়া নাম
সাক্রে বাক্ত করিয়াছেন, যে মধুমফিকা
অনেক কীট তাহাদিগের ক্ষুদ্র শুণ্ড দারা
পের অসুভব করে। ঐ শুণ্ডের নিকট থে
গল্প উপস্থিত করিলে ঐ সকল কীট অতিশ্ব

क्यार्कित्य।

শক্তিয়ের অতি চনৎকার কৌশল। শরীর দর্শন অবণাদি অপরাপর ইভিয়ের অধিষ্ঠান সেমন চল্লু, কর্ন, প্রভৃতি এক একটি নির্দ্ধিষ্ট দেখিতে পাড়য়। বায়, ক্পর্টেক্সিয়ের সেরূপ বিশেষ একটি স্থান নাই, উহা শ্বীরের ই ব্যালিয়া আছে। আপাদ মন্তক কোন ম্পর্শে জিয়বর্জিত নহে। শারীরস্থান ও ৰবিধান বিদ্যা ব্যবসামী পশুত গণ নিৱাপণ iten, ए। माजिक निश्यल धर्मान मकलाई नामार्भ র কারণ। ধর্মনি ব্যতিরেকে দপর্শ জ্ঞানের · ভি इस मा, भतीद्भात मध्या प्य स्थाप धारम धमन र्दिक, स्म खार्स क्लार्स ज्वान खत्य मा। स्म ^{ৰী} অধিক ধমনি আছে. সে স্থানে কপৰ্ম ্রী আধিক। হইয়া থাকে ও যেখানে ধমনির অপ্সই থাকে, তথায় কার্স জানও অলা কিন্তু অন্তত ফোশলুকুর্ত্তা জগদীশ্বর শে াকার আন্চর্য্য কৌশলে আমাদিগের শরীর্ময় র্ণজ্ঞির ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া कता यात्र ना, आया मिलात अमान्यूरकेत नथाश া এক গাছি কেশ ক্পার্শ হইক্ষেও আমরা

জানিতে পারি এবং মন্তকন্বিত কেশাগ্রেতে 🤄 মিকিকা উপবেশন করিলেও তাহা তৎক্ষণাৎ অ पिट्रा खोन क्योन काइत इस । 'क्यटर्म जिस खामापि শরীরের জর্মিত্র সর্বদা বর্তুমান পাকিয়া অতি স ন্যায় প্রহরীর কার্য্য সাধন করিতেছে এবং আম্ গৰে নানা অবস্থায় নানা প্ৰকারে নাবধান ক্রি तका कतिराज्य । य मनग्र आगमितित्र पर्भागिति ও প্রবংশক্রিয় শুর এবং সাসাবধান থাকে, ত কালেও ক্পর্কেতির আমাদির্গের কার্য্য সা कतिरा छ कि करत मा। सम्बिक, तन यथन मह যাকে উল্লেখ্যরে আহ্বান করিলেও জাগ্রত করি৷ পারা যায় না, তথকালেও তাহার গাত্র কা क्रिका जमात्रात्न निका एक करा यात्र: वित्नवर आयता ध्वन पर्मनामि हे खिए हहेट ए विश्वत मंबुक्ति शास्त्र मा इहे, म्नार्णिखर वाग्निनित्द दम পুৰস্ত বিষয় অবগত কৰে। শীত বাত অভিপা! रेर जकन मृज्य भूमार्थ आंगामिश्वत ठकू कर्नामि चौत আৰুজুত নাুহয়, আমরা তাহা কণদৈক্তিয় হার অনায়াসে জাত ইইতে পারি। আমাদিদের লরীরের সর্পত্ই কার্শেক্তিয়ের দার মুক্ত রহিয়ানত किन्ना विषय य पिटक य क्लिन न्नर्थ व्यानामन क्रमार्क, जीका व्यवनाहर व्यामानितात स्थान पुनित्य উপুদীত হুইবেক 🦮

नियान अनिश्वत आमानितात स्मार्ट যেমৰ নানা বিষয়ৰ জাৰ লাভের পুথ মৃতি করিয়াছেন, সেই ক্লপ উহাতে ক্লিনা अरमें अकात मूच कारवेत कात्र हने। दा शाकि कथम निभावमाहने शार्छा-ৰ্ষক ক্ষেত্ৰী প্ৰসাৱিত প্ৰান্তৰ বা প্ৰবিভাই ে পরিভ্রমণ করিয়া সুন্ধিয়া ও সুনির্মাল भगीतम द्भावम कत्रणः द्भाव ग्राम ष्ट, कि निप्राय काटनत विभिन् शतिकृत्य **চ মলম মারুড উপজোগ করিয়া ভাজ**র मूह कतिशाहा, अभवा अञ्च श्रीय कारनत वषाय कथन कोठन ज्यानि किन्दर्भन क्तिमा हुची हरेगाट कि नेक पर तत यन गम त्या मत्लाश कविता 'হ, সেই জানিয়াছে যে করুণাকিধান তা আমাদিগের কত সুধের জন্য কার্নে-সৃষ্টি করিয়াছেন। ক্লান্তেজিয় ভার্ম মরা কত সময় কত প্রকার স্থপ ভোগ করিছা ভাৰা বৰ্ণ করিয়া পোষ করা অসাধ্য তঃ স্কহিতকৰ্তা সনাধন পুরুষ্ট कार्यिकारग्रह जात करें ा अकाम कतिप्राट्म । कामापिताकः म नगरमंखित्र द्युन्तियोगः द्य

जामानिकातं कार्याः मास्त ७ छः च स्वाद शारत, जिब अहे दल मुद्दे करा कति मिक अहीम कतियाहरू । जित्तक मा নসুবাকে পদ ব্ৰেকে কৰ্মারত ভারণা কলর ব্যুপর্বতাদি অতিক্রে করিয়া করিতে ক্রিক্রাই পদতলে ছাধিক ক্র থাকিলে অনেক থকার কেশ ভোগ হইৰ क्ता, अकना कशनीयत, महीदतत मसंस्था প্রদিষ্টের ধর্মনির ভাগ ক্রাপ প্রদান ক . এবং হত बाह्य अर्वाम मक्स अर्वाह म भवीका किता। सिवाद हरा, मूछतार हरन शकि प्रशिक शाक वादिनार दिनश कर विश्वय प्रमा मृक्ष आपर्रेश अमिन विमानान मामिरशंत्र नगरनिक्य यमि अक्नकात জীর কিঞ্চিৎ তেজ্বী হুইত, তাহা হুইলে ভিন্ন হারা কোন প্রকার হার অমূত্ত হব वा बार्कामक कृत्युग भयो। अयाहि नगा द्वीर इंडेज, सहित्रम यसम वद्धारक धारण करा कहिन रहेज अवर उदक्के मन म वानरा व्यक्तिविद्य वास्कृष रहें छ। सूर केक्द्र कार्य द्वायन, इदेरन मन्द्रश कि রবাদ্ধি বারণ করিতে বৃষ্ণমূ হৈত্য -क्षांचाहित्यत क्षा शुक्र रहेरात श्र

চাৰতে উচলিতে কোন কাৰ্য্যালয় বা লোকলৈদের किकी जनाइंछ इट्टाइ । उद्भाग अमिराः প্রাম্বিক ই প্রকার স্থানে উপস্থিত হইবাদার তাইটিবের পদত্রে এক প্রকার আশ্রেট্য ফার্শ ক্ষান অমৃত্ত হইত। ডাক্তর রস নামকামাহের **টাইয়াছেন, যে কোন কোন বর্ষির পূথে চলিবার** ক্রিয় কেবল ক্লাশে জিম্ম হারা ওত পূর্যে তৎপথ 'প্রচলিত শক্টাদির আগমন বার্ডা অবগত হয় শে তথ্ন সর্বোক্তিয় সম্পন্ন কোন হাজি তাহ জামিতে পারে না। বধিরেরা **অনেক সুমর ক্প**র্শের ক্রিয় বারা এবণ কার্য সন্ধাধা করে। এই রূপ अव्यक्त आहा या काम क्रिम देगाउः महान मिनीय वस जम एक मार्किक कम्मार हथ अव्हार्ड भक्त देखियर नके दरेशाहिन, रक्तर हाहात मुक्त मधरणत अक मिरक किकिट आ नेकि विमायान हिना कि बार्की करे ভাষ্টাকে কোন বিষয় অবগত করিছে হইতে ভাহার মুবের সেই দিকে ঐ বিষয় বর্ণান্ধিত করি লেই বে তৎক্ৰাৎ ভাষ্ট বুরিতে পারিত कारां अतिराहतता व अकात कृतिका कार्याः ৰ্মনা মিবর ক্লাত করিত। অতএব লগদীন (व आगोपित्वव वित्यव उनकात्व क्या कार Debergrombie's Mental Philosophy, p, 31432

ক্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার আর সন্দেহ भारे। कार्यां खाता जनाना जरमक कीव জন্ধরও অশেব উপকার সিদ্ধ হয়, হংস প্রভৃতি বে সকল পক্ষী ক্ষুষ্ম মধ্য ইইতে ও অপ্রাঞ্জ পর অসুট স্থল ইইতে জীবিকা সংগ্রাহ করে, তাহাদিগের চঞ্ অত্যে এপ্রকার আশ্রুষ্টা ক্সার্শ শক্তি আছে, মেঁ তাহারা ঐ স্পর্শ শক্তির ভং ৷ আলফিত ও অন্ধকারময় স্থানে অনারামে আপ-দাদিগের ভোকা বস্ত জানিতে পারে। টোকান ন্দ্ৰক এক প্ৰকার পক্ষী নিবিড় অন্ধকার্মীয় ছাবে वर्ष काछित भन्नीत कुलीय मत्या हुक निर्विष् দরিলা কেবল ডিশ্ব আহিনি করিলাই জীবন ধার্ল করে, এজন্য ত্রাদীরে তাহার চম্তে এ াকার অভত ক্ষাৰ্থ প্রদান করিয়াছে ... ক্র পদীর চলু অথে কতক গুলি স্থা সংগ্র মান্চরা ধননি দেখিতে পাওঁয়া খানু 🔹 ভিনি বৃদ্ধি আমাদিগকে স্পর্শেক্তিয় প্রদান গু ারতেন, তাঁহা হইলে আমাদিনেক্লার লার নেক ইন্ডিয়ও ত্লিক ইইড**ি আ**মরা চকুট आंज विशिष्ठ इहें केंद्र यांत्रकींवन मेर्नेजािंग वियाप াস্ত থাকিতান, আমরা কোন ছুশ্য বস্তুরই প্রকৃত প্রন লাভ করিতে পর্যরিতার ন। পুরু পুরু ক্রিউ English Reader, No. VI., p. 71.

ত্রিদি অপরাপর ই জিয় সকল একে একে

ইহিত হইতে পাকে, কিন্তু আভ্যা সপশ

রম ইত্যকাল পর্যান্ত আন্দাদিগের ক্রুই থাকে,

া কদাপি আন্দাদিগের তার্গি করে না হকা
ায় যথম মনুষা কর্ণেত শ্রেণ করিতে বা

কতে দর্শন কবিতে পায় না দুখন তাহার

প্রিয় শিধিল হয় বাক্ষ্য কক হইতে গাকে,

নালেও তাহার এক স্পশ্ করিলে সে

ভি পারে।

স্পর্শ ইভিয় অর্জ ক্রিক চকুর করি। স্থাধা ৰ এবং রবিরের শ্রেবণ-শক্তির প্রাতশিধি হয়। कान केल राकित मार्न-रिका कर मेट उस . य भ कान देख नगर्ने कतिया छ। हात वर्ग । তেওঁ ভাত হইতে পারে। বইল নামক এক কন छ ठ राज कतिशाहन, देव जेक राजि देव व र्नि बाता वरक्षव नीम श्रीकृशक्षि वर्ष लाम्हिक । विछ। जनामा मक्क वर्ष अलका छाहात्क বাংবৰ্ণ অধিক বন্ধুর ও নীলবৰ্ণ অধিক মহল বোধ चूनारत मकन विवेह खरक्षठ हरिक भोतिए। चिउना चनुद्दम मारस्य गुक्त कतिप्रार्द्धन, का वानिकात वर्षे जान्तर्थ। र्भ भौकि हिन, रव मिकिक कारन

इडेटर्ड क्क थानित्म, ता ममूनाम वा**खन** मध হইতে আপনার বজ্ঞান চিনিয়া লইও। ঐ বঙ্ সকল দে ক্লিপে ব্যবস্থিত থাকুক, উক্লকনা ক্যাপি আপন বস্ত্ৰ চিনিয়া লইতে ভ্ৰান্ত হইত मा। अर्क नांकि जन चीत्र जनामाना कार्लिक्स বলে কোন অংখর কাণ দোষ প্রকাশ করিয়া-ब्रिन, **ब्रह्मक** कथ भरीक रानमांत्री लांक हक-কিশিউ হইয়াও উক্ত অন্বের ঐদোৰ কানিতে পারে নাই, অনুভার উলিখিত আন্ধের নিকট হইতে खेश खरगड हेर्सा विस्थानम हहेन अवश তাহাকে अ क्रांव कांउ देशेंद्र नेक्रान किञ्चाना করাতে অন্ধ কৃতিল, যে আনুদ্ধ আবের এক চকু জন্য চকু অপেকা বিশ্বে দীতল বোধ হওরাতেই আমি উহার কাণ দোব জানিতে পা-तिगृष्टि । मुंधर्मन मायक वक कम मृध्यमिक विक-পণ্ডিত রোম দেশীয় মুদ্র৷ দকল শ্রেণীবন্ধ থাকি-এমন আভর্যা রূপে ওমধ্য ইইতে কুলিম ও অক্-তিম মুত্রা দকল বাছিলা লইতেন, বে কোন ব্যক্তি চকুৰান্ স্থানপুণ মুতা পরীক্ষকেও সে অকার পারিত না । উক্ত পভিতের নতকের উপর দিয়া दमेश शमन कतिरशुक्ष जिलि कान्तिक नितिर्दन। हिर्दे किया मध्य निर्माती हरे वाकि जन

লৈপ্লক্ষা ভিয়াছে, যে আমরা ছই চকু ভার যে দান গল্প নির্নাকণ করি, তাহা বস্তুতঃ এক হইয়াও त्रमामित्यत हत्क प्रदे त्रथात्र, किन्न त्रकेष योक्टरी ার্নেন্ডিয় আমাদিগের উক্ত ভ্রম দূর করে। বালক निथ ना म्लर्ट्सिय हानमा कतिए लाएत छ। वर्ष ান ক্লপেই তাহার দৃষ্টি এম দূর হয় ন।। কোন মান্ধ ব্যক্তি যথন ক্লান রূপে দৃষ্টিশক্তি প্রাপ্ত হয়, বন সে সমস্ত দুটা বস্তুকে অতি বিপরীত ভাগে मर्भीन करत, रम-छ्यकारन क्लान क्लाइट श्रवूर ক্লার ও প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাঃ ন।। হিন্দু বোধ হয় যে সকল বস্তই তাহার অঞ্চে সে নিও হুইয়া রহিরাছে এবং নকল বন্ধরট ার্ক ভাগ নিমে ও অধোভাগ উপরে রহি**যা**ছে ान्छत्र अस्य स्थान रुख माहा वर्ख मकल 🚁 र्म कहिए। हिंद्य, उर्थन जीवात उद्विष्ठ अर तर्रि নিষ্ঠ হইতে থাকে, তখন সে আক্রাক বস্ত কৃত আকার, প্রকৃত সংখ্যা ও প্রকৃত স্থান অব-তি হয় এবং ক্রে এই ক্রপে তাহার নিত্য অভ্যান ারা এমনি একটি অপূর্ব সভাব জারায়া যায়; বে मु वितिशारम क्लान वस निर्दीकव कतिरन छोड भार्म का कार्रशांक के पूर्व मश्कात एक जा अक्ष कान शांध रहा। (5रमग्डन नामक कि मन नार्द्रक द्वान समान नाकित हुक द्वान

चारितांका कड़िया दिखिएनन, त्य रम वाकि अवस्टिः त्य कान शर्श किनेन कतिन छदमगुराग्रक तम আপন অঙ্গ শ্লুটি বোধ করিল ৮. এই জন্ম অবস্থুর সমান বস্ত মাজকৈ ভাহার প্রিক বোধ ইইয়াছিল জবং অন্যান পদার্থ নকল তাহাকে কেশ দায়ক বোঁধ হইল। শিশু সন্ত'ন বেমন দৃশ্য বস্ত নকলকৈ অপেন শরীর সামকৃষ্ট বলিয়া ভানি করে নেই ত্ৰপ শব্দ সকলকৈও বাছি পদাৰ্থ না জানিয়া আপন কৰা কুছর স্থিত অভ্যন্তর বিষয় বলিয়াই প্ৰত্যন্ত বায়। সপ**র্শেক্ষিয় স্বা**রা ষ**ত দিন পূৰ্য্যন্ত** যাথ বিষয়ের প্রভা সুরতাসুভূত না হয়, তত দিন পর্যান্ত মানবের **শ্রুতি ভ্রমণ্ড দূর হর** না। ম্পর্নেভিয় বিবরে আর একটি অভুত ব্যাপা নেখিতে পাওয়া সায়। আমরা বস্তু মাত্রকে স্পাণ কৰিয়া এক মনে কুৱি, কিন্তু কি কৌশলে বে স্পুৰু ছারা বস্তুর একর অস্কুত হয় তাহা নির্দেশ কা कृष्ठिम । अधनीयत या श्राकात मित्रतम श्रीमानित्त শরীরে স্পর্শেক্তিয় প্রদান করিয়াছেন, তাঁহা বিদুর্মাত ব্যতিক্রম হইলেই আমাদিশকে বিৰু হ্লমে ভ্রান্ত হইতে ইয়। করতকে ক্লুজ বর্তুলাকুরা कान अमर्थि ताथिया छाष्ट्रांट्य यनि बालाविक कर् ुल्ली ও অনামিকা और पूरे अनुनीत साता मुद्रा

গ্ৰহ, তাহা হইলে তাহা একটি মাত্ৰই বোধ হয়

বিশ্ব ঐ ছুই অঙ্গুলিক যদি কিঞ্চিৎ ভাবীন্তর করা যায় অর্থাৎ এক অঞ্জার উপর অন্য অঙ্গুলীর রাখিয়া তদ্ধারা অনভাত্ত রূপে ঐ বস্তকে যুরাণ কাষ্য ভাষা হইলে এক বস্তকে মুইটি বোধ হয়, অতএব বিশক্ষণ দুই হইতেছে যে আন্যাদিশের শ্বীররচয়িতা জগদীশ্বর যে ইচ্ছিয়কে যে প্রকার রচনা ক্রিয়াছেন, তাছার কিঞ্ছিয়াক অন্যান্য হইলেই আমাণিগের মুখের হানি ও ছংখের উৎপত্তি হইত। নাছার কেন্দ্রই আমাদিগের মুখের মূল, এবং ভাছার করণাই আমাদিগের সকল সম্পদ।

NEDIÓ